



# التقرير السنوي لعمادة التطوير الأكاديمي والجودة



٢٠٢١ - ٢٠٢٢

جامعة الملك خالد

جامعة الملك خالد  
التطوير الأكاديمي والجودة  
Academic Development And Quality Deanship

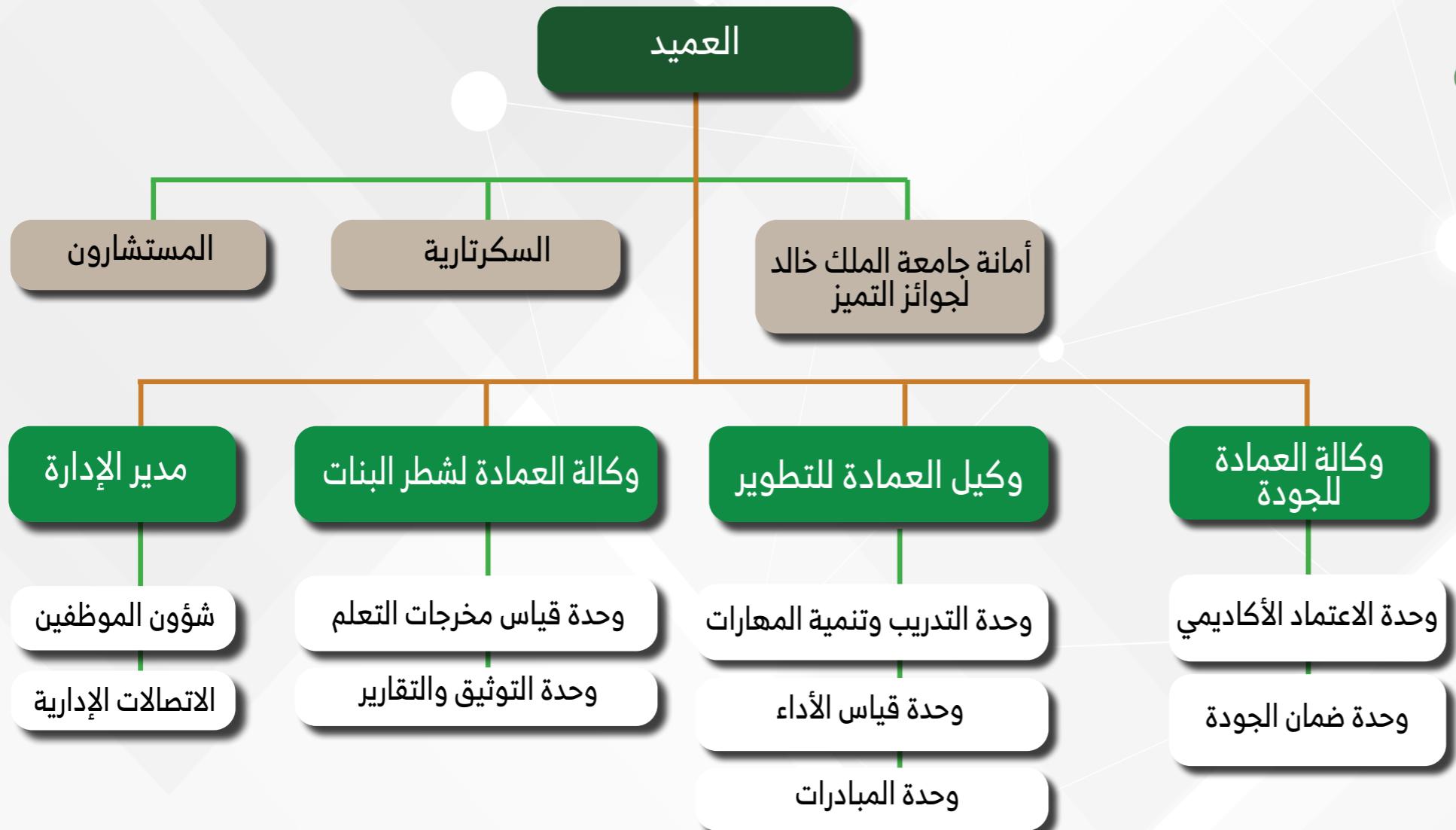
# المحتويات

| رقم الصفحة | المواضيع  | ٥  |
|------------|---|----|
| ٦          | نبذة عن العمادة                                     | ١  |
| ٨          | الهيكل التنظيمي للعمادة                             | ٢  |
| ١٠         | إحصاءات بعده العاملين في العمادة                    | ٣  |
| ١٤         | إنجازات العمادة                                     | ٤  |
| ٢٠         | تقرير تفصيلي لإنجازات العمادة ١٤٤٣ هـ               | ٥  |
| ٢٢         | الاعتماد المؤسسي                                    | ٦  |
| ٢٦         | الاعتماد البرامجي                                   | ٧  |
| ٣٢         | مؤشرات الأداء                                       | ٨  |
| ٣٨         | تحديد خصائص خريجي جامعة الملك خالد                  | ٩  |
| ٤٢         | إعداد دليل لخصائص خريجي الجامعة وقياس مخرجات التعلم | ١٠ |
| ٤٤         | دليل إرشادي لمتطلبات الاعتماد البرامجي              | ١١ |
| ٤٨         | الاحتفال بيوم العالمي للجودة                        | ١٢ |
| ٥٢         | جائزة التميز بجامعة الملك خالد                      | ١٣ |
| ٥٨         | تقديم البرامج التدريبية والأنشطة المجتمعية          | ١٤ |
| ٦٤         | التوثيق الإعلامي                                    | ١٥ |
| ٧٠         | التطلعات المستقبلية                                 | ١٦ |

# نبذة عن العمادة

| التفاصيل               |   |
|------------------------|---|
| ١ النشأة               | حرصاً من جامعة الملك خالد على إنشاء نظام داخلي للجودة، فقد تمت الموافقة على تأسيس مركز التقويم والتطوير الأكاديمي في جلسة مجلس الجامعة الثالثة للعام الجامعي ١٤٢٥/١٤٢٦هـ والتي عقدت بتاريخ ٣/٣/١٤٢٦هـ بالقرار رقم (١٤٢٥-٣-٣)، ثم تحول مركز التقويم والتطوير الأكاديمي إلى عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بعد رفع الجامعة بتوصيتها في جلستها الثانية للعام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢هـ المعقود بتاريخ ١٩/١/١٤٣١هـ التي عرضت على مجلس التعليم العالي في جلسته الستين المعقدة بتاريخ ٢٢/٦/١٤٣١هـ والذي اتخذ قراره رقم (١٤٣١/٦٠/٨) بالموافقة على إنشاء العمادة وتم تعيين أول عميد لها بتاريخ ١/١/١٤٣١هـ. |
| ٢ الرؤية               | الريادة في جودة الأداء الأكاديمي  |
| ٣ الرسالة              | تقديم الدعم الفني لكافة وحدات الجامعة لاستيفاء متطلبات ومعايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي محلياً ودولياً.   |
| ٤ الأهداف الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"><li>١- ترسیخ ثقافة الجودة بالجامعة.</li><li>٢- ضمان جودة الأداء المؤسسي والبرامجي.</li><li>٣- تقديم الاستشارات الفنية في مجال التطوير الأكاديمي والجودة.</li><li>٤- تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في الجودة والاعتماد.</li><li>٥- تحفيز منسوبي جامعة الملك خالد في المجالات المختلفة.</li><li>٦- توظيف التقنية في مجال التطوير الأكاديمي والجودة.</li><li>٧- تشجيع مبادرات وحدات الجامعة لتطبيق معايير الجودة.</li></ul>  |

## • الهيكل التنظيمي للعمادة



يتكون الهيكل التنظيمي لعمادة التطوير الأكاديمي والجودة من وكالتين للعمادة إحداهما للتطوير والأخرى للجودة بالإضافة إلى وكالة العمادة لكتليات البناء، والمستشارون وعدد من الوحدات الفنية ذات الصلة بالتطوير والجودة والاعتماد، بالإضافة إلى مدير إدارة العمادة والسكرتارية وبقية الأقسام الإدارية، وذلك وفقاً للشكل التالي:

