

التقرير السنوي لجامعة الملك خالد للعام ١٤٣٩/١٤٤٠هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود



صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز

ولي العهد و نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع



صاحب السمو الملكي

الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز

أمير منطقة عسير



معالي الدكتور: حمد بن محمد آل الشيخ

وزير التعليم

فهرس المحتوى

١- فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
	مقدمة مدير الجامعة
	تقديم وكيل الجامعة للتطوير والجودة
	تشكيل مجلس الجامعة
	المصطلحات الواردة بالتقرير
	نشأة الجامعة وتطورها
	التنظيم الإداري بالجامعة
	وكالات الجامعة
	العمادات المساندة بالجامعة
	المراكز العلمية بالجامعة
	المراكز البحثية بالكليات
	المعاهد البحثية
	كليات الجامعة
	كليات الجامعة وأقسامها الأكاديمية
	قفزات من البناء والتطور بالجامعة
	الفصل الأول: الطلاب والطالبات
	الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية
	الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
	الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب
	الفصل الخامس الأنشطة العلمية والتعليمية
	الفصل السادس: خدمة المجتمع
	الفصل السابع: الشؤون الإدارية والمالية والمشروعات
	الفصل الثامن: تحديات ومحفزات النجاح
	الفصل التاسع: إنجازات الجامعة في برنامج مواءمة مخرجات الجامعة ومتطلبات سوق العمل
	الفصل العاشر: التطوير والجودة بجامعة الملك خالد

٣- قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
١	المصطلحات الواردة في التقرير	
٢	قائمة الاختصارات الواردة بالجدول والأشكال	
٣	كليات الجامعة والأقسام الأكاديمية التابعة لها	
٤	أعداد الطلاب المستجدين والمقيدين والخريجين بالمراحل الدراسية المختلفة وتوزيعهم بناء على النوع (طلاب / طالبات) والجنسية (سعودي / غير سعودي)	
٥	توزيع الطلاب والطالبات المستجدين على الدرجات العلمية المختلفة بكليات وفروع الجامعة	
٦	توزيع الطلاب المستجدين على كليات الجامعة بناء على المرحلة الدراسية والجنسية (سعودي / غير سعودي)، والجنس (طالب / طالبة) للعام الجامعي	
٧	تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية خلال خمس سنوات متضمنة سنة التقرير.	
٨	توزيع الطلاب والطالبات المقيدين على كليات الجامعة وفقاً للمرحلة الجامعية	
٩	توزيع الطلاب المقيدون بالجامعة على الكليات العملية والأدبية	
١٠	توزيع الطلاب المقيدون بالجامعة وتوزيعهم على كلياتها بناء على المرحلة الدراسية والجنسية	
١١	تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية خلال السنوات الماضية وسنة التقرير	
١٢	أعداد خريجين كليات الجامعة وتوزيعهم على الدرجات العلمية المختلفة	
١٣	توزيع الخريجين على كليات الجامعة حسب المرحلة الجامعية والجنسية والجنس	
١٤	توزيع الخريجين على كليات الجامعة حسب القسم والمرحلة الدراسية والجنسية والجنس	
١٥	تطور أعداد الخريجين بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية خلال السنوات الماضية وسنة التقرير	
١٦	أعداد الطلاب والطالبات الذين تم طي قيدهم أو اعتذروا عن فصل دراسي أو أكثر	
١٧	الأنشطة الثقافية والفنية والدورات التي أقامتها عمادة شؤون الطلاب	
١٨	المسابقات الثقافية التي أقامتها عمادة شؤون الطلاب	
١٩	الأنشطة الإجتماعية والكشفية التي قامت بها عمادة شؤون الطلاب	
٢٠	الأنشطة الرياضية التي تنظمها عمادة شؤون الطلاب	
٢١	أعداد المستفيدين من الإسكان الجامعي	
٢٢	أعداد الطلاب والطالبات المستفيدين من الوجبات الغذائية المقدمة من الجامعة	

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
٢٣	عدد المستفيدين من الخدمات التي يقدمها صندوق الطلاب	
٢٤	أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة الملك خالد موزعين على جميع كليات الجامعة	
٢٥	توزيع أعضاء هيئة التدريس على كليات الجامعة بحسب الرتب العلمية والجنسية	
٢٦	أعداد المحاضرين والمعيرين ومدرسي اللغات ومساعدتي الباحثين بكليات الجامعة موزعين حسب الرتب العلمية والجنسية	
٢٧	توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة بناء على المؤهل العلمي والجنسية والجنس	
٢٨	تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب الرتب العلمية خلال الأعوام السابقة وسنة التقرير	
٢٩	نسبة أعضاء هيئة التدريس : الطلاب بكليات الجامعة وأقسامها	
٣٠	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من المعينين الجدد والمستقلين والمتقاعدين والذين تمت ترقيتهم	
٣١	توزيع الحاصلين على تفرغ علمي والمعارين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وتوزيعهم على كليات الجامعة حسب الرتب العلمية	
٣٢	إجمالي أعداد المبتعثين الجدد داخل المملكة وخارجها وتوزيعهم على أساس الدرجة العلمية والتخصص	
٣٣	عدد المبتعثين الجدد من كليات الجامعة لداخل المملكة موزعين حسب التخصص والدرجة العلمية المبتعثين لأجلها	
٣٤	أعداد المبتعثين الجدد إلى خارج المملكة وتوزيعهم على أساس الدرجة العلمية والتخصص	
٣٥	عدد المبتعثين الجدد من كليات الجامعة لخارج المملكة موزعين حسب الدولة والدرجة العلمية المبتعثين لأجلها	
٣٦	تطور أعداد المبتعثين الجدد في الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة موزعين حسب الدرجة العلمية المبتعثين لأجلها	
٣٧	الدورات التدريبية المقدمة داخل الجامعة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم مصنفة على أساس النوع (رجال/ نساء)	
٣٨	توزيع أعداد المتدربين بالداخل والخارج من الإداريين وفقاً للنوع	
٣٩	أعداد المشاركون بالدورات التدريبية الخارجية	
٤٠	أعداد المشاركون بالدورات التدريبية الداخلية	
٤١	أعداد البحوث الأكاديمية التي تم إنجازها والجاري تنفيذها	
٤٢	تطور أعداد البحوث بالجامعة خلال خمس سنوات	

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
٤٣	أعداد المؤتمرات والندوات والبحوث التي شارك بها أعضاء هيئة التدريس وتوزيعها بناء على مكان الإنعقاد .	
٤٤	أعداد المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس خارج المملكة موزعة حسب الدولة	
٤٥	مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب والمواد العلمية "العربية والأجنبية"	
٤٦	أعداد الكتب والمخطوطات والدوريات والرسائل العلمية التي غذيت بها مكتبات الجامعة	
٤٧	إحصاءات إستعارة الفئات المستفيدة من المكتبة موزعة على الكتب العربية والأجنبية	
٤٨	أشكال التعاون والتنسيق التي تمت مع الجهات المناظرة في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والمؤسسات والهيئات التعليمية الأخرى داخل وخارج المملكة	
٤٩	مجالات التدريب المقدمة من جامعة الملك خالد لخدمة المجتمع، وأعداد الدورات التدريبية التابعة لكل مجال	
٥٠	أعداد الموظفين والموظفات بالجامعة وتوزيعهم على أساس الجنسية، والنوع، والمجموعة الوظيفية	
٥١	أعداد الموظفين المعيّنين والمرقنين والمطوية قيودهم حسب المجموعة الوظيفية	
٥٢	توزيع ميزانية الجامعة والنسبة للمنصرف إلى الإعتماد المخصص لكل باب	
٥٣	مقارنة بين المعتمد والمنصرف الفعلي لأبواب الميزانية خلال الأعوام الخمس الماضية	
٥٤	مشاريع الجامعة	

٣- قائمة الأشكال

رقم الشكل	العنوان	رقم الصفحة
١	موقع الجامعة بحي القريقر (من خلال موقع جوجل)	
٢	الهيكل التنظيمي للجامعة	
٣	مباني المدرجات والقاعات الدراسية	
٤	توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين وأعداد الخريجين على كليات الجامعة	
٥	توزيع الطلاب والطالبات المستجدين على كليات الجامعة	
٦	توزيع الطلاب المستجدين على كليات الجامعة بناء على المرحلة الدراسية والجنس (طالب / طالبة)	
٧	تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية خلال خمس سنوات متضمنة سنة التقرير	
٨	توزيع الطلاب والطالبات المقيدون بكليات الجامعة	

رقم الصفحة	العنوان	رقم الشكل
	تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بالجامعة موزعين وفقاً للمرحلة الدراسية خلال الخمس سنوات الماضية متضمنة سنة التقرير	٩
	توزيع خريجي الجامعة على كلياتها	١٠
	تطور أعداد الخريجين بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية خلال السنوات الماضية وسنة التقرير	١١
	توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على كليات الجامعة	١٢
	توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المؤهل العلمي والجنسية	١٣
	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من السعوديون إلى غير السعوديين	١٤
	تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة موزعين حسب الرتب العلمية خلال الأعوام السابقة وسنة التقرير	١٥
	تطور أعداد من في حكم أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب الرتب العلمية خلال الأعوام السابقة وسنة التقرير	١٦
	عدد المبتعثين الجدد لداخل وخارج المملكة من كليات الجامعة	١٧
	عدد المبتعثين الجدد من كليات الجامعة لداخل المملكة	١٨
	عدد المبتعثين الجدد من كليات الجامعة لخارج المملكة	١٩
	توزيع موظفي الجامعة على المجموعات الوظيفية المختلفة	٢٠

مقدمة:

الحمد لله والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد، فيسعدني أن أقدم التقرير السنوي لجامعة الملك خالد عن العام الجامعي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ ، ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م، متضمناً أهم إنجازاتها التي حققتها، والتطورات العديدة ذات الدلالة التي تعكس إحدى سياساتها في تفعيل دورها الوطني بالانتقال نحو مجتمع المعرفة والاقتصاد القائم عليها ذلك باعتبار الجامعة إحدى أكبر المؤسسات المعرفية بالمملكة العربية السعودية بصفة عامة، ومنطقة عسير بصفة خاصة وذلك من خلال توسيع دائرة إتاحة التعليم العالي بمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا مع التركيز على جانب الطالبات، وتنوع البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية، بما يلبي احتياجات سوق العمل، واحتياجات التنمية الشاملة، من خلال

منظومة متكاملة من جودة الأداء الشامل وتلبية متطلبات الاعتماد، إضافة إلى التوسع في النشاط البحثي مع الاهتمام بالنشر الدولي، وزيادة أعداد المبتعثين وتطوير شامل لبيئة العمل والتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين مع التركيز على الجوانب التقنية والمهنية المتطورة.

ويوضح التقرير الجهد الكبير المخلص الذي تقوم به الجامعة، وقياداتها، وأعضاء هيئة التدريس بها، وكافة منسوبيها في سبيل رفعة الجامعة حتى تتمكن بفضل من الله وتوفيقه من تحقيق رؤيتها، ورسالتها، وأهدافها وتفعيل منظومة القيم التي تتبناها. وعلى الرغم من التطورات الكبيرة التي شهدتها الجامعة خلال السنوات القليلة الماضية، وبخاصة سنة التقرير - إلا أن الجامعة ستشهد بإذن الله تعالى وتوفيقه سلسلة من التطورات النوعية والكمية الجديدة في جميع محاور العمل ومجالاته لتضاف إلى رصيدها السابق من الإنجازات بما يمكنها من أن تخطو خطوة فارقة في طريقها نحو التميز.

وفي النهاية، يسعدني أن أختتم كلمتي بتوجيه الشكر والامتنان لكل من أسهم في تحقيق تلك الإنجازات، وأدعو جميع قيادات الجامعة، ومنسوبيها إلى الاستمرار في عملهم الدؤوب، وتكاتف جهودهم، وتكثيف طاقاتهم حتى نرى جامعتنا في المكانة التي تليق بها، وبما يتناسب مع ما يلقاه التعليم العالي عامة، وجامعة الملك خالد خاصة، من دعم سخي من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود -حفظه الله-، وصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز ولي العهد، ونائب رئيس مجلس الوزراء، ووزير الدفاع، وصاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير، ومتابعة واهتمام معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ

وأخيراً دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

مدير الجامعة

أ.د. فالح بن رجاء الله السلمي

تقديم



الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد

يسعدني تقديم التقرير السنوي لجامعة الملك خالد والذي يستعرض أهم إنجازات الجامعة للعام ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ ، ٢٠١٨م - ٢٠١٩م . حيث يشمل التطورات في مختلف المجالات التي نصت عليها رسالة الجامعة وهي التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع ، وتنمية الموارد الذاتية . كما أهتم التقرير بتقديم دراسة تحليلية منهجية لتحديد الوضع الراهن والمتطلبات المستقبلية للجامعة ، حيث يعد التقرير السنوي

للجامعة أحد الأدوات العلمية التي تستند عليها الجامعة في وضع قراراتها ، وتحقيقاً لأهدافها الاستراتيجية ورؤيتها بأن تكون ضمن أفضل ٢٠٠ جامعة على مستوى العالم بحلول ٢٠٣٠

كما أضيف إلى التقرير فصل خاص يعرض أهم إنجازات الجامعة على المستوى المحلي، والعربي، والدولي في ضوء التصنيفات العالمية ، وبما يعكس توجهات معالي مدير الجامعة نحو التميز، ودعمه الدائم لكافة المبادرات التطويرية ، وتوحيد الجهود بما يتناسب مع ما تنعم به الجامعة من دعم سخي من لدن حكومتنا الرشيدة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود -حفظه الله-، وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود ، نائب رئيس مجلس الوزراء، ووزير الدفاع، وصاحب السمو الملكي أمير منطقة عسير الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز ، ومعالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ

وأخيراً دعواناً أن الحمد لله رب العالمين

وكيل الجامعة للتطوير الجودة

د. مرزن بن عوضه مرزن الشهراني



تشكيل مجلس جامعة الملك خالد الحالي

م	الاسم	المنصب
١	أ. د. فالح بن رجاء الله السلمي	مدير الجامعة
٢	أ. د. محمد بن علي الحسون	وكيل الجامعة
٣	د. مرزن بن عوضه الشهراني	وكيل الجامعة للتطوير والجودة
٤	أ. د. سعد بن عبدالرحمن العمري	وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي (أمين مجلس الجامعة)
٥	أ. د. سعد بن محمد دعم	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية
٦	د. محمد بن عبدالله داهم	وكيل الجامعة للمشاريع
٧	أ. د. خلود بنت سعد أبو ملح	وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات
٨	د. أحمد عاطف عبدالرحمن الشهري	المشرف على فرع الجامعة في تهامة
٩	أ. د. محمد بن ظافر الشهري	عميد كلية الشريعة وأصول الدين
١٠	د. سليمان بن محمد عبد الله الحميد	عميد كلية الطب
١١	د. عبد الله علي معيض آل كاسي	عميد كلية التربية
١٢	د. يحيى عبدالله الشريف	عميد كلية العلوم الإنسانية
١٣	د. فايز بن عوض سعد بن ظفره	عميد كلية الأعمال
١٤	أ. د. علي بن محمد الشاطي	عميد كلية العلوم
١٥	د. عبدالله بن مفرح آل ملهي	عميد كلية اللغات والترجمة
١٦	د. إبراهيم بن إدريس عبد الله فلكي	عميد كلية الهندسة
١٧	د. علي بن محمد آل قروي عسيري	عميد كلية علوم الحاسب الآلي
١٨	د. خالد بن عوضه الأحمري	عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية
١٩	د. إبراهيم بن سليمان الشهراني	عميد كلية طب الأسنان
٢٠	د. عبد الرحمن بن صالح الصيعري	عميد كلية الصيدلة
٢١	د. أحمد بن علي آل مريع	عميد كلية المجتمع بخميس مشيط
٢٢	د. عبدالله بن عبدالمحسن السبعاني	عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية بخميس مشيط
٢٣	د. إبراهيم بن علي آل قايد	عميد كلية العلوم والآداب بمحايل عسير
٢٤	د. أحمد بن حسن آل عامر عسيري	عميد كلية المجتمع بمحايل عسير
٢٥	د. مسفر بن أحمد مسفر آل عاطف	عميد كلية العلوم والآداب بظهران الجنوب
٢٦	د. عبد العزيز بن يوسف الفقيه	عميد كلية العلوم والآداب بتنومة
٢٧	د. عبدالعزيز بن سعيد الهاجري	عميد التطوير الأكاديمي والجودة
٢٨	د. محمد حامد محمد البحيري	عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين



م	الاسم	المنصب
٢٩	د. عبدالمحسن بن عيد القرني	عميد القبول والتسجيل
٣٠	د. حامد بن مجدوع القرني	عميد البحث العلمي
٣١	د. أحمد بن يحيى أحمد آل فايح	عميد الدراسات العليا
٣٢	د. عبدالله بن منصور ال عضيدي	عميد شؤون الطلاب
٣٣	د. عبدالله بن سعيد آل ناصر	عميد شؤون المكتبات
٣٤	د. عمر علوان أحمد عقيل	عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر
٣٥	د. فهد بن عبدالله الأحمري	عميد التعلم الإلكتروني
٣٦	د. عبد اللطيف ابراهيم الحديثي	عميد معهد البحوث والدارسات الاستشارية
٣٧	د. منيرة بنت سعيد أبو حمامه	عميدة كلية المجتمع بأبها
٣٨	د. سراء بنت عبدالله أبو ملحه	عميدة كلية العلوم والآداب بخميس مشيط
٣٩	د. فوزية بنت علي عبدالله الغريس	عميدة كلية الاقتصاد المنزلي بأبها
٤٠	د. سلمى بنت عبد الله الغرابي	عميدة كلية العلوم والآداب بأحد رفيدة
٤١	أ. مزهرة شايح صالح آل يحيى	عميدة كلية العلوم والآداب بسراة عبيدة
٤٢	أ. علوة معيض شينان القرني	عميدة كلية العلوم والآداب بالمجاردة
٤٣	أ. صالحة حسين سعد الأحمري	عميدة كلية العلوم الطبية التطبيقية بمحايل
٤٤	د. سهام موسى آل حيدر	عميدة كلية العلوم والآداب وكلية المجتمع ببرجال ألمع

جدول (١): المصطلحات الواردة في التقرير

م	المصطلح	الشرح
١	العام الجامعي (الدراسي)	بداية من مطلع الفصل الدراسي الأول وحتى نهاية اليوم السابق لبداية العام الجامعي الذي يليه.
٢	العام المالي	العام المرتبط ببداية ونهاية الميزانية العامة للدولة.
٣	معدل التغير السنوي	الفرق بين سنة التقرير والسنة التي تسبقها، مقسوماً على السنة السابقة، ومضروباً في مائة.
٤	الدبلوم فوق الجامعي/دبلوم الدراسات العليا/ دبلوم عالي	الدراسة في الجامعة لتحصيل درجة أعلى من البكالوريوس.
٥	التعليم الجامعي	الدراسة لتحصيل درجة البكالوريوس.
٦	دبلوم دون الجامعي/ دبلوم متوسط	الدراسة في الجامعة لتحصيل درجة دون البكالوريوس.
٧	الدبلومات الجامعية	شهادة الدبلوم الممنوحة من قبل عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر.
٨	الطالب المستجد (المستجدون)	الطلاب والطالبات المقبولون في الجامعة والمحولون إليها خلال العام الجامعي.
٩	الطالب المقيد (المقيدون)	مجموع الطلاب والطالبات المقيدين في الجامعة ^١ بعد ظهور نتائج الفصل الصيفي، مضافاً إليه الخريجون والمنسحبون والمفصولون خلال العام ^٢ .
١٠	الطالب المتخرج (الخريجون)	مجموع الخريجين والخريجات خلال العام الجامعي.
١١	الأنشطة الثقافية	تشمل المسابقات، والمحاضرات، والدورات، والعروض المسرحية، والأمسيات.
١٢	الأنشطة الاجتماعية	تشمل الحفلات والرحلات والزيارات والمعارض واللقاءات الطلابية.
١٣	الأنشطة الكشفية	كل نشاط تنظمه جواله الجامعة أو تشارك فيه.
١٤	الأنشطة الرياضية	كل نشاط رياضي تنظمه الجامعة أو تشارك فيه.
١٥	عضو هيئة التدريس	المعيّنون على رتبة أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد.
١٦	من في حكمهم	المعيّنون على رتبة محاضر، معيد، مدرس لغة، مدرس قرآن كريم، مساعد باحث.
١٧	الزمالة	درجة الزمالة في التخصص.
١٨	الدكتوراه	درجة الدكتوراه في التخصص.

^١ هو ما يصطلح عليه في النظام الآلي بـ (منشط) Activity .

^٢ تاريخ أخذ إحصائيات المقيدون لكل سنة هو بعد ظهور نتائج الفصل الصيفي مباشرة .

م	المصطلح	الشرح
١٩	نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب	حاصل قسمة أعداد الطلاب المقيدون على أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
٢٠	الأستاذ الزائر	عضو هيئة التدريس الزائر للجامعة بموافقة مدير الجامعة.
٢١	المبتعثون الجدد	من باسروا بعثتهم خلال عام التقرير.
٢٢	المبتعثون الذين على رأس البعثة	المقيدون على رأس البعثة خلال عام التقرير.
٢٣	المبتعثون العائدون (الخريجون)	العائد من البعثة خلال العام الجامعي مع الحصول على الدرجة المبتعث لأجلها.
٢٤	المبتعثون العائدون (دون التخرج)	العائد من البعثة خلال العام الجامعي دون الحصول على الدرجة المبتعث لأجلها طبقاً لقرار الابتعاث.
٢٥	البحوث الممولة	كل بحث قام به شخص أو أكثر من منسوبي الجامعة وتم تمويله من الجامعة أو من خارجها.
٢٦	البحوث غير الممولة	كل بحث قام به شخص أو أكثر من منسوبي الجامعة بجهود ذاتية.
٢٧	الدورات التدريبية	كل برنامج تدريبي يعقد داخل الجامعة أو خارجها يهدف إلى إكساب مهارات أو رفع أداء منسوبي الجامعة.
٢٨	الوظائف الإدارية	وظائف الإدارة العليا والإشرافية المتوسطة والمباشرة التي تتولى أعمال الجامعة.
٢٩	الوظائف الفنية	الوظائف التي يؤدي شاغلها أعمالاً ذات طبيعة تقنية أو أعمالاً مساعدة للأعمال التخصصية.
٣٠	الوظائف الصحية	الوظائف التي يؤدي شاغلها خدمات صحية أو طبية في المرافق الصحية.
٣١	الوظائف الشاغرة فعلاً	الوظائف المعتمدة في الميزانية ولم تشغل بمواطن خلال العام المالي.
٣٢	الوظائف الشاغرة حكماً	الوظائف المعتمدة في الميزانية ومشغولة بمتعاقد.

جدول (٢): قائمة الاختصارات الواردة بالجداول والأشكال

م	الاختصار	الدلالة	م	الاختصار	الدلالة
١	ذ	ذكر	٢	ث	أنثي
٣	س	سعودي	٤	غ	غير سعودي



نشأة الجامعة وتطورها

أعلن خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود -رحمه الله- عندما كان ولياً للعهد يوم الثلاثاء ١٤١٩/١/٩ هـ قيام جامعة الملك خالد بدمج فرعي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالجنوب وجامعة الملك سعود. ثم صدر الأمر السامي برقم ٧/٧٨/م في ١١/٣/١٤١٩ هـ القاضي باستكمال الإجراءات النظامية اللازمة لذلك، وبناءً عليه صدرت الميزانية الأولى للجامعة في ١٤/٩/١٤١٩ هـ ضمن الميزانية العامة للدولة لتتضم جامعة الملك خالد إلى منظومة الجامعات السعودية. وتقع الجامعة في حي القريقر، بالقرب من مطار أبها الدولي، بمدينة أبها في منطقة عسير (شكل ١) حيث تبلغ مساحتها نحو ٨١٠٠٠ كيلو متر مربع، ويبلغ تعداد سكانها أكثر من ٢٢١١٨٧٥ نسمة. وتضم عسير مناطق جغرافية متعددة تمتد من أبها إلى النماص وتشمل ثمان وسبعين محافظة ومركز، وللجامعة فروع في المحافظات الكبرى للمنطقة مثل أبها، وخميس مشيط، ومحال عسير، ورجال ألمع، وسراة عبيدة، وظهران الجنوب، وأحد ريفية، والمجاردة، وتنومه، حيث تقدم لها خدماتها المتنوعة من تعليم وبحث علمي وخدمة مجتمع.



شكل (١): موقع الجامعة بحي القريقر
(من خلال موقع جوجل)

التنظيم الإداري في الجامعة:

تعمل الجامعة على تحقيق رؤيتها، ورسالتها، وأهدافها الإستراتيجية، وتفعيل قيمها من خلال عدة وحدات أكاديمية وإدارية موضحة بالهيكل التنظيمي للجامعة (شكل ٢)، ويرأس الهيكل معالي مدير الجامعة، ويتبعه عدد من الوكالات، والعمادات المساندة، والمراكز البحثية، والمراكز العلمية، والمعاهد، وكليات الجامعة يمكن توضيحها كما يلي:

وكالات الجامعة:

- ١- وكالة الجامعة.
- ٢- وكالة الجامعة للتطوير والجودة.
- ٣- وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.
- ٤- وكالة الجامعة للمشاريع.
- ٥- وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية.
- ٦- وكالة الجامعة لشؤون الطالبات.
- ٧- المشرف على فرع الجامعة بتهامة .

العمادات المساندة بالجامعة:

- ١- عمادة القبول والتسجيل.
- ٢- عمادة شؤون الطلاب.
- ٣- عمادة شؤون المكتبات.
- ٤- عمادة الدراسات العليا.
- ٥- عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر .
- ٦- عمادة البحث العلمي.
- ٧- عمادة التعلم الإلكتروني.
- ٨- عمادة التطوير الأكاديمي والجودة.
- ٩- عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

المراكز العلمية بالجامعة:

- ١- مركز الأمير سلطان بن عبد العزيز للبحوث والدراسات البيئية والسياحية.
- ٢- مركز البحوث والدراسات الاجتماعية.
- ٣- مركز بحوث علوم المواد المتقدمة.
- ٤- مركز بحوث الأمراض الاستوائية.
- ٥- مركز حوكمة الشركات.
- ٦- مركز إعداد القادة الإداريين.



٧- مركز الموهبة والإبداع وريادة الأعمال.

٨- مركز القياس والتقويم.

٩- مركز البحوث اللغوية

المراكز البحثية بالكليات:

١- مركز البحوث بكلية التربية.

٢- مركز البحوث بكلية الشريعة وأصول الدين.

٣- مركز البحوث بكلية الطب.

٤- مركز البحوث بكلية العلوم.

٥- مركز البحوث بكلية العلوم الإنسانية.

٦- مركز البحوث بكلية العلوم الإدارية والمالية.

٧- مركز البحوث بكلية اللغات والترجمة.

٨- مركز البحوث بكلية الهندسة.

المعاهد البحثية :

١- معهد البحوث والدراسات الاستشارية.

