



# التقرير السنوي لعمادة التطوير الأكاديمي والجودة

٢٠٢٢ - ١٤٤٣



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# المحتويات

م	المواضيع	رقم الصفحة
١	نبذة عن العمادة	٦
٢	الهيكل التنظيمي للعمادة	٨
٣	إحصاءات بعدد العاملين في العمادة	١٠
٤	إنجازات العمادة	١٤
٥	تقرير تفصيلي لإنجازات العمادة ١٤٤٣ هـ	٢٠
٦	الاعتماد المؤسسي	٢٢
٧	الاعتماد البرامجي	٢٦
٨	مؤشرات الأداء	٣٢
٩	تحديد خصائص خريجي جامعة الملك خالد	٣٨
١٠	إعداد دليل لخصائص خريجي الجامعة وقياس مخرجات التعلم	٤٢
١١	دليل إرشادي لمتطلبات الاعتماد البرامجي	٤٤
١٢	الاحتفال باليوم العالمي للجودة	٤٨
١٣	جائزة التميز بجامعة الملك خالد	٥٢
١٤	تقديم البرامج التدريبية والأنشطة المجتمعية	٥٨
١٥	التوثيق الإعلامي	٦٤
١٦	التطلعات المستقبلية	٧٠



# نبذة عن العمادة

م

## التفاصيل

### ١ النشأة

حرصاً من جامعة الملك خالد على إنشاء نظام داخلي للجودة، فقد تمت الموافقة على تأسيس مركز التقويم والتطوير الأكاديمي في جلسة مجلس الجامعة الثالثة للعام الجامعي ١٤٢٥/١٤٢٦هـ والتي عقدت بتاريخ ١٤٢٦/٣/٣هـ بالقرار رقم (٣-٣-١٤٢٥/١٤٢٦)، ثم تحول مركز التقويم والتطوير الأكاديمي إلى عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بعد رفع الجامعة بتوصيتها في جلستها الثانية للعام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١هـ المعقود بتاريخ ١٩/١/١٤٣١هـ التي عرضت على مجلس التعليم العالي في جلسته الستين المعقودة بتاريخ ٢٢/٦/١٤٣١هـ والذي اتخذ قراره رقم (١٨/٦٠/١٤٣١) بالموافقة على إنشاء العمادة وتم تعيين أول عميد لها بتاريخ ١/١/١٤٣١هـ.

### ٢ الرؤية

الريادة في جودة الأداء الأكاديمي

### ٣ الرسالة

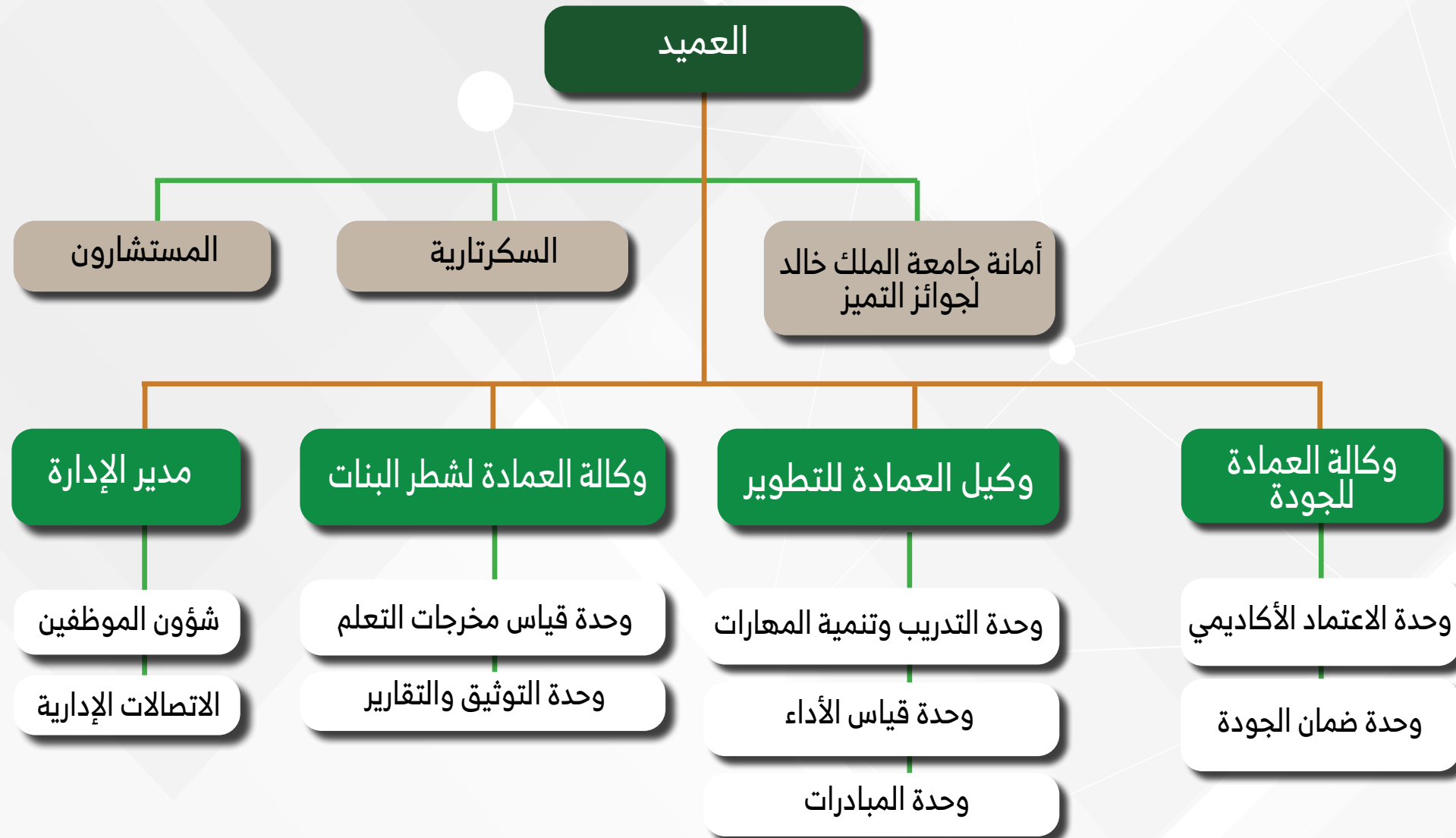
تقديم الدعم الفني لكافة وحدات الجامعة لاستيفاء متطلبات ومعايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي محلياً ودولياً.

### ٤ الأهداف الاستراتيجية

- ١- ترسيخ ثقافة الجودة بالجامعة.
- ٢- ضمان جودة الأداء المؤسسي والبرامجي.
- ٣- تقديم الاستشارات الفنية في مجال التطوير الأكاديمي والجودة.
- ٤- تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في الجودة والاعتماد.
- ٥- تحفيز منسوبي جامعة الملك خالد في المجالات المختلفة.
- ٦- توظيف التقنية في مجال التطوير الأكاديمي والجودة.
- ٧- تشجيع مبادرات وحدات الجامعة لتطبيق معايير الجودة.

## • الهيكل التنظيمي للعمادة

يتكون الهيكل التنظيمي لعمادة التطوير الأكاديمي والجودة من وكالتين للعمادة إحداهما للتطوير والأخرى للجودة بالإضافة إلى وكالة العمادة لكليات البنات، والمستشارون وعدد من الوحدات الفنية ذات الصلة بالتطوير والجودة والاعتماد، بالإضافة إلى مدير إدارة العمادة والسكرتارية وبقية الأقسام الإدارية، وذلك وفقا للشكل التالي:



# إحصاءات بعدد العاملين في العمادة

رجال

## إحصاءات بعدد العاملين في العمادة:

### وظائف بند الأجور

١ نساء

### المستشارون

٥ رجال

٥ نساء

### الوظائف الإدارية العليا

٢ رجال

١ نساء

جميعهم سعوديون

### الوظائف الإدارية حسب المؤهل

أخرى

دبلوم  
متوسط

١ رجال

١ نساء

بكالوريوس

٤ رجال

٥ نساء

ماجستير

١ نساء

دكتوراه

١ رجال

المجموع: ١٣ موظف وموظفة - جميعهم سعوديون

# إنجازات العمادة



المجال	ما تم تنفيذه	الإنجاز بالأرقام
١- الاعتماد المؤسسي	<ul style="list-style-type: none"><li>- إعداد تقرير مؤشرات أداء الجامعة بالتنسيق مع الجهات المعنية داخل الجامعة.</li><li>- متابعة تنفيذ توصيات هيئة تقويم التعليم.</li><li>- تحديث متطلبات الاعتماد المؤسسي ومرفقات الدراسة الذاتية.</li><li>- تشكيل اللجان القائمة على تجديد الاعتماد المؤسسي.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- إعداد تقرير مؤشرات أداء الجامعة بالتنسيق مع الجهات المعنية داخل الجامعة.</li><li>- تم تنفيذ (٣٥) توصية بنسبة (١٠٠٪)، ووصلت نسبة إنجاز (٧) توصيات (٨٠٪ : ٩٠٪).</li><li>- تحديث متطلبات الاعتماد المؤسسي ومرفقات الدراسة الذاتية.</li><li>- تم تشكيل عدد (١٠) لجان للاعتماد المؤسسي.</li></ul>
٢- الاعتماد البرامجي	<ul style="list-style-type: none"><li>- تقديم الدعم والاستشارات للبرامج الأكاديمية المتقدمة للاعتماد.</li><li>- اعتماد ٤٢ برنامج</li><li>- زيارة بعض البرامج وانتظار نتيجة الاعتماد في الدورة القادمة</li><li>- برامج تم توقيع عقود اعتمادها في ٢٠٢٢م «ضمن الاتفاقية الاطارية لاعتماد ٧٥ برنامجاً»</li><li>- البرامج المقترحة في خطة الاعتماد (٥٠) برنامج «ضمن الاتفاقية الاطارية لاعتماد ٧٥ برنامجاً»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- تم اعتماد ٩ برامج دوليا و ١٩ برنامج محليا لمرحلة البكالوريوس واعتماد ١٢ برنامج محليا لمرحلة الماجستير واعتماد برنامجين محليا لمرحلة الدكتوراة</li><li>- تمت زيارة برنامج بكالوريوس وبرنامج دكتوراة عام ٢٠٢٢ وفي انتظار نتيجة الاعتماد في الدورة القادمة.</li><li>- تم توقيع عقود برامج اعتمادها في ٢٠٢٢م «ضمن الاتفاقية الاطارية لاعتماد ٧٥ برنامجاً»</li><li>البكالوريوس: ٨ برامج اعتماد دولي و ٥ برامج اعتماد محلي</li><li>الماجستير: ١٦ برنامج اعتماد محلي</li><li>الدكتوراة: ٤ برامج اعتماد محلي</li><li>البرامج المقترحة في خطة الاعتماد (٥٠) برنامج «ضمن الاتفاقية الاطارية لاعتماد ٧٥ برنامجاً»</li></ul>

المرحلة	٢٠٢٢م (الفصل الأول ١٤٤٤هـ)	٢٠٢٣م (الفصل الثالث ١٤٤٤هـ)	٢٠٢٤م (الفصل الأول ١٤٤٦هـ)	٢٠٢٤م (الفصل الثالث ١٤٤٦هـ)	البرامج الغير مؤهلة للاعتماد في وضعها الحالي
بكالوريوس	٥	٢	٠	٢	٧
ماجستير	١٦	١٠	١	٠	٠
دكتوراه	٤	٤	٣	١	٠

المجال	ما تم تنفيذه	الإنجاز بالأرقام
٣- مؤشرات الأداء الرئيسية لجامعة الملك خالد	<p>- تشكيل فريق مؤشرات الأداء بعمادة التطوير الأكاديمي والجودة.</p> <p>- حصر مؤشرات الأداء الواجب قياسها وتصنيفها حسب الجهة الموفرة لها.</p> <p>- التواصل مع الكليات والإدارات والعمادات المختلفة لتوفير البيانات اللازمة.</p> <p>- تحديد جهات المقارنة داخلياً وخارجياً.</p> <p>- التحليل الاحصائي والفني للبيانات الموفرة.</p> <p>- إصدار تقرير مؤشرات الأداء الرئيسة الخاص بجامعة الملك خالد.</p>	<p>١- تصميم بطاقات مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية على المستوى المؤسسي (٢٣) مؤشر أداء وفقاً لمؤشرات أداء هيئة تقويم التعليم والتدريب (NCAAA).</p> <p>٢- تصميم بطاقات مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية على المستوى البرامجي موحدة باللغتين العربية والإنجليزية، وتعميمها على مستوى البرامج الأكاديمية بجامعة الملك خالد (١٧) مؤشر أداء لبرامج البكالوريوس، (١٩) مؤشر أداء لبرامج الدراسات العليا، وفقاً لمؤشرات أداء هيئة تقويم التعليم والتدريب (NCAAA).</p> <p>٣- توفير بيانات المقارنة المرجعية لجامعة القصيم، وذلك في ظل اتفاقية التعاون الموقعة مع الجامعة.</p> <p>٤- إنجاز تقرير مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية لجامعة الملك خالد للعامين ١٤٤١ و ١٤٤٢ هـ</p> <p>٥- العمل على إصدار تقرير مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية لجامعة الملك خالد للعام ١٤٤٣ هـ، مع بداية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعة ١٤٤٤ هـ</p>
٤- البرنامج التدريبي للجودة والاعتماد	<p>قدمت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة ورش ودورات تدريبية ورش ودورات تدريبية بشكل إلكتروني مباشر عبر منصة Zoom لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣ هـ</p>	<p>قدمت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة (٩) ورش ودورات تدريبية منها (٥) ورش تدريبية بالتعاون مع هيئة التعليم والتدريب، و (٤) ورش كانت بمسمى رمضانيات الاعتماد قدمت خلال ليالي رمضان المبارك</p> <p>وقد بلغ عدد الحضور (٣٩٩) متدرباً ومتدربةً، منهم (١٩٣) من الذكور بنسبة (٤٨٪)، و (٢٠٦) من الإناث بنسبة (٥٢٪)</p>
٥- تحديد خصائص خريجي جامعة الملك خالد	<p>- تشكيل لجنة لخصائص الخريجين.</p> <p>- صياغة خصائص الخريجين وتحكيمها من المعنيين داخل وخارج الجامعة.</p> <p>- اعتماد خصائص الخريجين من مجلس الجامعة</p>	<p>قامت اللجنة بتحديد متطلبات تحقيق استراتيجية الجامعة وتحديد الخصائص العامة والمشاركة المتضمنة في البرامج الأكاديمية القائمة بالجامعة ومراجعة المصادر ذات العلاقة بالخصائص المستهدفة ومتطلبات التنمية وسوق العمل بالإضافة إلى إجراء مقارنات مرجعية وإعداد قائمة مقترحة بالخصائص المستهدفة اشراك اصحاب المصلحة من المجتمع الجامعي في إعداد القائمة وجاري استكمال باقي آلية العمل وإعداد الوثيقة الخاصة بخصائص الخريجين.</p>

المجال	ما تم تنفيذه	الإنجاز بالأرقام
٦- اعداد دليل لقياس مخرجات التعلم	- تشكيل لجنة لإعداد الدليل. - عقد عدة اجتماعات ووضع الية لعمل دليل لقياس مخرجات التعلم -وضع تصور مقترح للدليل	تم عرض مقترح نموذج قياس مخرجات التعلم وتقديم دليل قياس مخرجات التعلم وعمل التعديلات التي تفضلت بها اللجنة المختصة على دليل قياس مخرجات التعلم من أجل التطوير والتحسين .
٧-الدليل الارشادي لمتطلبات الاعتماد البرامجي	تم إعداد الدليل الارشادي لمتطلبات الاعتماد البرامجي	تم إعداد ونشر الدليل الإرشادي لمتطلبات الاعتماد البرامجي .
٨-بناء المبادرات التطويرية	تم تقديم مجموعة من المبادرات التطويرية	تم تقديم مجموعة من المبادرات التطويرية المرتبطة بالخطة الاستراتيجية للجامعة.
٩-ترسيخ ثقافة الجودة بالجامعة وتفعيل الاحتفال باليوم العالمي للجودة	- تنظيم فعاليات لنشر ثقافة الجودة باليوم العالمي للجودة. - تنظيم فعاليات اليوم العالمي للكلية بالمقر الرئيس والفروع.	تم تنظيم فعالية بشأن اليوم العالمي للجودة بالمسرح الجامعي بالقريقر. - تنفيذ فعاليات اليوم العالمي للكلية بالمقر الرئيس والفروع. - اعداد التقارير.
١٠-جوائز جامعة الملك خالد للتميز	تشكيل اللجنة الدائمة لجوائز جامعة الملك خالد للتميز طباعة النسخة الجديدة من دليل جوائز جامعة الملك خالد -جاري استقبال وفحص ملفات المتقدمين للدورة الجديدة من جوائز جامعة الملك خالد للتميز.	- تشكيل اللجنة الدائمة لجوائز جامعة الملك خالد للتميز - طباعة ونشر النسخة الجديدة من دليل جوائز جامعة الملك خالد والتي تشمل (١٥) مجال من مجالات التميز - تحديد موعد استقبال الملفات من ١٣ابريل الي ٢ يونيو وقد وصل عدد الملفات الي ١٢٣ ملف تم فحصها. - فاز عدد (٢١) من منسوبي ومنسوبات الجامعة. - تم تكريم الفائزين في حفل اليوم العالمي للجودة.