# إحصاءات بعد العاملين في العمادة

## إحصاءات بعدد العاملين في العمادة:

### وظائف بند الأجر

انسائ

### المستشارون

٥ رجال

٥ نساء

### الوظائف الإدارية العليا

٢ رجال

انسائ

جميعهم سعوديون

### الوظائف الإدارية حسب المؤهل

أخرى

دبلوم  
متوسط

بكالوريوس

ماجستير

دكتوراه

٤ رجال

٤ نساء

٤ رجال

انسائ

٥ نساء

المجموع: ١٣ موظف وموظفة - جميعهم سعوديون

# إنجازات العمادة

| الإنجاز بالأرقام   | ما تم تنفيذه  | المجال  | الإنجاز بالأرقام  | ما تم تنفيذه   | المجال                      |                            |                             |                            |         |           |   |   |   |   |   |         |   |   |   |    |   |         |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------|-----------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|----|---|---------|---|---|---|---|---|---|--|
| <p>١. تصميم بطاقات مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية على المستوى المؤسسي (٣٣) مؤشر أداء وفقاً لمؤشرات أداء هيئة تقويم التعليم والتدريب (NCAAA).</p> <p>٢. تصميم بطاقات مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية على المستوى البرامجي موحدة باللغتين العربية والإنجليزية، وتعيّنها على مستوى البرامج الأكاديمية بجامعة الملك خالد (١٧) مؤشر أداء لبرامج البكالوريوس، (١٩) مؤشر أداء لبرامج الدراسات العليا، وفقاً لمؤشرات أداء هيئة تقويم التعليم والتدريب (NCAAA).</p> <p>٣. توفير بيانات المقارنة المرجعية لجامعة القصيم، وذلك في ظل اتفاقية التعاون الموقعة مع الجامعة.</p> <p>٤. إنجاز تقرير مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية لجامعة الملك خالد للعامين ١٤٤٤ و ١٤٤٣هـ.</p> <p>٥. العمل على إصدار تقرير مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية لجامعة الملك خالد للعام ١٤٤٣هـ، مع بداية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٤٤هـ.</p> | <p>- تشكيل فريق مؤشرات الأداء بعمادة التطوير الأكاديمي والجودة.</p> <p>- حصر مؤشرات الأداء الواجب قياسها وتصنيفها حسب الجهة الموفرة لها.</p> <p>- التواصل مع الكليات والإدارات والعمادات المختلفة لتوفير البيانات اللازمة.</p> <p>- تحديد جهات المقارنة داخلياً وخارجياً.</p> <p>- التحليل الإحصائي والفنى للبيانات الموفرة.</p> <p>- إصدار تقرير مؤشرات الأداء الرئيسية الخاص بجامعة الملك خالد.</p> | <p>٣-مؤشرات الأداء الرئيسية لجامعة الملك خالد</p> | <p>- إعداد تقرير مؤشرات أداء الجامعة بالتنسيق مع الجهات المعنية داخل الجامعة.</p> <p>- تم تنفيذ (٣٥) توصية بنسبة (١٠٠٪)، ووصلت نسبة إنجاز (٧) توصيات (٨٠٪ : ٩٠٪).</p> <p>-تحديث متطلبات الاعتماد المؤسسي ومرافقات الدراسة الذاتية.</p> <p>- تم تشكيل عدد (١٠) لجان للاعتماد المؤسسي.</p>  | <p>- إعداد تقرير مؤشرات أداء الجامعة بالتنسيق مع الجهات المعنية داخل الجامعة.</p> <p>- متابعة تنفيذ توصيات هيئة تقويم التعليم.</p> <p>- تحديد متطلبات الاعتماد المؤسسي ومرافقات الدراسة الذاتية.</p> <p>- تشكيل اللجان القائمة على تجديد الاعتماد المؤسسي.</p> | <p>١- الاعتماد المؤسسي</p>  |                            |                             |                            |         |           |   |   |   |   |   |         |   |   |   |    |   |         |   |   |   |   |   |   |  |
| <p>قدمت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة (٩) ورش ودورات تدريبية منها (٥) ورش تدريبية بالتعاون مع هيئة التعليم والتدريب، (٤) ورش كانت بمسمى رمضانيات الاعتماد قدمت خلال ليالي رمضان المبارك وقد بلغ عدد الحضور (٣٩٩) مُتدرباً ومتدربياً، منهم (١٩٣) من الذكور بنسبة (٤٨٪)، و(٢٦) من الإناث بنسبة (٥٢٪).</p>  | <p>قدمت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة ورش ودورات تدريبية بشكل إلكتروني مباشر عبر منصة Zoom لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣هـ.</p>  | <p>٤- البرنامج التدريبي للجودة والاعتماد</p>      | <p>- تم اعتماد ٩ برامج دولياً و١٩ برنامج محلياً لمرحلة البكالوريوس واعتماد ١٢ برنامج محلياً لمرحلة الماجستير واعتماد برنامجين محلياً لمرحلة الدكتوراه ٢٠٢٢.</p> <p>- تمت زيارة برنامج بـبكالوريوس وبرنامج دكتوراه عام ٢٠٢٢ وفي انتظار نتيجة الاعتماد في الدورة القادمة.</p> <p>- تم توقيع عقود برامج اعتمادها في ٢٠٢٢م « ضمن الاتفاقية الإطارية لاعتماد ٧٥ برنامجاً»؛</p> <p>البرامج المقترحة في خطة الاعتماد (٥٠) برنامج « ضمن الاتفاقية الإطارية لاعتماد ٧٥ برنامجاً»:</p>  | <p>- تقديم الدعم والاستشارات للبرامج الأكاديمية المتقدمة للاعتماد.</p> <p>- اعتماد ٤ برنامج زيارة بعض البرامج وانتظار نتيجة الاعتماد في الدورة القادمة</p> <p>- برامج تم توقيع عقود اعتمادها في ٢٠٢٢م « ضمن الاتفاقية الإطارية لاعتماد ٧٥ برنامجاً»</p>        | <p>٢- الاعتماد البرامجي</p> |                            |                             |                            |         |           |   |   |   |   |   |         |   |   |   |    |   |         |   |   |   |   |   |   |  |
| <p>قامت اللجنة بتحديد متطلبات تحقيق استراتيجية الجامعة وتحديد الخصائص العامة والمشتركة المتضمنة في البرامج الأكاديمية القائمة بالجامعة ومراجعة المصادر ذات العلاقة بالخصائص المستهدفة ومتطلبات التنمية وسوق العمل بالإضافة إلى إجراء مقارنات مرجعية وإعداد قائمة مقترحة بالخصائص المستهدفة اشراك اصحاب المصلحة من المجتمع الجامعي في إعداد القائمة وجارى استكمال باقي آلية العمل وإعداد الوثيقة الخاصة بخصائص الخريجين.</p>  | <p>- تشكيل لجنة لخصائص الخريجين.</p> <p>- صياغة خصائص الخريجين وتحكيمها من المعينين داخل وخارج الجامعة.</p> <p>- اعتماد خصائص الخريجين من مجلس الجامعة.</p>   | <p>٥- تحديد خصائص خريجي جامعة الملك خالد</p>      | <table border="1" data-bbox="1724 1417 2502 1855"> <thead> <tr> <th data-bbox="1724 1417 1931 1619">البرامج الغير مؤهلة للاعتماد في وضعها الحالي</th> <th data-bbox="1931 1417 2058 1619">٢٠٢٤م (الفصل الثالث ١٤٤٦هـ)</th> <th data-bbox="2058 1417 2185 1619">٢٠٢٤م (الفصل الأول ١٤٤٦هـ)</th> <th data-bbox="2185 1417 2312 1619">٢٠٢٣م (الفصل الثالث ١٤٤٤هـ)</th> <th data-bbox="2312 1417 2439 1619">٢٠٢٢م (الفصل الأول ١٤٤٤هـ)</th> <th data-bbox="2439 1417 2566 1619">المرحلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1724 1619 1931 1686">بكالوريوس</td><td data-bbox="1931 1619 2058 1686">٧</td><td data-bbox="2058 1619 2185 1686">٢</td><td data-bbox="2185 1619 2312 1686">٠</td><td data-bbox="2312 1619 2439 1686">٢</td><td data-bbox="2439 1619 2566 1686">٥</td></tr> <tr> <td data-bbox="1724 1686 1931 1754">ماجستير</td><td data-bbox="1931 1686 2058 1754">.</td><td data-bbox="2058 1686 2185 1754">.</td><td data-bbox="2185 1686 2312 1754">١</td><td data-bbox="2312 1686 2439 1754">١٠</td><td data-bbox="2439 1686 2566 1754">٦</td></tr> <tr> <td data-bbox="1724 1754 1931 1855">دكتوراه</td><td data-bbox="1931 1754 2058 1855">.</td><td data-bbox="2058 1754 2185 1855">١</td><td data-bbox="2185 1754 2312 1855">٣</td><td data-bbox="2312 1754 2439 1855">٤</td><td data-bbox="2439 1754 2566 1855">٤</td></tr> </tbody> </table> | البرامج الغير مؤهلة للاعتماد في وضعها الحالي   | ٢٠٢٤م (الفصل الثالث ١٤٤٦هـ) | ٢٠٢٤م (الفصل الأول ١٤٤٦هـ) | ٢٠٢٣م (الفصل الثالث ١٤٤٤هـ) | ٢٠٢٢م (الفصل الأول ١٤٤٤هـ) | المرحلة | بكالوريوس | ٧ | ٢ | ٠ | ٢ | ٥ | ماجستير | . | . | ١ | ١٠ | ٦ | دكتوراه | . | ١ | ٣ | ٤ | ٤ | <p>- خطة الاعتماد (٥٠) برنامج « ضمن الاتفاقية الإطارية لاعتماد ٧٥ برنامجاً»</p> |  |
| البرامج الغير مؤهلة للاعتماد في وضعها الحالي   | ٢٠٢٤م (الفصل الثالث ١٤٤٦هـ)   | ٢٠٢٤م (الفصل الأول ١٤٤٦هـ)                        | ٢٠٢٣م (الفصل الثالث ١٤٤٤هـ)   | ٢٠٢٢م (الفصل الأول ١٤٤٤هـ)   | المرحلة                     |                            |                             |                            |         |           |   |   |   |   |   |         |   |   |   |    |   |         |   |   |   |   |   |   |  |
| بكالوريوس  | ٧   | ٢   | ٠   | ٢  | ٥                           |                            |                             |                            |         |           |   |   |   |   |   |         |   |   |   |    |   |         |   |   |   |   |   |   |  |
| ماجستير  | .   | .   | ١   | ١٠   | ٦                           |                            |                             |                            |         |           |   |   |   |   |   |         |   |   |   |    |   |         |   |   |   |   |   |   |  |
| دكتوراه  | .   | ١   | ٣   | ٤  | ٤                           |                            |                             |                            |         |           |   |   |   |   |   |         |   |   |   |    |   |         |   |   |   |   |   |   |  |