كراسي البحث العلمي :

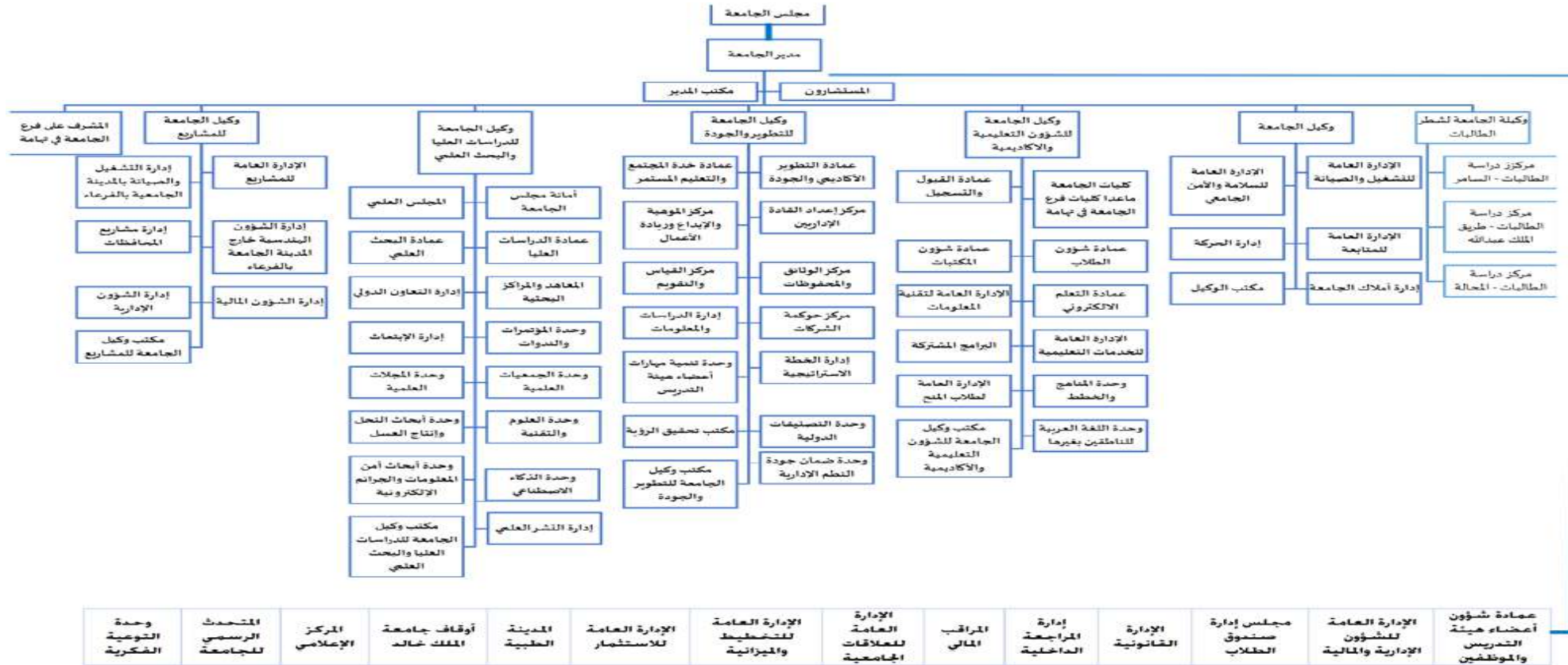
١ - كرسي الملك خالد.

٢ - كرسي الأمير فيصل بن خالد لرعاية إبداعات وابتكارات الشباب.

٣ - كرسي صحيفة الجزيرة للإعلام السعودي.



إدارة الدراسات والمعلومات



شكل (٢): الهيكل التنظيمي للجامعة

كليات الجامعة:

بدأت الجامعة بأربع كليات هي كلية الشريعة وأصول الدين، وكلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية والإدارية، وكلية الطب، وكلية التربية، وكون جامعة الملك خالد هي الجامعة التي تفرع منها ثلاث جامعات وهم جامعة نجران وجامعة جازان وجامعة بيشة، فقد أخذت على عاتقها القيام بدور تنمية المجتمع المحيط، وتنمية أفراده من خلال خدمات متميزة في الجوانب التعليمية، والبحثية، وخدمة المجتمع، خاصة مع توسع الجامعة فيما بين عامي ١٤٢٥ - ١٤٢٦ هـ (٢٠٠٥ - ٢٠٠٧ م) حيث تم ضم كليات المعلمات بمنطقة عسير، والتي كانت تتبع وزارة التعليم العالي حينذاك، وكليات التمريض للإناث التي كانت تتبع وزارة الصحة إلى الجامعة، بالإضافة إلى إعادة هيكلة الكليات القائمة واستحداث عدد من الكليات الجديدة. وتتبع الجامعة آليات متنوعة، وصارمة للتأكد من جودة ما تقدمه من خدمات عبر فروعها، وكلياتها المختلفة، ويعرض جدول (٣) كليات الجامعة موزعة وفقاً للنطاق الجغرافي، ويبلغ إجمالي أعدادها ٢٩ كلية.



شكل (٣): مباني المدرجات والقاعات الدراسية

جدول (٣): كليات الجامعة والأقسام الأكاديمية التابعة لها.

الموقع	الكلية	الأقسام التابعة لها
أبها	الشريعة وأصول الدين	<ul style="list-style-type: none"> - أصول الفقه - القرآن وعلومه - السنة وعلومها - العقيدة والمذاهب المعاصرة - الفقه - الدراسات الإسلامية
	العلوم الإنسانية	<ul style="list-style-type: none"> - اللغة العربية وآدابها - الإعلام والاتصال - التاريخ - الجغرافيا - علم الاجتماع
	الأعمال	<ul style="list-style-type: none"> - إدارة الأعمال - المحاسبة - القانون - نظم المعلومات الإدارية - التسويق والتجارة الإلكترونية - إدارة مالية
	التربية	<ul style="list-style-type: none"> - المناهج وطرق التدريس - التربية - الإدارة والاشرف التربوي



الموقع	الكلية	الأقسام التابعة لها
		<ul style="list-style-type: none"> - التربية الخاصة - تقنيات التعليم - علم النفس - رياض الاطفال - الصحة النفسية
	الطب	<ul style="list-style-type: none"> - الجراحة العامة - جراحة العظام - جراحة الأنف والأذن والحنجرة - التخدير - أمراض وجراحة العيون - جراحة الصدر والقلب - جراحة المخ والأعصاب - جراحة المسالك البولية - جراحة الأطفال - جراحة التجميل - الطب الباطني - الطب النفسي - الأشعة التشخيصية - الأمراض الجلدية - طب الطوارئ - العناية المركزة - أمراض القلب - الأمراض العصبية - صحة الطفل - طب الأطفال حديثي الولادة

الموقع	الكلية	الأقسام التابعة لها
		<ul style="list-style-type: none"> - العناية المركزة للأطفال - طب الأسرة - طب المجتمع - علم الأدوية العلاجي - التعليم الطبي
	العلوم	<ul style="list-style-type: none"> - الفيزياء - الكيمياء - الرياضيات - الاحياء
	اللغات والترجمة	<ul style="list-style-type: none"> - اللغة الإنجليزية - الترجمة
	علوم الحاسب الآلي	<ul style="list-style-type: none"> - علوم الحاسب - نظم المعلومات - هندسة الحاسب - هندسة الشبكات والاتصالات
	الهندسة	<ul style="list-style-type: none"> - الهندسة الصناعية - الهندسة الميكانيكية - الهندسة الكهربائية - الهندسة المدنية - الهندسة الكيميائية - العمارة والتخطيط
	الصيدلة	<ul style="list-style-type: none"> - الصيدلانيات - العقاقير - الكيمياء الصيدلانية - الصيدلة السريرية



الموقع	الكلية	الأقسام التابعة لها
		- علم الأدوية
	طب الأسنان	- علوم التشخيص وبيولوجيا الفم والأنسجة المحيطة بالأسنان
		- جراحة الفم والوجه والفكين
		- طب أسنان الأطفال والتقويم
		- صحة أسنان المجتمع
		- إصلاح الأسنان
		- الاستعاضة السنية
		- التعليم الطبي للأسنان
العلوم الطبية التطبيقية	- علوم المختبرات الإكلينيكية	
	- التمريض	
	- العلوم الإشعاعية	
	- علوم التأهيل الطبي	
	- الأجهزة الطبية الحيوية	
	- صحة الأسنان	
	- علوم صحة المجتمع	
	- العلوم الطبية الأساسية	
التمريض	- الرعاية التمريضية الأساسية	
	- الرعاية التمريضية للمجتمع	
	- تمريض الأطفال	
	- التمريض الجراحي والباطني	
	- تمريض الولادة وحديثي الولادة	
الاقتصاد المنزلي	- التغذية وعلوم الاغذية	
	- الاقتصاد المنزلي	
	- تصميم الأزياء	
المجتمع	- العلوم الادارية وتقنياتها	
	- الحاسب الآلي ونظم المعلومات	

الموقع	الكلية	الأقسام التابعة لها
		<ul style="list-style-type: none"> - العلوم الهندسية - العلوم الطبية
	العلوم والآداب	<ul style="list-style-type: none"> - الدراسات الإسلامية - اللغة العربية - الشريعة - اللغة الانجليزية - علوم الحاسب الالي - نظم المعلومات - التصميم الداخلي - العمارة والرسم الهندسي - التغذية وعلوم الاغذية
خميس مشيط	العلوم الطبية التطبيقية	<ul style="list-style-type: none"> - علاج النطق والسمع - التخدير والعمليات - الصحة العامة - تقنية الأسنان - الأجهزة الطبية - العلاج التنفسي - البصريات - التأهيل الطبي - المختبرات الطبية - العلاج الطبيعي - العلوم الطبية الاساسية - الاشعة
	التمريض	<ul style="list-style-type: none"> - التمريض الباطني والجراحي - تمريض الأمومة والطفولة



الموقع	الكلية	الأقسام التابعة لها
		<ul style="list-style-type: none"> - تـمريـض الطـوائـر - تـمريـض العنـايـة المـركـزة - تـمريـض الصـحـة العـامـة - إـدـارـة وتـعـلـيـم التـمريـض - تـمريـض صـحـة المـجـتـمـع والصـحـة النـفسـيـة والعـقـليـة - الرعايـة التـمريـضـيـة الأـسـاسـيـة - تـعـلـيـم التـمريـض
	المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> - العـلـوم الطـبـيـة - عـلـوم الحـاسـب الأـلـي - العـلـوم الإـدـاريـة وتـقـنـيـاتـها - العـلـوم الـهـنـدسـيـة
أحد رفيدة	العلوم والآداب	<ul style="list-style-type: none"> - الرـيـاضـيـات - الكـيـمـيـاء - الفـيـزيـاء - الأـحـيـاء - اللـغـة الـانـجـليـزـيـة (التـرـجـمـة) - العـلـوم الطـبـيـة التـطـبـيـقـيـة (تـمريـض) - الحـاسـب الأـلـي - نـظـم المـعـلـومـات - العـلـوم الإـدـاريـة - المـحـاسـبـة
سراة عبيدة	العلوم والآداب	<ul style="list-style-type: none"> - عـلـوم الحـاسـب الأـلـي - الدـراسـات الإـسـلامـيـة - التـربـيـة

الموقع	الكلية	الأقسام التابعة لها
		<ul style="list-style-type: none"> - اللغة العربية - اللغة الانجليزية - الكيمياء - الفيزياء - الرياضيات - نظم المعلومات - إدارة الأعمال - المحاسبة
ظهران الجنوب	العلوم والآداب	<ul style="list-style-type: none"> - الدراسات الإسلامية - اللغة العربية - اللغة الإنجليزية - إدارة الأعمال - الكيمياء - الفيزياء - الرياضيات - علوم الحياة - علوم الحاسب الآلي - نظم المعلومات
نفومة	العلوم والآداب	<ul style="list-style-type: none"> - الرياضيات - الفيزياء - اللغة الانجليزية (ترجمة) - علوم الحاسب الآلي وتطبيقاته - العلوم الطبية التطبيقية - العلوم المالية والبنكية



الموقع	الكلية	الأقسام التابعة لها
محايل عسير	العلوم والآداب	- الدراسات الإسلامية
		- اللغة العربية
		- الشريعة
		- اللغة الإنجليزية
		- علوم الحاسب الآلي
		- نظم المعلومات
		- إدارة الأعمال
		- الاقتصاد المنزلي
		- الكيمياء
		- علوم الحياة
		- الرياضيات
		- الفيزياء
		- التصميم الداخلي
		- التغذية وعلوم الأغذية
العلوم الطبية التطبيقية	العلوم الطبية الأساسية	- التمريض العام
		- الأجهزة الطبية
		- علاج النطق والسمع
		- العلاج التنفسي
		- التخدير والعمليات
		- البصريات
		- الصحة العامة
		- التأهيل الطبي
		- تقنية الأسنان

الموقع	الكلية	الأقسام التابعة لها
		<ul style="list-style-type: none"> - العلاج الطبيعي - المختبرات الطبية - الأشعة
	كلية المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> - العلوم المالية والبنكية - الحاسب الآلي - تقنية العلوم الطبية
رجال ألمع	كلية العلوم والآداب	<ul style="list-style-type: none"> - الرياضيات - العلوم الطبية التطبيقية - الكيمياء - الحاسب الآلي - الفيزياء - نظم المعلومات - الأحياء - الإعلام والاتصال - اللغة الانجليزية
	كلية المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> - إدارة الأعمال وتقنياتها - علوم الحاسب الآلي - تقنية العلوم الطبية
المجاردة	العلوم والآداب	<ul style="list-style-type: none"> - الرياضيات - الكيمياء - الفيزياء - علوم الحياة - اللغة الإنجليزية (الترجمة) - العلوم الطبية - الحاسب الآلي

الفصل الأول

الطلاب والطالبات

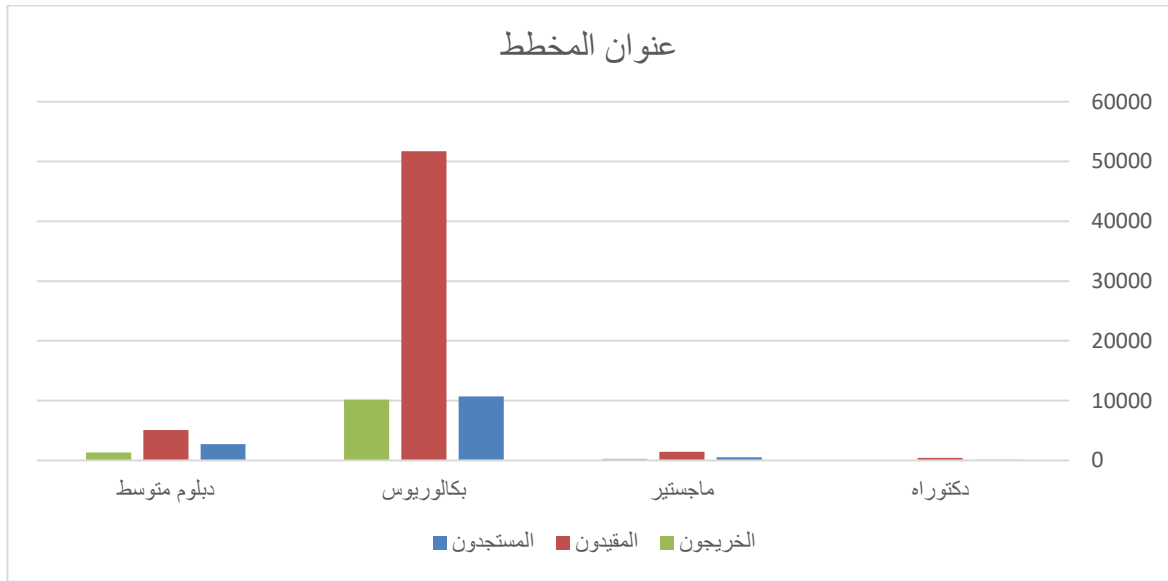
الفصل الأول الطلاب والطالبات

يوضح الفصل الحالي أعداد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين ومن تم طي قيدهم أو تقدموا باعتمادات عن فصل دراسي واحد أو أكثر، كما يوضح توزيعهم على الدرجات العلمية المختلفة (دبلوم متوسط - بكالوريوس - دبلوم دراسات عليا - ماجستير - دكتوراه)، وكليات الجامعة المختلفة، ونسبة الذكور "ذ" والإناث "ث"، ونسبة السعوديين "س" إلى غير السعوديين "غ"، كما يوضح أعداد خريجين الجامعة وتوزيعهم على التخصصات الأكاديمية المختلفة وذلك للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ. كما يعرض معدلات التغير السنوية في هذه البيانات. ويوضح جدول رقم (٤)، شكل (٤)، إجمالي أعداد الطلاب (المستجدون والمقيدون والخريجون)

بالمراحل الدراسية المختلفة، وتوزيعهم بناء على النوع (طلاب / طالبات)، والجنسية (سعودي / غير سعودي). وكما يتضح من الجدول فقد بلغ إجمالي أعداد الطلاب المستجدون ١٤٠٦٨ طالب وطالبة، وبلغ إجمالي المقيدون ٥٨٦٩٤ طالب وطالبة، وبلغ إجمالي الخريجون ١١٨٣٠ طالب وطالبة.

جدول (٤): الطلاب المستجدين والمقيدين والخريجين بالمراحل الدراسية المختلفة وتوزيعهم بناء على النوع (طلاب / طالبات) والجنسية (سعودي / غير سعودي) للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ.

الجنس	المستجدون			المقيدون			الخريجون			
	س	غ	المجموع	س	غ	المجموع	س	غ	المجموع	
دكتوراه	ذ	٥٧	٣	٦٠	٢٤٣	٦	٢٤٩	٢٤	١	٢٥
	ث	٤٩	١	٥٠	١٧٤	٣	١٧٧	٨	٠	٨
	المجموع	١٠٦	٤	١١٠	٤١٧	٩	٤٢٦	٣٢	١	٣٣
ماجستير	ذ	٢٦٢	١٧	٢٧٩	٦٧٨	٣٩	٧١٧	١٢٦	١	١٢٧
	ث	٢٤٦	١٠	٢٥٦	٧٢٨	٢٢	٧٥٠	١٤١	١	١٤٢
	المجموع	٥٠٨	٢٧	٥٣٥	١٤٠٦	٦١	١٤٦٧	٢٦٧	٢	٢٦٩
بكالوريوس	ذ	٤٩٦٠	٦٤	٥٠٢٤	٢٠٩٣٧	٢٨٨	٢١٢٢٥	٣٤٧٥	٨٠	٣٥٥٥
	ث	٥٥٨٦	٨٤	٥٦٧٠	٣٠٢٧٥	١٩٨	٣٠٤٧٣	٦٥٧٩	٣٨	٦٦١٧
	المجموع	١٠٥٤٦	١٤٨	١٠٦٩٤	٥١٢١٢	٤٨٦	٥١٦٩٨	١٠٠٥٤	١١٨	١٠١٧٢
دبلوم متوسط	ذ	١٠٧٢	٨	١٠٨٠	١٦٦٦	١٤	١٦٨٠	٥٩٣	١٠	٦٠٣
	ث	١٦٤٤	٥	١٦٤٩	٣٤٠٧	١٦	٣٤٢٣	٧٤٦	٧	٧٥٣
	المجموع	٢٧١٦	١٣	٢٧٢٩	٥٠٧٣	٣٠	٥١٠٣	١٣٣٩	١٧	١٣٥٦
الإجمالي	١٣٨٧٦	١٩٢	١٤٠٦٨	٥٨١٠٨	٥٨٦	٥٨٦٩٤	١١٦٩٢	١٣٨	١١٨٣٠	



شكل (٤): توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين وأعداد الخريجين على كليات الجامعة

أولاً: الطلاب المستجدون

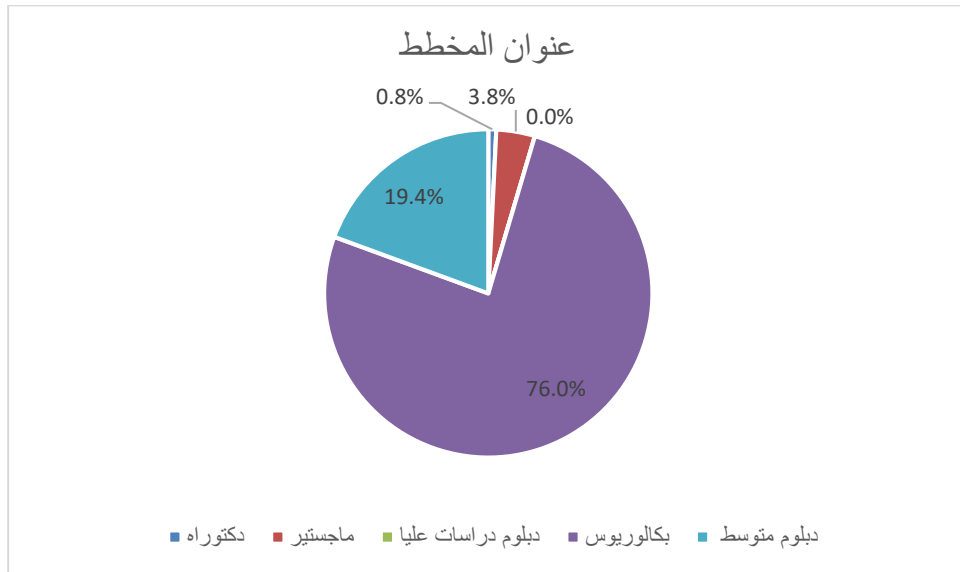
يوضح جدول رقم (٥) توزيع الطلاب والطالبات المستجدون على المراحل الدراسية المختلفة بفروع وكليات الجامعة، والنسبة المئوية لأعدادهم بكل كلية كنسبة إلى إجمالي أعداد المستجدين. كما تم تمثيل ذلك بيانياً (شكل ٥).

جدول (٥): توزيع الطلاب والطالبات المستجدين للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ على الدرجات العلمية المختلفة بكليات وفروع الجامعة.

النسبة المئوية (%)	الدرجة العلمية						اسم الكلية
	الإجمالي	دبلوم متوسط	بكالوريوس	دبلوم دراسات عليا	ماجستير	دكتوراه	
٦,٢٠	٨٧٢	٠	٧٢٨	٠	٩٥	٤٩	الشريعة وأصول الدين
٧,١٠	٩٩٩	٠	٩٢٥	٠	٥٣	٢١	العلوم الإنسانية
٧,٩٨	١١٢٢	٠	٩٦٧	٠	١٥٥	٠	الأعمال
٣,٢٧	٤٦٠	٠	٢٤٣	٠	١٧٧	٤٠	التربية
١,٢١	١٧٠	٠	١٧٠	٠	٠	٠	الطب
٧,٧٠	١٠٨٣	٠	١٠٦٦	٠	١٧	٠	العلوم
١,٠٨	١٥٢	٠	١٥٢	٠	٠	٠	الاقتصاد المنزلي
٣,٨٢	٥٣٨	٠	٥٠٠	٠	٣٨	٠	اللغات والترجمة



النسبة المئوية (%)	الدرجة العلمية						اسم الكلية
	الإجمالي	دبلوم متوسط	بكالوريوس	دبلوم دراسات عليا	ماجستير	دكتوراه	
٣,٠١	٤٢٤	٠	٤٢٤	٠	٠	٠	علوم الحاسب الآلي
٣,٠٤	٤٢٨	٠	٤٢٨	٠	٠	٠	الهندسة
١,٥٩	٢٢٣	٠	٢٢٣	٠	٠	٠	الصيدلة
٠,٤١	٥٨	٠	٥٨	٠	٠	٠	التمريض
٠,٦٥	٩٢	٠	٩٢	٠	٠	٠	طب الأسنان
٢,٢٦	٣١٨	٠	٣١٨	٠	٠	٠	العلوم الطبية التطبيقية
٣,٦٥	٥١٤	٥١٤	٠	٠	٠	٠	المجتمع
٢,٨٤	٣٩٩	٠	٣٩٩	٠	٠	٠	العلوم والآداب بخميس مشيط
١,٨٢	٢٥٦	٠	٢٥٦	٠	٠	٠	العلوم الطبية التطبيقية بخميس مشيط
٠,٨٧	١٢٢	٠	١٢٢	٠	٠	٠	التمريض بخميس مشيط
٩,٩٩	١٤٠٥	١٤٠٥	٠	٠	٠	٠	المجتمع بخميس مشيط
١٢,٣٧	١٧٤٠	٠	١٧٤٠	٠	٠	٠	العلوم والآداب بمحائل عسير
٠,٤٤	٦٢	٠	٦٢	٠	٠	٠	العلوم الطبية التطبيقية بمحائل عسير
٤,٩٣	٦٩٣	٦٩٣	٠	٠	٠	٠	المجتمع بمحائل عسير
٢,١٣	٣٠٠	٠	٣٠٠	٠	٠	٠	العلوم والآداب بتنومة
٢,٤١	٣٣٩	٠	٣٣٩	٠	٠	٠	العلوم والآداب بظهران الجنوب
١,٧١	٢٤١	٠	٢٤١	٠	٠	٠	العلوم والآداب بأحد رفيدة
٣,٤٩	٤٩١	٠	٤٩١	٠	٠	٠	العلوم والآداب بسررة عبيدة
١,٦٤	٢٣١	٠	٢٣١	٠	٠	٠	العلوم والآداب برجال ألمع
٠,٨٣	١١٧	١١٧	٠	٠	٠	٠	المجتمع برجال ألمع
١,٥٦	٢١٩	٠	٢١٩	٠	٠	٠	العلوم والآداب بالمجاردة
%١٠٠	١٤٠٦٨	٢٧٢٩	١٠٦٩٤	٠	٥٣٥	١١٠	الإجمالي



شكل (٥): توزيع الطلاب والطالبات المستجدين على الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ ممثلاً بالنسبة المئوية

ويوضح جدول رقم (٦) توزيع الطلاب المستجدين على كليات الجامعة بناء على المرحلة الدراسية والجنسية (سعودي

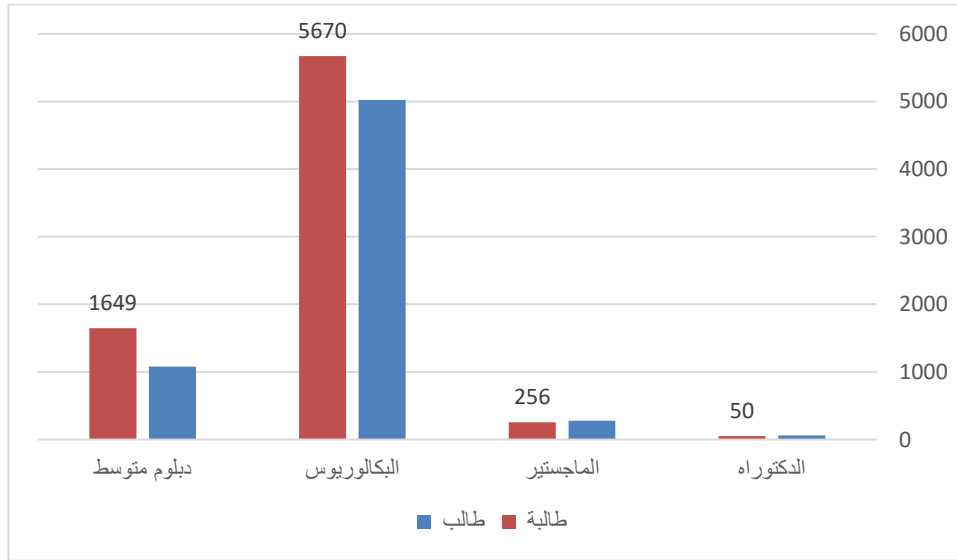
س / غير سعودي "غ")، والجنس (ذكر "ذ" / أنثى "ث") للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ. وتوضح البيانات أن إجمالي أعداد الطالبات المستجيدات بمرحلة الدكتوراه بلغ ٥٠ طالبة مقابل ٦٠ طالب، وفي مرحلة الماجستير بلغت أعداد الطالبات المستجيدات ٢٥٦ طالبة مقابل ٢٧٩ طالب، ، وتفوقت أعداد الطالبات المستجيدات بمرحلة البكالوريوس ٥٦٧٠ على أعداد الطلاب ٥٠٢٤ طالب، بينما بلغت أعداد المستجيدات بالدبلوم المتوسط ١٦٤٩ طالبة مقابل ١٠٨٠ طالب .