المجال	ما تم تنفيذه	الإنجاز بالأرقام
١١- الإصدارات التعريفية والتثقيفية	-تم إصدار مجموعة من المطبوعات والبروشورات التعريفية والتثقيفية والمقالات عن الجودة وعن الوقاية من وباء كورونا ونشر الوعي بين منسوبي الجامعة باللغتين العربية والانجليزية	- تم إصدار عدد ( ٢ ) من المطبوعات والبروشورات التعريفية والتثقيفية
١٢- تقديم العديد من البرامج التدريبية والأنشطة الموجهة لخدمة المجتمع	- تقديم المشورة والدعم للجهات ذات الصلة خارج الجامعة. - المشاركة في الأنشطة المجتمعية	- ورشة عمل مقدمة لمنسوبي ومنسوبات الكليات بالجامعة بعنوان (قيادة الاستدامة لتحقيق التميز المؤسسي)، قدمتها وكالة العمادة د. حصة آل ملوذ - ورشة عمل مقدمة لمنسوبي جامعة نجران بعنوان (التخطيط الاستراتيجي وجودة الأعمال الادارية) قدمتها وكالة العمادة د. حصة آل ملوذ. - ندوة بعنوان (الجودة غايتنا والاستدامة طريقنا) قدمها د. عبد الرحمن بتيل مشرف وحدة تنمية المهارات بالعمادة و د. ايمان الزعانين ود. سهاد عثمان المستشارات بالعمادة. - التعاون مع هيئة تقويم التعليم لمراجعة عدد من البرامج الأكاديمية. - تحكيم الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران. - التعاون مع هيئة تقويم التعليم والتدريب لمراجعة البرامج الأكاديمية.
١٣- التوثيق الإعلامي	-تحديث الموقع الالكتروني. - إعداد الملف الإعلامي. - إعداد تقرير إنجازات العمادة السنوي.	- تم تحديث موقع العمادة، تم نشر ٢٣ خبر على الموقع - تم إعداد عدد (٢) ملف إعلامي لفعاليات العمادة للفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني وقد تم توثيق الفعاليات ومشاركات العمادة بوسائل التواصل الاجتماعي (تويتر وسناب) - إعداد تقرير إنجازات العمادة السنوي.

التطوير الأكاديمي والجودة  
1443 هـ

تقرير تفصيلي لإنجازات عمادة  
للعام الجامعي

# الاعتماد المؤسسي



## الاعتماد المؤسسي

حفاظا على ما حققته جامعة الملك خالد من الحصول على الاعتماد المؤسسي الكامل لمدة سبع سنوات (٢٠١٧ - ٢٠٢٤م)، أعدت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة خطة تنفيذية لاستيفاء توصيات هيئة تقويم التعليم - المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، كما أعدت آلية لتنفيذ ومتابعة الخطة التنفيذية للتوصيات.

### آلية تنفيذ ومتابعة الخطة التنفيذية :

بعد الاطلاع على تقرير المراجعين الخارجيين - هيئة تقويم التعليم - المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، قامت عمادة التطوير الأكاديمي بالإجراءات التالية:

- دراسة توصيات فريق المراجعين من قبل العمادة ومستشاريها.
- ارسال التوصيات الى رؤساء اللجان المؤسسية للمعايير كل فيما يخصه، لدراسة واعداد خطة تنفيذية لتوصيات الهيئة (متابعة من مكتب معالي رئيس الجامعة).
- بالتزامن مع دراسة التوصيات وإعداد الخطة التنفيذية، عقدت العمادة عدة لقاءات مع العمادات المساندة وإدارات الجامعة (عمادة البحث العلمي - عمادة القبول والتسجيل - عمادة شؤون الطلاب - عمادة التعلم الإلكتروني - عمادة المكتبات - عمادة الدراسات العليا - عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - إدارة تقنية المعلومات - المشرف على إدارة التخطيط الاستراتيجية) لمناقشة التوصيات وآلية الرد عليها.
- تم إرسال خطابات بالتوصيات ومؤشرات الأداء إلى العمادات المساندة للبدء في قياس مؤشرات الأداء.
- أعدت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة الخطة التنفيذية للرد على توصيات الهيئة، بناء على رد رؤساء اللجان المؤسسية للمعايير، ومن ثم رفعها لسعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة لاتخاذ الاجراءات اللازمة لإرسالها لهيئة تقويم التعليم.

- حرصت عمادة التطوير الأكاديمي عند إعداد الخطة التنفيذية إغلاق دائرة الجودة لكل توصية بما يضمن التطوير والتحسين المستمر.
- عقدت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة لقاءات أخرى منفردة وجماعية مع العمادات المساندة والإدارات للاتفاق على آلية بدء تنفيذ الخطة التنفيذية وفق الإطار الزمني المحدد.
- إعداد تقرير مؤشرات أداء الجامعة بالتنسيق مع الجهات المعنية داخل الجامعة.
- تم تنفيذ (٣٥) توصية بنسبة (١٠٠٪)، ووصلت نسبة إنجاز (٧) توصيات (٨٠٪ : ٩٠٪).
- تحديث متطلبات الاعتماد المؤسسي ومرفقات الدراسة الذاتية.

### تجديد الاعتماد المؤسسي:

- تشكيل عدد (١٠) لجان للأشراف المباشر على تجديد الاعتماد المؤسسي لجامعة الملك خالد، وبمتابعة من عمادة التطوير الأكاديمي والجودة.



# الاعتماد البرامجي

١- البرامج المعتمدة

م	المرحلة	دولياً	محلياً	المجموع
١	بكالوريوس	٩	١٩	٢٨
٢	ماجستير	٠	١٢	١٢
٣	دكتوراه	٠	٢	٢
	المجموع	٩	٣٣	٤٢

برامج تم توقيع عقود اعتمادها في ٢٠٢٢م «ضمن الاتفاقية الاطارية لاعتماد ٧٥ برنامجا»

م	المرحلة	دولياً	محلياً	المجموع
١	بكالوريوس	٨	٥	١٣*
٢	ماجستير	٠	١٦	١٦
٣	دكتوراه	٠	٤	٤
	المجموع	٨	٢٥	٣٣

(\*) يوجد عدد ١٢ برنامج بكالوريوس موقع للاعتماد في ٢٠٢٢م محلياً ودولياً

٢- برامج تحت الإجراء

برامج تمت زيارتها في عام ٢٠٢٢م وفي انتظار نتيجة الاعتماد في الدورة القادمة

م	المرحلة	العدد	المجموع
١	بكالوريوس	١	١
٢	ماجستير	٠	٠
٣	دكتوراه	١	١
	المجموع		٢

٣- البرامج المقترحة في خطة الاعتماد (٥٠) برنامج «ضمن الاتفاقية الاطارية لاعتماد ٧٥ برنامجا»

م	المرحلة	(الفصل الأول ١٤٤٤هـ) ٢٠٢٢م	(الفصل الثالث ١٤٤٤هـ) ٢٠٢٣م	(الفصل الأول ١٤٤٥هـ) ٢٠٢٤م	(الفصل الأول ١٤٤٦هـ) ٢٠٢٤م	(الفصل الثالث ١٤٤٦هـ) ٢٠٢٤م	المجموع
١	بكالوريوس	٥	٢	١	٠	٢	١٠
٢	ماجستير	١٥	٧	٣	١	٠	٢٦
٣	دكتوراه	٤	٠	٢	٢	٤	١٢
	المجموع	٢٤	٩	٦	٣	٦	٤٨