| الإنجاز بالأرقام  | ما تم تنفيذه  | المجال   | الإنجاز بالأرقام  | ما تم تنفيذه   | المجال   |
|---|---|--|---|--|--|
| - تم إصدار عدد (٢) من المطبوعات وال BROSHURES التعريفية والثقافية   | - تم إصدار مجموعة من المطبوعات وال BROSHURES التعريفية والثقافية والمقالات عن الجودة وعن الوقاية من وباء كورونا ونشروعي بين منسوبي الجامعة باللغتين العربية والإنجليزية | ١١- الإصدارات التعريفية والثقافية                                    | تم عرض مقترن نموذج قياس مخرجات التعلم وتقديم دليل قياس مخرجات التعلم وعمل التعديلات التي تفضلت بها اللجنة المختصة على دليل قياس مخرجات التعلم من أجل التطوير والتحسين . | - تشكيل لجنة لإعداد الدليل.                                  | ٦- اعداد دليل لقياس مخرجات التعلم                                    |
| - ورشة عمل مقدمة لمنسوبي ومنسوبيات الكليات بالجامعة بعنوان (قيادة الاستدامة لتحقيق التميز المؤسسي)، قدمتها وكيلة العمادة د. حصة آل ملوز                                 | - تقديم المشورة والدعم للجهات ذات الصلة خارج الجامعة.   | ١٢- تقديم العديد من البرامج التدريبية والأنشطة الموجهة لخدمة المجتمع | تم إعداد ونشر الدليل الإرشادي لمتطلبات الاعتماد البرامجي .  | تم إعداد الدليل الإرشادي لمتطلبات الاعتماد البرامجي          | ٧- الدليل الإرشادي لمتطلبات الاعتماد البرامجي                        |
| - ورشة عمل مقدمة لمنسوبي جامعة نجران بعنوان (التخطيط الاستراتيجي وجودة الأعمال الادارية) قدمتها وكيلة العمادة د. حصة آل ملوز.   | - المشاركة في الأنشطة المجتمعية   |  | تم تقديم مجموعة من المبادرات التطويرية المرتبطة بالخطة الاستراتيجية للجامعة.  | تم تقديم مجموعة من المبادرات التطويرية                       | ٨- بناء المبادرات التطويرية  |
| - ندوة بعنوان (الجودة غايتنا والاستدامة طريقنا) قدمها د. عبد الرحمن بتيل مشرف وحدة تنمية المهارات بالعمادة ود. ايمان الزعانين ود. سعاد عثمان المستشارات بالعمادة.       |   |  | تم تنظيم فعالية بشأن اليوم العالمي للجودة بالمسرح الجامعي بالقريقر.   | - تنظيم فعاليات لنشر ثقافة الجودة باليوم العالمي للجودة.     | ٩- ترسیخ ثقافة الجودة بالجامعة                                       |
| - التعاون مع هيئة تقويم التعليم لمراجعة عدد من البرامج الأكademie.  |   |  | - تنفيذ فعاليات اليوم العالمي للكليات بالمقر الرئيس والفروع.  | - تنظيم فعاليات اليوم العالمي للكليات بالمقر الرئيس والفروع. | ٩- ترسیخ ثقافة الجودة بالجامعة وتفعيل الاحتفال باليوم العالمي للجودة |
| - تحكيم الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران.  |   |  | - اعداد التقارير.   |  |  |
| - التعاون مع هيئة تقويم التعليم والتدريب لمراجعة البرامج الأكademie.  |   |  |   |  |  |
| - تم تحديث موقع العمادة، تم نشر ٢٣ خبر على الموقع   | - تحديث الموقع الإلكتروني.  | ١٣- التوثيق الإعلامي   |   |  |  |
| - تم إعداد عدد (٢) ملف إعلامي لفعاليات العمادة للفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني وقد تم توثيق الفعاليات ومشاركات العمادة بوسائل التواصل الاجتماعي (تويتر وسناب) | - إعداد الملف الإعلامي.   |  |   |  |  |
| - إعداد تقرير إنجازات العمادة السنوي.   | - إعداد تقرير إنجازات العمادة السنوي.   |  |   |  |  |
|   |   |  | - تشكيل اللجنة الدائمة لجوائز جامعة الملك خالد للتميز   | ١- جوائز جامعة الملك خالد للتميز                             |  |
|   |   |  | - طباعة ونشر النسخة الجديدة من دليل جوائز جامعة الملك خالد  |  |  |
|   |   |  | - والتي تشمل (١٥) مجال من مجالات التميز   |  |  |
|   |   |  | - تحديد موعد استقبال الملفات من ٣ أبريل إلى ٤ يونيو   |  |  |
|   |   |  | - وقد وصل عدد الملفات إلى ١٣ ملف تم فحصها.  |  |  |
|   |   |  | - فاز عدد (٢١) من منسوبي ومنسوبيات الجامعة.   |  |  |
|   |   |  | - تم تكريم الفائزات في جلسة اليوم العالمي للجودة.   |  |  |

# تقرير تفصيلي لإنجازات عمادة للعام الجامعي

التطوير الأكاديمي والجودة  
١٤٤٣ هـ

# الاعتماد الهُوَسِي

## الاعتماد المؤسسي

- حرصت عمادة التطوير الأكاديمي عند إعداد الخطة التنفيذية إغلاق دائرة الجودة لكل توصية بما يضمن التطوير والتحسين المستمر.
- عقدت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة لقاءات أخرى منفردة وجماعية مع العمامات المساعدة والإدارات للاتفاق على آلية بدء تنفيذ الخطة التنفيذية وفق الإطار الزمني المحدد.
- إعداد تقرير مؤشرات أداء الجامعة بالتنسيق مع الجهات المعنية داخل الجامعة.
- تم تنفيذ (٣٥) توصية بنسبة (١٠٠٪)، ووصلت نسبة إنجاز (٧٧) توصيات (٨٠٪ : ٩٠٪).
- تحديث متطلبات الاعتماد المؤسسي ومرافق الدراسة الذاتية.