جدول (٦): توزيع أعداد الطلاب المستجدين على كليات الجامعة بناء على المرحلة الدراسية والجنسية (سعودي / غير سعودي)، والجنس (طالب / طالبة) للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ.^٣

المجموع	الدرجة العلمية								الجنسية	اسم الكلية
	دبلوم متوسط		البكالوريوس		الماجستير		الدكتوراه			
	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ		
٨٤١	٠	٠	٢٢٥	٤٩٧	٢٣	٥١	٢٠	٢٥	س	الشريعة وأصول الدين
٣١	٠	٠	٣	٣	٦	١٥	١	٣	غ	
٩٩٧	٠	٠	٥٧٣	٣٥١	٤٢	١٠	١١	١٠	س	العلوم الإنسانية
٢	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	غ	

^٣ الاختصارات الواردة بالجدول: س = سعودي، غ = غير سعودي، ذ = ذكر، ث = أنثى

المجموع	الدرجة العلمية								الجنسية	اسم الكلية
	دبلوم متوسط		البكالوريوس		الماجستير		الدكتوراه			
	ث	ن	ث	ن	ث	ن	ث	ن		
٢١٨	٠	٠	٢١٨	٠	٠	٠	٠	٠	س	العلوم والآداب بالمجاردة
١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
١٣٨٧٦	١٦٤٤	١٠٧٢	٥٥٨٦	٤٩٦٠	٢٤٦	٢٦٢	٤٩	٥٧	س	الإجمالي
١٩٢	٥	٨	٨٤	٦٤	١٠	١٧	١	٣	غ	
١٤٠٦٨	١٦٤٩	١٠٨٠	٥٦٧٠	٥٠٢٤	٢٥٦	٢٧٩	٥٠	٦٠	المجموع	



شكل (٦): توزيع الطلاب المستجدين بناء على المرحلة الدراسية والجنس (طالب / طالبة)

وبمقارنة تطور أعداد الطلاب المستجدين بالجامعة خلال خمس سنوات (١٤٣٥-١٤٣٦ حتى ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ) متضمنة سنة التقرير، وحساب معدلات التطور والتغيير السنوي يتضح من جدول (٧) وجود ارتفاع في أعداد الطلاب المستجدين في درجات الدكتوراه، والماجستير .

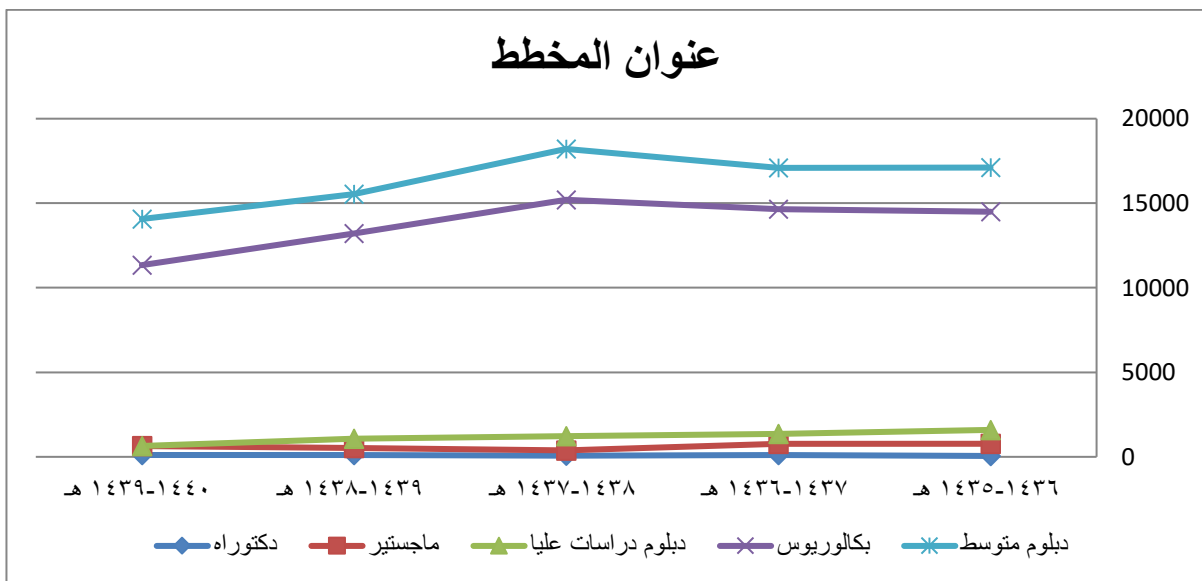
ورغم توجه الراغبين في الحصول على درجتي الدكتوراه والماجستير للجامعات الأجنبية ذات السمعة المتميزة في مجال التخصص، وهو أحد التوجهات الوطنية بتشجيع الإبتعاث وتأهيل المبتعثين بأعلى المستويات الأكاديمية الممكنة (راجع الفصل الرابع- الإبتعاث والتدريب) إلا أن البيانات الواردة بجدول (٧) توضح ارتفاع أعداد المسجلين لدرجة الدكتوراه من ٥٢ طالب وطالبة (عام ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ) إلى ١١٠ طالب وطالبة للعام الحالي (١٤٣٩-١٤٤٠ هـ)، كما يلاحظ انخفاض أعداد المسجلين لدرجة الماجستير من

٧٢١ طالب وطالبة (عام ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ) إلى ٥٣٥ طالب وطالبة (١٤٤٠-١٤٣٩ هـ) ويوضح الشكل رقم ٧ التمثيل البياني لتطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بالجامعة، وتوزيعهم على الدرجات العلمية المختلفة.

جدول (٧): تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية خلال خمس سنوات متضمنة سنة التقرير.

العام الدراسي بالتقويم الهجري					تطور الأعداد	المرحلة الدراسية
١٤٤٠-١٤٣٩ هـ	١٤٣٩-١٤٣٨ هـ	١٤٣٨-١٤٣٧ هـ	١٤٣٧-١٤٣٦ هـ	١٤٣٦-١٤٣٥ هـ		
١١٠	١٠٤	٧٥	١٠٣	٥٢	العدد	دكتوراه
%٦	%٣٩	%٢٧-	%٩٨	%٠	معدل التغيير السنوي (%)	
٥٣٥	٤٢١	٣٠٧	٦٦٧	٧٢١	العدد	ماجستير
%٢٧	%٣٧	%٥٤-	%٧-	%٠	معدل التغيير السنوي (%)	
٠	٥٥٥	٨٤٨	٥٨٨	٨٢١	العدد	دبلوم دراسات عليا
%١٠٠-	%٣٥-	%٤٤	%٢٨-	%٠	معدل التغيير السنوي (%)	
١٠٦٩٤	١٢١٢٣	١٣٩٧٣	١٣٢٩٧	١٢٨٩٩	العدد	بكالوريوس
%١٢-	%١٣-	%٥	%٣	%٠	معدل التغيير السنوي (%)	
٢٧٢٩	٢٣٣١	٣٠٠٨	٢٤٣٥	٢٦٢٥	العدد	دبلوم متوسط
%١٧	%٢٣-	%٢٤	%٧-	%٠	معدل التغيير السنوي (%)	

عنوان المخطط



شكل (٧): تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية خلال خمس سنوات متضمنة سنة التقرير

ثانياً: الطلاب المقيدون

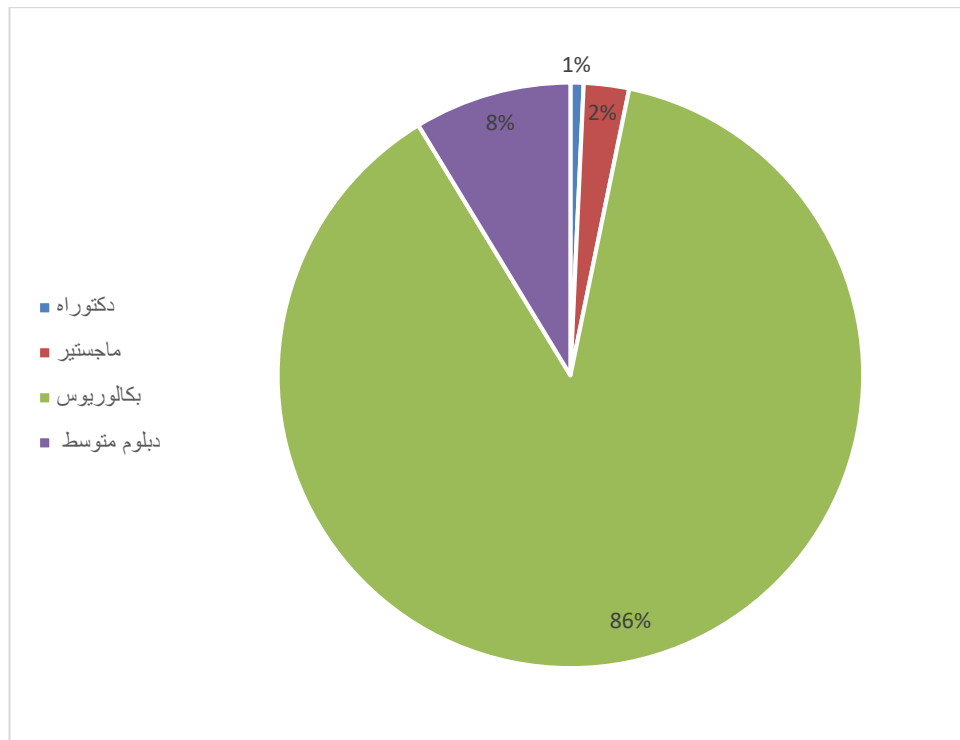
يستعرض الجزء التالي من التقرير إجمالي أعداد الطلاب والطالبات المقيدون بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ حيث بلغ إجمالي الطلاب والطالبات المقيدون ٥٨٦٩٤ طالب وطالبة و يوضح جدول رقم (٨) توزيعهم على كليات الجامعة، والمراحل الدراسية المختلفة، والنسبة المئوية لأعداد الطلاب بكل كلية كنسبة إلى إجمالي المقيدون بالجامعة. بينما يوضح شكل ٨ التمثيل البياني لتلك الأعداد.

جدول (٨): توزيع الطلاب والطالبات المقيدين للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ على كليات الجامعة وفقاً للمرحلة الجامعية.

النسبة المئوية (%)	الدرجة العلمية					اسم الكلية
	الإجمالي	دبلوم متوسط	بكالوريوس	ماجستير	دكتوراه	
٨,٣١	٤٨٧٨	٠	٤٢٣٨	٤٤٧	١٩٣	الشريعة وأصول الدين
٧,٨٤	٤٦٠١	٠	٤٣٠٣	٢٣٨	٦٠	العلوم الإنسانية
٨,١٦	٤٧٨٩	٠	٤٥٣٦	٢٥٣	٠	الاعمال
٥,٣٦	٣١٤٧	٠	٢٦٠٧	٣٦٧	١٧٣	التربية
٢,٩٠	١٧٠٠	٠	١٧٠٠	٠	٠	الطب
٦,٥٢	٣٨٢٤	٠	٣٧٦٣	٦١	٠	العلوم
٠,٨٦	٥٠٢	٠	٥٠٢	٠	٠	الاقتصاد المنزلي
٣,٧٠	٢١٧١	٠	٢٠٧٠	١٠١	٠	اللغات والترجمة
٣,٢٥	١٩٠٥	٠	١٩٠٥	٠	٠	علوم الحاسب الآلي
٣,٥٩	٢١١٠	٠	٢١١٠	٠	٠	الهندسة
٢,٤٤	١٤٣٢	٠	١٤٣٢	٠	٠	الصيدلة
٠,٤٩	٢٨٦	٠	٢٨٦	٠	٠	التمريض
١,٤٥	٨٥٢	٠	٨٥٢	٠	٠	طب الأسنان
٢,٦٢	١٥٣٧	٠	١٥٣٧	٠	٠	العلوم الطبية التطبيقية
٢,٢٣	١٣١٠	١٣١٠	٠	٠	٠	المجتمع
٣,٧١	٢١٧٨	٠	٢١٧٨	٠	٠	العلوم والآداب بخميس مشيط
١,٩٤	١١٣٨	٠	١١٣٨	٠	٠	العلوم الطبية التطبيقية بخميس مشيط



النسبة المئوية (%)	الدرجة العلمية					اسم الكلية
	الإجمالي	دبلوم متوسط	بكالوريوس	ماجستير	دكتوراه	
٠,٧٦	٤٤٦	٠	٤٤٦	٠	٠	التمريض بخميس مشيط
٤,٢٥	٢٤٩٣	٢٤٩٣	٠	٠	٠	المجتمع بخميس مشيط
١٣,٣٧	٧٨٤٦	٠	٧٨٤٦	٠	٠	العلوم والآداب بمحايل عسير
٠,٥٢	٣٠٦	٠	٣٠٦	٠	٠	العلوم الطبية التطبيقية بمحايل عسير
١,٥٥	٩١١	٩١١	٠	٠	٠	المجتمع بمحايل عسير
١,٠٢	٦٠١	٠	٦٠١	٠	٠	العلوم والآداب بتتومة
٢,٤٧	١٤٤٩	٠	١٤٤٩	٠	٠	العلوم والآداب بظهران الجنوب
١,٨٨	١١٠٦	٠	١١٠٦	٠	٠	العلوم والآداب بأحد رفيدة
٤,٦٨	٢٧٤٧	٠	٢٧٤٧	٠	٠	العلوم والآداب بسراة عبيدة
١,٨٧	١٠٩٩	٠	١٠٩٩	٠	٠	العلوم والآداب برجال ألمع
٠,٦٦	٣٨٩	٣٨٩	٠	٠	٠	المجتمع برجال ألمع
١,٦٠	٩٤١	٠	٩٤١	٠	٠	العلوم والآداب بالمجاردة
١٠٠	٥٨٦٩٤	٥١٠٣	٥١٦٩٨	١٤٦٧	٤٢٦	الإجمالي



شكل (٨): توزيع الطلاب والطالبات المقيدون بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ ممثلاً بالنسبة المئوية

ويعرض جدول رقم (٩) توزيع أعداد الطلاب المقيدون على كليات الجامعة العلمية والصحية على مستوى فروع الجامعة وتشمل (كلية الطب، وطب الأسنان، والصيدلة، والعلوم، والعلوم الطبية التطبيقية، والهندسة، وعلوم الحاسب الآلي) والكليات الأدبية (وتشمل كليات الشريعة وأصول الدين، والعلوم الإنسانية، والأعمال، والتربية، واللغات والترجمة، والاقتصاد المنزلي)، إضافة إلى كليات العلوم والآداب وكذلك كليات المجتمع. ويتضح من الجدول رقم (٩) أن نسبة المقيدين بالكليات العلمية والصحية يمثل ٣٥% من إجمالي أعداد الطلاب بينما يمثل نسبة المقيدين بالكليات الأدبية ٢٦%، وتمثل كليات العلوم والآداب ٣١%، أما النسبة الباقية من المقيدين بكليات المجتمع وهي ٩%.

جدول (٩): توزيع أعداد الطلاب المقيدون بالجامعة على الكليات العلمية والصحية والكليات الأدبية وكليات العلوم والآداب وكليات المجتمع

النسبة المئوية (%)	المقيدون			كليات الجامعة	
	إجمالي	الطالبات : الطلاب	طالبات طلاب		
٣٥%	٢٠٣٢٥	٠,٦:١	٧٧٧٢	١٢٥٥٣	الكليات العلمية والصحية
٢٦%	١٥٢٩٩	١,٣:١	٨٧٢٤	٦٥٧٥	الكليات الأدبية
٣١%	١٧٩٦٧	٤,٩:١	١٤٩٠٤	٣٠٦٣	كليات العلوم والآداب
٩%	٥١٠٣	٢,٠:١	٣٤٢٣	١٦٨٠	كليات المجتمع
١٠٠%	٥٨٦٩٤	١,٥:١	٣٤٨٢٣	٢٣٨٧١	المجموع

وتحرص الجامعة على متابعة توزيع الطلاب وفقاً لجنسيتهم (سعودي / غير سعودي) لتحقيق التوازن ما بين زيادة أعداد الوافدين لما له من آثار إيجابية على السمعة العلمية للجامعة، وترتيبها الدولي، وتلبية إحتياجات التنمية الشاملة للمجتمع من خلال الطلاب والطالبات السعوديين من جهة، وبين جودة الفرص التعليمية وجودة الخريج من جهة أخرى. ويوضح جدول رقم (١٠) توزيع الطلاب المقيدون بالجامعة لعام ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ، على كلياتها وفروعها المختلفة بناء على الجنس (ذكر / أنثى)، والجنسية (سعودي / غير سعودي).



جدول (١٠): توزيع الطلاب المقيدون بالجامعة للعام ١٤٣٩-١٤٤٠هـ وتوزيعهم على كلياتها بناء على المرحلة الدراسية والجنسية^٤

المجموع	الدرجة العلمية										الجنسية	اسم الكلية
	دبلوم متوسط		البكالوريوس				الماجستير		الدكتوراه			
			انتساب		انتظام							
	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ		
٤٧٩٤	٠	٠	٠	٠	١٤٥٧	٢٧٥٢	١٤٨	٢٥٢	٦٠	١٢٥	س	الشرعية وأصول الدين
٨٤	٠	٠	٠	٠	١٢	١٧	١١	٣٦	٣	٥	غ	
٤٥٩٢	٠	٠	٠	٠	٣١٦٦	١١٣٠	١٨٦	٥٠	٤٠	٢٠	س	العلوم الإنسانية
٩	٠	٠	٠	٠	٤	٣	٢	٠	٠	٠	غ	
٤٧٣٦	٠	٠	٠	٠	٩٢٦	٣٥٥٧	٦٧	١٨٦	٠	٠	س	الأعمال
٥٣	٠	٠	٠	٠	١١	٤٢	٠	٠	٠	٠	غ	
٣١٣٥	٠	٠	٠	٠	١٧٠٣	٨٩٧	٢٠٠	١٦٣	٧٤	٩٨	س	التربية
١٢	٠	٠	٠	٠	٧	٠	٢	٢	٠	١	غ	
١٧٠٠	٠	٠	٠	٠	٦١١	١٠٨٩	٠	٠	٠	٠	س	الطب
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
٣٧٦٣	٠	٠	٠	٠	٢٢١٣	١٤٩٣	٥٤	٣	٠	٠	س	العلوم
٦١	٠	٠	٠	٠	٣٩	١٨	٣	١	٠	٠	غ	
٥٠١	٠	٠	٠	٠	٥٠١	٠	٠	٠	٠	٠	س	الاقتصاد المنزلي
١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
٢١٤٦	٠	٠	٠	٠	١٠٥٧	٩٩٢	٧٣	٢٤	٠	٠	س	اللغات والترجمة
٢٥	٠	٠	٠	٠	١٣	٨	٤	٠	٠	٠	غ	
١٨٠٧	٠	٠	٠	٠	٧٨٤	١٠٢٣	٠	٠	٠	٠	س	علوم الحاسب الآلي
٩٨	٠	٠	٠	٠	٢٠	٧٨	٠	٠	٠	٠	غ	
١٩٩٣	٠	٠	٠	٠	٢٣	١٩٧٠	٠	٠	٠	٠	س	الهندسة
١١٧	٠	٠	٠	٠	٢	١١٥	٠	٠	٠	٠	غ	
١٤٣٠	٠	٠	٠	٠	٧٢٣	٧٠٧	٠	٠	٠	٠	س	الصيدلة
٢	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	غ	

^٤ الاختصارات الواردة بالجدول: س = سعودي، غ = غير سعودي، ذ = ذكر، ث = أنثى



المجموع	الدرجة العلمية										الجنسية	اسم الكلية
	دبلوم متوسط		البكالوريوس				الماجستير		الدكتوراه			
			انتساب		انتظام							
	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ		
٢٨٦	٠	٠	٠	٠	٢٨٦	٠	٠	٠	٠	٠	س	التمريض
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
٨٥٢	٠	٠	٠	٠	٣٩١	٤٦١	٠	٠	٠	٠	س	طب الأسنان
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
١٥٣٧	٠	٠	٠	٠	٨٢٠	٧١٧	٠	٠	٠	٠	س	العلوم الطبية التطبيقية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
١٣٠٠	١٣٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	س	المجتمع
١٠	١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
٢١٣٣	٠	٠	٩٣	٠	٢٠٤٠	٠	٠	٠	٠	٠	س	العلوم والآداب بخميس مشيط
٤٥	٠	٠	٠	٠	٤٥	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
١١٣٨	٠	٠	٠	٠	٢٩٣	٨٤٥	٠	٠	٠	٠	س	العلوم الطبية التطبيقية بخميس مشيط
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
٤٤٦	٠	٠	٠	٠	٢٠٠	٢٤٦	٠	٠	٠	٠	س	التمريض بخميس مشيط
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
٢٤٧٧	١٤٨٧	٩٩٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	س	المجتمع بخميس مشيط
١٦	٦	١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
٧٨٣٧	٠	٠	٨٧١	٠	٤٩١١	٢٠٥٥	٠	٠	٠	٠	س	العلوم والآداب بمحائل عسير
٩	٠	٠	٠	٠	٤	٥	٠	٠	٠	٠	غ	
٣٠٥	٠	٠	٠	٠	٣٠٥	٠	٠	٠	٠	٠	س	كلية العلوم الطبية التطبيقية بمحائل عسير
١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
٩٠٧	٢٣١	٦٧٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	س	المجتمع بمحائل عسير
٤	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
٦٠١	٠	٠	٠	٠	٧٨	٥٢٣	٠	٠	٠	٠	س	العلوم والآداب بتتومة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
١٤٤٠	٠	٠	٠	٠	٩٦٠	٤٨٠	٠	٠	٠	٠	س	

المجموع	الدرجة العلمية										الجنسية	اسم الكلية
	دبلوم متوسط		البكالوريوس				الماجستير		الدكتوراه			
			انتساب		انتظام							
	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ		
٩	٠	٠	٠	٠	٩	٠	٠	٠	٠	٠	غ	العلوم والآداب بظهران الجنوب
١١٠٢	٠	٠	٠	٠	١١٠٢	٠	٠	٠	٠	٠	س	العلوم والآداب بأحد رفيدة
٤	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
٢٧٢٨	٠	٠	١٢٦	٠	٢٦٠٢	٠	٠	٠	٠	٠	س	العلوم والآداب بسراة عبيدة
١٩	٠	٠	٠	٠	١٩	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
١٠٩٣	٠	٠	٠	٠	١٠٩٣	٠	٠	٠	٠	٠	س	العلوم والآداب برجال ألمع
٦	٠	٠	٠	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
٣٨٩	٣٨٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	س	المجتمع برجال ألمع
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
٩٤٠	٠	٠	٠	٠	٩٤٠	٠	٠	٠	٠	٠	س	العلوم والآداب بالمجاردة
١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
٥٨١٠٨	٣٤٠٧	١٦٦٦	١٠٩٠	٠	٢٩١٨٥	٢٠٩٣٧	٧٢٨	٦٧٨	١٧٤	٢٤٣	س	الإجمالي
٥٨٦	١٦	١٤	٠	٠	١٩٨	٢٨٨	٢٢	٣٩	٣	٦	غ	
٥٨٦٩٤	٣٤٢٣	١٦٨٠	١٠٩٠	٠	٢٩٣٨٣	٢١٢٢٥	٧٥٠	٧١٧	١٧٧	٢٤٩	المجموع	

وتوضح أعداد الطلاب المقيدون بالجامعة خلال الخمس سنوات السابقة متضمنة سنة التقرير تذبذباً حيث بلغت أعداد المقيدون بمراحل الدكتوراه والماجستير ودبلوم الدراسات العليا والبكالوريوس والدبلوم المتوسط عام ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ : ٢٠٧، ٢٢٢٥، ٧٧٢، ٤٩٨٨٣، ٥٢٧١ طالب وطالبة على الترتيب، بينما بلغت الأعداد عام ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ : لذات الدرجات العلمية وذات الترتيب ٤٢٦، ١٤٦٧، ٠، ٥١٦٩٨، ٥١٠٣ طالب وطالبة على الرغم من انفصال أعداد الطلاب المقيدون في فروع الجامعة الذين تم نقلهم لجامعة بيشة . (جدول ١١، وشكل ٩).

جدول (١١): تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدین بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية خلال السنوات الماضية وسنة التقرير

المرحلة الدراسية	تطور الأعداد	العام الدراسي بالتقويم الهجري				
		١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ	١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ	١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ	١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ	١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ
دكتوراه	العدد	٢٠٧	٣٠٩	٣١٣	٣٨٦	٤٢٦
	التغيير السنوي (%)	%٠,٠٠	%٤٩,٢٨	%١,٢٩	%٢٣,٣٢	%١٠,٣٦
ماجستير	العدد	٢٢٢٥	١٩٦٤	١٤٣١	١٢٧٤	١٤٦٧
	التغيير السنوي (%)	%٠,٠٠	%١١,٧٣-	%٢٧,١٤-	%١٠,٩٧-	%١٥,١٥
دبلوم دراسات عليا	العدد	٧٧٢	٥٨١	٨٥٢	٥٤٣	٠
	التغيير السنوي (%)	%٠,٠٠	%٢٤,٧٤-	%٤٦,٦٤	%٣٦,٢٧-	%١٠٠,٠٠-
بكالوريوس	العدد	٤٩٨٨٣	٥٢٥٣١	٥١٦١٨	٥٢٦٠٦	٥١٦٩٨
	التغيير السنوي (%)	%٠,٠٠	%٥,٣١	%١,٧٤-	%١,٩١	%١,٧٣-
دبلوم متوسط	العدد	٥٢٧١	٥٤٦٢	٥٤٠٢	٥٤٦٧	٥١٠٣
	التغيير السنوي (%)	%٠,٠٠	%٣,٦٢	%١,١٠-	%١,٢٠	%٦,٦٦-



شكل (٩): تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدین بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية خلال خمس سنوات متضمنة سنة التقرير

ثالثاً: الخريجون

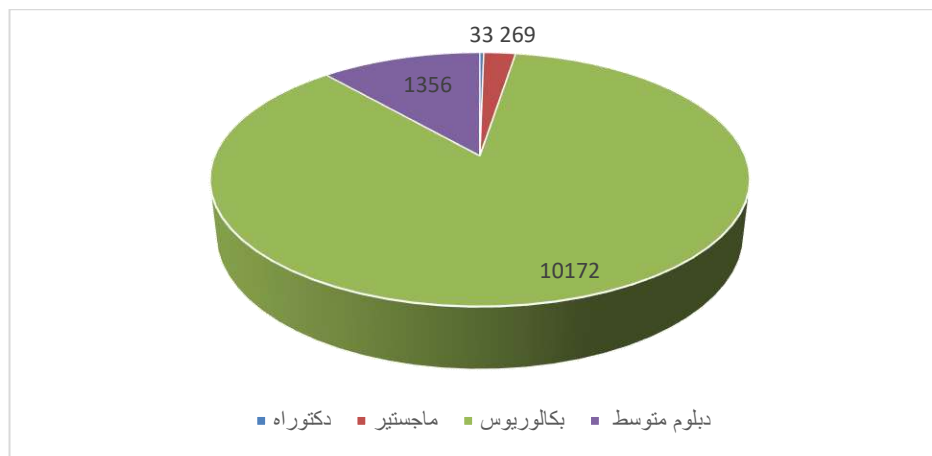
بلغ أعداد الخريجين من كليات الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ ١١٨٣٠ خريج وخريجة، ويوضح جدول رقم (١٢) توزيعهم على كليات الجامعة والمراحل الدراسية المختلفة بينما يوضح شكل ١٠ التمثيل البياني لتلك الإحصاءات.

جدول (١٢): أعداد خريجين كليات الجامعة وتوزيعهم على الدرجات العلمية المختلفة للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .

النسبة المئوية (%)	الدرجة العلمية					اسم الكلية
	الإجمالي	دبلوم متوسط	بكالوريوس	ماجستير	دكتوراه	
٩,٢٩	١٠٩٩	٠	١٠٥٢	٣٦	١١	الشريعة وأصول الدين
٩,١٠	١٠٧٦	٠	١٠٥٦	١٩	١	العلوم الإنسانية
٨,٣٩	٩٩٣	٠	٩١٧	٧٦	٠	الاعمال
٧,٥٥	٨٩٣	٠	٨١٠	٦٢	٢١	التربية
٢,٢٣	٢٦٤	٠	٢٦٤	٠	٠	الطب
٥,٢٩	٦٢٦	٠	٦٠٢	٢٤	٠	العلوم
٠,٧٩	٩٣	٠	٩٣	٠	٠	الاقتصاد المنزلي
٤,٢٢	٤٩٩	٠	٤٤٧	٥٢	٠	اللغات والترجمة
١,٨٩	٢٢٣	٠	٢٢٣	٠	٠	علوم الحاسب الآلي
٢,٩٢	٣٤٦	٠	٣٤٦	٠	٠	الهندسة
١,٢٨	١٥١	٠	١٥١	٠	٠	الصيدلة
٠,٧٤	٨٧	٠	٨٧	٠	٠	التمريض
٠,٩٦	١١٣	٠	١١٣	٠	٠	طب الأسنان
٢,٢٧	٢٦٩	٠	٢٦٩	٠	٠	العلوم الطبية التطبيقية
٢,٣٢	٢٧٤	٢٧٤	٠	٠	٠	المجتمع
٤,٠٧	٤٨٢	٠	٤٨٢	٠	٠	العلوم والآداب بخميس مشيط
١,٠٥	١٢٤	٠	١٢٤	٠	٠	العلوم الطبية التطبيقية بخميس مشيط
٠,٠٤	٥	٠	٥	٠	٠	التمريض بخميس مشيط
٥,٨٣	٦٩٠	٦٩٠	٠	٠	٠	المجتمع بخميس مشيط

النسبة المئوية (%)	الدرجة العلمية					اسم الكلية
	الإجمالي	دبلوم متوسط	بكالوريوس	ماجستير	دكتوراه	
١٤,٢٣	١٦٨٤	٠	١٦٨٤	٠	٠	العلوم والآداب بمحايل عسير
٠,٤٤	٥٢	٠	٥٢	٠	٠	العلوم الطبية التطبيقية بمحايل عسير
٢,٢٨	٢٧٠	٢٧٠	٠	٠	٠	المجتمع بمحايل عسير
٠,٤٥	٥٣	٠	٥٣	٠	٠	العلوم والآداب بتنومة ٠٠
١,٨٩	٢٢٣	٠	٢٢٣	٠	٠	العلوم والآداب بأحد رفيدة
٤,٤٥	٥٢٦	٠	٥٢٦	٠	٠	العلوم والآداب بسراة عبيدة
١,٩٥	٢٣١	٠	٢٣١	٠	٠	العلوم والآداب بظهران الجنوب
١,٥٢	١٨٠	٠	١٨٠	٠	٠	العلوم والآداب برجال ألمع
١,٠٣	١٢٢	١٢٢	٠	٠	٠	المجتمع برجال ألمع
١,٥٤	١٨٢	٠	١٨٢	٠	٠	العلوم والآداب بالمجاردة
١٠٠	١١٨٣٠	١٣٥٦	١٠١٧٢	٢٦٩	٣٣	الإجمالي

تهتم جامعة الملك خالد على الربط بين الإحتياجات الكمية والكيفية لسوق العمل، وأعداد خريجيها من الذكور والإناث، والتخصصات الأكاديمية لكل منهم، إضافة إلى حرصها على متابعة الخريجين وما يتطلبه الأمر من إعداد اللقاءات، والندوات، والدورات التدريبية لإعادة تأهيلهم في ضوء المستجدات المهنية والتغيرات التقنية، ويعرض جدول رقم (١٣) توزيع الخريجين بناء على جنسيتهم، ونوعهم. بينما يعرض جدول رقم (١٤) توزيعهم بناء على القسم والمرحلة الدراسية والجنسية والنوع.



شكل (١٠): توزيع خريجي الجامعة وتوزيعهم على كليات الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

جدول (١٣): توزيع الخريجين على كليات الجامعة حسب المرحلة الجامعية والجنسية والجنس للعام الجامعي

١٤٣٩-١٤٤٠هـ

المجموع	الدرجة العلمية										الجنسية	اسم الكلية
	دبلوم متوسط		البكالوريوس				الماجستير		الدكتوراه			
			انتساب		انتظام							
	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ		
١٠٩٠	٠	٠	٠	٠	٤٨٨	٥٥٦	١٨	١٧	٠	١١	س	الشريعة وأصول الدين
٩	٠	٠	٠	٣	٥	٠	١	٠	٠	غ		
١٠٧٥	٠	٠	٠	٠	٨٣٤	٢٢١	١٢	٧	١	٠	س	العلوم الإنسانية
١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
٩٦٧	٠	٠	٠	٠	٢١٣	٦٧٨	١٤	٦٢	٠	٠	س	الأعمال
٢٦	٠	٠	٠	٠	٣	٢٣	٠	٠	٠	٠	غ	
٨٩٢	٠	٠	٠	٠	٥٣٦	٢٧٤	٣٦	٢٦	٧	١٣	س	التربية
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	غ	
٢٦٤	٠	٠	٠	٠	٩٢	١٧٢	٠	٠	٠	٠	س	الطب
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
٦٠٨	٠	٠	٠	٠	٤٠٨	١٧٦	٢٢	٢	٠	٠	س	العلوم
١٨	٠	٠	٠	٠	١٣	٥	٠	٠	٠	٠	غ	
٩٣	٠	٠	٠	٠	٩٣	٠	٠	٠	٠	٠	س	الاقتصاد المنزلي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
٤٩٣	٠	٠	٠	٠	٢٦١	١٨١	٣٩	١٢	٠	٠	س	اللغات والترجمة
٦	٠	٠	٠	٠	٣	٢	١	٠	٠	٠	غ	
٢٠٤	٠	٠	٠	٠	٨٥	١١٩	٠	٠	٠	٠	س	علوم الحاسب الآلي
١٩	٠	٠	٠	٠	١	١٨	٠	٠	٠	٠	غ	
٣٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٢٠	٠	٠	٠	٠	س	الهندسة
٢٦	٠	٠	٠	٠	٠	٢٦	٠	٠	٠	٠	غ	
١٥٠	٠	٠	٠	٠	٨٧	٦٣	٠	٠	٠	٠	س	الصيدلة
١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	غ	
٨٧	٠	٠	٠	٠	٨٧	٠	٠	٠	٠	٠	س	التمريض

المجموع	الدرجة العلمية										الجنسية	اسم الكلية
	دبلوم متوسط		البكالوريوس				الماجستير		الدكتوراه			
			انتساب		انتظام							
	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ		
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	العلوم والآداب بأحد رفيدة
٥٢٥	٠	٠	٨٠	٠	٤٤٥	٠	٠	٠	٠	٠	س	العلوم والآداب بسراة عبيدة
١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
٢٣١	٠	٠	٠	٠	١٨٥	٤٦	٠	٠	٠	٠	س	العلوم والآداب بظهران الجنوب
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
١٨٠	٠	٠	٠	٠	١٨٠	٠	٠	٠	٠	٠	س	العلوم والآداب برجال ألمع
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
١٢٢	١٢٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	س	المجتمع برجال ألمع
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
١٨٢	٠	٠	٠	٠	١٨٢	٠	٠	٠	٠	٠	س	العلوم والآداب بالمجاردة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
١١٦٩٢	٧٤٦	٥٩٣	١٢٣	٠	٦٤٥٦	٣٤٧٥	١٤١	١٢٦	٨	٢٤	س	الإجمالي
١٣٨	٧	١٠	٠	٠	٣٨	٨٠	١	١	٠	١	غ	
١١٨٣٠	٧٥٣	٦٠٣	١٢٣	٠	٦٤٩٤	٣٥٥٥	١٤٢	١٢٧	٨	٢٥	المجموع	

جدول (١٤) : توزيع الخريجين على كليات الجامعة حسب القسم والمرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي

١٤٤٠/١٤٣٩ هـ

الكلية	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي		
			ذكور	إناث	الإجمالي	ذكور	إناث	الإجمالي
التربية	الفلسفة في التربية تخصص (المناهج وطرق التدريس العامة).	الدكتوراه	٥	٣	٨	٠	٠	٠
	الفلسفة في التربية تخصص الإدارة والإشراف التربوي	الدكتوراه	٦	٢	٨	١	٠	١
	الفلسفة في التربية تخصص (المناهج و طرق التدريس العلوم).	الدكتوراه	٢	٠	٢	٠	٠	٠
	الفلسفة في التربية تخصص التوجيه والإرشاد النفسي	الدكتوراه	٠	٢	٢	٠	٠	٠
	مجموع الدكتوراه		١٣	٧	٢٠	١	٠	١
	الإدارة والإشراف التربوي	الماجستير	٣	٤	٧	٠	٠	٠



الكلية	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي الكلي
			ذكور	إناث	الإجمالي	ذكور	إناث	الإجمالي	
	أصول التربية الإسلامية والعامه	الماجستير	١٥	١٤	٢٩	٠	٠	٢٩	
	المناهج وطرق التدريس العامة	الماجستير	٥	٦	١١	٠	٠	١١	
	المناهج وطرق تدريس العلوم	الماجستير	١	٣	٤	٠	٠	٤	
	التوجيه والإرشاد النفسي	الماجستير	٢	٩	١١	٠	٠	١١	
	مجموع الماجستير		٢٦	٣٦	٦٢	٠	٠	٦٢	
	التعليم الإبتدائي - اللغة العربية	بكالوريوس	٤٧	٠	٤٧	٠	٠	٤٧	
	التعليم الإبتدائي - العلوم	بكالوريوس	٣٨	٠	٣٨	٠	٠	٣٨	
	التعليم الإبتدائي - الرياضيات	بكالوريوس	٢٤	٠	٢٤	٠	٠	٢٤	
	التعليم الإبتدائي- الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	٧٤	٠	٧٤	٠	٠	٧٤	
	الأعاقه البصرية	بكالوريوس	٢٩	٠	٢٩	٠	٠	٢٩	
	الأعاقه العقلية	بكالوريوس	٣٨	٠	٣٨	٠	٠	٣٨	
	رياض الأطفال	بكالوريوس	٠	٢٥٢	٢٥٢	٠	٠	٢٥٢	
	صعوبات التعلم	بكالوريوس	٢٤	٣٧	٦١	٠	٠	٦١	
	علم النفس	بكالوريوس	٠	٢٤٧	٢٤٧	٠	٠	٢٤٧	
	مجموع البكالوريوس		٢٧٤	٥٣٦	٨١٠	٠	٠	٨١٠	
الشريعة وأصول الدين	السنة وعلومها	الدكتوراه	٥	٠	٥	٠	٠	٥	
	الفقه	الدكتوراه	٣	٠	٣	٠	٠	٣	
	النظام العام	الدكتوراه	٣	٠	٣	٠	٠	٣	
	مجموع الدكتوراه		١١	٠	١١	٠	٠	١١	
	أصول فقه	الماجستير	١	٠	١	٠	٠	١	
	السنة وعلومها	الماجستير	٥	٣	٨	١	٠	٩	
	الأنظمة	الماجستير	٤	٠	٤	٠	٠	٤	
	العقيدة والمذاهب المعاصرة	الماجستير	٠	٣	٣	٠	٠	٣	
	الفقه	الماجستير	٣	٤	٧	٠	٠	٧	
	القرآن وعلومه	الماجستير	٤	٨	١٢	٠	٠	١٢	
	مجموع الماجستير		١٧	١٨	٣٥	١	٠	٣٦	
	اصول الدين	بكالوريوس	٢٢٦	٠	٢٢٦	٢	٠	٢٢٨	
	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	٤	٤٨٨	٤٩٢	٣	٣	٤٩٥	
	الشريعة	بكالوريوس	٣٢٦	٠	٣٢٦	٣	٠	٣٢٩	
	مجموع البكالوريوس		٥٥٦	٤٨٨	١٠٤٤	٨	٣	١٠٥٢	
الصيدلة	العلوم الصيدلانية	بكالوريوس	٢٩	٥١	٨٠	١	٠	٨١	
	دكتور صيدلي	بكالوريوس	٣٤	٣٦	٧٠	٠	٠	٧٠	
	مجموع البكالوريوس		٦٣	٨٧	١٥٠	١	٠	١٥١	
الأعمال	المحاسبة	الماجستير	٠	١	١	٠	٠	١	
	إدارة الأعمال التنفيذي	الماجستير	٦٢	١٣	٧٥	٠	٠	٧٥	
	مجموع الماجستير		٦٢	١٤	٧٦	٠	٠	٧٦	



الكلية	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي الكلي	
			ذكور	إناث	الإجمالي	ذكور	إناث	الإجمالي		
	ادارة الاعمال	بكالوريوس	١٢٣	١٢٣	٢٤٦	٩	٣	١٢	٢٥٨	
	ادارة الاعمال/التمويل	بكالوريوس	٦٠	٠	٦٠	٠	٠	٠	٦٠	
	ادارة الاعمال/الموارد البشرية	بكالوريوس	١١١	٠	١١١	٠	٠	٠	١١١	
	التسويق والتجارة الإلكترونية	بكالوريوس	٧٠	٠	٧٠	٤	٠	٤	٧٤	
	القانون	بكالوريوس	٩٢	٠	٩٢	٠	٠	٠	٩٢	
	المحاسبة	بكالوريوس	١٨١	٩٠	٢٧١	٧	٠	٧	٢٧٨	
	نظم المعلومات الادارية	بكالوريوس	٤١	٠	٤١	٣	٠	٣	٤٤	
	مجموع البكالوريوس			٦٧٨	٢١٣	٨٩١	٢٣	٣	٢٦	٩١٧
اللغات والترجمة	الأدب (اللغويات التطبيقية)	الماجستير	٦	١٨	٢٤	٠	١	١	٢٥	
	الترجمة	الماجستير	٦	٢١	٢٧	٠	٠	٠	٢٧	
	مجموع الماجستير			١٢	٣٩	٥١	٠	١	٥٢	
	اللغة الانجليزية	بكالوريوس	١٨١	٢٦١	٤٤٢	٢	٣	٥	٤٤٧	
	مجموع البكالوريوس			١٨١	٢٦١	٤٤٢	٢	٣	٥	٤٤٧
الهندسة	هندسة صناعية	بكالوريوس	٥٠	٠	٥٠	٦	٠	٦	٥٦	
	هندسة كهربائية	بكالوريوس	٧٥	٠	٧٥	٥	٠	٥	٨٠	
	هندسة كيميائية	بكالوريوس	٥١	٠	٥١	٤	٠	٤	٥٥	
	هندسة مدنية	بكالوريوس	٧٩	٠	٧٩	٤	٠	٤	٨٣	
	هندسة ميكانيكية	بكالوريوس	٦٥	٠	٦٥	٧	٠	٧	٧٢	
	مجموع البكالوريوس			٣٢٠	٠	٣٢٠	٢٦	٠	٢٦	٣٤٦
علوم الحاسب الآلي	علوم الحاسب	بكالوريوس	٢٤	٤٢	٦٦	٤	٠	٤	٧٠	
	نظم المعلومات	بكالوريوس	٣٢	٤٣	٧٥	٢	١	٣	٧٨	
	هندسة الحاسوب	بكالوريوس	٢٤	٠	٢٤	٥	٠	٥	٢٩	
	هندسة الشبكات والاتصالات	بكالوريوس	٣٩	٠	٣٩	٧	٠	٧	٤٦	
	مجموع البكالوريوس			١١٩	٨٥	٢٠٤	١٨	١	١٩	٢٢٣
العلوم	الأحياء	الماجستير	٢	٥	٧	٠	٠	٠	٧	
	الرياضيات	الماجستير	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٤	
	الفيزياء	الماجستير	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٣	
	الكيمياء	الماجستير	٠	١٠	١٠	٠	٠	٠	١٠	
	مجموع الماجستير			٢	٢٢	٢٤	٠	٠	٠	٢٤
	الرياضيات	بكالوريوس	٣١	٧٧	١٠٨	١	٢	٣	١١١	
	الفيزياء	بكالوريوس	١٧	٧٣	٩٠	٠	٠	٠	٩٠	
	الكيمياء	بكالوريوس	٣٦	١٥١	١٨٧	٣	٨	١١	١٩٨	
	الأحياء	بكالوريوس	٩٢	١٠٧	١٩٩	١	٣	٤	٢٠٣	
	مجموع البكالوريوس			١٧٦	٤٠٨	٥٨٤	٥	١٣	١٨	٦٠٢
العلوم الإنسانية	اللغة العربية وآدابها (الأدب)	الدكتوراه	٠	١	١	٠	٠	٠	١	
	مجموع الدكتوراه			٠	١	١	٠	٠	١	



الكلية	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي		
			ذكور	إناث	الإجمالي	ذكور	إناث	الإجمالي
	اللغة العربية وآدابها (الأدب)	الماجستير	٣	٥	٨	٠	٠	٠
	اللغة العربية وآدابها (اللغويات)	الماجستير	٤	٥	٩	٠	٠	٠
	التاريخ	الماجستير	٠	٢	٢	٠	٠	٠
	مجموع الماجستير		٧	١٢	١٩	٠	٠	٠
	الاتصال الاستراتيجي	بكالوريوس	٦١	٦٦	١٢٧	٠	٠	٠
	الإذاعة والتلفزيون	بكالوريوس	٩	١٥	٢٤	٠	٠	٠
	التاريخ	بكالوريوس	٥	٣٨٩	٣٩٤	٠	٠	٠
	الجغرافيا	بكالوريوس	٠	٢١٧	٢١٧	٠	٠	٠
	الصحافة والتحرير الإلكتروني	بكالوريوس	٠	٤	٤	٠	٠	٠
	اللغة العربية	بكالوريوس	١٤٦	١٤٣	٢٨٩	١	١	٢٩٠
مجموع البكالوريوس		٢٢١	٨٣٤	١٠٥٥	١	١	١٠٥٦	
الطب	طب عام	بكالوريوس	١٧٢	٩٢	٢٦٤	٠	٠	٠
	مجموع البكالوريوس		١٧٢	٩٢	٢٦٤	٠	٠	٠
العلوم الطبية التطبيقية	العلوم الإشعاعية	بكالوريوس	٦٠	٥٦	١١٦	٠	٠	٠
	علوم التأهيل الطبي	بكالوريوس	٣٧	٤٨	٨٥	٠	٠	٠
	علوم المختبرات الطبية	بكالوريوس	٢٧	٤١	٦٨	٠	٠	٠
	مجموع البكالوريوس		١٢٤	١٤٥	٢٦٩	٠	٠	٠
طب الاسنان	طب وجراحة الفم و الاسنان	بكالوريوس	٥٨	٥٥	١١٣	٠	٠	٠
	مجموع البكالوريوس		٥٨	٥٥	١١٣	٠	٠	٠
التمريض	علوم التمريض	بكالوريوس	٠	٨٧	٨٧	٠	٠	٠
	مجموع البكالوريوس		٠	٨٧	٨٧	٠	٠	٠
الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	بكالوريوس	٠	٩٣	٩٣	٠	٠	٠
	مجموع البكالوريوس		٠	٩٣	٩٣	٠	٠	٠
المجتمع	إدارة اعمال	الدبلوم	٠	١١٨	١١٨	٣	٣	١٢١
	الإدارة المكتبية	الدبلوم	٠	٤٦	٤٦	٠	٠	٤٦
	المحاسبة	الدبلوم	٠	٥٣	٥٣	٠	٠	٥٣
	برمجة وتشغيل الحاسبات	الدبلوم	٠	٢٩	٢٩	٠	٠	٢٩
	نظم المعلومات	الدبلوم	٠	٢٥	٢٥	٠	٠	٢٥
	مجموع الدبلوم		٠	٢٧١	٢٧١	٣	٣	٢٧٤
العلوم والآداب بخميس مشيط	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	٠	١٣٥	١٣٥	١	١	١٣٦
	اللغة الانجليزية	بكالوريوس	٠	٨١	٨١	٣	٣	٨٤
	اللغة العربية	بكالوريوس	٠	١٣٦	١٣٦	٤	٤	١٤٠
	علوم الحاسب	بكالوريوس	٠	٥٣	٥٣	٠	٠	٥٣
	نظم المعلومات	بكالوريوس	٠	٦٦	٦٦	٣	٣	٦٩
	مجموع البكالوريوس		٠	٤٧١	٤٧١	١١	١١	٤٨٢
	الصحة العامة	بكالوريوس	١٨	٢٢	٤٠	٠	٠	٤٠



الكلية	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي الكلي
			ذكور	إناث	الإجمالي	ذكور	إناث	الإجمالي	
العلوم الطبية التطبيقية بخميس مشيط	تقنية الاسنان	بكالوريوس	٢٣	٠	٢٣	٠	٠	٢٣	
	تقنية التخدير	بكالوريوس	٢٨	٠	٢٨	٠	٠	٢٨	
	خدمات طبية طائفة	بكالوريوس	١٨	١٥	٣٣	٠	٠	٣٣	
	مجموع البكالوريوس		٨٧	٣٧	١٢٤	٠	٠	١٢٤	
التمريض بخميس مشيط	علوم التمريض	بكالوريوس	٥	٠	٥	٠	٠	٥	
	مجموع البكالوريوس		٥	٠	٥	٠	٠	٥	
المجتمع بخميس مشيط	ادارة أعمال	الدبلوم	١٧٣	٢٠٨	٣٨١	١	٣	٣٨٥	
	المحاسبة	الدبلوم	٨٠	٩٣	١٧٣	١	٠	١٧٤	
	نظم المعلومات	الدبلوم	٧٣	٥٢	١٢٥	٥	١	١٣١	
	مجموع الدبلوم		٣٢٦	٣٥٣	٦٧٩	٧	٤	٦٩٠	
العلوم و الأدب بأحد رفيدة	الرياضيات	بكالوريوس	٠	٤٩	٤٩	٠	٠	٤٩	
	علوم الحاسب	بكالوريوس	٠	٦٣	٦٣	٠	٠	٦٣	
	اللغة الانجليزية	بكالوريوس	٠	١١١	١١١	٠	٠	١١١	
	مجموع البكالوريوس		٠	٢٢٣	٢٢٣	٠	٠	٢٢٣	
العلوم والأدب بالمجاردة	الرياضيات	بكالوريوس	٠	٤٨	٤٨	٠	٠	٤٨	
	علوم الحاسب	بكالوريوس	٠	٤٧	٤٧	٠	٠	٤٧	
	اللغة الانجليزية	بكالوريوس	٠	٨٧	٨٧	٠	٠	٨٧	
	مجموع البكالوريوس		٠	١٨٢	١٨٢	٠	٠	١٨٢	
العلوم والأدب بنتومة	اللغة الانجليزية	بكالوريوس	٤٤	٠	٤٤	٠	٠	٤٤	
	علوم الحاسب	بكالوريوس	٩	٠	٩	٠	٠	٩	
	مجموع البكالوريوس		٥٣	٠	٥٣	٠	٠	٥٣	
العلوم والأدب برجال ألمع	اللغة الانجليزية	بكالوريوس	٠	١٢٥	١٢٥	٠	٠	١٢٥	
	علوم الحاسب	بكالوريوس	٠	٢٢	٢٢	٠	٠	٢٢	
	نظم المعلومات	بكالوريوس	٠	٣٣	٣٣	٠	٠	٣٣	
	مجموع البكالوريوس		٠	١٨٠	١٨٠	٠	٠	١٨٠	
المجتمع برجال ألمع	المحاسبة	الدبلوم	٠	١٠٥	١٠٥	٠	٠	١٠٥	
	نظم المعلومات	الدبلوم	٠	١٧	١٧	٠	٠	١٧	
	مجموع الدبلوم		٠	١٢٢	١٢٢	٠	٠	١٢٢	
العلوم والأدب بظهران الجنوب	الأحياء	بكالوريوس	٠	٣٣	٣٣	٠	٠	٣٣	
	إدارة الأعمال	بكالوريوس	٤٦	٠	٤٦	٠	٠	٤٦	
	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	٠	٨١	٨١	٠	٠	٨١	
	الفيزياء	بكالوريوس	٠	١٠	١٠	٠	٠	١٠	
	اللغة الانجليزية	بكالوريوس	٠	٤٩	٤٩	٠	٠	٤٩	
	اللغة العربية	بكالوريوس	٠	١٢	١٢	٠	٠	١٢	
	مجموع البكالوريوس		٤٦	١٨٥	٢٣١	٠	٠	٢٣١	
	الاقتصاد المنزلي	بكالوريوس	٠	٥٦	٥٦	٠	٠	٥٦	



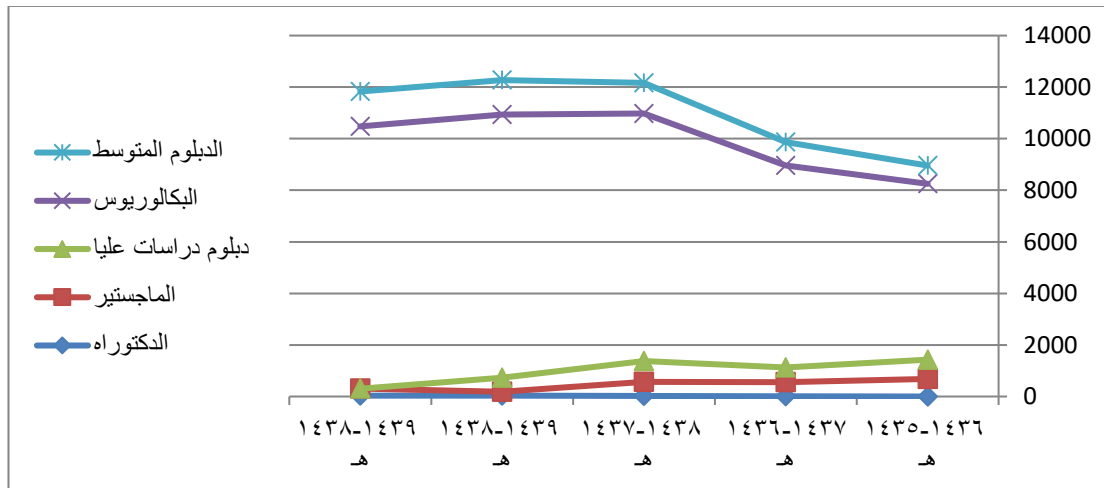
الكلية	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي		
			ذكور	إناث	الإجمالي	ذكور	إناث	الإجمالي
العلوم و الأدب بمحايل عسير	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	٥٢٤	٥٢٤	٥٢٤	٠	٠	٠
	الرياضيات	بكالوريوس	٨٤	٨٩	١٧٣	٠	٠	٠
	الفيزياء	بكالوريوس	٢٩	٦٠	٨٩	٠	٠	٠
	الكيمياء	بكالوريوس	٠	٨٠	٨٠	٠	٠	٠
	اللغة الإنجليزية	بكالوريوس	١٧٣	٨٧	٢٦٠	٠	٠	٠
	اللغة العربية	بكالوريوس	٠	٣٨٨	٣٨٨	١	١	٠
	نظم المعلومات	بكالوريوس	٥٦	٥٦	١١٢	١	١	٠
	مجموع البكالوريوس		٣٤٢	١٣٤٠	١٦٨٢	٢	٢	٠
العلوم الطبية التطبيقية بمحايل عسير	تمريض عام	بكالوريوس	٠	٥٢	٥٢	٠	٠	٠
	مجموع البكالوريوس		٠	٥٢	٥٢	٠	٠	٠
المجتمع بمحايل عسير	إدارة الأعمال	الدبلوم	١٩١	٠	١٩١	١	٠	١
	نظم معلومات	الدبلوم	٧٦	٠	٧٦	٢	٠	٢
	مجموع الدبلوم		٢٦٧	٠	٢٦٧	٣	٠	٣
العلوم وا لأدب ب سراة عبيدة	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	٠	١٦٨	١٦٨	٠	٠	٠
	الرياضيات	بكالوريوس	٠	٥٤	٥٤	١	١	٠
	الكيمياء	بكالوريوس	٠	٤٠	٤٠	٠	٠	٠
	اللغة العربية	بكالوريوس	٠	١٨٣	١٨٣	٠	٠	٠
	علوم الحاسب	بكالوريوس	٠	٨٠	٨٠	٠	٠	٠
	مجموع البكالوريوس		٠	٥٢٥	٥٢٥	١	١	٠
الجملة	مجموع الدكتوراه		٢٤	٨	٣٢	١	٠	١
	مجموع الماجستير		١٢٦	١٤١	٢٦٧	٢	١	١
	مجموع البكالوريوس		٣٤٧٥	٦٥٧٩	١٠٠٥٤	١١٨	٣٨	٨٠
	مجموع الدبلوم المتوسط		٥٩٣	٧٤٦	١٣٣٩	١٧	٧	١٠
	الإجمالي		٤٢١٨	٧٤٧٤	١١٦٩٢	١٣٨	٤٦	٩٢

وقد إنعكست سياسات الجامعة في زيادة معدلات إتاحة التعليم العالي، إضافة إلى زيادة معدلات الإقبال عليها للتحسن النوعي في سمعتها الأكاديمية على المستوى الوطني، والعربي، والدولي على أعداد الخريجين إذ تطورت بمعدلات ملموسة كما هو موضح بجدول رقم (١٥) وشكل ١١.