**تهنئة**

تتقدم عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بالتهنئة للجامعة ومنسوبيها لحصول عدد (13) برنامجاً أكاديمياً على الاعتماد البرامجي من هيئة تقويم التعليم والتدريب

كلية العلوم				
ماجستير الأحياء	ماجستير الرياضيات	ماجستير الفيزياء	بكالوريوس الأحياء	بكالوريوس الرياضيات

كلية الشريعة وأصول الدين			
ماجستير الأنظمة	ماجستير القرآن وعلومه	ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة	ماجستير الفقه

كلية التربية		كلية العلوم الطبية التطبيقية بأبها	
ماجستير الإدارة والإشراف التربوي	ماجستير طرق تدريس العلوم	بكالوريوس الأشعة التشخيصية	بكالوريوس علاج طبيعي

QualityKku

البرامج التي تمت زيارتها النهائية (٢٠٢١م)

البرامج التي تمت زيارتها النهائية (٢٠٢١م)	البرامج التي تمت زيارتها النهائية (٢٠٢١م)	البرامج التي تمت زيارتها النهائية (٢٠٢١م)
برامج الدكتوراه ٣	برامج الماجستير ١٢	برامج البكالوريوس ١٦

QualityKku

الاعتمادات على المستوى المؤسسي والبرامجي

الاعتماد المحلي	الاعتماد الدولي	الاعتماد المؤسسي
حصول ٣٣ برنامجاً أكاديمياً على الاعتماد المحلي من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA	حصول ٩ برامج أكاديمية على الاعتماد الدولي ABET	حصلت الجامعة على اعتماد مؤسسي كامل ٢٠١٧م
اتفاقية اعتماد ٧٥ برنامجاً أكاديمياً للتقدم للاعتماد من هيئة تقويم التعليم والتدريب	Engineering Accreditation Commission ABET	وسيت توقيع عقد تجديد الاعتماد بنابر ٢٠٢٣

QualityKku

**تهنئة**

تتقدم عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بالتهنئة للجامعة ومنسوبيها لحصول عدد (11) برنامجاً أكاديمياً على الاعتماد البرامجي من هيئة تقويم التعليم والتدريب

كلية الأعمال	كلية الشريعة وأصول الدين	كلية التربية
بكالوريوس المحاسبة	ماجستير السنة وعلومها	ماجستير طرق تدريس العلوم

كلية العلوم	كلية اللغات والترجمة	كلية العلوم الطبية التطبيقية بأبها
بكالوريوس الكيمياء	بكالوريوس اللغة الإنجليزية	بكالوريوس الأشعة التشخيصية

QualityKku

**«رمضانيات» الاعتماد الأكاديمي**

عن بعد Online

الأربعاء ١٤٤٣/٩/٥ هـ الساعة ١٠ م - ١٢ ص

رحلة الإعتماد البرامجي

أ. د. أحمد البغدادي

اضغط هنا لدخول الجلسة

الاثنين ١٤٤٣/٩/١٠ هـ الساعة ١٠ م - ١٢ ص

خصائص خريجي البرامج الأكاديمية وموائمتها مع الخصائص العامة لخريجي الجامعة

د. سحر الموسى

اضغط هنا لدخول الجلسة

الأربعاء ١٤٤٣/٩/١٢ هـ الساعة ١٠ م - ١٢ ص

مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية

د. طلال القحطاني - د. محمود عبد التواب

اضغط هنا لدخول الجلسة

الاثنين ١٤٤٣/٩/١٧ هـ الساعة ١٠ م - ١٢ ص

قياس مخرجات التعلم

د. أحمد عزب

اضغط هنا لدخول الجلسة

QualityKku



# مؤشرات الأداء

## مؤشرات الأداء

بادرت عمادة التطوير والجودة بمشروع قياس مؤشرات الأداء على مستوى الجامعة متخذة عدداً من الإجراءات كالتالي:

- تشكيل فريق مؤشرات الأداء بعمادة التطوير الأكاديمي والجودة.
- حصر مؤشرات الأداء الواجب قياسها وتصنيفها حسب الجهة الموفرة لها.
- التواصل مع الكليات والإدارات والعمادات المختلفة لتوفير البيانات اللازمة.
- تحديد جهات المقارنة داخلياً وخارجياً.
- التحليل الإحصائي والفني للبيانات الموفرة.
- إصدار تقرير مؤشرات الأداء الرئيسة الخاص بجامعة الملك خالد.

## معدلات الإنجاز:

١. تصميم بطاقات مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية على المستوى المؤسسي (٢٣) مؤشر أداء وفقاً لمؤشرات أداء هيئة تقويم التعليم والتدريب (NCAAA).
٢. تصميم بطاقات مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية على المستوى البرامجي موحدة باللغتين العربية والإنجليزية، وتعميمها على مستوى البرامج الأكاديمية بجامعة الملك خالد (١٧) مؤشر أداء لبرامج البكالوريوس، (١٩) مؤشر أداء لبرامج الدراسات العليا، وفقاً لمؤشرات أداء هيئة تقويم التعليم والتدريب (NCAAA).
٣. توفير بيانات المقارنة المرجعية لجامعة القصيم، وذلك في ظل اتفاقية التعاون الموقعة مع الجامعة.
٤. إنجاز تقرير مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية لجامعة الملك خالد للعامين ١٤٤١ و١٤٤٢ هـ.
٥. العمل على إصدار تقرير مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية لجامعة الملك خالد للعام ١٤٤٣ هـ، مع بداية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ.

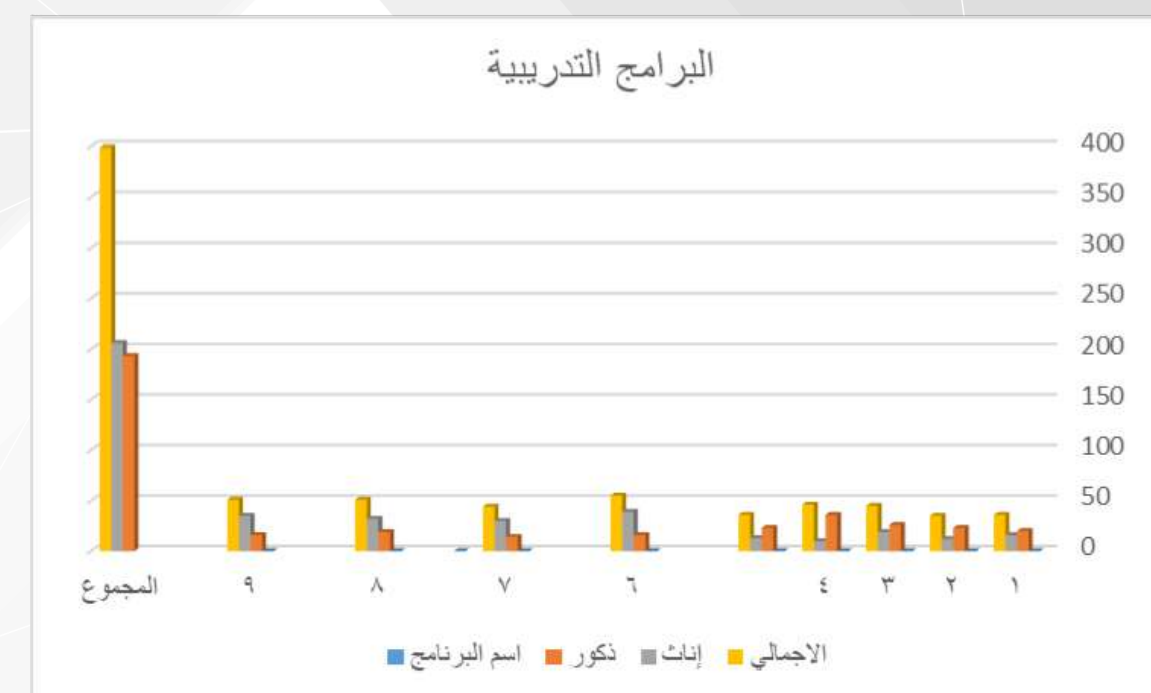
# التدريب في الجودة والاعتماد



وقد اشتمل البرنامج التدريبي المقدم لأعضاء وعضوات هيئة التدريس على (٩) ورش تدريبية كما في الجدول التالي:

م	اسم البرنامج	تاريخ انعقادها	ذكور	إناث	الاجمالي
١	تقييم نواتج تعلم البرنامج (PLOS)	٢٠٢١/٤/١١	٢٠	١٦	٣٦
٢	جمع واستخدام بيانات التقييم بفعالية للتحسين	٢٠٢١/٥/٢٤	٢٣	١٢	٣٥
٣	تطبيق المعايير وتقويمها (التدريس)	٢٠٢١/٥/٢٧	٢٦	١٩	٤٥
٤	مراجعة نواتج التعلم على مستوى	٢٠٢١/٦/٣	٣٦	١٠	٤٦
٥	تقويم المناهج الأكاديمية	٢٠٢١/٧/٨	٢٣	١٣	٣٦
٦	رحلة الاعتماد البرامجي	١٤٤٣/٩/٥ هـ ٢٠٢٢/٤/٦ م	١٦	٣٩	٥٥
٧	خصائص خريجي البرامج الأكاديمية وموائمتها مع الخصائص العامة لخريجي	١٤٤٣/٩/١٠ هـ ٢٠٢٢/٤/١١ م	١٤	٣٠	٤٤
٨	مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية	١٤٤٣/٩/١٢ هـ ٢٠٢٢/٤/١٣ م	١٩	٣٢	٥١
٩	قياس مخرجات التعلم	١٤٤٣/٩/١٧ هـ ٢٠٢٢/٤/١٨ م	١٦	٣٥	٥١
	المجموع		١٩٣	٢٠٦	٣٩٩

قدمت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة (٩) ورش ودورات تدريبية بشكل إلكتروني مباشر عبر منصة Zoom لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣هـ، منها (٥) ورش تدريبية بالتعاون مع هيئة التعليم والتدريب، و(٤) ورش كانت بمسمى رمضانيات الاعتماد قُدمت خلال ليالي رمضان المبارك؛ وتتطلع العمادة أن يكون لهذه البرامج أثر في استمرار الأداء المتميز الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس في العملية التعليمية، وأعمال الجودة وملفاتها، وقد بلغ عدد الحضور (٣٩٩) مُتدرباً ومتدربةً، منهم (١٩٣) من الذكور بنسبة (٤٨٪)، و(٢٠٦) من الإناث بنسبة (٥٢٪)، ويمكن توضيح ذلك من خلال الرسم البياني التالي:



# تحديد خصائص خريجي جامعة الملك خالد

## مشروع تحديد خصائص خريجي جامعة الملك خالد

مشروع نوعي يدعم تحقيق الرؤية الاستراتيجية لجامعة الملك خالد ويلبي احتياجات سوق العمل حيث يستهدف إكساب خريجي الجامعة مجموعة من الخصائص العامة اللازمة للمنافسة التخصصية والمهنية على المستوى المحلي والدولي.

### هدف المشروع الى:

- بناء إطار عام مرجعي لخصائص الخريجين.
- مواءمة البرامج الأكاديمية مع خصائص الخريجين.
- تجويد الممارسات التعليمية بما يحقق خصائص الخريجين.
- تقويم مدى اكتساب الخريجين للخصائص المستهدفة وتطويرها.

## قائمة مقترحة بخصائص خريجي الجامعة:

م	الخصائص العامة	الخصائص الفرعية
١	القيم والهوية (ذو قيم)	الوسطية، الجودة، الشفافية، الانجاز، التكاملية، الاستقلالية، المرونة، التسامح، الشورى، التقبل، العدل.
٢	كفايات لغوية وكمية (ذو كفاية لغوية وكمية)	كفايات اللغات، كفايات رياضية وإحصائية
٣	معرفة علمية ومهنية (مميز معرفياً)	معرفة واسعة وعميقة ومتنوعة ومعقدة وعملية في مجال التخصص
٤	مهارات تخصصية وحياتية (ماهر)	مهارات البحث العلمي ومهارات حل المشكلات ومهارات التفكير الناقد والابتكاري والابداعي والمنطقي والبصري ومهارات تطبيق المعرفة التخصصية
٥	كفاءة تقنية ورقمية (تقني)	كفاءة معرفية ومهارية ووجدانية في مجال التقنيات الرقمية
٦	الريادة والتنافسية (ريادي، تنافسي)	مبادرة، استباقية، مثابرة، استثمار المعرفة والقدرات الشخصية
٧	قيادة ومسؤولية (قيادي، مسؤول)	رؤية استراتيجية، اتخاذ القرارات، تواصل فعال، تحفيز إدارة الذات، إدارة الذات.
٨	مواطنة محلية وعالمية (واعي، فاعل)	وعي بالثقافات والأنظمة والحقوق والواجبات والتوجيهات والقضايا المحلية والعالمية، اسهام في الاستراتيجيات الوطنية، خدمة القضايا المجتمعية، المشاركة في الأعمال التطوعية.

## الخطوات:

١. إعداد الخطة التشغيلية للمشروع.
٢. تحليل الوضع الراهن لخصائص خريجي الجامعة في ضوء معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي وتجارب الجامعات.
٣. تحديد متطلبات تحقيق استراتيجية الجامعة والمتمثلة في: الرؤية، الرسالة، القيم، الأهداف، والمتطلبات الأكاديمية.
٤. تحديد الخصائص العامة والمشاركة المضمنة في البرامج الأكاديمية القائمة بالجامعة.
٥. مراجعة الدراسات والمشاريع والمعايير والأطر والاستراتيجيات والمؤتمرات والندوات ذات العلاقة بمتطلبات التنمية المجتمعية وسوق العمل وقد بلغ عددها ما يزيد عن (٣٥) مصدرًا تضمنت أكثر من (١٠٠) خاصية.
٦. إجراء المقارنات المرجعية لخصائص الخريجين مع الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية وقد بلغ عددها (٢٦) جامعة منها (٨) جامعات محلية و (٨) جامعات إقليمية و (١٠) جامعات عالمية.
٧. بناء قائمة مقترحة بالخصائص العامة للخريجين في ضوء نتائج الخطوات السابقة، وقد تكونت من (٩) خصائص.
٨. إشراك أصحاب المصلحة من المجتمع الداخلي والخارجي للجامعة (الطلاب - الخريجين - أعضاء هيئة التدريس - أرباب العمل - القيادات) في تقويم القائمة (استبانات، لقاءات) وقد بلغ عدد المشاركين (٦٠٠) عضو/ة هيئة تدريس و (٩٩٢) طالبًا/طالبة و (٣٧٨) خريجًا/ة و (٩٢) جهة من أرباب العمل.
٩. تعديل القائمة المقترحة في ضوء نتائج تقويم أصحاب المصلحة من خلال الحذف والإضافة والتعديل.
١٠. الضبط العلمي والفني للقائمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة وقد بلغ عددهم (٥) محكمين داخليين ومحكم خارجي.
١١. إخراج القائمة في صورتها النهائية وقد تكونت من (٨) خصائص رئيسة متضمنة عددًا من الخصائص الفرعية.
١٢. اعتماد خصائص الخريجين من مجلس الجامعة برقم: ٤٣/٦/٤ وتاريخ: ١٤٤٣/٧/١٤هـ
١٣. تعميم خصائص خريجي جامعة الملك خالد على البرامج الأكاديمية.



# إعداد دليل لخصائص خريجي الجامعة وقياس مخرجات التعلم



# دليل ارشادي لمتطلبات الاعتماد البرامجي

تم اعداد الدليل الإرشادي لمتطلبات الاعتماد البرامجي واشتمل على مقدمة، إرشادات عامة، الأدوار والمسؤوليات، الإجراءات المطلوبة لاستيفاء متطلبات الاعتماد البرامجي، الترخيص النهائي للبرنامج، التوافق مع الإطار الوطني للمؤهلات، توفر متطلبات الاعتماد المؤسسي، الأدلة التعريفية للطلاب وهيئة التدريس، نظام ضمان الجودة بالبرنامج وتقارير الأداء الخاصة به، نظام ضمان الجودة بالبرنامج وتقارير الأداء الخاصة به (استطلاعات الرأي المطبقة في البرنامج)، توصيف البرنامج والمقررات الدراسية، خطة قياس مخرجات التعلم وتقارير القياس، تخرج الطلبة، اللجنة الاستشارية للبرنامج، مؤشرات الأداء الرئيسة والمقارنة المرجعية، الدراسة الذاتية للبرنامج، الخطة التنفيذية للبحث العلمي ومتابعتها، نظام الإشراف العلمي على الرسائل أو المشاريع.