### تجديد الاعتماد المؤسسي:

- تشكيل عدد (١٠) لجان للأشراف المباشر على تجديد الاعتماد المؤسسي لجامعة الملك خالد، وبمتابعة من عمادة التطوير الأكاديمي والجودة.

حافظا على ما حققه جامعة الملك خالد من الحصول على الاعتماد المؤسسي الكامل لمدة سبع سنوات (٢٠١٧ - ٢٠٢٤م)، أعدت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة خطة تنفيذية لاستيفاء توصيات هيئة تقويم التعليم - المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، كما أعدت آلية لتنفيذ ومتابعة الخطة التنفيذية للتوصيات.

### آلية تنفيذ ومتابعة الخطة التنفيذية:

بعد الاطلاع على تقرير المراجعين الخارجيين - هيئة تقويم التعليم - المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، قامت عمادة التطوير الأكاديمي بالإجراءات التالية:

- دراسة توصيات فريق المراجعين من قبل العمادة ومستشاريها.
- ارسال التوصيات الى رؤساء اللجان المؤسسة للمعايير كل فيما يخصه، لدراسة واعداد خطة تنفيذية لتوصيات الهيئة (متابعة من مكتب معالي رئيس الجامعة).
- بالتزامن مع دراسة التوصيات وإعداد الخطة التنفيذية، عقدت العمادة عدة لقاءات مع العمامات المساعدة وادارات الجامعة (عمادة البحث العلمي - عمادة القبول والتسجيل - عمادة شؤون الطلاب - عمادة التعليم الإلكتروني - عمادة المكتبات - عمادة الدراسات العليا - عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - إدارة تقنية المعلومات - المشرف على إدارة التخطيط الاستراتيجية) لمناقشة التوصيات وآلية الرد عليها.
- تم إرسال خطابات بالتوصيات ومؤشرات أداء إلى العمامات المساعدة للبدء في قياس مؤشرات أداء.
- أعدت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة الخطة التنفيذية للرد على توصيات الهيئة، بناء على رد رؤساء اللجان المؤسسة للمعايير، ومن ثم رفعها لسعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة لاتخاذ الاجراءات الازمة لإرسالها لجامعة تقويم التعليم.

# الاعتماد البرامجي

برامج تم توقيع عقود اعتمادها في ٢٠٢٢م « ضمن الاتفاقية الاطارية لاعتماد ٧٥ برنامجاً »

| المجموع | محلياً | دولياً | المرحلة   | م |
|---------|--------|--------|-----------|---|
| *١٣     | ٥      | ٨      | بكالوريوس | ١ |
| ٦       | ٦      | .      | ماجستير   | ٢ |
| ٤       | ٤      | .      | دكتوراه   | ٣ |
| ٣٣      | ٢٥     | ٨      | المجموع   |   |

(\*) يوجد عدد ٢٣ برنامج بكالوريوس موقع للاعتماد في ٢٠٢٢م محلياً ودولياً

#### ١- البرامج المعتمدة

| المجموع | محلياً | دولياً | المرحلة   | م |
|---------|--------|--------|-----------|---|
| ٢٨      | ١٩     | ٩      | بكالوريوس | ١ |
| ١٢      | ١٢     | .      | ماجستير   | ٢ |
| ٢       | ٢      | .      | دكتوراه   | ٣ |
| ٤٢      | ٣٣     | ٩      | المجموع   |   |

#### ٣- البرامج المقترحة في خطة الاعتماد (٥٠) برنامج « ضمن الاتفاقية الاطارية لاعتماد ٧٥ برنامجاً »

| المجموع | م٢٠٢٤<br>(الفصل<br>الثالث<br>٤٤٤٦) | م٢٠٢٤<br>(الفصل<br>الأول<br>٤٤٤٦) | م٢٠٢٤<br>(الفصل<br>الأول<br>٤٤٤٥) | م٢٠٢٣<br>(الفصل<br>الثالث<br>٤٤٤٤) | م٢٠٢٢<br>(الفصل<br>الأول<br>٤٤٤٤) | المرحلة   | م |
|---------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------|---|
| ١٠      | ٢                                  | .                                 | ١                                 | ٢                                  | ٥                                 | بكالوريوس | ١ |
| ٦       | .                                  | ١                                 | ٣                                 | ٧                                  | ١٥                                | ماجستير   | ٢ |
| ١٢      | ٤                                  | ٢                                 | ٢                                 | .                                  | ٤                                 | دكتوراه   | ٣ |
| ٤٨      | ٦                                  | ٣                                 | ٦                                 | ٩                                  | ٢٤                                | المجموع   |   |

برامج تمت زيارتها في عام ٢٠٢٢م وفي انتظار نتيجة الاعتماد في الدورة القادمة

#### ٢- برامج تحت الإجراء

| المجموع | العدد | المرحلة   | م |
|---------|-------|-----------|---|
| ١       | ١     | بكالوريوس | ١ |
| .       | .     | ماجستير   | ٢ |
| ١       | ١     | دكتوراه   | ٣ |
| ٢       |       | المجموع   |   |



# مؤشرات الأداء

بادرت عمادة التطوير والجودة بمشروع قياس مؤشرات الأداء على مستوى الجامعة متخذة عدداً من الإجراءات كالتالي:

- تشكيل فريق مؤشرات الأداء بعمادة التطوير الأكاديمي والجودة.
- حصر مؤشرات الأداء الواجب قياسها وتصنيفها حسب الجهة الموفرة لها.
- التواصل مع الكليات والإدارات والعمادات المختلفة لتوفير البيانات اللازمة.
- تحديد جهات المقارنة داخلياً وخارجياً.
- التحليل الاحصائي والفنى للبيانات الموفرة.
- إصدار تقرير مؤشرات الأداء الرئيسية الخاصة بجامعة الملك خالد.

## معدلات الإنجاز:

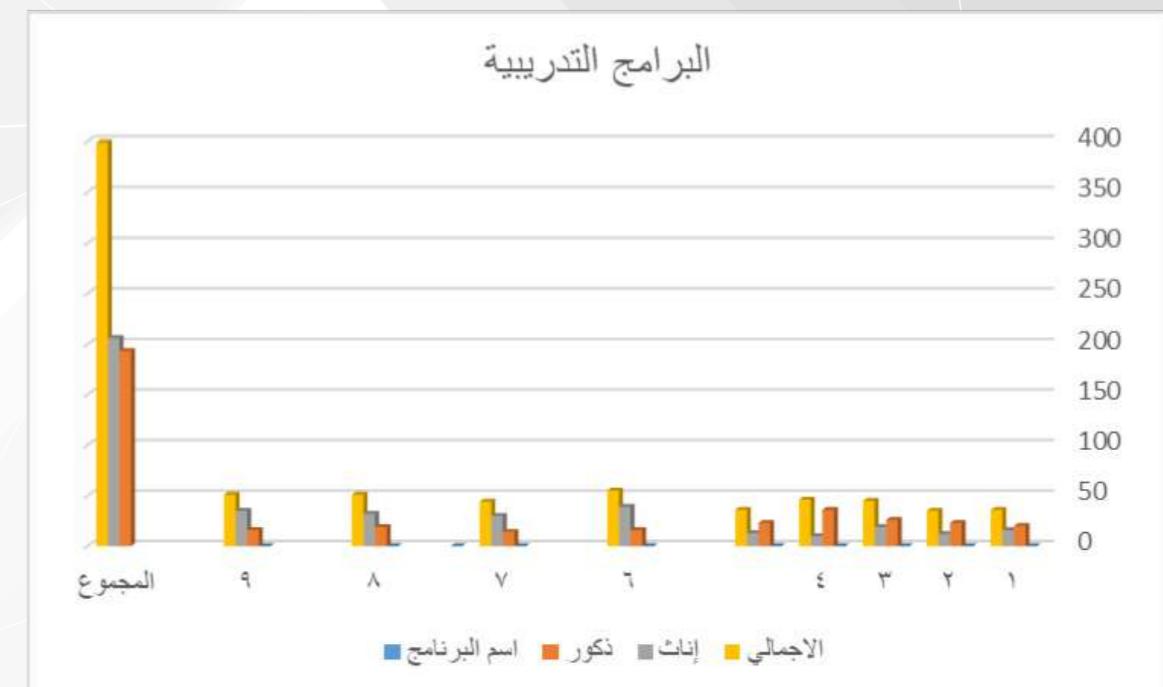
١. تصميم بطاقات مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية على المستوى المؤسسي (٢٣) مؤشر أداء وفقاً لمؤشرات أداء هيئة تقويم التعليم والتدريب (NCAAA).
٢. تصميم بطاقات مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية على المستوى البرامجي موحدة باللغتين العربية والإنجليزية، وتعتميمها على مستوى البرامج الأكاديمية بجامعة الملك خالد (١٧) مؤشر أداء لبرامج البكالوريوس، (١٩) مؤشر أداء لبرامج الدراسات العليا، وفقاً لمؤشرات أداء هيئة تقويم التعليم والتدريب (NCAAA).
٣. توفير بيانات المقارنة المرجعية لجامعة القصيم، وذلك في ظل اتفاقية التعاون الموقعة مع الجامعة.
٤. إنجاز تقرير مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية لجامعة الملك خالد للعامين ١٤٤١ و ١٤٤٢ هـ
٥. العمل على إصدار تقرير مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية لجامعة الملك خالد للعام ١٤٤٣هـ، مع بداية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٤٤هـ.