جدول (١٥): تطور أعداد الخريجين بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية خلال السنوات الماضية وسنة التقرير

العام الدراسي بالتقويم الهجري (هـ)						المرحلة الدراسية
١٤٤٠-١٤٣٩ هـ	١٤٣٩-١٤٣٨ هـ	١٤٣٨-١٤٣٧ هـ	١٤٣٧-١٤٣٦ هـ	١٤٣٦-١٤٣٥ هـ	تطور الأعداد	
٣٣	٢٨	١٦	٨	٠	العدد	الدكتوراه
%١٧,٨٦	%٧٥,٠٠	%١٠٠,٠٠	%٠,٠٠	%٠,٠٠	معدل التغيير السنوي (%)	
٢٦٩	١٥٦	٥٥١	٥٥٣	٦٨٢	العدد	الماجستير
%٧٢,٤٤	%٧١,٦٩-	%٠,٣٦-	%١٨,٩١-	%٠,٠٠	معدل التغيير السنوي (%)	
٠	٥٣٩	٨٠٦	٥٦٤	٧٤٧	العدد	دبلوم الدراسات العليا
%١٠٠,٠٠-	%٣٣,١٣-	%٤٢,٩١	%٢٤,٥٠-	%٠,٠٠	معدل التغيير السنوي (%)	
١٠١٧٢	١٠٢١٥	٩٦٠٤	٧٨٤٠	٦٨٢١	العدد	البكالوريوس
%٠,٤٢-	%٦,٣٦	%٢٢,٥٠	%١٤,٩٤	%٠,٠٠	معدل التغيير السنوي (%)	
١٣٥٦	١٣٣٥	١١٨٩	٩٠٤	٧٠٧	العدد	دبلوم متوسط
%١,٥٧	%١٢,٢٨	%٣١,٥٣	%٢٧,٨٦	%٠,٠٠	معدل التغيير السنوي (%)	

ويوضح شكل ١١ تمثيل بياني لتطور أعداد الخريجين بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية خلال السنوات الماضية وسنة التقرير



شكل (١١): تطور أعداد الخريجين بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية خلال السنوات الماضية وسنة التقرير

رابعاً: المطوية قيودهم

بما يتعلق بطلاب وطالبات الجامعة الذين تم طي قيدهم أو ممن قدموا اعتذارات عن فصل دراسي أو أكثر، يتضح من جدول رقم (١٦) أن إجمالي تلك الأعداد ١٣٧٢٦ طالب وطالبة، منهم (٧٤٨٩ طالب وطالبة بنسبة ٥٥ %) قدموا اعتذارات عن فصل دراسي أو أكثر بسبب ظروف صحية أو أسرية أو اجتماعية، بينما تم طي قيد ٦٢٣٧ طالب وطالبة (بنسبة ٤٥ %) منهم ٤٢٥٦ طالب وطالبة (بنسبة ٦٨ % من إجمالي المطوية قيودهم) لأسباب تعليمية، و ٢٤ طالب وطالبة (بنسبة ٠,٤ % من إجمالي المطوية قيودهم) لأسباب تأديبية، و ١٩٥٧ طالب وطالبة (بنسبة ٣١ % من إجمالي المطوية قيودهم) سحب الملف لأسباب شخصية متنوعة.

جدول (١٦): أعداد الطلاب والطالبات الذين تم طي قيدهم أو اعتذروا عن فصل دراسي أو أكثر خلال العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ .

المجموع	الاعتذار عن فصل دراسي أو أكثر		طي القيد								عدد الطلاب والنسبة المئوية
			إجمالي طي القيد		أسباب أخرى (منسحب)		أسباب تأديبية		أسباب تعليمية		
	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
١٣٧٢٦	%٥٥	٧٤٨٩	%٤٥	٦٢٣٧	%٣١	١٩٥٧	%٠,٤	٢٤	%٦٨	٤٢٥٦	

مع ارتفاع عدد الطلاب المطوية قيودهم والمعتذرين نسبياً ، إلا أن الجامعة تتخذ العديد من الإجراءات لتقليل تلك الأعداد حيث تقوم بما يلي:

- تفعيل برامج الإرشاد الأكاديمي بما يقلل من أعداد الطلاب الذين يتم طي قيدهم لأسباب تعليمية.
- تفعيل أساليب واستراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم بما يتناسب مع الاحتياجات التعليمية المختلفة للطلاب ويراعي الفروق الفردية بينهم.
- تفعيل نظم الجودة وآليات الكشف عن الطلاب المتعثرين والمعرضين للرسوب وتوجيه الدعم الأكاديمي المناسب لهم.
- إعداد دليل حقوق وواجبات الطلاب وتتضمن الحقوق والواجبات الأكاديمية وغير الأكاديمية، والمخالفات التي يرتكبها الطلاب وتعرضهم لعقوبات تأديبية.
- إعداد وتفعيل منظومة من الأنشطة والخدمات والإعانات الطلابية (راجع الفصل الثاني "الأنشطة الطلابية") بما ييسر لهم انتظام الطلاب وعدم سحب ملفاتهم لأسباب اجتماعية أو صحية أو أسرية.
- تنظيم وتنفيذ كثير من اللقاءات والدورات والندوات التثقيفية والتوعوية لطلاب الجامعة ولأفراد المجتمع ومنهم أولياء أمور الطلاب.

الفصل الثاني

الأنشطة والخدمات الطلابية

الفصل الثاني

الأنشطة والخدمات الطلابية

تحرص جامعة الملك خالد على الاهتمام بطلابها، وطالباتها اهتماماً شاملاً لا يقتصر على النواحي التعليمية والأكاديمية حيث تتيح لهم فرصاً متنوعة لممارسة الأنشطة لما لها من أثر ملموس في تحقيق النمو الشامل المتوازن للطلاب، كما تحرص أن تتم هذه الأنشطة في مناخ تربوي يعزز القيم والاتجاهات الإيجابية لدى طلاب الجامعة مثل: المواطنة والانتماء ، وتحمل المسؤولية، واحترام القواعد، واحترام الآخرين، والتعاون، والعمل التطوعي ، واستثمار وقت الفراغ بصورة هادفة إضافة إلى تنمية المواهب واكتشاف الإبداعات.

وقد قامت الجامعة من خلال عمادة شؤون الطلاب بتأسيس وحدة الاندية الطلابية والتي تعمل من خلال قسمين :

- الاندية المركزية .
- اندية الكليات.

أولاً : الأندية المركزية :

- نادي الغوص :

يهدف نادي الغوص إلى مساعدة الطلاب على تعلم مهارات الغوص والسباحة ، وإبراز مهاراتهم واكتشاف هواياتهم في هذه المجالات الرياضية .

- نادي وصال :

يهدف نادي وصال إلى تنمية وتطوير واكتشاف مهارات الطلاب في مجال العلاقات العامة والإعلام ويشترك بتغطية الأنشطة الطلابية إعلامياً.

- نادي ريادة الأعمال :

يهدف نادي ريادة الأعمال إلى نشر ثقافة الإبداع وريادة الأعمال ، وتعليم وتطوير مهارات إنشاء مشاريع خاصة بالطلاب .

- نادي القراءة :

يهدف نادي القراءة إلى التشجيع على القراءة الحرة اللامنهجية في مختلف المجالات ، كما يهتم بنشر ثقافة القراءة وحب الكتاب لدى الطلاب والمجتمع.

- نادي المنارة :

يهتم نادي المنارة بإقامة أنشطة وفعاليات توعوية ودعوية في الجامعة من خلال المساجد التابعة للجامعة كتقديم حلقات القراءة ومحاضرات توعوية .

- نادي الفروسية :

يهدف نادي الفروسية إلى تعليم مهارات الفروسية وركوب الخيل والاهتمام بإبراز مهارات الطلاب واكتشاف مواهبهم في هذه المجالات .

- نادي نزاهة :
يهدف نادي نزاهة إلى نشر ثقافة النزاهة ومكافحة الفساد من خلال ورش العمل والندوات والمعارض والحملات التوعوية والتثقيفية ويسعى لتحقيق رؤية القيادة الحكيمة في هذا الجانب .
 - نادي العمل التطوعي :
يهتم نادي العمل التطوعي بالأنشطة التطوعية اللاصفية ، ويحمل على عاتقه مهمة نشر ثقافة التطوع والمشاركة فيها وفقا لتوجيهات الجامعة ودعماً لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ .
 - نادي الخط العربي والفن التشكيلي :
يهدف نادي الخط العربي والفن التشكيلي إلى تطوير مهارات الطلاب في مجال الخط العربي والفن التشكيلي بطريقة احترافية وحديثة مع الاهتمام بإبراز مهاراتهم واكتشاف مواهبهم في هذا المجال .
 - نادي الإسكان :
هو نادي طلابي خاص بطلاب الإسكان ، ويسعى لخلق بيئة ملائمة للطلاب ، تساعد في تعميق روح التعاون والتآخي بينهم ليسهموا بفعالية في خدمة دينهم ووطنهم وتحقيق هدفهم التعليمي الذي جاءوا من أجله .
 - نادي التوستماسترز :
يهدف نادي التوستماسترز إلى تطوير مهارات الطلاب في التحدث والحوار والاتصال وإدارة الاجتماعات ويسعى إلى تدريب الطلاب على مهارات التقديم والإلقاء والقيادة والإدارة .
 - نادي المنح :
هو نادي طلابي يهتم بطلاب المنح المبتعثين للدراسة في الجامعة سواء المنح الخارجية أو الداخلية .
 - نادي البرامج المشتركة :
يهدف نادي البرامج المشتركة إلى إقامة برامج وأنشطة متنوعة تطويرية وثقافية واجتماعية ورياضية لطلاب السنة التحضيرية .
- كما تقدم الجامعة لطلابها إطار متكامل من الخدمات المتنوعة ومنها:
- الرعاية الاجتماعية للطلاب ذوي الحاجة من خلال صندوق الطلاب.
 - إعداد وتنفيذ البرامج التوعوية والخدمات العامة والتنمية السياحية بالمنطقة.
 - تقديم الوجبات الغذائية المخفضة من خلال مطاعم الجامعة.
 - تقديم الخدمات الطبية.
 - منح تذاكر السفر المخفضة للطلاب.
 - توفير السكن المناسب وفق لوائح وتنظيمات محددة ومعلنة.
 - تقديم الخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة .

فيما يلي بيان تفصيلي بأهم الإنجازات التي قامت بها الجامعة في مجال الأنشطة والخدمات الطلابية:

أولاً. الأنشطة الطلابية:

١- الأنشطة الثقافية والفنية:

أقامت عمادة شؤون الطلاب عدداً من الدورات والأنشطة لطلاب الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ، وبلغ إجمالي المستفيدين منها ٢٨٧٦٥ طالب وطالبة من كليات الجامعة المختلفة كما هو موضح في الجدول رقم (١٧).

جدول رقم (١٧): الأنشطة الثقافية والفنية والدورات التدريبية التي أقامتها عمادة شؤون الطلاب

م	اسم النشاط	عدد المشاركين والمستفيدين		الإجمالي
		الفصل الأول	الفصل الثاني	
١	حفل استقبال الطالبات المستجدات والاحتفاء باليوم الوطني	٩٨٥٥	٠	٩٨٥٥
٢	دورة تدريبية بعنوان: (تفعيل الأنشطة الطلابية)	٤١	٠	٤١
٣	زيارة معرض إيفا للفنون	١٢٢	٠	١٢٢
٤	ملتقى الأنشطة الطلابية الأول (دورات+ مسابقات+ عروض+ تجارب+ ترفيه)	٤٦٥٠	٠	٤٦٥٠
٥	حملة كوني روحا	٠	١٩٤٦	١٩٤٦
٦	برنامج بالقيم نحيا	٠	٦٠٠	٦٠٠
٧	ورشة: (صناعة الأنشطة الطلابية)	٠	٣٠	٣٠
٨	ملتقى عطاء (دورات، ندوات، مسابقات)	٠	٢٦٥٤	٢٦٥٤
٩	برنامج (اعتز بها)	٨٥٤	٠	٨٥٤
١٠	برنامج (التربية في القرآن)	٣١٧	٠	٣١٧
١١	حملة (حصانة)	٠	٤١٠	٤١٠
١٢	مبادرة (الشجرة عطاء ونماء)	٠	٥٢٤	٥٢٤
١٣	عربة القراءة المتنقلة	٠	٧٣٥	٧٣٥
١٤	دورة تدريبية (كيف تكون؟)	٠	٣٠	٣٠
١٥	برنامج (سنة أولى فن)	٠	٥٥٣	٥٥٣
١٦	برنامج (خطوط حمراء في الموضة)	٠	٢٣٠	٢٣٠
١٧	مسرحية (أين صوتي؟)	٠	١٢٠	١٢٠

م	اسم النشاط	عدد المشاركين والمستفيدين		الإجمالي
		الفصل الأول	الفصل الثاني	
١٨	برنامج (مهارات التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي) (حملة + دورة تدريبية)	٦٥٥	٠	٦٥٥
١٩	برنامج (مهارات التصوير الاحترافي) (دورة + مسابقة)	٤٥٧	٠	٤٥٧
٢٠	ملتقى إعلاميات kku	٠	٨٥٩	٨٥٩
٢١	حفل ختام الأنشطة	٠	١٥٥٩	١٥٥٩
٢٢	زيارة علمية داخلية	٢٠	٠	٢٠
٢٣	زيارة علمية خارج المنطقة (المنطقة الشرقية)	١٧	٠	١٧
٢٤	أصبوحة شعرية وطنية	٢٠٠	٠	٢٠٠
٢٥	ورشة لرواد الأندية الطلابية	٣٢	٠	٣٢
٢٦	ورشة لرؤساء الأندية الطلابية	٣٢	٠	٣٢
٢٧	ورشة أعضاء النشاط المسرحي	١٢	٠	١٢
٢٨	دورة (صناعة الممثل المسرحي خطوة نحو الاحتراف)	٢٤	٠	٢٤
٢٩	ورشة (أساسيات تكوين وتصميم الديكور المسرحي)	٢٤	٠	٢٤
٣٠	ورشة تحليل شخصيات الجمهور	١٢	٠	١٢
٣١	أصبوحة مسرحية (المسرح الاحتفالي)	١٢	٠	١٢
٣٢	مسامرة مسرحية النص المسرحي	١٣	٠	١٣
٣٣	اسكتش مسرحي	٤٥	٠	٤٥
٣٤	المشاركة بمسرحيات في فعاليات مجتمعية مع جهات أخرى	١٧	٠	١٧
٣٥	ورشة عمل (رواد الأندية الطلابية)	٠	٣٠	٣٠
٣٦	ورشة عمل (رؤساء الأندية الطلابية)	٠	٢٩	٢٩
٣٧	عرض مسرحي	٠	٢٠٠	٢٠٠
٣٨	اليوم العالمي للمسرح	٠	٢٥٨	٢٥٨



م	اسم النشاط	عدد المشاركين والمستفيدين		الإجمالي
		الفصل الأول	الفصل الثاني	
٣٩	المسامرات المسرحية	٠	٢٧	٢٧
٤٠	حفل ختام الأنشطة الطلابية	٠	١٥٠	١٥٠
٤١	برامج ودورات وورش في الخط العربي والفن التشكيلي	٣٠٠	٠	٣٠٠
٤٢	معرض الفن التشكيلي ودورة خط الرقعة لغير الناطقين بالعربية	٠	٤٠	٤٠
٤٣	دورة خط الرقعة	٠	٤٠	٤٠
٤٤	دورة خط النسخ والرقعة	٠	٣٠	٣٠
	المجموع	١٧٧١١	١١٠٥٤	٢٨٧٦٥

كما أقامت العمادة عدداً من المسابقات الثقافية والمحاضرات لطلاب الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ، وقد بلغ أعداد الطلاب المشاركين بها ١٣٣٧ طالب وطالبة كما هو موضح في الجدول رقم (١٨).

جدول رقم (١٨): المسابقات الثقافية والمحاضرات التي أقامتها عمادة شؤون الطلاب.

م	اسم النشاط	عدد المشاركين		الإجمالي
		الفصل الأول	الفصل الثاني	
١	مجلس ديوان شعري	٢٠٠	٠	٢٠٠
٢	لقاء حول (دور الجامعات في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠)	٢٠٠	٠	٢٠٠
٣	زيارة اجتماعية (معهد النور)	٢٠	٠	٢٠
٤	جسور	٨٠	٠	٨٠
٥	اللقاء الاجتماعي لرواد الأندية الطلابية	٣٣	٠	٣٣
٦	اللقاء الاجتماعي لرؤساء الأندية الطلابية	٣٣	٠	٣٣
٧	حفل افتتاح فعاليات أيام المسرح	٤٥	٠	٤٥
٨	ألعاب مسرحية	٦٠	٠	٦٠
٩	ندوة النقد المسرحي	١٥	٠	١٥
١٠	ندوة مسرحية (مسرح الطفل سقف التطلعات)	١٨	٠	١٨
١١	ندوة التربية الإعلامية	٧٥	٠	٧٥
١٢	اللقاء الاجتماعي الثاني (رواد الأندية الطلابية)	٠	٢٨	٢٨

م	اسم النشاط	عدد المشاركين		الإجمالي
		الفصل الأول	الفصل الثاني	
١٣	اللقاء الاجتماعي الثاني (رؤساء الأندية الطلابية)	٠	٣٠	٣٠
١٤	زيارات ميدانية (الأندية الطلابية)	٠	٣٣	٣٣
١٥	الأولمبياد الثقافي الداخلي لطلاب الجامعة (٢٠ منافسة)	٠	١٣٠	١٣٠
١٦	الأولمبياد الثقافي لطلاب جامعات المملكة العربية السعودية (٢٠ منافسة)	٠	٢٣٧	٢٣٧
١٧	اللقاء التفاعلي لأعضاء النادي	٠	٢٠	٢٠
١٨	تنظيم معرض الأولمبياد الثقافي على مستوى الجامعة واقامة فعالية كتابة الاسماء	٠	٣٠	٣٠
١٩	تنظيم معرض الأولمبياد على مستوى الجامعات السعودية	٠	٥٠	٥٠
	المجموع	٧٧٩	٥٥٨	١٣٣٧

٢- الأنشطة الاجتماعية والكشفية

أقامت عمادة شؤون الطلاب عديد من الأنشطة الاجتماعية والكشفية خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ ، وكما يتضح من جدول رقم (١٩) أن أعداد تلك الأنشطة بلغت ٤٧ نشاط متنوع، وبلغ إجمالي المستفيدين والمشاركين في تلك الأنشطة ١٢٤٢٧ طالب وطالبة.

جدول رقم (١٩): الأنشطة الاجتماعية والكشفية التي قامت بها عمادة شؤون الطلاب.

م	اسم النشاط	عدد المشاركين والمستفيدين		الإجمالي
		الفصل الأول	الفصل الثاني	
١	الاجتماع الأول لرائدات ورئيسات الأندية الطلابية العامة والمركزية.	٤٢	٠	٤٢
٢	الاجتماع الثاني لرائدات ورئيسات الأندية الطلابية العامة والمركزية.	٠	٣٤	٣٤
٣	ملتقى عطاء (دورات، ندوات، مسابقات)	٠	٢٦٥٤	٢٦٥٤
٤	برنامج (تعاملنا معهم)	٥٩٢	٠	٥٩٢
٥	مبادرة (ذوو الهمم)	٠	٦٠	٦٠
٦	حملة (المبدعون الصغار)	٠	٣٦	٣٦



م	اسم النشاط	عدد المشاركين والمستفيدين		الإجمالي
		الفصل الأول	الفصل الثاني	
٧	برنامج (مهارات التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي) (حملة+ دورة تدريبية)	٦٥٥	٠	٦٥٥
٨	برنامج (مهارات التصوير الاحترافي) (دورة+ مسابقة)	٤٥٧	٠	٤٥٧
٩	رحلة اجتماعية (مكة المكرمة)	١٦	٠	١٦
١٠	فعاليات استقبال المستجدين	٣٤٠٠	٠	٣٤٠٠
١١	الاحتفال باليوم الوطني	١٢٢٠	٠	١٢٢٠
١٢	حملة التبرع بالدم	٦٠	٠	٦٠
١٣	رحلة دولية رواد الأندية الطلابية	٠	٢١	٢١
١٤	رحلة داخلية رؤساء الأندية الطلابية	٠	٢٣	٢٣
١٥	المشاركة في ملتقى سفراء الوسطية	٠	٤	٤
١٦	المشاركة في ملتقى نزاهة السنوي	٠	٤	٤
١٧	ملتقى عطاء: حفل افتتاح ملتقى وتدشين كتاب ١٠٠ مبادرة تطوعية	٠	٢٦٥٤	٢٦٥٤
١٨	ملتقى عطاء: ورشة عمل مبادرات تطوعية			
١٩	ملتقى عطاء: مسابقة مبادرات تطوعية			
٢٠	ملتقى عطاء: جلسة الفرق التطوعية الواقع والمأمول			
٢١	ملتقى عطاء: جلسة دور الأنظمة والقوانين في تحفيز عمل الفرق التطوعية			
٢٢	ملتقى عطاء: جلسة معيار إدامة لإشراك المتطوعين			
٢٣	ملتقى عطاء: جلسة البوابة الوطنية للتطوع			
٢٤	ملتقى عطاء: جلسة قوة السعودية الناعمة			
٢٥	ملتقى عطاء: دورة استدامة الفرق التطوعية			
٢٦	ملتقى عطاء: دورة كيف تدير وتفهم فريق عملك التطوعي			
٢٧	ملتقى عطاء: ورشة صناعة المبادرات التطوعية			
٢٨	ملتقى عطاء: ورشة تطوع دون أن تدفع			



م	اسم النشاط	عدد المشاركين والمستفيدين		الإجمالي
		الفصل الأول	الفصل الثاني	
٢٩	لقاءات كشفية	٩٠	٠	٩٠
٣٠	دورة الأساسيات الكشفية	١٧	٠	١٧
٣١	اللقاء الترفيهي للجوالة	١٧	٠	١٧
٣٢	دورة التقاليد والمهارات الكشفية	٢٨	٠	٢٨
٣٣	مبادرات اجتماعية	١٢٠	٠	١٢٠
٣٤	الدراسة الأولية الخشبية	٢٢	٠	٢٢
٣٥	اجتماعات مجلس الجوالة	٨	٠	٨
٣٦	المشاركة في فعالية التوعية بأضرار المخدرات	٦	٠	٦
٣٧	المشروع الكشفي الوطني بالدمام	٠	٦	٦
٣٨	برنامج رسل السلام بالرياض	٠	٥	٥
٣٩	المشروع الكشفي الوطني لحماية البيئة	٠	١٣	١٣
٤٠	معسكر الخدمة العامة الرمضاني	٠	٢٧	٢٧
٤١	الدورة المتقدمة للشارة الخشبية	٠	٣	٣
٤٢	دورة كشفية	٠	٢٠	٢٠
٤٣	اجتماعات كشفية	٠	٣٠	٣٠
٤٤	زيارة التأهيل الشامل	٠	١٥	١٥
٤٥	تنظيم فعالية حفل التخرج بالجامعة	٠	٣٢	٣٢
٤٦	تنظيم فعاليات العمادة	٢٠	٠	٢٠
٤٧	معسكر الخدمة العامة موسم الحج	١٦	٠	١٦
المجموع		٦٧٨٦	٥٦٤١	١٢٤٢٧

أقامت عمادة شؤون الطلاب العديد من الأنشطة الرياضية خلال العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ ، يتضح من جدول رقم (٢٠) أن أعداد تلك الأنشطة بلغت ٩ أنشطة رياضية متنوعة، وبلغ إجمالي المستفيدين والمشاركين في تلك الأنشطة ١٥٨٣ طالب وطالبة.

جدول رقم (٢٠) : الأنشطة الرياضية التي تنظمها عمادة شؤون الطلاب

م	النشاط	عدد الطلاب المشاركين		الاجمالي
		الفصل الاول	الفصل الثاني	
١	(خماسي الصالات + الطائرة الشاطئية + تنس الطاولة +العاب قتالية+ دورات تحكيم)	٣٨٧	٤٠٣	٧٩٠
٢	اختراق الضاحية للطلاب والمنسوبين	٠	٤٠٠	٤٠٠
٣	فعالية المشي للطلاب والمنسوبين	٠	٣٤٠	٣٤٠
٤	العاب القوى	١٢	٠	١٢
٥	اختراق الضاحية	٨	٠	٨
٦	التنس الارضي	٦	٠	٦
٧	كرة القدم لخماسي الصالات	٠	١٢	١٢
٨	الطائرة الشاطئية	٠	٦	٦
٩	الاحتياجات الخاصة	٠	٩	٩
	المجموع	٤١٣	١١٧٠	١٥٨٣

ثانياً : الخدمات الطلابية

مركز التوجيه والإرشاد :

حرصاً من أهمية برامج التوجيه والإرشاد الطلابي وحرصاً من جامعة الملك خالد على تقديم خدمات إرشادية مميزة للطلاب وفق حاجاتهم ومتطلباتهم التربوية والنفسية والمهنية ، تم إنشاء مركز التوجيه والإرشاد وهو مركز متخصص في مجال التوجيه والإرشاد التربوي والنفسي والمهني والوقائي تشرف عليه عمادة شؤون الطلاب بالجامعة حيث يقوم المركز بتقديم خدمات إرشادية ومعلوماتية للطلاب والطالبات .

١- خدمات الإسكان الجامعي:

بلغ عدد الطلاب المستفيدين من الإسكان الجامعي ٤٩٥ طالباً وطالبة للعام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ، ويوضح جدول رقم(٢١) توزيعهم على الفصول الدراسية.

جدول رقم (٢١): أعداد المستفيدين من الإسكان الجامعي

العدد			
المجموع	الفصل الصيفي	الفصل الثاني	الفصل الأول
٤٩٥	١٢٥	٢٤٠	١٣٠

٢-خدمات التغذية:

قامت عمادة شؤون الطلاب بالإشراف على إعداد الوجبات الغذائية لطلاب الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ ، وبلغ أعداد المستفيدين منها ١٦١٥٩ لوجبة الإفطار، و ٥٦٧٦٩ لوجبة الغذاء بإجمالي ٧٢٩٢٨ طالب وطالبة على مدار العام الدراسي كما هو موضح في جدول رقم (٢٢).

جدول رقم (٢٢): أعداد الطلاب والطالبات المستفيدين من الوجبات الغذائية المقدمة من الجامعة.