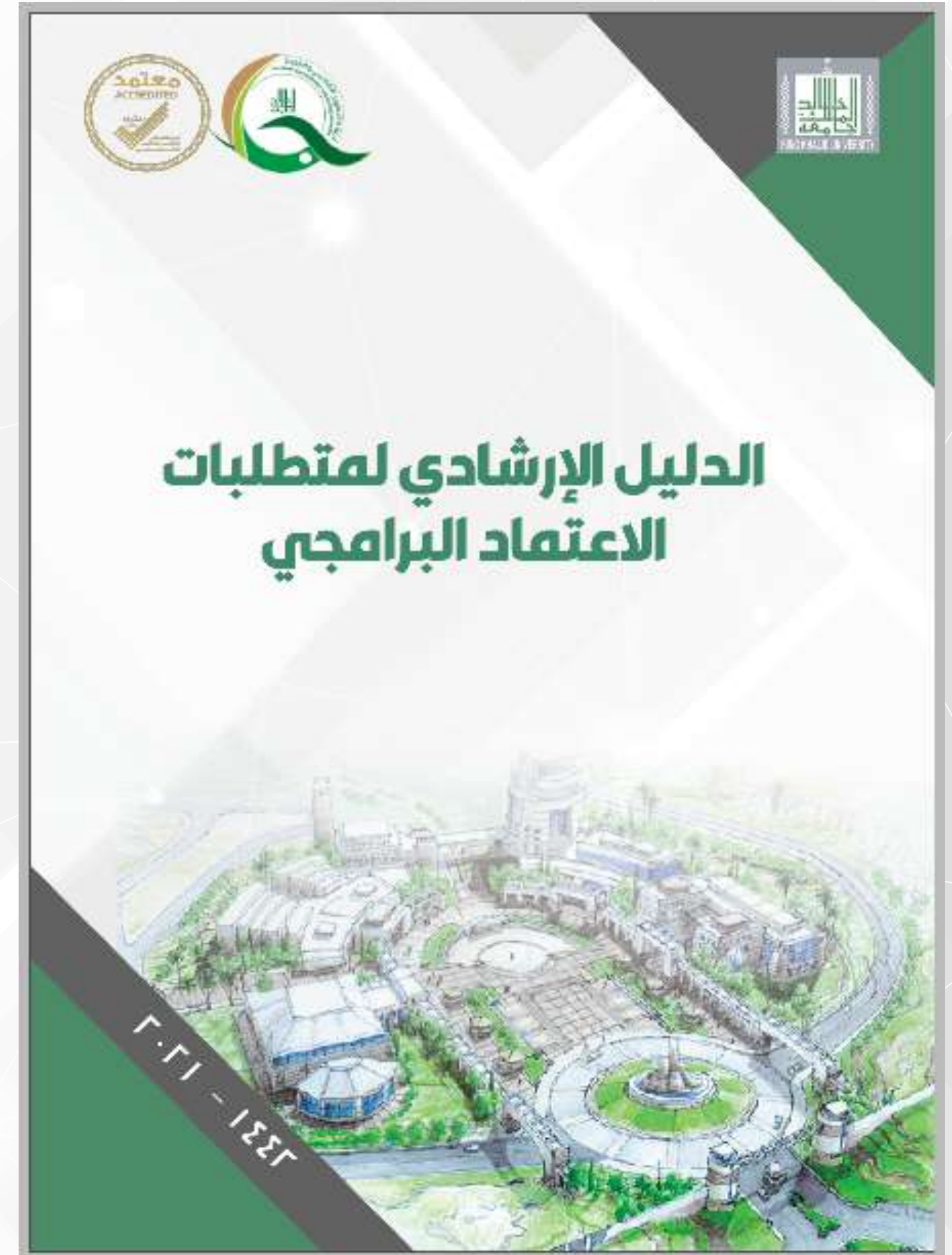
أصبح الاعتماد الأكاديمي (البرامجي و/أو المؤسسي) في الوقت الراهن من المتطلبات الضرورية التي يستلزم تحقيقها من قبل مؤسسات التعليم العالي. بل إن بقاء البرامج الأكاديمية واستمرارها في تقديم خدماتها واحتفاظها بمنسوبيها مرهونا بحصولها على الاعتماد من إحدى جهات الاعتماد الأكاديمي.

وتحرص عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد على توفير الدعم الفني وإعداد الأدلة التي توضح بسهولة الآليات والإجراءات التي ينبغي أن تتبعها البرامج الأكاديمية التي تستعد للتأهل للاعتماد البرامجي أو التي تم توقيع عقود مع هيئة تقويم التعليم والتدريب من أجل إجراء الدراسة التقييمية لها واعتمادها، وذلك حتى تتمكن من استيفاء الملفات الخاصة بمتطلبات الاعتماد على النحو الصحيح.

من هنا يأتي هذا الدليل ليقدم المساعدة للبرامج الأكاديمية بجامعة الملك خالد في تحديد الإطار العام والإجراءات التفصيلية الخاصة بإعداد الملفات الأساسية التي يستلزم توفرها من أجل استيفاء متطلبات الاعتماد البرامجي التي حددتها هيئة تقويم التعليم والتدريب.

وختاماً تود عمادة التطوير الأكاديمي والجودة أن تتقدم بخالص الشكر إلى معالي رئيس جامعة الملك خالد وسعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة على الدعم اللامحدود لكل الجهود المبذولة من أجل الارتقاء بجودة ومخرجات البرامج الأكاديمية بالجامعة، وأن يحقق هذا الدليل الفائدة المرجوة في تيسير جهود البرامج الأكاديمية بالجامعة نحو مسيرة الاعتماد.

**عمادة التطوير الأكاديمي والجودة**  
شعبان ١٤٤٢ هـ



# الاحتفال باليوم العالمي للجودة





[مشاهدة التقرير هنا](#)

**دعوة**

برعاية معالي رئيس جامعة الملك خالد  
أ.د. فالح بن زهاء الله السلمي  
يسر وكالة الجامعة للتطوير والجودة  
ممثلة في عمادة التطوير الأكاديمي والجودة  
دعوتكم لحضور

**الاحتفال بالأسبوع العالمي للجودة**  
وتكريم الفائزين بجوائز جامعة الملك خالد للتميز  
في دورتها السابعة

المسرح الجامعي بقرقر

يوم الأربعاء  
١٤٤٣/٤/١٩ هـ - ٢٠٢١/١١/٢٤ م

٩ صباحاً - ١٠:١٥ صباحاً

qualitytykku

م	برنامج الحفل
١	القرآن الكريم
٢	معرض مرئي للممارسات المتميزة
٣	كلمة سعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة
٤	كلمة الفائزين بجوائز جامعة الملك خالد للتميز - الدورة السابعة ١٤٤٢ هـ
٥	كلمة معالي رئيس جامعة الملك خالد

م	التكريم
١	الكلية المتميزة في تفعيل الأسبوع العالمي للجودة
٢	الجهات الحاصلة على شهادة المطابقة الدولية ISO9001:2015
٣	البرامج الحاصلة على الاعتماد
٤	الفائزون بجوائز جامعة الملك خالد للتميز

WORLD QUALITY WEEK 2021

# جائزة التميز بجامعة الملك خالد



[مشاهدة الدليل هنا](#)

انطلاقاً من مسؤولية وكالة الجامعة للتطوير والجودة ممثلة في عمادة التطوير الأكاديمي والجودة للإسهام والارتقاء بجودة البيئة الجامعية، أعلنت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة عن إطلاق جائزة الملك خالد للتميز للعام الجامعي ١٤٤٢ هـ، -تشكيل اللجنة الدائمة لجوائز جامعة الملك خالد للتميز وبدء استقبال ملفات المرشحين للدورة السابعة لجائزة التميز، التي تنطلق حرصاً على تحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية والتي تتمثل في الوصول إلى مستوى علمي وبحثي وخدمي متميز، وتهدف الجائزة إلى نشر مفاهيم التميز والإبداع والجودة، الحث على التنافس الإيجابي، تنمية روح المبادرة والابتكار بما يساهم في تعزيز العملية التعليمية وتطويرها بالجامعة. تحفيز أعضاء هيئة التدريس في الجامعة على استخدام الممارسات التربوية والتعليمية المتوافقة مع مفاهيم التميز ومبادئ الجودة في الأداء التدريسي.