# التدريب في الجودة والاعتماد

وقد اشتمل البرنامج التدريسي المقدم لأعضاء وعضوات هيئة التدريس على (٩) ورش تدريبية كما في الجدول التالي:

| الإجمالي   | إناث       | ذكور       | تاريخ انعقادها         | اسم البرنامج  | م |
|------------|------------|------------|------------------------|---|---|
| ٣٦         | ١٦         | ٢٠         | ٢٠٢١/٤/١١              | تقييم نواتج تعلم البرنامج (PLOS)                                  | ١ |
| ٣٥         | ١٢         | ٢٣         | ٢٠٢١/٥/٢٤              | جمع واستخدام بيانات التقويم بفعالية للتحسين                       | ٢ |
| ٤٥         | ١٩         | ٢٦         | ٢٠٢١/٥/٢٧              | تطبيق المعايير وتقويمها (التدريس)                                 | ٣ |
| ٤٦         | ١٠         | ٣٦         | ٢٠٢١/٦/٣               | مراجعة نواتج التعلم على مستوى                                     | ٤ |
| ٣٦         | ١٣         | ٢٣         | ٢٠٢١/٧/٨               | تقويم المناهج الأكاديمية  | ٥ |
| ٥٥         | ٣٩         | ١٦         | ١٤٤٣/٩/٥<br>٢٠٢٢/٤/٦   | رحلة الاعتماد البرامجي  | ٦ |
| ٤٤         | ٣٠         | ١٤         | ١٤٤٣/٩/١٠<br>٢٠٢٢/٤/١١ | خصائص خريجي البرامج الأكاديمية وموائمتها مع الخصائص العامة لخريجي | ٧ |
| ٥١         | ٣٢         | ١٩         | ١٤٤٣/٩/١٢<br>٢٠٢٢/٤/١٣ | مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية                                  | ٨ |
| ٥١         | ٣٥         | ١٦         | ١٤٣٣/٩/١٧<br>٢٠٢٢/٤/١٨ | قياس مخرجات التعلم  | ٩ |
| <b>٣٩٩</b> | <b>٢٠٦</b> | <b>١٩٣</b> |                        | <b>المجموع</b>  |   |

قدمت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة (٩) ورش ودورات تدريبية بشكل إلكتروني مباشر عبر منصة Zoom لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣هـ، منها (٥) ورش تدريبية بالتعاون مع هيئة التعليم والتدريب، و(٤) ورش كانت بمساري رمضانيات الاعتماد قدمت خلال ليالي رمضان المبارك؛ وتحتطلع العمادة أن يكون لهذه البرامج أثر في استمرار الأداء المتميز الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس في العملية التعليمية، وأعمال الجودة وملفاتها، وقد بلغ عدد الحضور (٣٩٩) مُتدرباً ومتدربياً، منهم (١٩٣) من الذكور بنسبة (٤٨٪)، و(٢٠٦) من الإناث بنسبة (٥٢٪)، ويمكن توضيح ذلك من خلال الرسم البياني التالي:



# تحديد خصائص خريجي جامعة الملك خالد

## مشروع تحديد خصائص خريجي جامعة الملك خالد

مشروع نوعي يدعم تحقيق الرؤية الاستراتيجية لجامعة الملك خالد ويلبي احتياجات سوق العمل حيث يستهدف إكساب خريجي الجامعة مجموعة من الخصائص العامة الالازمة للمنافسة التخصصية والمهنية على المستوى المحلي والدولي.

### هدف المشروع الى:

- بناء إطار عام مرجعي لخصائص الخريجين.
- مواءمة البرامج الأكاديمية مع خصائص الخريجين.
- تجوييد الممارسات التعليمية بما يحقق خصائص الخريجين.
- تقويم مدى اكتساب الخريجين للخصائص المستهدفة وتطويرها.

## الخطوات:

١. إعداد الخطة التشغيلية للمشروع.
٢. تحليل الوضع الراهن لخصائص خريجي الجامعة في ضوء معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي وتجارب الجامعات.
٣. تحديد متطلبات تحقيق استراتيجية الجامعة والمتمثلة في: الرؤية، الرسالة، القيم، الأهداف، والمتطلبات الأكademie.
٤. تحديد الخصائص العامة والمشتركة المضمنة في البرامج الأكademie القائمة بالجامعة.
٥. مراجعة الدراسات والمشاريع والمعايير والأطر والاستراتيجيات والمؤتمرات والندوات ذات العلاقة بمتطلبات التنمية المجتمعية وسوق العمل وقد بلغ عددها ما يزيد عن (٣٥) مصدراً تضمنت أكثر من (٠٠) خاصية.
٦. إجراء المقارنات المرجعية لخصائص الخريجين مع الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية وقد بلغ عددها (٢٦) جامعة منها (٨) جامعات محلية و (٨) جامعات إقليمية و (١٠) جامعات عالمية.
٧. بناء قائمة مقتربة بالخصائص العامة للخريجين في ضوء نتائج الخطوات السابقة، وقد تكونت من (٩) خصائص.
٨. إشراك أصحاب المصلحة من المجتمع الداخلي والخارجي للجامعة (الطلاب - الخريجين - أعضاء هيئة التدريس - أرباب العمل - القيادات) في تقييم القائمة (استبيانات، لقاءات) وقد بلغ عدد المشاركين (٦٠٠) عضواً هيئة تدريس و (٩٩٢) طالباً/طالبة و (٣٧٨) خريجاً/ة و (٩٢) جهة من أصحاب العمل.
٩. تعديل القائمة المقتربة في ضوء نتائج تقييم أصحاب المصلحة من خلال الحذف والإضافة والتعديل.
١٠. الضبط العلمي والفنى للقائمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة وقد بلغ عددهم (٥) محكمين داخليين ومحكم خارجي.
١١. إخراج القائمة في صورتها النهائية وقد تكونت من (٨) خصائص رئيسية متضمنة عدداً من الخصائص الفرعية.
١٢. اعتماد خصائص الخريجين من مجلس الجامعة برقم: ٤/٦/٤٣ و تاريخ: ١٤٤٣/٧/١٤
١٣. تعميم خصائص خريجي جامعة الملك خالد على البرامج الأكademie.