الوجبة	أعداد المستفيدين
وجبة الإفطار	١٦١٥٩
وجبة الغذاء	٥٦٧٦٩
المجموع	٧٢٩٢٨

٤- خدمات صندوق الطلاب:

تقدم الجامعة عديد من الخدمات الاجتماعية المتنوعة لطلابها بما يتيح لهم الاستقرار وزيادة معدلات تحصيلهم، وتشمل هذه الخدمات والإعانات المقطوعة مثل إعانات للمتزوجين، وإعانات لمواجهة ظروف خاصة أمت بالطلاب وهي ذات مجالات متنوعة، إضافة إلى إعانات للحصول على نظارة طبية، حيث بلغت القيمة المصروفة (٤,٦١٥,٤٥٢) ريال سعودي. كما هو موضح في جدول رقم (٢٣).

جدول رقم (٢٣): عدد المستفيدين من الخدمات التي يقدمها صندوق الطلاب.

القيمة المصروفة بالريال	أعداد الطلبة المستفيدين	خدمات صندوق الطلاب
٢٦١,٠٠٠ ريال	٨٧	إعانة الزواج
١٣,١٦٨ ريال	٣٤	إعانة النظارة
٣٣٢,٠٠٠ ريال	١١٩	إعانة ظروف صعبة
٣٧٧,٦٦٠ ريال	٥٤٠	التشغيل الطلابي
٤٤٦,٧٩٢ ريال	طلاب و طالبات الجامعة	دورات تدريبية لطلاب الجامعة
٣,١٨٤,٨٣٢ ريال	طلاب و طالبات الجامعة	الأنشطة و الفعاليات الطلابية
٤,٦١٥,٤٥٢ ريال	٧٨٠	المجموع

الفصل الثالث

أعضاء هيئة التدريس ومن

في حكمهم

الفصل الثالث

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

تهتم الجامعة اهتماماً بالغاً بأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العاملين بها، ويتمثل ذلك في الجانب الكمي الذي يناقشه هذا الفصل من التقرير حيث يعرض البيانات الإحصائية لهم مثل أعدادهم، وتوزيعهم على كليات الجامعة وأقسامها بناء على الجنسية (سعودي "س"، / غير سعودي "غ") والنوع (ذكر "ذ"/ أنثى "ث")، ونسبتهم إلى الطلاب، والدرجات العلمية الحاصلون عليها، وتطور أعدادهم خلال خمس سنوات متضمنة سنة التقرير، إضافة إلى الدلالات الخاصة بتلك الإحصاءات.

ويوضح جدول رقم (٢٤) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على كليات الجامعة حيث والبالغ عددهم ٣٥٢٤ عضواً وعضوة حيث بلغ عدد السعوديين ١٨٩٩ بنسبة (٥٤%) منهم ذكور ٩٧٢ بنسبة (٢٨%) من الإجمالي وأعدادهم من الإناث ٩٢٧ بنسبة (٢٦%) من الإجمالي. وبلغ عدد غير السعوديين منهم ١٦٢٥ بنسبة (٤٦%) منهم ٩٩٠ ذكور بنسبة (٢٨%) من الإجمالي وأعدادهم من الإناث ٦٣٥ بنسبة (١٨%) من الإجمالي. بينما يوضح شكل (١٢) نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنس.

جدول (٢٤): أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة الملك خالد موزعين على جميع كليات الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ.

النسبة إلى الجملة (%)	إجمالي	مجموع		غير سعودي			سعودي			الكلية
		أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
٦,٧%	٢٣٧	٥١	١٨٦	٨٢	٢٠	٦٢	١٥٥	٣١	١٢٤	الشريعة وأصول الدين
٧,٠%	٢٤٧	٦٣	١٨٤	١١٣	٣٤	٧٩	١٣٤	٢٩	١٠٥	الطب
٦,٦%	٢٣٢	١٠٩	١٢٣	٧٣	٢٧	٤٦	١٥٩	٨٢	٧٧	التربية
٦,٧%	٢٣٧	٩٣	١٤٤	٩٧	٣٠	٦٧	١٤٠	٦٣	٧٧	العلوم الإنسانية
٥,١%	١٧٩	٦٩	١١٠	٨٥	٢٤	٦١	٩٤	٤٥	٤٩	اللغات والترجمة
٤,٦%	١٦٣	٥	١٥٨	٩٢	٣	٨٩	٧١	٢	٦٩	الهندسة
٤,٣%	١٥٣	٥٥	٩٨	٧٧	١٩	٥٨	٧٦	٣٦	٤٠	علوم الحاسب الآلي
٩,٩%	٣٥٠	١٥٠	٢٠٠	١٧٨	٤٧	١٣١	١٧٢	١٠٣	٦٩	العلوم
٤,٥%	١٦٠	٣٨	١٢٢	٨٦	١٨	٦٨	٧٤	٢٠	٥٤	طب الأسنان
٣,١%	١١١	٣٥	٧٦	٤٤	١٧	٢٧	٦٧	١٨	٤٩	العلوم الطبية التطبيقية
٢,٩%	١٠٣	٤٣	٦٠	٤٣	١٦	٢٧	٦٠	٢٧	٣٣	الصيدلة
٤,١%	١٤٦	٢٨	١١٨	٥٧	١٢	٤٥	٨٩	١٦	٧٣	الأعمال
١,١%	٣٩	٣٩	٠	١٣	١٣	٠	٢٦	٢٦	٠	الاقتصاد المنزلي
٠,٧%	٢٦	٢٥	١	١٥	١٤	١	١١	١١	٠	التمريض
٢,٠%	٧٠	٧٠	٠	٢٨	٢٨	٠	٤٢	٤٢	٠	المجتمع
٣,٢%	١١٤	١١٣	١	٤٣	٤٢	١	٧١	٧١	٠	العلوم والآداب بخميس مشيط
١,٦%	٥٥	١٥	٤٠	٣٣	١٠	٢٣	٢٢	٥	١٧	العلوم الطبية التطبيقية في خميس مشيط

النسبة إلى الجملة (%)	إجمالي	مجموع		غير سعودي			سعودي			الكلية
		أنتى	ذكر	مجموع	أنتى	ذكر	مجموع	أنتى	ذكر	
٠,٦%	٢٠	١١	٩	١١	٧	٤	٩	٤	٥	التمريض بخميس مشيط
٣,١%	١٠٨	٥٨	٥٠	٥٦	٣٠	٢٦	٥٢	٢٨	٢٤	المجتمع بخميس مشيط
١,١%	٣٨	٣٨	٠	٢٠	٢٠	٠	١٨	١٨	٠	العلوم والآداب بأحد رفيدة
٣,٤%	١١٩	١٠١	١٨	٦٠	٤٥	١٥	٥٩	٥٦	٣	العلوم والآداب سراة عبيدة
٣,٢%	١١٤	٧٠	٤٤	٥٢	٢٣	٢٩	٦٢	٤٧	١٥	العلوم والآداب بظهران الجنوب
١,٣%	٤٧	٧	٤٠	٢٨	٢	٢٦	١٩	٥	١٤	العلوم والآداب بتتومة
٨,٤%	٢٩٧	١٥٢	١٤٥	١٥٧	٧٠	٨٧	١٤٠	٨٢	٥٨	العلوم والآداب في محاليل عسير
٠,٦%	٢١	٢١	٠	١١	١١	٠	١٠	١٠	٠	العلوم الطبية التطبيقية في محاليل عسير
١,٢%	٤٣	١٠	٣٣	٢٢	٦	١٦	٢١	٤	١٧	المجتمع بمحاليل عسير
١,١%	٤٠	٤٠	٠	٢٣	٢٣	٠	١٧	١٧	٠	العلوم والآداب ببرجال ألمع
٠,٦%	٢١	٢١	٠	٩	٩	٠	١٢	١٢	٠	المجتمع ببرجال ألمع
١,٠%	٣٤	٣٢	٢	١٧	١٥	٢	١٧	١٧	٠	العلوم والآداب بالمجاردة
١٠٠%	٣٥٢٤	١٥٦٢	١٩٦٢	١٦٢٥	٦٣٥	٩٩٠	١٨٩٩	٩٢٧	٩٧٢	الإجمالي

ويوضح جدول رقم (٢٥) توزيع أعضاء هيئة التدريس على كليات الجامعة وفقاً للرتبة العلمية، والجنسية، والنوع، حيث بلغ إجمالي أعداد أعضاء هيئة التدريس حسب الرتبة العلمية (أستاذ وأستاذ مشارك وأستاذ مساعد) بالجامعة ١٩٠٦ منهم ١٥٢ أستاذ بنسبة (٨%)، ٤٠٢ أستاذ مشارك بنسبة (٢١%)، ١٣٥٢ أستاذ مساعد بنسبة (٧١%)، وبلغ عدد الذكور ١٣٠٥ بنسبة (٦٩%)، وعدد الإناث ٦٠١ بنسبة (٣٢%).

جدول (٢٥): توزيع أعضاء هيئة التدريس على كليات الجامعة بحسب الرتب العلمية والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

النسبة إلى الإجمالي (%)	الإجمالي	الرتبة العلمية										الجنسية	الكلية	
		مجموع النوع		أستاذ مساعد			أستاذ مشارك			أستاذ				
				مجموع	النوع		مجموع	النوع		مجموع	النوع			
		ث	ذ		ث	ذ		ث	ذ		ث			ذ
٥,٠%	٩٥	١٣	٨٢	٦٤	١٢	٥٢	٢٠	١	١٩	١١	٠	١	س	الشريعة وأصول الدين
٤,١%	٧٨	١٦	٦٢	٤٥	١٢	٣٣	٢٤	٣	٢١	٩	١	٨	غ	
٩,١%	١٧٣	٢٩	١٤٤	١٠٩	٢٤	٨٥	٤٤	٤	٤٠	٢٠	١	١٩	مجموع	
٤,١%	٧٩	٦	٧٣	٤٤	٦	٣٨	١٩	٠	١٩	١٦	٠	١٦	س	الطب
٥,٠%	٩٥	٢٩	٦٦	٥٠	١٧	٣٣	٢٤	٨	١٦	٢١	٤	١٧	غ	
٩,١%	١٧٤	٣٥	١٣٩	٩٤	٢٣	٧١	٤٣	٨	٣٥	٣٧	٤	٣٣	مجموع	
٤,٧%	٨٩	٢٥	٦٤	٥٧	٢١	٣٦	٢٣	٣	٢٠	٩	١	٨	س	التربية
٣,٨%	٧٣	٢٧	٤٦	٥٢	٢٢	٣٠	١٤	٤	١٠	٧	١	٦	غ	
٨,٥%	١٦٢	٥٢	١١٠	١٠٩	٤٣	٦٦	٣٧	٧	٣٠	١٦	٢	١٤	مجموع	
٣,٤%	٦٥	١٦	٤٩	٤٨	١٥	٣٣	٨	١	٧	٩	٠	٩	س	العلوم الإنسانية
٥,٠%	٩٦	٣٠	٦٦	٤٦	٢٠	٢٦	٣٦	١٠	٢٦	١٤	٠	١٤	غ	
٨,٤%	١٦١	٤٦	١١٥	٩٤	٣٥	٥٩	٤٤	١١	٣٣	٢٣	٠	٢٣	مجموع	
١,٤%	٢٦	٩	١٧	١٩	٧	١٢	٦	٢	٤	١	٠	١	س	اللغات والترجمة
٢,١%	٤٠	١١	٢٩	٢٦	٦	٢٠	١٢	٤	٨	٢	١	١	غ	
٣,٥%	٦٦	٢٠	٤٦	٤٥	١٣	٣٢	١٨	٦	١٢	٣	١	٢	مجموع	
١,٣%	٢٥	١	٢٤	٢٢	١	٢١	٣	٠	٣	٠	٠	٠	س	الهندسة
٣,٨%	٧٢	٣	٦٩	٤٩	٣	٤٦	١٦	٠	١٦	٧	٠	٧	غ	
٥,١%	٩٧	٤	٩٣	٧١	٤	٦٧	١٩	٠	١٩	٧	٠	٧	مجموع	
٠,٥%	١٠	٢	٨	٨	٢	٦	٢	٠	٢	٠	٠	٠	س	علوم الحاسب الآلي
٢,٢%	٤١	٨	٣٣	٢٢	٤	١٨	١٦	٣	١٣	٣	١	٢	غ	
٢,٧%	٥١	١٠	٤١	٣٠	٦	٢٤	١٨	٣	١٥	٣	١	٢	مجموع	
٣,٤%	٦٥	٢٦	٣٩	٤٢	٢٣	١٩	١٢	١	١١	١١	٢	٩	س	العلوم
٨,٨%	١٦٧	٤٤	١٢٣	١٠١	٣٧	٦٤	٥٢	٦	٤٦	١٤	١	١٣	غ	
١٢,٢%	٢٣٢	٧٠	١٦٢	١٤٣	٦٠	٨٣	٦٤	٧	٥٧	٢٥	٣	٢٢	مجموع	



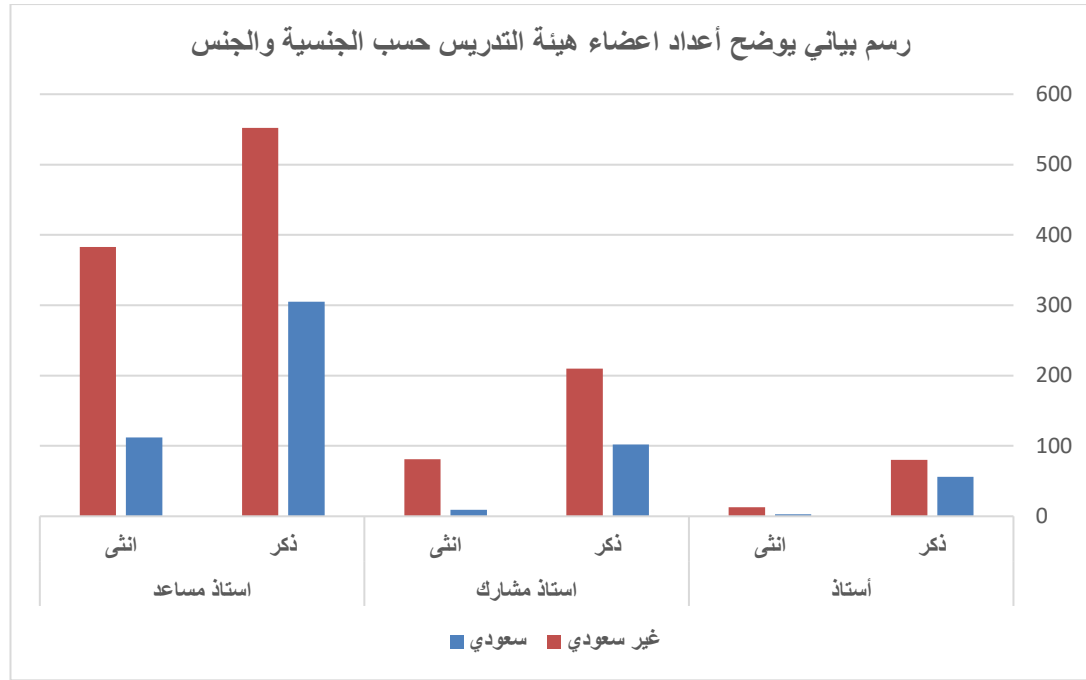
١,٣%	٢٤	١	٢٣	١٩	١	١٨	٥	٥	٥	٥	٥	٥	س	طب الأسنان
٤,٢%	٨١	١٤	٦٧	٦٨	١٤	٥٤	١٢	٥	١٢	١	٥	١	غ	
٥,٥%	١٠٥	١٥	٩٠	٨٧	١٥	٧٢	١٧	٥	١٧	١	٥	١	مجموع	
٥,٩%	١٨	٥	١٨	١٥	٥	١٥	٣	٥	٣	٥	٥	٥	س	العلوم الطبية التطبيقية
١,٧%	٣٣	١٥	٢٣	٢٥	٧	١٨	٨	٣	٥	٥	٥	٥	غ	
٢,٧%	٥١	١٥	٤١	٤٥	٧	٣٣	١١	٣	٨	٥	٥	٥	مجموع	
٥,٨%	١٥	٣	١٢	١٤	٣	١١	١	٥	١	٥	٥	٥	س	الصيدلة
١,٧%	٣٣	١٢	٢١	٢٧	١١	١٦	٣	١	٢	٣	٥	٣	غ	
٢,٥%	٤٨	١٥	٣٣	٤١	١٤	٢٧	٤	١	٣	٣	٥	٣	مجموع	
١,٣%	٢٤	٥	٢٤	١٦	٥	١٦	٧	٥	٧	١	٥	١	س	الأعمال
٢,٩%	٥٥	١٢	٤٣	٤٢	١٢	٣٥	٨	٥	٨	٥	٥	٥	غ	
٤,١%	٧٩	١٢	٦٧	٥٨	١٢	٤٦	١٥	٥	١٥	٦	٥	٦	مجموع	
٥,١%	١	١	٥	١	١	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	س	الاقتصاد اد المنزلي
٥,٧%	١٣	١٣	٥	١٣	١٣	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	غ	
٥,٧%	١٤	١٤	٥	١٤	١٤	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	مجموع	
٥,٥%	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	س	التمريض
٥,٥%	٩	٨	١	٥	٥	٥	٣	٣	٥	١	٥	١	غ	
٥,٥%	٩	٨	١	٥	٥	٥	٣	٣	٥	١	٥	١	مجموع	
٥,١%	١	١	٥	١	١	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	س	المجتمع
٥,٨%	١٦	١٦	٥	١١	١١	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	غ	
٥,٩%	١٧	١٧	٥	١٢	١٢	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	مجموع	
٥,٢%	٣	٣	٥	٢	٢	٥	١	١	٥	٥	٥	٥	س	العلوم والآداب بخميس مشيط
١,٥%	٢٩	٢٨	١	١٩	١٨	١	٩	٩	٥	١	١	٥	غ	
١,٧%	٣٢	٣١	١	٢١	٢٥	١	١٥	١٥	٥	١	١	٥	مجموع	
٥,٣%	٥	٢	٣	٥	٢	٣	٥	٥	٥	٥	٥	٥	س	العلوم الطبية التطبيقية في بخميس مشيط
١,٧%	٣٢	٩	٢٣	١٧	٦	١١	١٢	٢	١٥	٣	١	٢	غ	
١,٩%	٣٧	١١	٢٦	٢٢	٨	١٤	١٢	٢	١٥	٣	١	٢	مجموع	
٥,١%	٢	١	١	٢	١	١	٥	٥	٥	٥	٥	٥	س	التمريض بخميس مشيط
٥,٤%	٧	٦	١	٦	٥	١	١	١	٥	٥	٥	٥	غ	
٥,٥%	٩	٧	٢	٨	٦	٢	١	١	٥	٥	٥	٥	مجموع	
٥,١%	١	١	٥	١	١	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	س	المجتمع بخميس مشيط
١,٦%	٣١	١٦	١٥	٢٦	١٣	١٣	٥	٣	٢	٥	٥	٥	غ	
١,٧%	٣٢	١٧	١٥	٢٧	١٤	١٣	٥	٣	٢	٥	٥	٥	مجموع	



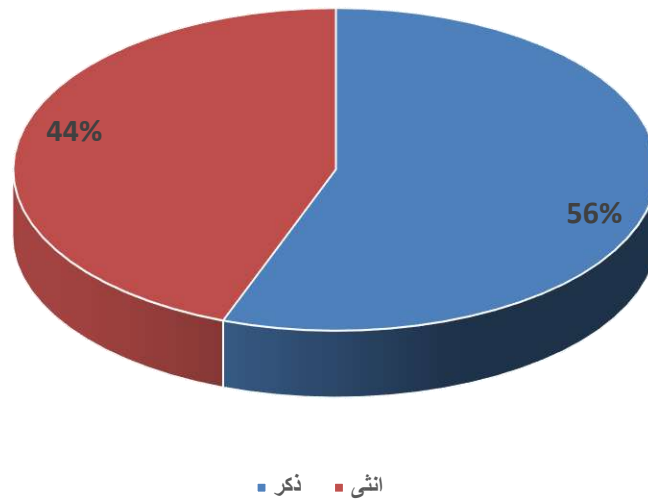
٠,٠%	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	س	العلوم
٠,٦%	١١	١١	٠	١١	١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	والآداب بأحد رفيدة
٠,٦%	١١	١١	٠	١١	١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	مجموع	
٠,٢%	٤	٢	٢	٤	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	س	العلوم
٢,٧%	٥٢	٣٧	١٥	٤٦	٣٢	١٤	٦	٥	١	٠	٠	٠	غ	والآداب سراة عبيدة
٢,٩%	٥٦	٣٩	١٧	٥٠	٣٤	١٦	٦	٥	١	٠	٠	٠	مجموع	
٠,٣%	٦	٣	٣	٦	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	س	العلوم
٢,٤%	٤٦	١٩	٢٧	٤٢	١٧	٢٥	٣	١	٢	١	١	٠	غ	والآداب بظهران الجنوب
٢,٧%	٥٢	٢٢	٣٠	٤٨	٢٠	٢٨	٣	١	٢	١	١	٠	مجموع	
٠,٢%	٣	٠	٣	١	٠	١	١	٠	١	١	٠	١	س	العلوم
١,٢%	٢٢	٢	٢٠	٢٠	٢	١٨	٢	٠	٢	٠	٠	٠	غ	والآداب بنتومة
١,٣%	٢٥	٢	٢٣	٢١	٢	١٩	٣	٠	٣	١	٠	١	مجموع	
١,٢%	٢٣	٦	١٧	٢٣	٦	١٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	س	العلوم
٧,٣%	١٤ ٠	٦٠	٨٠	١٢ ٥	٥٣	٧٢	١٤	٦	٨	١	١	٠	غ	والآداب في محایل
٨,٦%	١٦ ٣	٦٦	٩٧	١٤ ٨	٥٩	٨٩	١٤	٦	٨	١	١	٠	مجموع	عسير
٠,٠%	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	س	العلوم
٠,٤%	٧	٧	٠	٥	٥	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	غ	الطبية التطبيقية في محایل
٠,٤%	٧	٧	٠	٥	٥	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	مجموع	عسير



٠,١%	١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	س	المجتمع بمحايل عسير
٠,٨%	١٥	٦	٩	١٤	٦	٨	١	٠	١	٠	٠	٠	غ	
٠,٨%	١٦	٦	١٠	١٥	٦	٩	١	٠	١	٠	٠	٠	المجموع	
٠,٠%	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	س	العلوم والآداب برجال ألمع
٠,٥%	١٠	١٠	٠	٨	٨	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	غ	
٠,٥%	١٠	١٠	٠	٨	٨	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	مجموع	
٠,١%	١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	س	المجتمع برجال ألمع
٠,٢%	٤	٤	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
٠,٣%	٥	٥	٠	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	مجموع	
٠,١%	١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	س	العلوم والآداب بالمجاردة
٠,٦%	١١	٩	٢	١٠	٩	١	١	٠	١	٠	٠	٠	غ	
٠,٦%	١٢	١٠	٢	١١	١٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠	مجموع	
٣٠,٨%	٥٨ ٧	١٢ ٤	٤٦ ٣	٤١ ٧	١١ ٢	٣٠ ٥	١١ ١	٩	١٠ ٢	٥٩	٣	٥٦	مجموع سعودي	
٦٩,٢%	١٣ ١٩	٤٧ ٧	٨٤ ٢	٩٣ ٥	٣٨ ٣	٥٥ ٢	٢٩ ١	٨١	٢١ ٠	٩٣	١٣	٨٠	مجموع غير سعودي	
	١٩٠ ٦	٦٠١	١٣٠ ٥	١٣٥ ٢	٤٩٥	٨٥٧	٤٠٢	٩٠	٣١٢	١٥ ٢	١٦	١٣ ٦	الإجمالي	
		٣١, ٥%	٦٨, ٥%	٧٠, ٩%	٢٦, ٥%	٤٥, ٥%	٢١, ١%	٤, ٧%	١٦, ٤%	٨, ٥%	٠, ٨%	٧, ١%	النسبة إلى الإجمالي (%)	



شكل (١٢): نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنس



يوضح جدول رقم (٢٦) توزيع من هم في حكم أعضاء هيئة التدريس (محاضر، معيد) على كليات الجامعة وفقاً للرتبة العلمية، والجنسية، والنوع، حيث بلغ إجمالي أعدادهم بالجامعة ١٦١٨ منهم ٧٥٢ محاضر بنسبة (٤٧%)، ٨٦٦ معيد بنسبة (٥٤%)، وبلغ عدد الذكور منهم ٦٥٧ بنسبة (٤١%)، بينما بلغ عدد الإناث ٩٦١ بنسبة (٥٩%).