ويشهد العام (١٤٤٣هـ) التحديث الثاني للجائزة في نسختها الثالثة، وذلك في ضوء توجيهات معالي الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة ومرئيات المستفيدين، وأصبحت الجوائز تشمل عدد (١٥) خمسة عشر فرعاً، تغطي مجالات التعليم والبحث العلمي والموارد البشرية وخدمة المجتمع والتعلم الإلكتروني والابتكار وريادة الأعمال، حيث بدأ استقبال ملفات التقدم من ٢٠٢١/٤/٤ وانتهى في ٢٠٢١/٦/٣ وكان عدد الملفات ١٢٣ ملف، تم فحصها من قبل لجنة فحص جوائز التميز وكان عدد الفائزين ٢١ فائزاً. تم تكريمهم باليوم العالمي للجودة.





تَهْنِئَةٌ

تهنئ جامعة الملك خالد الجهات والبرامج التي تم تكريمها في الحفل الذي أقامته وكالة الجامعة للتطوير والجودة (عمادة التطوير الأكاديمي والجودة) برعاية معالي رئيس الجامعة  
**أ.د. فالح بن رجاء الله السلمي**

#### الكليات المتميزة في تفعيل اليوم العالمي للجودة للعام 2021

- كلية العلوم والآداب بخميس مشيط
- كلية التمريض بخميس مشيط
- كلية العلوم والآداب بمحائل عسير
- فرع الكلية التطبيقية بمحائل عسير
- كلية العلوم والآداب ببرجال ألمع
- كلية العلوم والآداب بالمجاردة
- الكلية التطبيقية
- كلية الاقتصاد المنزلي
- كلية التربية

#### الجهات الحاصلة على شهادة المطابقة الدولية (ISO 9001/2015)

- عمادة الموارد البشرية (تجديد اعتماد)
- عمادة شؤون الطلاب
- عمادة الدراسات العليا
- الإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية
- عمادة القبول والتسجيل
- عمادة البحث العلمي
- عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر

#### البرامج الحاصلة على الاعتماد البرامجي من NCAAA

- برنامج بكالوريوس الشريعة
- برنامج بكالوريوس دكتور صيدلي
- برنامج بكالوريوس أصول الدين



تَهْنِئَةٌ

تهنئ جامعة الملك خالد الفائزين بجوائز جامعة الملك خالد للتميز في دورتها السابعة للعام ١٤٤٢ في دورتها السابعة للعام ١٤٤٢  
الذين تم تكريمهم في الحفل الذي أقامته وكالة الجامعة للتطوير والجودة (عمادة التطوير الأكاديمي والجودة) برعاية معالي رئيس الجامعة  
**أ.د. فالح بن رجاء الله السلمي**

المجال	المركز	الاسم	الجهة
التميز في مجال البحث العلمي فرع عضو هيئة التدريس للتخصصات العلمية - ذكور	الأول	د. عرفان أنجم بدر الدين ماعامي	كلية الهندسة
	الثالث	د. منصور عبدالله الفاميدي	كلية الطب
التميز في مجال البحث العلمي فرع عضو هيئة التدريس للتخصصات العلمية - إناث	الأول	د. منسورة محمد إدريس عبيد	كلية العلوم
	الثالث	د. حليمة إبراهيم يحيى السعيد	كلية العلوم
التميز في مجال البحث العلمي فرع عضو هيئة التدريس للتخصصات النظرية - ذكور	الأول	د. محمد أحمد سليم خماتنة	كلية التربية
التميز في مجال التعليم فرع عضو هيئة التدريس - ذكور	الأول	د. أمين صالح ذياب غمار	كلية العلوم والآداب بمحائل
التميز في مجال التعليم فرع عضو هيئة التدريس - إناث	الأول	د. منى مصطفى عبدالعزيز حميد	كلية العلوم والآداب بمحائل
التميز في مجال التعلم الإلكتروني فرع عضو هيئة التدريس - ذكور	الأول	د. أيوب علي بافل	كلية الطب
التميز في مجال التعلم الإلكتروني فرع عضو هيئة التدريس - إناث	الأول	د. دعاء السيد عبدالمجيد الرفاعي	كلية العلوم والآداب بالمجاردة
التميز في مجال الابتكار فرع عضو هيئة التدريس والموظفين - ذكور	الثالث	د. نبيلة عبدالله محمد القحطاني	كلية طب الأسنان
التميز في مجال خدمة المجتمع فرع الأفراد - إناث	الثالث	د. جيهان أحمد إبراهيم السجيني	كلية العلوم والآداب بمحائل
التميز في مجال التعلم الإلكتروني فرع الكليات	الثاني	كلية الهندسة	كلية الهندسة
التميز في مجال الموظف المتميز - ذكور	الأول	محمد شافع حسين النهاري	عمادة الموارد البشرية
	الثاني	عائض أحمد محمد القرقي	وكالة الجامعة
	الثالث	الحسين يحيى الحسين النعمي	عمادة الموارد البشرية
التميز في مجال الموظف المتميز - إناث	الأول	منى مشيب الأحصري	كلية العلوم
	الثاني	حصة علي شويل آل أحمد	كلية العلوم والآداب بخميس مشيط
	الثالث	رسة مانت سعيد العمري	كلية العلوم والآداب بأحد رفيدة
التميز في مجال التعليم فرع الطلاب - ذكور	الثاني	سعيد جبران سعيد القحطاني	كلية طب الأسنان
	الثالث	هلال علي أحمد محمد	كلية علوم الحاسب الآلي
التميز في مجال التعليم فرع الطلاب - إناث	الأول	رهام بنت عبدالعزيز عبدالله الأشول	كلية الهندسة

# تقديم البرامج التدريبية والأنشطة المجتمعية

تم تقديم عدد من الدورات والمشاركات للخدمة المجتمعية:

### جامعة نجران

دورة بعنوان  
«التخطيط الاستراتيجي لجودة الاعمال الادارية»

### كلية العلوم والآداب بخميس مشيط

ندوة بعنوان  
«الجودة غايتنا والاستدامة طريقنا»

### الكلية التطبيقية بخميس مشيط

ندوة بعنوان  
«الجودة غايتنا والاستدامة طريقنا»

### تحكيم الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران

تعاونت عمادة التطوير والجودة بجامعة الملك خالد مع  
جامعة نجران لتحكيم خطتها الاستراتيجية.

### التعاون مع هيئة تقويم التعليم والتدريب

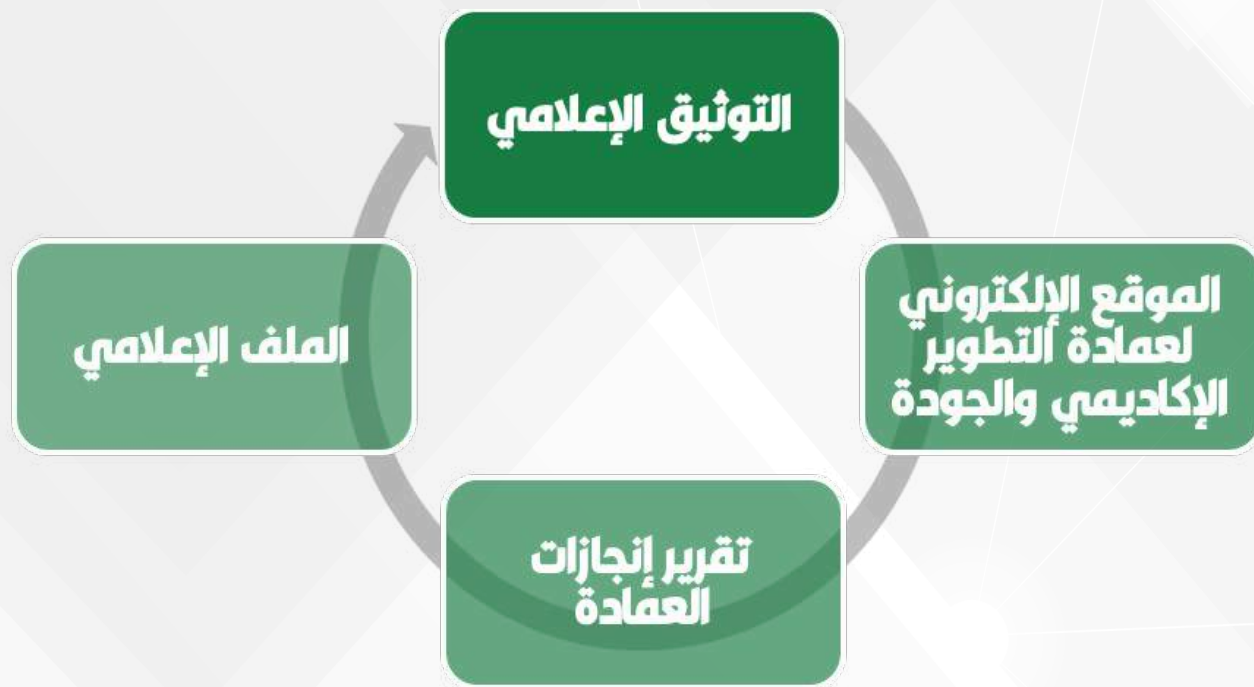
تعاونت العمادة مع هيئة تقويم التعليم والتدريب في  
مراجعة العديد من البرامج الأكاديمية المتقدمة للاعتماد  
بالجامعات السعودية (العميد والوكلاء)