| الخصائص الفرعية   | الخصائص العامة                            | م |
|---|---|---|
| الوسطية، الجودة، الشفافية، الانجاز، التكاملية، الاستقلالية، المرونة، التسامح، الشورى، التقبل، العدل.  | القيم والهوية (ذو قيم)                    | ١ |
| كفايات اللغات، كفايات رياضية وإحصائية   | كفايات لغوية وكمية (ذو كفاية لغوية وكمية) | ٢ |
| معرفة واسعة وعميقة ومتعددة ومعقدة وعملية في مجال التخصص   | معرفة علمية ومعنية (مميز معرفياً)         | ٣ |
| مهارات البحث العلمي ومهارات حل المشكلات ومهارات التفكير الناقد والابتكاري والإبداعي والمنطقي والبصري ومهارات تطبيق المعرفة التخصصية                                   | مهارات تخصصية وحياتية (ماهر)              | ٤ |
| كفاءة معرفية ومهارية ووجودانية في مجال التقنيات الرقمية   | كفاءة تقنية ورقمية (تقني)                 | ٥ |
| مبادرة، استباقية، مثابرة، استثمار المعرفة والقدرات الشخصية  | الريادة والتنافسية (ريادي، تنافسي)        | ٦ |
| رؤية استراتيجية، اتخاذ القرارات، تواصل فعال، تحفيز إدارة الذات، إدارة الذات.  | قيادة ومسؤولية (قيادي، مسؤول)             | ٧ |
| وعي بالثقافات والأنظمة والحقوق والواجبات والتوجيهات والقضايا المحلية والعالمية، اسهام في الاستراتيجيات الوطنية، خدمة القضايا المجتمعية، المشاركة في الأعمال التطوعية. | مواطنة محلية وعالمية (واعي، فاعل)         | ٨ |

# إعداد دليل خصائص خريجي الجامعة وقياس مخرجات التعليم



# دليل ارشادي لمتطلبات الاعتماد البرامجي

تم اعداد الدليل الإرشادي لمتطلبات الاعتماد البرامجي ويشتمل على مقدمة، إرشادات عامة، الأدوار والمسؤوليات، الإجراءات المطلوبة لاستيفاء متطلبات الاعتماد البرامجي، الترخيص النهائي للبرنامج، التوافق مع الإطار الوطني للمؤهلات، توفر متطلبات الاعتماد المؤسسي، الأدلة التعريفية للطلاب وهيئة التدريس، نظام ضمان الجودة بالبرنامج وتقارير الأداء الخاصة به، نظام ضمان الجودة بالبرنامج وتقارير الأداء الخاصة به (استطلاعات الرأي المطبقة في البرنامج)، توصيف البرنامج والمقررات الدراسية، خطة قياس مخرجات التعلم وتقارير القياس، تخرج الطلبة، اللجنة الاستشارية للبرنامج، مؤشرات الأداء الرئيسية والمقارنة المرجعية، الدراسة الذاتية للبرنامج، الخطة التنفيذية للبحث العلمي ومتابعتها، نظام الإشراف العلمي على الرسائل أو المشاريع.

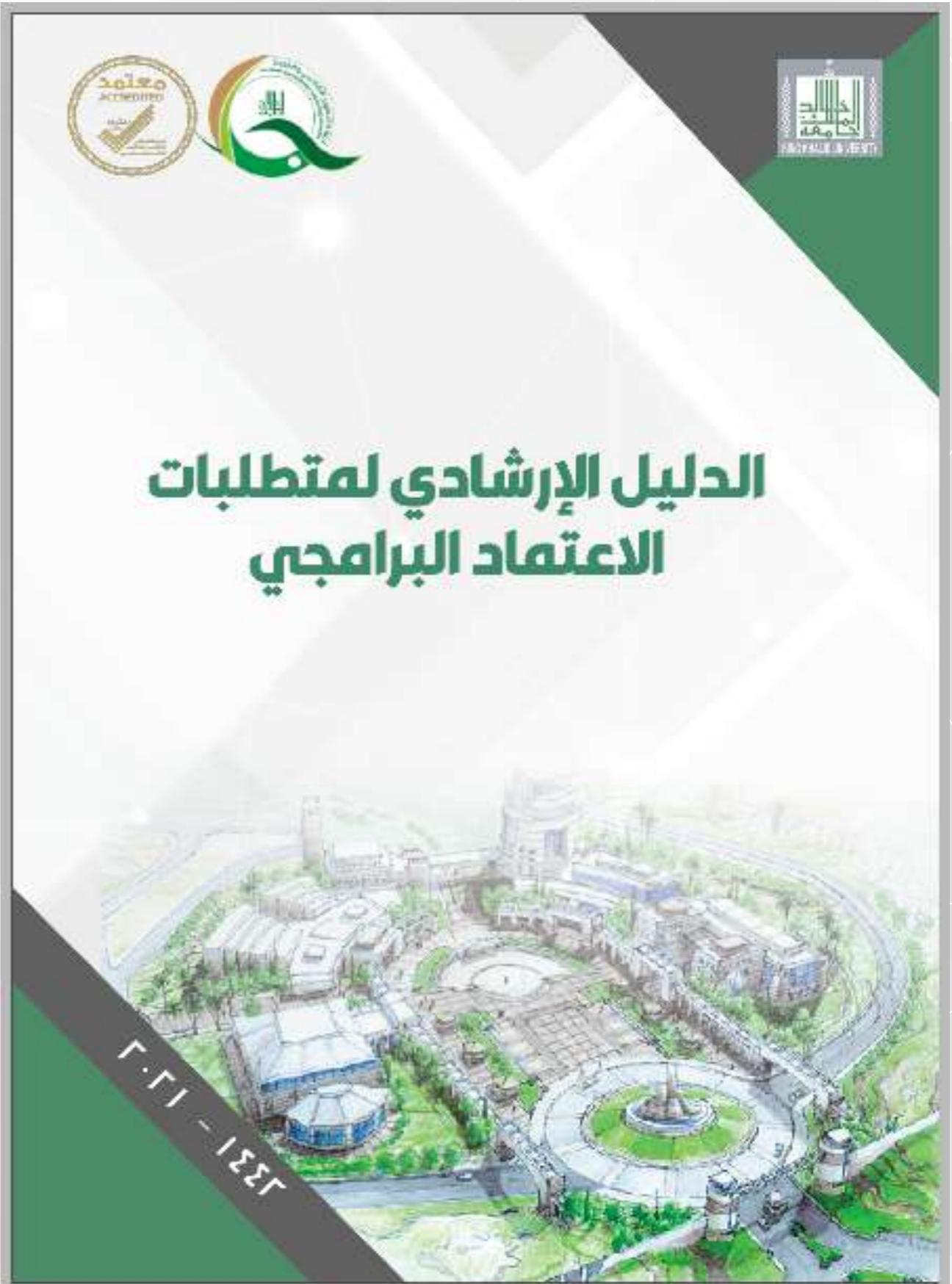
أصبح الاعتماد الأكاديمي (البرامجي و/أو المؤسسي) في الوقت الراهن من المتطلبات الفضورية التي يستلزم تحقيقها من قبل مؤسسات التعليم العالي. بل إن بقاء البرامج الأكاديمية واستمرارها في تقديم خدماتها واحتفاظها بمنسوبيها بمحضها على الاعتماد من إحدى جهات الاعتماد الأكاديمي.

وتحرص عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد على توفير الدعم الفني وإعداد الأدلة التي توضح بسهولة الآليات والإجراءات التي ينبغي أن تتبعها البرامج الأكاديمية التي تستعد للتأهل للاعتماد البرامجي أو التي تم توقيع عقود مع هيئة تقويم التعليم والتدريب من أجل إجراء الدراسة التقويمية لها واعتمادها، وذلك حتى تتمكن من استيفاء الملفات الخاصة بمتطلبات الاعتماد على النحو الصحيح.

من هنا يأتي هذا الدليل ليقدم المساعدة للبرامج الأكاديمية بجامعة الملك خالد في تحديد الإطار العام والإجراءات التفصيلية الخاصة بإعداد الملفات الأساسية التي يستلزم توفرها من أجل استيفاء متطلبات الاعتماد البرامجي التي حددتها هيئة تقويم التعليم والتدريب.

وختاماً تود عمادة التطوير الأكاديمي والجودة أن تقدم بخالص الشكر إلى معالي رئيس جامعة الملك خالد وسعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة على الدعم الاممود لكل الجهد المبذولة من أجل الارتقاء بجودة وخرجات البرامج الأكاديمية بالجامعة، وأن يتحقق هذا الدليل الفائدة المرجوة في تيسير جهود البرامج الأكاديمية بالجامعة نحو مسيرة الاعتماد.