جدول (٢٦): أعداد المحاضرين والمعيرين بكلية الجامعة موزعين حسب الرتب العلمية والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٩-

١٤٤٠ هـ

النسبة إلى الإجمالي (%)	الإجمالي	الرتبة العلمية								الجنسية	اسم الكلية
		مجموع النوع		معيد				محاضر			
				مجموع	النوع		مجموع	النوع			
		ث	ذ		ث	ذ		ث	ذ		
٣,٧%	٦٠	١٨	٤٢	٢٨	٧	٢١	٣٢	١١	٢١	س	الشرعية وأصول الدين
٠,٢%	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠	غ	
٤,٠%	٦٤	٢٢	٤٢	٢٨	٧	٢١	٣٦	١٥	٢١	مجموع	
٣,٤%	٥٥	٢٣	٣٢	٥٣	٢١	٣٢	٢	٢	٠	س	الطب
١,١%	١٨	٥	١٣	٠	٠	٠	١٨	٥	١٣	غ	
٤,٥%	٧٣	٢٨	٤٥	٥٣	٢١	٣٢	٢٠	٧	١٣	مجموع	
٤,٣%	٧٠	٥٧	١٣	٢٥	٢٠	٥	٤٥	٣٧	٨	س	التربية
٠,٠%	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
٤,٣%	٧٠	٥٧	١٣	٢٥	٢٠	٥	٤٥	٣٧	٨	مجموع	
٤,٦%	٧٥	٤٧	٢٨	٥٠	٢٨	٢٢	٢٥	١٩	٦	س	العلوم الإنسانية
٠,١%	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	غ	
٤,٧%	٧٦	٤٧	٢٩	٥٠	٢٨	٢٢	٢٦	١٩	٧	مجموع	
٤,٢%	٦٨	٣٦	٣٢	٣٤	١٨	١٦	٣٤	١٨	١٦	س	اللغات والترجمة
٢,٨%	٤٥	١٣	٣٢	٠	٠	٠	٤٥	١٣	٣٢	غ	
٧,٠%	١١٣	٤٩	٦٤	٣٤	١٨	١٦	٧٩	٣١	٤٨	مجموع	
٢,٨%	٤٦	١	٤٥	٢٩	١	٢٨	١٧	٠	١٧	س	الهندسة
١,٢%	٢٠	٠	٢٠	٠	٠	٠	٢٠	٠	٢٠	غ	
٤,١%	٦٦	١	٦٥	٢٩	١	٢٨	٣٧	٠	٣٧	مجموع	

النسبة إلى الإجمالي (%)	الإجمالي	الرتبة العلمية								الجنسية	اسم الكلية
		مجموع النوع		معيد			محاضر				
				مجموع	النوع		مجموع	النوع			
		ث	ذ		ث	ذ		ث	ذ		
٤,١%	٦٦	٣٤	٣٢	٣٣	٢١	١٢	٣٣	١٣	٢٠	س	علوم الحاسب الآلي
٢,٢%	٣٦	١١	٢٥	٠	٠	٠	٣٦	١١	٢٥	غ	
٦,٣%	١٠٢	٤٥	٥٧	٣٣	٢١	١٢	٦٩	٢٤	٤٥	مجموع	
٦,٦%	١٠٧	٧٧	٣٠	٥٧	٤٢	١٥	٥٠	٣٥	١٥	س	العلوم
٠,٧%	١١	٣	٨	٠	٠	٠	١١	٣	٨	غ	
٧,٣%	١١٨	٨٠	٣٨	٥٧	٤٢	١٥	٦١	٣٨	٢٣	مجموع	
٣,١%	٥٠	١٩	٣١	٤٥	١٩	٢٦	٥	٠	٥	س	طب الأسنان
٠,٣%	٥	٤	١	٠	٠	٠	٥	٤	١	غ	
٣,٤%	٥٥	٢٣	٣٢	٤٥	١٩	٢٦	١٠	٤	٦	مجموع	
٣,٠%	٤٩	١٨	٣١	٢٧	١٣	١٤	٢٢	٥	١٧	س	العلوم الطبية التطبيقية
٠,٧%	١١	٧	٤	٠	٠	٠	١١	٧	٤	غ	
٣,٧%	٦٠	٢٥	٣٥	٢٧	١٣	١٤	٣٣	١٢	٢١	مجموع	
٢,٨%	٤٥	٢٤	٢١	٣٣	٢١	١٢	١٢	٣	٩	س	الصيدلة
٠,٦%	١٠	٤	٦	٠	٠	٠	١٠	٤	٦	غ	
٣,٤%	٥٥	٢٨	٢٧	٣٣	٢١	١٢	٢٢	٧	١٥	مجموع	
٤,٠%	٦٥	١٦	٤٩	٤٠	١٣	٢٧	٢٥	٣	٢٢	س	الأعمال
٠,١%	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	غ	
٤,١%	٦٧	١٦	٥١	٤٠	١٣	٢٧	٢٧	٣	٢٤	مجموع	
١,٥%	٢٥	٢٥	٠	١٨	١٨	٠	٧	٧	٠	س	الاقتصاد المنزلي
٠,٠%	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غ	
١,٥%	٢٥	٢٥	٠	١٨	١٨	٠	٧	٧	٠	مجموع	
٠,٧%	١١	١١	٠	٩	٩	٠	٢	٢	٠	س	التمريض
٠,٤%	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٦	٦	٠	غ	
١,١%	١٧	١٧	٠	٩	٩	٠	٨	٨	٠	مجموع	

النسبة إلى الإجمالي (%)	الإجمالي	الرتبة العلمية								الجنسية	اسم الكلية
		مجموع النوع		معيد				محاضر			
				مجموع	النوع		مجموع	النوع			
		ث	ذ		ث	ذ		ث	ذ		
٣,٥%	٥٦	٤٤	١٢	٣٨	٢٩	٩	١٨	١٥	٣	س	العلوم والآداب بظهران الجنوب
٠,٤%	٦	٤	٢	٠	٠	٠	٦	٤	٢	غ	
٣,٨%	٦٢	٤٨	١٤	٣٨	٢٩	٩	٢٤	١٩	٥	مجموع	
١,٠%	١٦	٥	١١	١٥	٤	١١	١	١	٠	س	العلوم والآداب بتتومة
٠,٤%	٦	٠	٦	٠	٠	٠	٦	٠	٦	غ	
١,٤%	٢٢	٥	١٧	١٥	٤	١١	٧	١	٦	مجموع	
٧,٢%	١١٧	٧٦	٤١	٧٨	٥٠	٢٨	٣٩	٢٦	١٣	س	العلوم والآداب في محايل عسير
١,١%	١٧	١٠	٧	٠	٠	٠	١٧	١٠	٧	غ	
٨,٣%	١٣٤	٨٦	٤٨	٧٨	٥٠	٢٨	٥٦	٣٦	٢٠	مجموع	
٠,٦%	١٠	١٠	٠	٧	٧	٠	٣	٣	٠	س	العلوم الطبية التطبيقية في محايل عسير
٠,٢%	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠	غ	
٠,٩%	١٤	١٤	٠	٧	٧	٠	٧	٧	٠	مجموع	
١,٢%	٢٠	٤	١٦	١٧	٤	١٣	٣	٠	٣	س	المجتمع بمحايل عسير
٠,٤%	٧	٠	٧	٠	٠	٠	٧	٠	٧	غ	
١,٧%	٢٧	٤	٢٣	١٧	٤	١٣	١٠	٠	١٠	مجموع	
١,١%	١٧	١٧	٠	١٣	١٣	٠	٤	٤	٠	س	العلوم والآداب برجال ألمع
٠,٨%	١٣	١٣	٠	٠	٠	٠	١٣	١٣	٠	غ	
١,٩%	٣٠	٣٠	٠	١٣	١٣	٠	١٧	١٧	٠	مجموع	

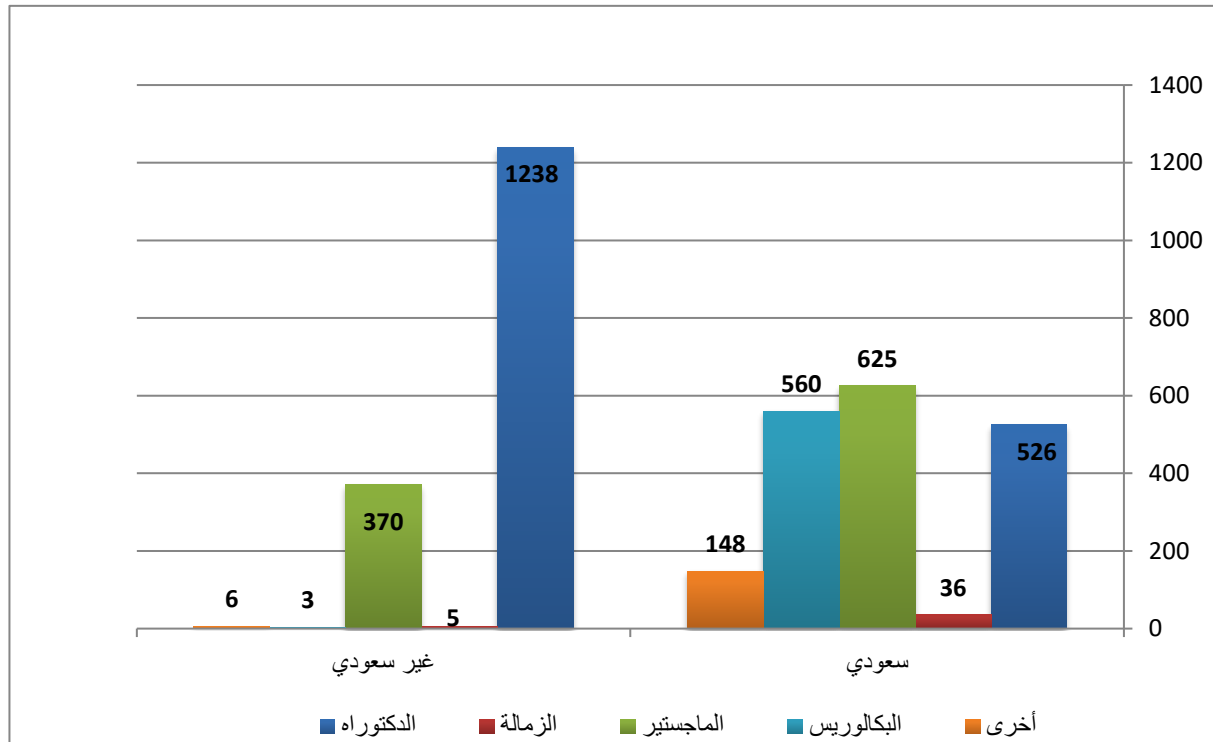
النسبة إلى الإجمالي (%)	الإجمالي	الرتبة العلمية								الجنسية	اسم الكلية
		مجموع النوع		معيد				محاضر			
				مجموع	النوع		مجموع	النوع			
		ث	ذ		ث	ذ		ث	ذ		
٠,٧%	١١	١١	٠	١٠	١٠	٠	١	١	٠	س	كلية المجتمع برجال ألمع
٠,٣%	٥	٥	٠	٠	٠	٥	٥	٠	غ		
١,٠%	١٦	١٦	٠	١٠	١٠	٠	٦	٦	٠	مجموع	
١,٠%	١٦	١٦	٠	١٥	١٥	٠	١	١	٠	س	العلوم والآداب بالمجاردة
٠,٤%	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٦	٦	٠	غ	
١,٤%	٢٢	٢٢	٠	١٥	١٥	٠	٧	٧	٠	مجموع	
٨١,١%	١٣١٢	٨٠٣	٥٠٩	٨٦٦	٥٤٦	٣٢٠	٤٤٦	٢٥٧	١٨٩	مجموع سعودي	
١٨,٩%	٣٠٦	١٥٨	١٤٨	٠	٠	٠	٣٠٦	١٥٨	١٤٨	مجموع غير سعودي	
١٠٠%	١٦١٨	٩٦١	٦٥٧	٨٦٦	٥٤٦	٣٢٠	٧٥٢	٤١٥	٣٣٧	الإجمالي	
	١٠٠%	٥٩,٤%	٤٠,٦%	٥٣,٥%	٣٣,٧%	١٩,٨%	٤٦,٥%	٢٥,٦%	٢٠,٨%	النسبة إلى الإجمالي (%)	

ويوضح جدول رقم (٢٧)، وشكل (١٣) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بناء على المؤهل العلمي والجنسية، بينما يعرض شكل (١٤) نسب السعوديين إلى غير السعوديين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حيث وصلت نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على مؤهل الدكتوراه ٥٠% بينما نسبة الحاصلين على مؤهل الماجستير ٢٨% جدول (٢٧): توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكلية الجامعة بناء على المؤهل العلمي والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

النسبة إلى الإجمالي (%)	الإجمالي	مجموع		غير سعودي			سعودي			المؤهل العلمي
		أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
٥٠%	١٧٦٤	٥٧٠	١١٩٤	١٢٣٨	٤٤٥	٧٩٣	٥٢٦	١٢٥	٤٠١	الدكتوراه
١%	٤١	١١	٣٠	٥	٢	٣	٣٦	٩	٢٧	الزمالة
٢٨%	٩٩٥	٥٦٧	٤٢٨	٣٧٠	١٨٤	١٨٦	٦٢٥	٣٨٣	٢٤٢	الماجستير

النسبة إلى الإجمالي (%)	الإجمالي	مجموع		غير سعودي			سعودي			المؤهل العلمي
		أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
١٦%	٥٦٣	٣٤٠	٢٢٣	٣	١	٢	٥٦٠	٣٣٩	٢٢١	البكالوريوس
٠,٢%	٧	٣	٤	٣	١	٢	٤	٢	٢	دبلوم
٤%	١٥٤	٧١	٨٣	٦	٢	٤	١٤٨	٦٩	٧٩	أخرى
١٠٠%	٣٥٢٤	١٥٦٢	١٩٦٢	١٦٢٥	٦٣٥	٩٩٠	١٨٩٩	٩٢٧	٩٧٢	الإجمالي
	١٠٠%	٤٤%	٥٦%	٤٦%	١٨%	٢٨%	٥٤%	٢٦%	٢٨%	النسبة إلى الإجمالي (%)

شكل (١٣): عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المؤهل العلمي والجنسية



شكل (١٤): نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من السعوديون إلى غير السعوديين.



■ سعودي □ غير سعودي

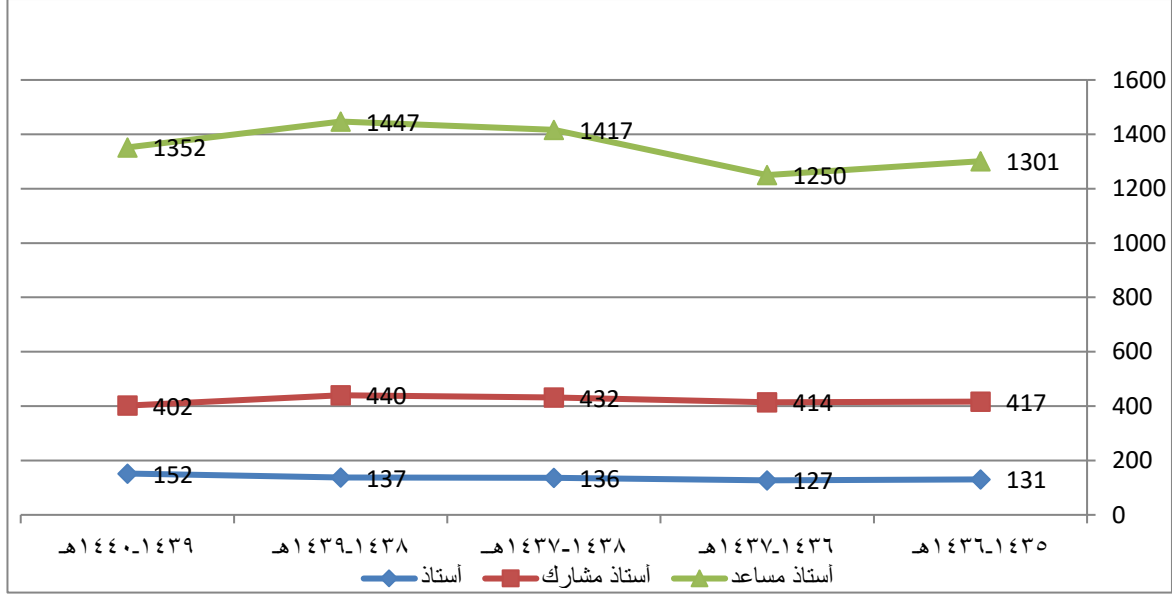
ويتضح من شكل (١٤) أن إجمالي نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من السعوديين إلى غير السعوديين هي ٥٤ : ٤٦، إلا أن البيانات الواردة سابقاً في جدول رقم (٢٤)، جدول رقم (٢٥) توضح أن نسب السعوديين : غير السعوديين تكون أكبر في الرتب العلمية الأقل في الهرم الوظيفي حيث تزداد نسب السعوديين : غير السعوديين في وظائف محاضر ومعيد والوظائف الأخرى، بينما تزداد نسبة غير السعوديين في الدرجات العلمية أستاذ مساعد، وأستاذ مشارك، وأستاذ. وسوف تتغير تلك النسبة خلال بضع سنوات بزيادة أعضاء هيئة التدريس السعوديين الناتج عن حصول المعيد والمحاضرين السعوديين على درجاتهم العلمية. كما يلاحظ من الجداول زيادة نسب غير السعوديين في التخصصات العلمية عن التخصصات النظرية حيث كانت معدلات إلتحاق الطلاب بالدراسات النظرية أكبر من الدراسات العلمية، إلا أن سياسة الجامعة في تقليل أعداد المقبولين في الدراسات النظرية مع تزايد إهتمام الطلاب بالإقبال على الدراسات العملية وما يرتبط بذلك من زيادة أعداد الخريجين السعوديين في تلك التخصصات وتعيين الأوائل منهم بوظائف معيدين، سيعيد التوازن ما بين نسب أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى غير السعوديين خلال السنوات القادمة.

ويوضح جدول رقم (٢٨) التطور السنوي لأعداد أعضاء هيئة التدريس (شكل ١٥)، ومن في حكمهم شكل (١٦) عبر خمس سنوات متضمنة سنة التقرير، كما توضح مقارنة أعدادهم عام ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ، وتبلغ ١٣١، ٤١٧، ١٣٠١، ٧٠٧، ٧٣٧ لدرجات أستاذ، أ. مشارك، أ. مساعد، محاضر، معيد على الترتيب بأعدادهم المناظرة عام ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ، وتبلغ ١٥٢، ٤٠٢، ١٣٥٢، ٧٥٢، ٨٦٦.

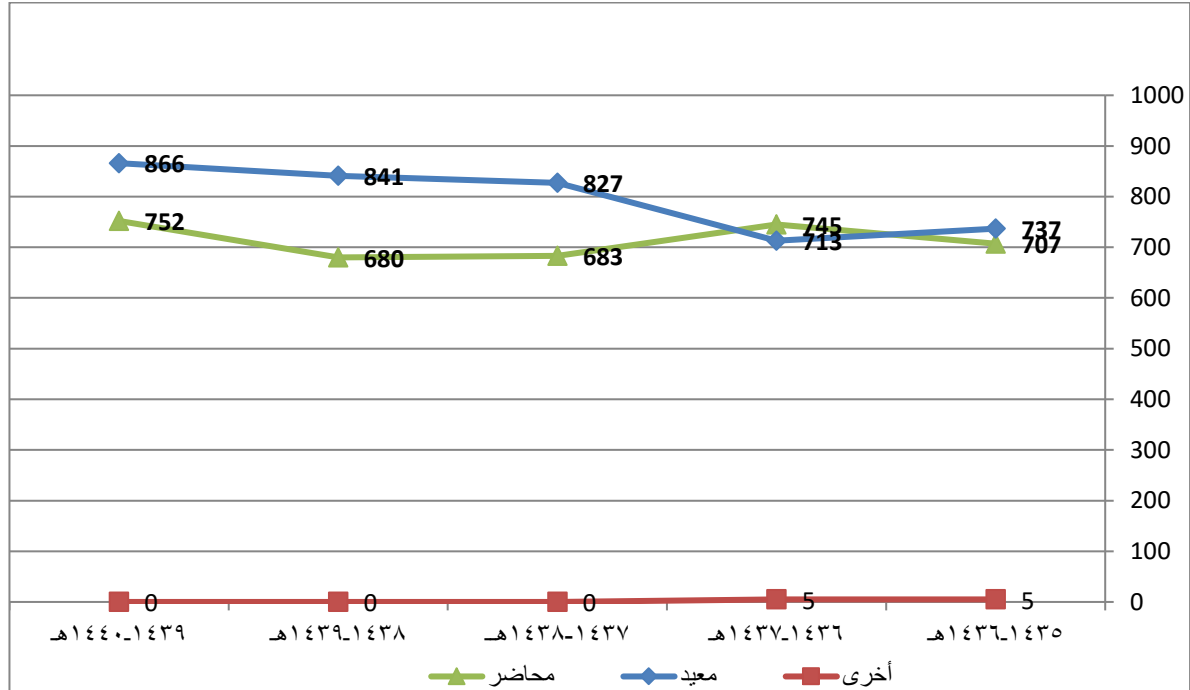
جدول (٢٨): تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب الرتب العلمية خلال الأعوام السابقة وسنة التقرير.

الرتبة العلمية	العام الجامعي				
	١٤٣٥-١٤٣٦ هـ	١٤٣٦-١٤٣٧ هـ	١٤٣٧-١٤٣٨ هـ	١٤٣٨-١٤٣٩ هـ	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
أستاذ	١٣١	١٢٧	١٣٦	١٣٧	١٥٢
معدل التغيير السنوي (%)	٦,١%	-٣,١%	٦,٦%	٠,٧%	٩,٩%
أستاذ مشارك	٤١٧	٤١٤	٤٣٢	٤٤٠	٤٠٢
معدل التغيير السنوي (%)	-٢٢,٥%	-٠,٧%	٤,٢%	١,٨%	-٩,٥%
أستاذ مساعد	١٣٠١	١٢٥٠	١٤١٧	١٤٤٧	١٣٥٢
معدل التغيير السنوي (%)	-١٧,١%	-٤,١%	١١,٨%	٢,١%	-٧,٠%
محاضر	٧٠٧	٧٤٥	٦٨٣	٦٨٠	٧٥٢
معدل التغيير السنوي (%)	٢,٠%	٥,١%	-٩,١%	-٠,٤%	٩,٦%
معيد	٧٣٧	٧١٣	٨٢٧	٨٤١	٨٦٦
معدل التغيير السنوي (%)	-٣٩,٥%	-٣,٤%	١٣,٨%	١,٧%	٢,٩%
أخرى	٥	٥	٠	٠	٠
معدل التغيير السنوي (%)	-٢٠,٠%	٠,٠%	٠,٠%	٠,٠%	٠,٠%
الإجمالي	٣٢٩٨	٣٢٥٤	٣٤٩٥	٣٥٤٥	٣٥٢٤
معدل التغيير السنوي الإجمالي (%)	-١٧,٨%	-١,٤%	٦,٩%	١,٤%	-٠,٦%

شكل (١٥): تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة موزعين حسب الرتب العلمية خلال الأعوام السابقة وسنة التقرير



شكل (١٦): تطور أعداد من في حكم أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب الرتب العلمية خلال الأعوام السابقة وسنة التقرير



ويبين جدول رقم (٢٩) نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى أعداد الطلاب المقيدين بمختلف المراحل، حيث تصل النسبة أستاذ لكل ٥ طلاب بكلية طب الأسنان، وأستاذ لكل ٧ طلاب بكلية الطب، وأستاذ لكل ١١ طالب بكلية العلوم، وأستاذ لكل ١٢ طالب بكلية علوم الحاسب الآلي وكلية اللغات والترجمة.

جدول (٢٩): نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد طلاب الجامعة المقيدين.

المجموع	أنثى		ذكر		الطلاب المقيدون			أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم			الكلية
	طلاب: أعضاء	طالبات: عضوات	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر			
١:٢١	١:٣٣	١:١٧	٤٨٧٨	١٦٩١	٣١٨٧	٢٣٧	٥١	١٨٦	الشريعة وأصول الدين		
١:٧	١:١٠	١:٦	١٧٠٠	٦١١	١٠٨٩	٢٤٧	٦٣	١٨٤	الطب		
١:١٤	١:١٨	١:٩	٣١٤٧	١٩٨٦	١١٦١	٢٣٢	١٠٩	١٢٣	التربية		
١:١٩	١:٣٧	١:٨	٤٦٠١	٣٣٩٨	١٢٠٣	٢٣٧	٩٣	١٤٤	العلوم الإنسانية		
١:١٢	١:١٧	١:٩	٢١٧١	١١٤٧	١٠٢٤	١٧٩	٦٩	١١٠	اللغات والترجمة		
١:١٣	١:٥	١:١٣	٢١١٠	٢٥	٢٠٨٥	١٦٣	٥	١٥٨	الهندسة		
١:١٢	١:١٥	١:١١	١٩٠٥	٨٠٤	١١٠١	١٥٣	٥٥	٩٨	علوم الحاسب الآلي		
١:١١	١:١٥	١:٨	٣٨٢٤	٢٣٠٩	١٥١٥	٣٥٠	١٥٠	٢٠٠	العلوم		
١:٥	١:١٠	١:٤	٨٥٢	٣٩١	٤٦١	١٦٠	٣٨	١٢٢	طب الأسنان		
١:١٤	١:٢٣	١:٩	١٥٣٧	٨٢٠	٧١٧	١١١	٣٥	٧٦	العلوم الطبية التطبيقية		
١:١٤	١:١٧	١:١٢	١٤٣٢	٧٢٣	٧٠٩	١٠٣	٤٣	٦٠	الصيدلة		
١:٣٣	١:٣٦	١:٣٢	٤٧٨٩	١٠٠٤	٣٧٨٥	١٤٦	٢٨	١١٨	الأعمال		
١:١٣	١:١٣	٠	٥٠٢	٥٠٢	٠	٣٩	٣٩	٠	الاقتصاد المنزلي		
١:١١	١:١١	٠	٢٨٦	٢٨٦	٠	٢٦	٢٥	١	التمريض		
١:١٩	١:١٩	٠	١٣١٠	١٣١٠	٠	٧٠	٧٠	٠	المجتمع		
١:١٩	١:١٩	٠	٢١٧٨	٢١٧٨	٠	١١٤	١١٣	١	بخميس مشيط العلوم والآداب		
١:٢١	١:٢٠	١:٢١	١١٣٨	٢٩٣	٨٤٥	٥٥	١٥	٤٠	العلوم الطبية التطبيقية في خميس مشيط		
١:٢٢	١:١٨	١:٢٧	٤٤٦	٢٠٠	٢٤٦	٢٠	١١	٩	مشيط التمريض بخميس		
١:٢٣	١:٢٦	١:٢٠	٢٤٩٣	١٤٩٣	١٠٠٠	١٠٨	٥٨	٥٠	المجتمع بخميس مشيط		
١:٢٩	١:٢٩	٠	١١٠٦	١١٠٦	٠	٣٨	٣٨	٠	بأحد رفيدة والآداب العلوم		
١:٢٣	١:٢٧	٠	٢٧٤٧	٢٧٤٧	٠	١١٩	١٠١	١٨	العلوم والآداب سرة عبيدة		
١:١٣	١:١٤	١:١١	١٤٤٩	٩٦٩	٤٨٠	١١٤	٧٠	٤٤	بظهران الجنوب العلوم والآداب		
١:١٣	١:١١	١:١٣	٦٠١	٧٨	٥٢٣	٤٧	٧	٤٠	العلوم والآداب بنتنومة		
١:٢٦	١:٣٨	١:١٤	٧٨٤٦	٥٧٨٦	٢٠٦٠	٢٩٧	١٥٢	١٤٥	محابل عسير العلوم والآداب في محابل		
١:١٥	١:١٥	٠	٣٠٦	٣٠٦	٠	٢١	٢١	٠	العلوم الطبية التطبيقية في محابل عسير		
١:٢١	١:٢٣	١:٢١	٩١١	٢٣١	٦٨٠	٤٣	١٠	٣٣	عسير المجتمع بمحابل		
١:٢٧	١:٢٧	٠	١٠٩٩	١٠٩٩	٠	٤٠	٤٠	٠	العلوم والآداب برجال ألمع		
١:١٩	١:١٩	٠	٣٨٩	٣٨٩	٠	٢١	٢١	٠	ألمع المجتمع برجال		

المجموع	أنثى		ذكر		الطلاب المقيدون			أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم			الكلية
	طلاب:	عضوات:	طلاب:	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر		
١:٢٨	١:٢٩	٠	٩٤١	٩٤١	٠	٣٤	٣٢	٢	العلوم والآداب بالمجاردة		
١:١٧	١:٢٢	١:١٢	٥٨٦٩٤	٣٤٨٢٣	٢٣٨٧١	٣٥٢٤	١٥٦٢	١٩٦٢	الإجمالي		

ويوضح جدول رقم (٣٠) حركة التعيين والترقيات والتقاعد والإستقالات بين أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حيث تم تعيين ٤١٤ بالرتب العلمية المختلفة، وترقية ١٥٦ للدرجات الأعلى، وأحيل ١٠ للتقاعد، بينما بلغت أعداد المستقلين ٥٨ مع الوضع في الإعتبار أن هناك ضوابط عديدة تضعها جهات العمل الأصلية للمتقاعدين مع الجامعة من غير السعوديين، ومنها تحديد الحد الزمني الأقصى للإعارة، إضافة إلى الظروف الأسرية والاجتماعية لهم ما يمنعهم من الاستمرار خارج أوطانهم فيقومون بتقديم الاستقالة. ووكالة الجامعة للتطوير والجودة إضافة إلى ما تقوم به من دراسة مستوى الرضا الوظيفي فإنها وبالتنسيق مع عمادة شؤون هيئة التدريس والموظفين بصدد دراسة حالة لكل مستقيل، خاصة ما يتعلق بوجود فرص وظيفية أفضل بجهات عمل أخرى حتى تتمكن الجامعة من رفع وضعها التنافسي على المستوى الوطني والدولي.

جدول (٣٠): أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المعينين الجدد والمستقلين والمتقاعدين والذين تمت ترقيتهم خلال العام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ.