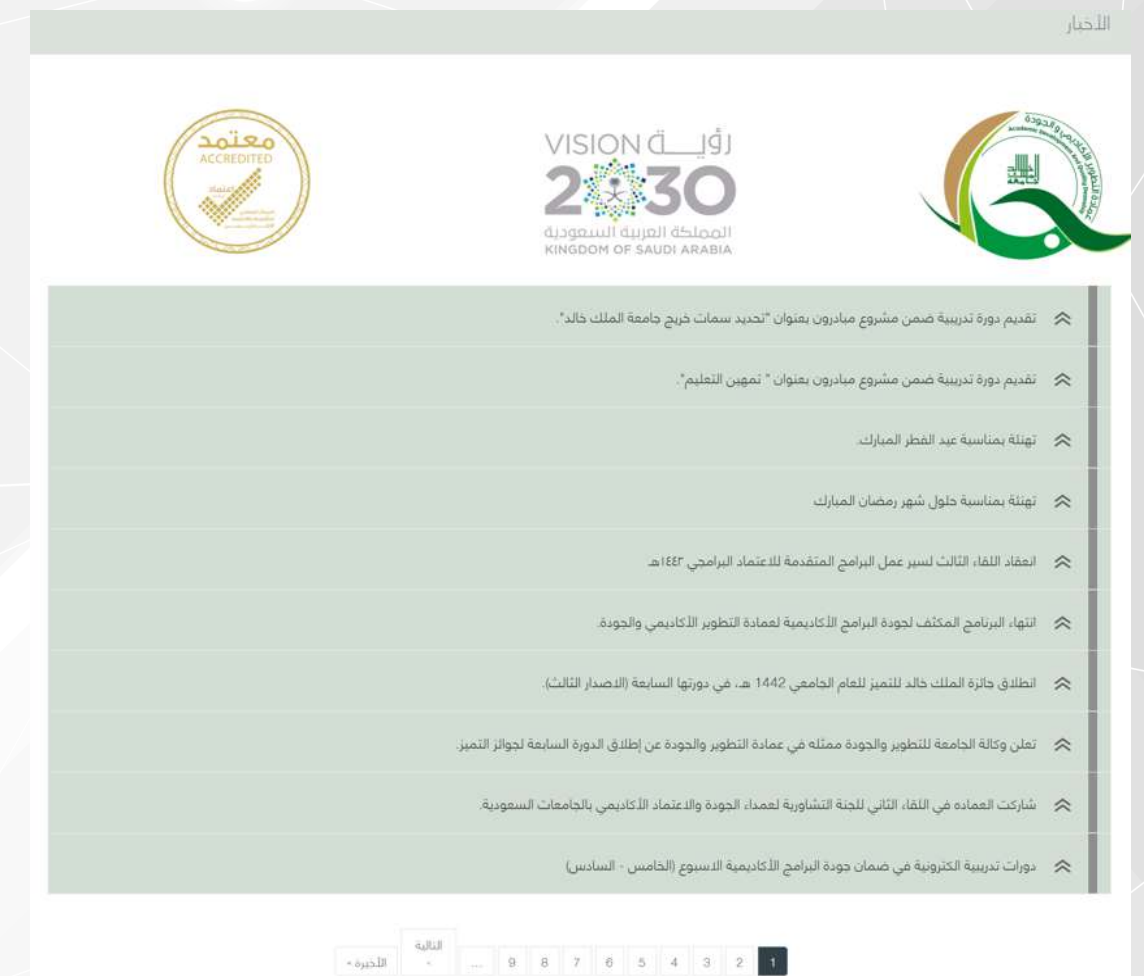


# التوثيق الإعلامي



- تم تحديث موقع العمادة، ونشر ٢٣ خبراً على الموقع.

[رابط الموقع هنا](#)



- تم إعداد ملف إعلامي لفعاليات العمادة وتوثيق الفعاليات ومشاركات العمادة بوسائل التواصل الاجتماعي (تويتر وسناب تشات).

[رابط الموقع هنا](#)



-إعداد تقارير إنجازات العمادة السنوية.

[رابط الموقع هنا](#)



# التطلعات المستقبلية



م	المبادرة	المستهدف للعام القادم	آليات التنفيذ
١	تأهيل برامج أكاديمية للاعتماد	إعداد خطة تنفيذية لتأهيل باقي برامج الجامعة للاعتماد البرامجي -تنفيذ زيارات ميدانية للبرامج الأكاديمية المؤهلة للاعتماد لمتابعة الوثائق بغرفة الجودة ومتابعة البنية التحتية	-تم تحديد البرامج وسوف يتم إمدادهم بخطة العمادة للحصول علي الاعتماد البرامجي
٢	التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس	يستهدف البرنامج تنمية أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم مهنيًا من خلال البرامج التدريبية وورش العمل	تنفيذ برنامج تدريبي يستهدف التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس
٣	تطوير مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية	يستهدف البرنامج تدريب أعضاء لجان الخطط والبرامج الدراسية على آلية تطوير مخرجات التعلم للبرامج الدراسية وموائمتها مع مخرجات الهيئة الوطنية.	إعداد البرنامج لتدريب أعضاء لجان الخطط والبرامج الدراسية على آلية تطوير مخرجات التعلم للبرامج الدراسية وموائمتها مع مخرجات الهيئة الوطنية ومخرجات قياس.

م	المبادرة	المستهدف للعام القادم	آليات التنفيذ
٤	زيارة المراجعين الداخليين لتقويم البرامج الأكاديمية	يستهدف البرنامج الوقوف على مدى جاهزية البرامج الأكاديمية للاعتماد ووضع خطط التطوير اللازمة وتنفيذها في ضوء ملاحظات الخبراء .	الوقوف على مدى جاهزية البرامج الأكاديمية للاعتماد ووضع خطط التطوير اللازمة وتنفيذها في ضوء ملاحظات الخبراء .
٥	ضمان جودة مخرجات الجامعة وموائمتها لاحتياجات سوق العمل	يستهدف البرنامج إجراء مسح ميداني لاحتياجات سوق العمل في التخصصات الأكاديمية كافة .	إجراء مسح ميداني لاحتياجات سوق العمل في التخصصات الأكاديمية كافة .
٦	تحسين مستوى مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية	يستهدف البرنامج دراسة وتقييم جودة أداء الخريجين في سوق العمل من خلال استطلاع آراء أرباب العمل .	دراسة وتقييم جودة أداء الخريجين في سوق العمل من خلال استطلاع آراء أرباب العمل .
٧	تطوير الخطط والبرامج الأكاديمية	مراجعة جميع الخطط والبرامج الأكاديمية بالجامعة على ٣ مراحل.	- وضع خطة زمنية محددة للمراجعة. - تشكيل فريق نوعي للمراجعة.
٨	تجديد الاعتماد المؤسسي لجامعة الملك خالد	مباشرة اللجان للاستعداد للاعتماد المؤسسي	- كتابة الدراسة الذاتية للجامعة. - جمع الشواهد والأدلة - التقدم للاعتماد المؤسسي.