**عمادة التطوير الأكاديمي والجودة**  
شعبان ١٤٤٢ هـ



الاحتفال باليوم  
العالمي للجودة



[مشاهدة التقرير هنا](#)

**دعوة**

برعاية معالي رئيس جامعة الملك خالد  
أ.د. فالح بن زجاء الله السلمي

يس و وكالة الجامعة للتطوير والجودة  
ممثلة في عمادة التطوير الأكاديمي والجودة  
دعوتكم لحضور

**الاحتفال بال أسبوع العالمي للجودة**  
وتكريم الفائزين بجوائز جامعة الملك خالد للتميز  
في دورتها السابعة

المسرح الجامعي بقريقر

يوم الأربعاء ١٩/٤/٢٠٢١ - ٢٤/٤/١٤٤٣ هـ

٩ صباحاً - ١٠:١٥ صباحاً

[@qualityku](#) [qualityku](#)

| برنامج الحفل   |   |
|----------------|---|
| ١              | القرآن الكريم ٩:٠٥ - ٩:٠٠   |
| ٢              | معرض مركزي للمهارات المميزة ٩:١٥ - ٩:٠٥   |
| ٣              | كلمة سعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة ٩:٢٠ - ٩:١٥                               |
| ٤              | كلمة الفائزين بجوائز جامعة الملك خالد للتميز - الدورة السابعة ١٤٤٢ هـ ٩:٢٥ - ٩:٢٠ |
| ٥              | كلمة معالي رئيس جامعة الملك خالد ٩:٣٠ - ٩:٢٥                                      |
| <b>التكريم</b> |   |
| ١              | الكليات المميزة في تفعيل الأسبوع العالمي للجودة ٩:٤٠ - ٩:٣٠                       |
| ٢              | الجهات الحاصلة على شهادة المطابقة الدولية ISO9001:2015 ٩:٥٠ - ٩:٤٠                |
| ٣              | البرامج الحاصلة على الاعتماد ٩:٥٥ - ٩:٥٠  |
| ٤              | الفائزون بجوائز جامعة الملك خالد للتميز ١٠:١٥ - ٩:٥٥                              |

جائزه التميز  
جامعة الملك  
خالد



[شاهد الدليل هنا](#)

انطلاقاً من مسؤولية وكالة الجامعة للتطوير والجودة ممثلة في عمادة التطور الأكاديمي والجودة للإسهام والارتقاء بجودة البيئة الجامعية، أعلنت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة عن إطلاق جائزة الملك خالد للتميز للعام الجامعي ١٤٤٢هـ-تشكيل اللجنة الدائمة لجوائز جامعة الملك خالد للتميز وبدء استقبال ملفات المرشحين للدورة السابعة لجائزة التميز، التي تنطلق حرصاً على تحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية والتي تتمثل في الوصول إلى مستوى علمي وبحثي وخدمي متميز، وتحدّف الجائزة إلى نشر مفاهيم التميز والإبداع والجودة ، الحث على التنافس الإيجابي ، تنمية روح المبادرة والابتكار بما يسهم في تعزيز العملية التعليمية وتطويرها بالجامعة. تحفيز أعضاء هيئة التدريس في الجامعة على استخدام الممارسات التربوية والتعليمية المتّوافقة مع مفاهيم التميز ومبادئ الجودة في الأداء التدريسي.

ويشهد العام (١٤٤٣هـ) التحديث الثاني للجائزة في نسختها الثالثة، وذلك في ضوء توجيهات معالي الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة ومرئيات المستفيدين، وأصبحت الجوائز تشمل عدد (١٥) خمسة عشر فرعاً، تغطي مجالات التعليم والبحث العلمي والموارد البشرية وخدمة المجتمع والتعلم الإلكتروني والابتكار وريادة الأعمال، حيث بدأ استقبال ملفات التقدم من ٤/٤/٢٠٢١ وانتهى في ٦/٣/٢٠٢١ وكان عدد الملفات ١٢٣ ملف، تم فحصها من قبل لجنة فحص جوائز التميز وكان عدد الفائزين ٢٦ فائزاً. تم تكرييمهم بالاليوم العالمي للجودة.

تهنئ جامعة الملك خالد الجهات والبرامج التي تم تكرييمها في الحفل الذي أقامته وكالة الجامعة للتطوير والجودة (عمادة التطوير الأكاديمي والجودة)

برعاية معالي رئيس الجامعة

**أ.د. فالح بن رجاء الله السلمي**

**الكليات المميزة في تفعيل اليوم العالمي للجودة للعام 2021**

- كلية العلوم والآداب بخميس مشيط
- كلية التمريض بخميس مشيط
- كلية الاقتصاد المنزلي
- كلية التربية
- كلية العلوم والآداب برجال أمع

**الجهات الحاصلة على شهادة المطابقة الدولية (ISO 9001/2015)**

- عمادة الموارد البشرية (تجديد اعتماد)
- عمادة شؤون الطلاب
- عمادة خدمات المجتمع والتعليم المستمر
- الإدارية العامة للشؤون الإدارية والمالية

**البرامج الحاصلة على الاعتماد البرامجي من NACAA**

- برنامج بكالوريوس الشريعة
- برنامج بكالوريوس دكتور صيدلي

تهنئ جامعة الملك خالد الفائزين بجوائز جامعة الملك خالد للتميز  
في دورتها السابعة للعام ١٤٤٢

الذين تم تكرييمهم في الحفل الذي أقامته وكالة الجامعة للتطوير والجودة  
(عمادة التطوير الأكاديمي والجودة)

برعاية معالي رئيس الجامعة  
**أ.د. فالح بن رجاء الله السلمي**

| الجامعة                             | الاسم  | المركز    | المجال  |
|-------------------------------------|--|-----------|---|
| كلية الهندسة                        | د. عفان أبجم بدر الدين ماغامي                            | الأول     | التميز في مجال البحث العلمي فرع عضو هيئة التدريس للخصصات العلمية - ذكور |
| كلية الطب                           | د. منصور عبدالله القاسمي                                 | الثالث    |   |
| كلية المعلوم                        | د. مسورة محمد إدريس عبده                                 | الأول     | التميز في مجال البحث العلمي فرع عضو هيئة التدريس للخصصات العلمية - إناث |
| كلية المعلوم                        | د. حليمة إبراهيم بخيت السعدي                             | الثالث    |   |
| كلية التربية                        | د. محمد سليم سحافة                                       | الأول     | التميز في مجال البحث العلمي فرع عضو هيئة التدريس للخصصات النظرية - ذكور |
| كلية المعلوم والآداب بمحاييل        | د. محسن صالح ذياب عمار                                   | الأول     | التميز في مجال التعليم فرع عضو هيئة التدريس - ذكور                      |
| كلية المعلوم والآداب بمحاييل        | د. منى مصطفى عبد العزيز حمد                              | الأول     | التميز في مجال التعليم فرع عضو هيئة التدريس - إناث                      |
| كلية الطب                           | د. أيوب علي بابل   | الأول     | التميز في مجال التعليم الإلكتروني فرع عضو هيئة التدريس - ذكور           |
| كلية العلوم والآداب بالمخا          | د. دعاء السيد عبد الحميد الرفاعي                         | الأول     | التميز في مجال التعليم الإلكتروني فرع عضو هيئة التدريس - إناث           |
| كلية طب الأسنان                     | د. نبيه عبدالله محمد الخطابي                             | الثالث    | التميز في مجال التعليم الإلكتروني فرع عضو هيئة التدريس - وإناث          |
| كلية المعلوم والآداب بمحاي          | د. مجاهد إبراهيم السعدي                                  | الثالث    | التميز في مجال التعليم الإلكتروني فرع القراءات - إناث                   |
| كلية الهندسة                        | د. كارلا ميشيل   | الثاني    | التميز في مجال التعليم الإلكتروني فرع الكلمات                           |
| عمادة الموارد البشرية               | د. محمد شعيب حسين الهاجري                                | الأول     |   |
| وكالة الجامعة                       | د. عاصي محمد محمد القرني                                 | الثاني    | التميز في مجال الموظف المتميّز - ذكور                                   |
| عمادة الموارد البشرية               | د. الحسين يحيى الحسين التعمسي                            | الثالث    |   |
| كلية المعلوم                        | د. هنـى مشـبـ الأـحـمـرـي                                | الأول     | التميز في مجال الموظف المتميّز - إناث                                   |
| كلية العلوم والآداب بخميس مشيط      | د. حمـدة عـلـى شـوـلـ الـأـحـمـرـي                       | الثاني    |   |
| كلية المعلوم والآداب بجـادـ رـفـيدـ | د. رـسـة مـانـع سـعـيدـ الـمـهـرـيـ                      | الثالث    |   |
| كلية طـبـ الأـسـنـانـ               | دـ. سـعـيدـ جـرـانـ سـعـيدـ الـقـطـابـيـ                 | الثـانـيـ |   |
| كلية عـلـمـ الـحـاسـبـ الـأـلـيـ    | دـ. هـلـلـ عـلـى أـخـدـ مـحـمـدـ                         | الثـانـيـ |   |
| كلية الهندسة                        | دـ. رـهـامـ بـشـتـ عـبدـ العـزـيزـ عـدـالـةـ الـأـشـوـلـ | الأـولـ   |   |

# تقديم البرامج التدريبية والأنشطة المجتمعية

تم تقديم عدد من الدورات والمشاركات للخدمة المجتمعية:

### تحكيم الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران

تعاونت عمادة التطوير والجودة بجامعة الملك خالد مع جامعة نجران لتحكيم خطتها الاستراتيجية.

### جامعة نجران

دورة بعنوان «التحطيط الاستراتيجي لجودة الاعمال الادارية»

### التعاون مع هيئة تقويم التعليم والتدريب

تعاونت العمادة مع هيئة تقويم التعليم والتدريب في مراجعة العديد من البرامج الأكاديمية المتقدمة للاعتماد بالجامعات السعودية (العميد والوكلاء)

### كلية العلوم والأداب بخميس مشيط

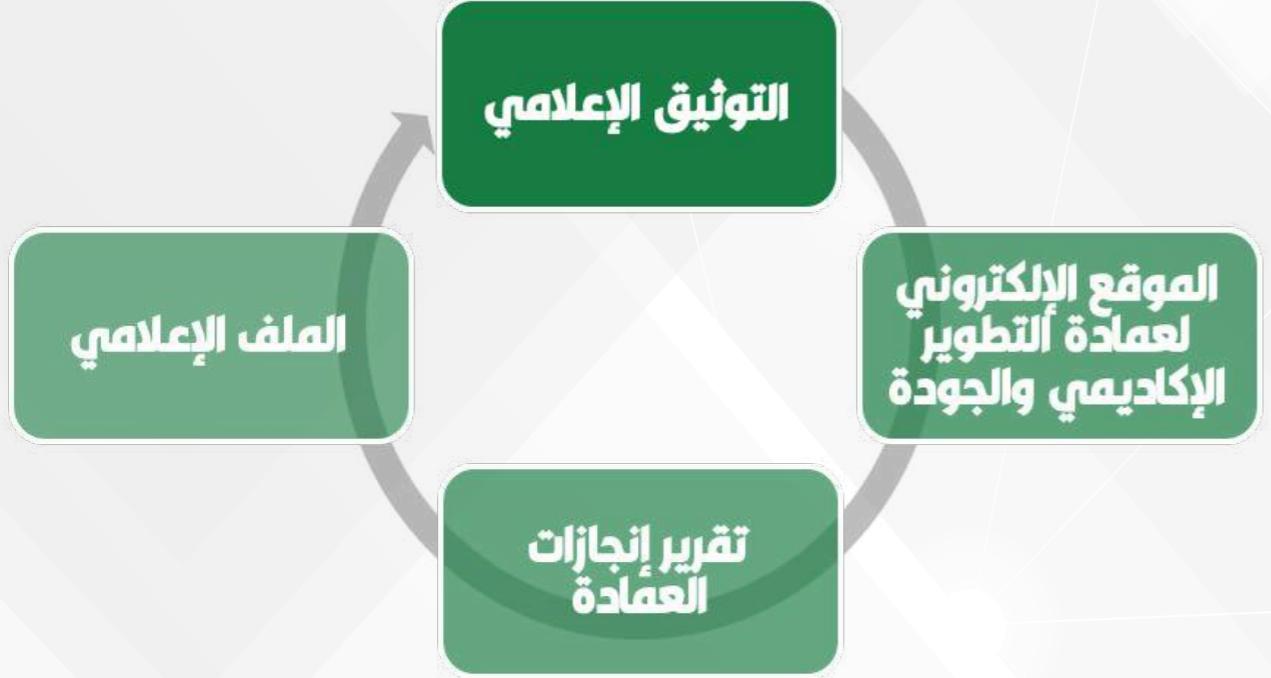
ندوة بعنوان «الجودة غايتنا والاستدامة طريقنا»

### الكلية التطبيقية بخميس مشيط

ندوة بعنوان «الجودة غايتنا والاستدامة طريقنا»



# التوثيق الإعلامي



- تم إعداد ملف إعلامي لفعاليات العمادة وتوثيق الفعاليات ومشاركات العمادة بوسائل التواصل الاجتماعي (تويتر وسناب تشات).

- تم تحدیث موقع العمادة، ونشر ٢٣ خبراً على الموقع.

## رابط الموقع هنا

## رابط الموقع هنا



## إعداد تقارير إنجازات العمادة السنوية.

## رابط الموقع هنا



# التطلعات المستقبلية

| آليات التنفيذ  | المستهدف للعام القادم  | المبادرة   | م |
|--|--|--|---|
| الوقوف على مدى جاهزية البرامج الأكاديمية للاعتماد ووضع خطط التطوير الالزمة وتنفيذها في ضوء ملاحظات الخبراء . | يستهدف البرنامج الوقوف على مدى جاهزية البرامج الأكاديمية للاعتماد ووضع خطط التطوير الالزمة وتنفيذها في ضوء ملاحظات الخبراء . | زيارة المراجعين الداخليين لتقديم البرامج الأكاديمية    | ٤ |
| إجراء مسح ميداني لاحتياجات سوق العمل في التخصصات الأكاديمية كافة .   | يستهدف البرنامج إجراء مسح ميداني لاحتياجات سوق العمل في التخصصات الأكاديمية كافة .   | ضمان جودة مخرجات الجامعة وموائمتها لاحتياجات سوق العمل | ٥ |
| دراسة وتقديم جودة أداء الخريجين في سوق العمل من خلال استطلاع آراء أرباب العمل .                              | يستهدف البرنامج دراسة وتقديم جودة أداء الخريجين في سوق العمل من خلال استطلاع آراء أرباب العمل .                              | تحسين مستوى مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية           | ٦ |
| - وضع خطة زمنية محددة للمراجعة. - تشكيل فريق نوعي للمراجعة.  | مراجعة جميع الخطط والبرامج الأكاديمية بالجامعة على ٣ مراحل.  | تطوير الخطط والبرامج الأكاديمية                        | ٧ |
| - كتابة الدراسة الذاتية للجامعة. - جمع الشواهد والأدلة - التقدم للاعتماد المؤسسي.                            | مبشرة اللجان للاستعداد للاعتماد المؤسسي  | تجديد الاعتماد المؤسسي لجامعة الملك خالد               | ٨ |

| آليات التنفيذ  | المستهدف للعام القادم  | المبادرة                                | م |
|--|--|---|---|
| - تم تحديد البرامج وسوف يتم إمدادهم بخطة العمادة للحصول على الاعتماد البرامجي - تنفيذ زيارات ميدانية للبرامج الأكاديمية المؤهلة للاعتماد لمتابعة الوثائق بغرفة الجودة ومتابعة البنية التحتية | -إعداد خطة تنفيذية لتأهيل باقي برامج الجامعة للاعتماد البرامجي -تنفيذ زيارات ميدانية للبرامج الأكاديمية المؤهلة للاعتماد لمتابعة الوثائق بغرفة الجودة ومتابعة البنية التحتية | تأهيل برامج أكاديمية للاعتماد           | ١ |
| تنفيذ برنامج تدريبي يستهدف التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في حكمهم مهنيا من خلال البرامج التدريبية وورش العمل   | يُستهدف البرنامج تنمية أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم مهنيا من خلال البرامج التدريبية وورش العمل  | التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس     | ٢ |
| إعداد البرنامج لتدريب أعضاء لجان الخطط والبرامج الدراسية على آلية تطوير مخرجات التعلم للبرامج الدراسية وموائمتها مع مخرجات الهيئة الوطنية ومخرجات الهيئة الوطنية.                            | يُستهدف البرنامج تدريب أعضاء لجان الخطط والبرامج الدراسية على آلية تطوير مخرجات التعلم للبرامج الدراسية وموائمتها مع مخرجات الهيئة الوطنية ومخرجات الهيئة الوطنية.           | تطوير مخرجات التعليم للبرامج الأكاديمية | ٣ |