الإجمالي	أعضاء هيئة التدريس المساعدة				أعضاء هيئة التدريس				بيان	
	المجموع	مدرس لغة	معيد	محاضر	المجموع	أ. مساعد	أ. مشارك	أستاذ		
٢١٢	٦٢	٠	٥٨	٤	١٥٠	١١٧	٢٠	١٣	ذكر	المعينين الجدد
٢٠٢	٩٩	٠	٩١	٨	١٠٣	٩٥	٧	١	أنثى	
٤١٤	١٦١	٠	١٤٩	١٢	٢٥٣	٢١٢	٢٧	١٤	المجموع	
١٠٨	٣٦	٠	٠	٣٦	٧٢	٤٠	٢٢	١٠	ذكر	الذين تمت ترقيتهم
٤٨	٢٥	٠	٠	٢٥	٢٣	١٨	٤	١	أنثى	
١٥٦	٦١	٠	٠	٦١	٩٥	٥٨	٢٦	١١	المجموع	
٩	١	٠	٠	١	٨	٣	١	٤	ذكر	المتقاعدين
١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	أنثى	
١٠	١	٠	٠	١	٩	٤	١	٤	المجموع	
٣٢	١١	٠	٠	١١	٢١	١٣	٦	٢	ذكر	المستقلين
٢٦	١١	٠	٠	١١	١٥	٩	٥	١	أنثى	
٥٨	٢٢	٠	٠	٢٢	٣٦	٢٢	١١	٣	المجموع	

وتوضح البيانات الواردة بجدول (٣١) أعداد الحاصلون على تفرغ علمي مصنّفون على أساس الكليات والدرجات العلمية، وكذا المعارون إلى جهات عمل خارج الجامعة. وتتيح الجامعة فرص حصول أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على التفرغ العلمي لتشجيع حركة البحث العلمي، وإتاحة الفرص المناسبة للتقدم للمستويات الوظيفية الأعلى.

جدول (٣١): توزيع الحاصلين على تفرغ علمي والمعارين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ حسب الرتب العلمية.

الإجمالي	المعارون					الحاصلون على تفرغ علمي				الجنس	الكليات
	الرتبة العلمية					الرتبة العلمية					
	معيد	محاضر	أ. مساعد	أ. مشارك	أستاذ	المجموع	أ. مساعد	أ. مشارك	أستاذ		
٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	١	١	٠	ذ	الشرعية وأصول الدين
٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ث	
٠	٠	٠	١	٠	١	٢	١	١	٠	مجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	ذ	الطب
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ث	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	مجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٢	ذ	التربية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ث	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٢	مجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٢	٤	١	٢	١	ذ	العلوم
٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ث	
٠	٠	١	٠	٠	٢	٤	١	٢	١	مجموع	
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذ	العلوم الإنسانية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ث	
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	مجموع	
٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	ذ	علوم الحاسب الآلي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ث	
٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	مجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذ	الصيدلة
٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ث	
٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	مجموع	
٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذ	الهندسة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ث	
٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	مجموع	
٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	ذ	الأعمال

الإجمالي	المعارون					الحاصلون على تفرغ علمي				الجنس	الكليات
	الرتبة العلمية					الرتبة العلمية					
	معيد	محاضر	أ. مساعد	أ. مشارك	أستاذ	المجموع	أ. مساعد	أ. مشارك	أستاذ		
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ث	
٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	مجموع	
٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذ	العلوم والآداب بخميس مشيط
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ث	
٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	مجموع	
١٥	١	٢	٦	٣	٣	٩	٣	٣	٣		الإجمالي

الفصل الرابع

الابتعاث والتدريب

الفصل الرابع الابتعاث والتدريب

تحرص الجامعة على كفاية وكفاءة الموارد البشرية من أعضاء هيئة التدريس، والموظفين، وتتبع لذلك سياسات عديدة في التعيين، والترقي، والحصول على الدرجات العلمية، إضافة إلى التنمية المهنية المستدامة لرفع مستوى المهارات الشخصية، والمهنية، والقيادية، ومهارات التدريس والتقييم والبحث العلمي، وغير ذلك. ويعد الابتعاث والتدريب من الروافد المهمة التي تعتمد عليها الجامعة في ذلك الجانب، وفيما يلي بيانات لإبتعاث والتدريب الخاصة بمنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، والموظفين من الرجال والنساء.

أولاً: الابتعاث

بلغت أعداد المبتعثين الجدد داخل المملكة وخارجها خلال عام التقرير (١٤٤٠-١٤٣٩ هـ) ٢٠٢ مبتعثاً ومبتعثه، منهم ٦٢ مبتعثاً لدرجة الدكتوراه (بنسبة ٣٠% من إجمالي المبتعثين)، و ٨ لدرجة الزمالة (بنسبة ٤%)، و ٥٣ لدرجة الماجستير (بنسبة ٢٦%)، إضافة إلى ٧٩ مبتعثاً لمهام علمية أخرى (بنسبة ٣٩%). ويوضح جدول رقم (٣٢) توزيع هذه الأعداد على كليات الجامعة وأقسامها المختلفة خلال عام التقرير وتم تمثيلها بيانياً شكل ١٧.

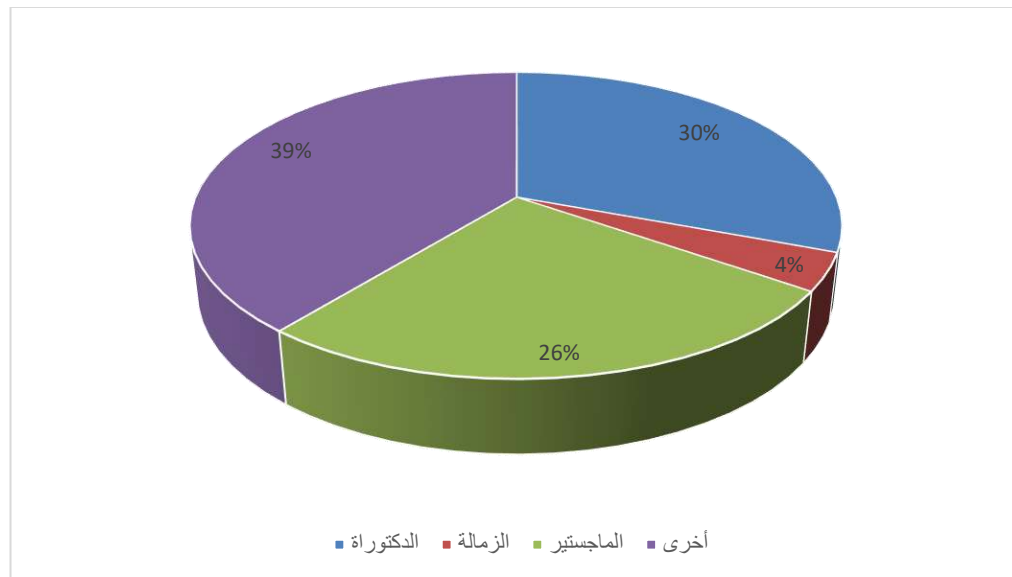
جدول (٣٢): إجمالي أعداد المبتعثين الجدد داخل المملكة وخارجها وتوزيعهم على أساس الدرجة العلمية والتخصص

الكلية	الدرجة العلمية		الدكتوراه		الزمالة		الماجستير		اخرى		الإجمالي	
	التخصص/ الجنس	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى
الشرعية وأصول الدين	تفسير وعلوم القرآن	٢	١	٣	٠	٠	١	٠	٠	٠	٣	١
	حديث	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
	الدراسات الاسلامية والشرق أوسطية	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	١	١
	الفقه	٣	١	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	١
	القران وعلومه	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١
	القران الكريم والدراسات القرآنية	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
	الحديث وعلومه	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠
	العقيدة و المذاهب المعاصرة	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١
العلوم الإنسانية	جغرافيا تخطيط حضري والاقليمي	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١
	الاتصال الجماهيري	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
	الادب	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	١	١
	اللغة العربية وآدابها	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢
	جغرافيا بشرية	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١	٠
الأعمال	إدارة أعمال	٢	٠	٢	٠	٠	١	١	٠	٠	٢	٢
	إدارة الموارد البشرية	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
	محاسبة	١	٠	١	٠	٠	٢	١	١	٠	٣	١
	القانون	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١	٠

الكلية	الدرجة العلمية		الدكتوراه		الزمالة		الماجستير		اخرى		الإجمالي		
	التخصص/ الجنس	مجموع	انثي	ذكر	مجموع	انثي	ذكر	مجموع	انثي	ذكر	مجموع	انثي	ذكر
الإدارة	نظم المعلومات الإدارية	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
	إدارة عامة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
	الاقتصاد	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
	التسويق والتجارة الالكترونية	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
التربية	ارشاد نفسي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
	الطفولة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠
	التربية الخاصة	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٣	٠
	تقنيات التعليم	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	٠
	تربية	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
	رياض الأطفال	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
	علم النفس	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
	مناهج وطرق تدريس	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	٠
	جراحة الأطفال	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
	الطب النفسي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
الطب	امراض وجراحة العيون	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
	طب الطوارئ	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
	نساء وولادة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
	طب الباطنة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٢	١
	الطفيليات	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٢	٠
	العناية المركزية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	١	٢
	طب الأسرة والمجتمع	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
	علم الأمراض الجزيئي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
	علم الدم	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
	وراثة جزيئية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠
	احياء	٠	٢	٢	٠	٠	١	١	٠	٠	٢	٥	٥
	التحليل	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
العلوم	الفيزياء	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٤	٤	١
	الكيمياء التحليلية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
	رياضيات تطبيقية	٠	١	١	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٢	٢
	كيمياء غير عضوية	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٠	٢	٠
	رياضيات	١	٠	١	٠	٠	١	٠	١	٠	٢	٤	٢
	بحوث العمليات	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
	الكيمياء	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٠	٣	٤	١
	إحصاء واحتمالات	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
	احياء دقيقه	٠	١	١	٠	٠	١	١	٠	٠	٢	٤	٢

الكلية	الدرجة العلمية التخصص/ الجنس	الدكتوراه		مجموع	الزمالة		مجموع	الماجستير		مجموع	اخرى		مجموع	الإجمالي			
		انثي	ذكر		انثي	ذكر		انثي	ذكر		مجموع	انثي		ذكر	مجموع		
الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	١	٠	١	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٢
	تصميم الملابس والنسيج	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١
اللغات و الترجمة	اللغويات	٠	١	١	٠	٠	٠	١	١	٢	٠	٠	٠	٤	١	٣	٤
	اللغة الإنجليزية	٤	٥	٩	٠	٠	٠	٥	٥	٠	٣	٢	٥	١٩	١٢	٧	١٩
علوم الحاسب الآلي	علوم الحاسب الآلي	٣	٢	٥	٠	٠	٠	١	٥	١	٠	١	٦	١٥	١٠	٥	١٥
	تقنية المعلومات	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	١	١	١	٠	١
	نظم المعلومات الحاسوبية	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١
	نظم المعلومات	٢	٣	٥	٠	٠	٠	٣	٣	٠	١	١	٣	١٠	٧	٣	١٠
الهندسة	هندسة الحاسب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١
	الإدارة الهندسية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١
	هندسة عوامل بشرية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١
	العمارة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٢	٢
	هندسة كيميائية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	١
	هندسة كهربائية	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٢
الصيدلة	هندسة مدنية	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١
	هندسة ميكانيكية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٢	٠	٢	٢
	الصيدلانيات	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	١	٢	١	١	٢
	صيدلة س ريرية وسياسة الممارسة الصيدلانية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	١	١	٠	١	١
	صيدلة سريرية	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١	١	٢
طب الأسنان	علم الأدوية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٢	٠	٢	٢
	كيمياء	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١	٠	١
	طب أسنان الأطفال وتقويم الأسنان	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١	٠	١
	جراحة الفم والوجه والفكين	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٢	١	١	٢
العلوم الطبية التطبيقية	طب الفم وعلوم التشخيص	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١
	الانسجة المحيطة بالأسنان وصحة الاسنان	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١
	العلاج الطبيعي والتأهيل الطبي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١
	العلاج الطبيعي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	١
	علم الأمراض	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	١
	وبائيات	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١	٣	١	٢	٣
	الصحة العامة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	١
	المختبرات الطبية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١
علوم المختبرات الإكلينيكية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	

الكلية	الدرجة العلمية		الدكتوراه		الزمالة			الماجستير		اخرى		الإجمالي			
	التخصص/ الجنس	ذكر	انثى	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	مجموع
	أشعه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	علوم الأشعة	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	علوم المختبرات الطبية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	العلوم الإشعاعية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التمريض	تمريض	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	تمريض الأطفال	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	تمريض الجراحي والباطني	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	تمريض الولادة وحديثي الولادة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلوم والآداب بخميس مشيط	علوم الحاسب الالى	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلوم الطبية التطبيقية بخميس مشيط	الخدمات الطبية الطارئة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلوم والآداب بمحائل عسير	اللغة العربية	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلوم الطبية التطبيقية بمحائل عسير	تمريض الجراحي والباطني	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلوم والآداب بظهران الجنوب	الرياضيات التطبيقية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
المجتمع برجال ألمع	نظم المعلومات	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
المجموع الكلي															
		30	32	62	3	5	8	20	33	53	37	42	79	90	112
		30	32	62	3	5	8	20	33	53	37	42	79	90	112



شكل (١٧): عدد المبتعثين الجدد لداخل وخارج المملكة من كليات الجامعة خلال العام ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

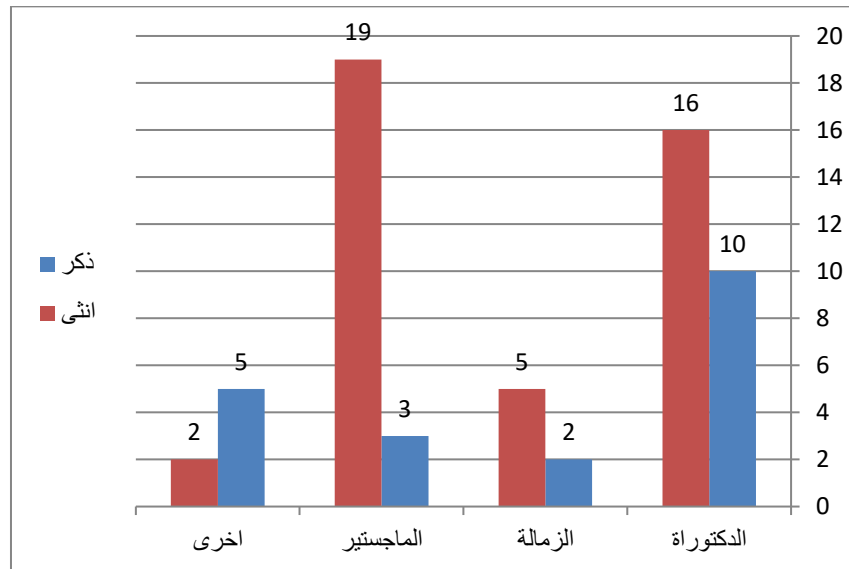
ويوضح جدول رقم (٣٣) توزيع المبتعثين الجدد لجهات داخل المملكة على كليات وأقسام الجامعة وفقاً للجنس (ذكر / أنثى)، والدرجة العلمية المبتعث للحصول عليها. ويوضح الجدول أن إجمالي المبتعثين الجدد للداخل ٦٢ مبتعثاً ومبتعثه، منهم ١٠ من الذكور (بنسبة ١٦%)، و ١٦ من الإناث (بنسبة ٢٦%)، ويلاحظ زيادة نسبة الإناث عن الذكور حيث يفضلن الإبتعاث الداخلي عن الخارجي بما يتوافق بصورة أكبر مع ظروفهن الأسرية والاجتماعية. وقد تم تمثيل إجمالي أعداد المبتعثين الجدد لداخل المملكة بشكل ١٨.

جدول (٣٣): عدد المبتعثين الجدد من كليات الجامعة لداخل المملكة خلال العام ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ موزعين حسب التخصص والدرجة العلمية المبتعثين لأجلها

الكلية	الدرجة العلمية			الدكتوراه			الزمالة			الماجستير			أخرى			الإجمالي	
	الذكور	الأنثى	المجموع	الذكور	الأنثى	المجموع	الذكور	الأنثى	المجموع	الذكور	الأنثى	المجموع	الذكور	الأنثى	المجموع	الذكور	الأنثى
الكلية الشرعية وأصول الدين	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢
	٢	١	٣	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٣	١	٤
	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٢
	٣	١	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	١	٥
	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٢
	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١	٣
العلوم الإنسانية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الأعمال	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
التربية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٢
	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٢

الكلية	الدرجة العلمية	الدكتوراه			الزمالة			الماجستير			أخرى			الإجمالي			
		مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
الطب	الطب النفسي	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
	طب الطوارئ	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
	أمراض وجراحة العيون	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
	العناية المركزية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١	٣
	طب الأسرة والمجتمع	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
	جراحة الأطفال	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
	طب الباطنة	٠	٠	٠	١	٢	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٣
	الأحياء	٠	٢	٢	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠
العلوم	رياضيات تطبيقية	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
	الكيمياء غير عضوية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
	رياضيات	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
	أحياء دقيقة	٠	١	١	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	٣
	كيمياء	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠
	اللغويات	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
اللغات و الترجمة	لغة انجليزية	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
	الاقتصاد المنزلي	٠	١	١	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠
الاقتصاد المنزلي	تصميم الملابس والنسيج	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
	التمريض	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
التمريض	تمريض الولادة وحديثي الولادة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
	علوم الحاسب الآلي	٠	١	١	٠	٠	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٥	٠
علوم الحاسب الآلي	تقنية المعلومات	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠

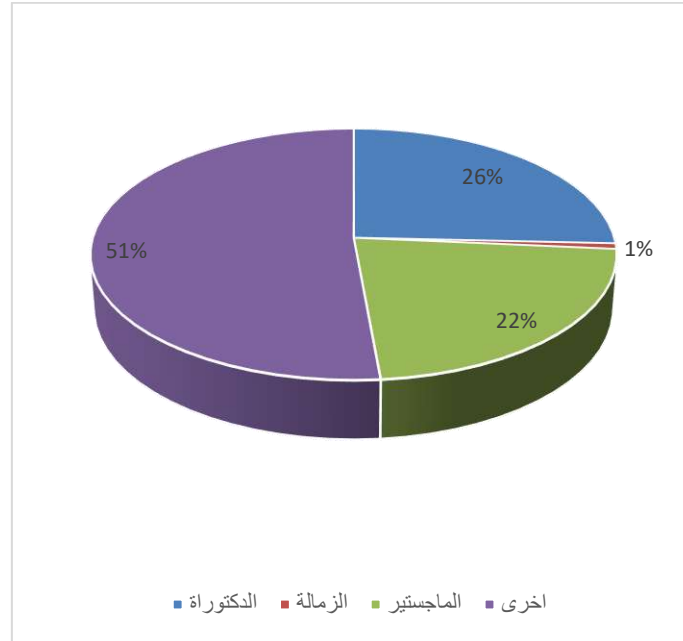
الكلية	الدرجة العلمية	الدكتوراه			الزمالة			الماجستير			أخرى			الإجمالي		
		مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر
	التخصص/ الجنس															
	نظم المعلومات	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الصيدلة	الصيدلة السريرية	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
طب الأسنان	جراحة الفم والوجه والفكين	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
العلوم والآداب بمحايل عسير	اللغة العربية	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
العلوم والآداب بظهران الجنوب	الرياضيات التطبيقية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
المجتمع برجال المع	نظم المعلومات	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
المجموع الكلي		٢٦	١٦	١٠	٧	٥	٢	٢٢	١٩	٣	٧	٢	٥	٦٢	٤٢	٢٠



شكل (١٨): عدد المبتعثين الجدد من كليات الجامعة داخل المملكة

كما يعرض جدول رقم (٣٤) توزيع المبتعثين الجدد إلى جهات خارج المملكة على كليات وأقسام الجامعة وفقاً للجنس (ذكر / أنثى)، والدرجة العلمية المبتعث للحصول عليها، ويتضح من الجدول أن إجمالي أعداد المبتعثين ٤٠ مبتعثاً

الكلية	الدرجة العلمية	الدكتوراه		مجموع	الزمالة		مجموع	الماجستير		مجموع	اخرى		مجموع	الإجمالي			
		انثى	ذكر		انثى	ذكر		انثى	ذكر		انثى	ذكر		مجموع	انثى	ذكر	
طب الأسنان	طب أسنان الأطفال وتقويم الأسنان	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	
	جراحة الفم والوجه والفكين	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	
	طب الفم وعلوم التشخيص	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	
	الانسجة المحيطة بالأسنان وصحة الاسنان	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	
العلوم الطبية التطبيقية	العلاج الطبيعي والتأهيل الطبي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	
	العلاج طبيعي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	علم الأمراض	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	
	وبائيات	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١	٣	
	الصحة العامة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	
	المختبرات الطبية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	
	علوم المختبرات الإكلينيكية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	
	أشعه	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	
	علوم الأشعة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	
	علوم المختبرات الطبية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	
	العلوم الإشعاعية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	
	التمريض	تمريض	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
		تمريض الأطفال	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
تمريض الجراحي والباطني		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	
العلوم والآداب بخميس مشيط	علوم الحاسب الآلي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠		
العلوم الطبية التطبيقية بخميس مشيط	الخدمات الطبية الطارئة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١		
العلوم الطبية التطبيقية بمحايل عسير	تمريض الجراحي والباطني	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠		
المجموع الكلي																	
		٢٠	١٦	٣٦	١	٠	١	١٧	١٤	٣١	٣٢	٤٠	٧٢	٧٠	٧٠	١٤٠	



شكل (١٩): عدد المبتعثين الجدد من كليات الجامعة لخارج المملكة

يوضح جدول رقم (٣٥) توزيع المبتعثين الجدد إلى خارج المملكة من الذكور والإناث وفقاً للدرجة العلمية، والدولة المبتعث إليها. ويتضح أن أكبر عدد من المبتعثين للخارج مسجل في بريطانيا (٦٧ مبتعث بنسبة ٤٨%) وأمريكا (٣٩ مبتعث بنسبة ٢٨%)، وأستراليا (٢٦ مبتعث بنسبة ١٩%). وماليزيا (٥ مبتعثين بنسبة ٤%) أما كندا (٣ مبتعثين بنسبة ٢%).

جدول (٣٥): عدد المبتعثين الجدد من كليات الجامعة لخارج المملكة خلال العام ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ موزعين حسب الدولة والدرجة العلمية المبتعثين لأجلها

النسبة %	الدرجة العلمية														الدولة	
	الإجمالي	المجموع		أخرى		الماجستير		الزمالة		الدكتوراه		مجموع	أنثى	ذكر		
		أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى					ذكر
٤٨%	٦٧	٣٤	٣٣	٣٠	٢٠	١٠	٢١	٩	١٢	٠	٠	٠	١٦	٥	١١	بريطانيا
٢٨%	٣٩	١٨	٢١	٢٩	١٣	١٦	٤	٢	٢	٠	٠	٠	٦	٣	٣	امريكا
١٩%	٢٦	١٢	١٤	١١	٦	٥	٦	٣	٣	٠	٠	٠	٩	٣	٦	استراليا
٤%	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٥	٠	ماليزيا
٢%	٣	١	٢	٢	١	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	كندا
	١٤٠	٧٠	٧٠	٧٢	٤٠	٣٢	٣١	١٤	١٧	١	٠	١	٣٦	١٦	٢٠	الإجمالي

يوضح جدول رقم (٣٦) بيانات المبتعثين من الجامعة إلى جهات خارجية خلال الخمس سنوات الأخيرة متضمنة سنة التقرير (١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ) حيث بلغت أعداد المبتعثين للحصول على درجات الدكتوراه، والماجستير، والزمالة، والمهام العلمية الأخرى عام ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ ٢٦، ٩٦، ٢٣، ٧٩. وتشير إلى ارتفاع في أعداد المبتعثين للحصول على هذه الدرجات، لنفس الدرجات بنفس الترتيب ٦٢، ٨، ٥٣، ٧٩.

جدول (٣٦): تطور أعداد المبتعثين الجدد في الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة موزعين حسب الدرجة العلمية المبتعثين لأجلها.

السنوات					الدرجة العلمية
١٤٤٠-١٤٣٩	١٤٣٩-١٤٣٨	١٤٣٨-١٤٣٧	١٤٣٧-١٤٣٦	١٤٣٦-١٤٣٥	
٦٢	٧٠	٨١	٦٦	٢٦	الدكتوراه
%١١-	%١٤-	%٢٣	%١٥٤	%٠	معدل التغير السنوي (%)
٨	١٣	١٠	٥	٩	الزمالة
%٣٨-	%٣٠	%١٠٠	%٤٤-	%٠	معدل التغير السنوي (%)
٥٣	٥٧	٧٢	٩٣	٩٦	الماجستير
%٧-	%٢١-	%٢٣-	%٣-	%٠	معدل التغير السنوي (%)
٧٩	٤١	٣٤	٥٤	٢٣	أخرى
%٩٣	%٢١	%٣٧-	%١٣٥	%٠	معدل التغير السنوي (%)
٢٠٢	١٨١	١٩٧	٢١٨	١٥٤	الإجمالي

ثانياً: التدريب

تحرص الجامعة على التطوير الشامل لأدائها الأكاديمي والإداري، وتتيح الفرص التدريبية المتنوعة لكافة منسوبيها سواء من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، أو القيادات الأكاديمية، أو الموظفين والموظفات. ويتضح ذلك من خلال بيانات التدريب الموضحة فيما يلي:

١- أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

تتيح الجامعة فرصاً تدريبية متنوعة حيث تقوم وكالة الجامعة للتطوير والجودة بتقديم مجموعة متنوعة من الدورات التدريبية داخل المملكة أو خارجها وذلك من خلال الوكالة مباشرة، أو من خلال عمادة التطوير الأكاديمي والجودة ومركز إعداد القادة التابعين لها ويتضح ذلك مما يلي:

ويوضح جدول رقم (٣٧) الدورات التدريبية التي تم تنفيذها داخل الجامعة خلال عام التقرير (١٤٤٠-١٤٣٩هـ)، مع توضيح الفئات المستهدفة لكل منها، وأعداد الحضور من الرجال والنساء. وبلغ إجمالي أعداد المتدربين ١٨٥٣ منهم ٥٧٨ متدرب من الرجال بنسبة ٣١ %، و ١٢٧٥ من العنصر النسائي بنسبة ٦٩%. وتعكس أعداد المشاركات بالتدريب من العنصر النسائي اهتمام الجامعة بقيم المساواة التي تحرص على تطبيقها من خلال إتاحة فرص متساوية للتنمية المهنية، والذي ينعكس على جودة الأداء والتطوير الأكاديمي.

جدول (٣٧): الدورات التدريبية المقدمة داخل الجامعة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم مصنفة على أساس النوع (رجال/ نساء).

م	اسم الدورة	المشاركون		
		الرجال	نساء	الإجمالي
١	تقييم التقارير والدراسات والمناقشات التعليمية	١٥	--	١٥
٢	صياغة مخرجات التعلم	٣٦	٣٩	٧٥
٣	الخبرة الميدانية في التعليم الجامعي	١٣	٢٠	٣٣
٤	تقويم مخرجات التعلم	٤٧	٢٤	٧١
٥	استراتيجيات التعلم النشط	٧٩	١٠١	١٨٠
٦	التعلم النقال	١٧	٣١	٤٨
٧	مهارات التدريس عن طريق (أنموذج هيرمان)	١٥	٢٨	٤٣
٨	المتطلبات الحديثة في الاعتماد البرامجي	٢٠	٥٠	٧٠
٩	التعلم التعاوني	٤٩	٥٣	١٠٢
١٠	جودة مخرجات التعلم وطرق قياسها	٢٠	٤٠	٦٠
١١	الخرائط الذهنية	--	٢٢	٢٢
١٢	إكساب التفكير الناقد للطلاب	--	٣٦	٣٦
١٣	إعداد الخطط التشغيلية للبرامج	--	٢٧	٢٧
١٤	توصيف وتقرير المقرر- ملف المقرر	--	٢٣	٢٣
١٥	الاستراتيجيات الحديثة في التدريس والتقويم الجامعي	--	٢١	٢١
١٦	مهارات التواصل الأكاديمي	--	١٠	١٠
١٧	الجودة في التدريس	--	١٢	١٢
١٨	report course	--	١٠	١٠
١٩	specification course	--	١١	١١
٢٠	Rubrics	--	١٥	١٥
٢١	توصيف وتقرير المقرر	١٨	--	١٨
٢٢	online environments in university education Using	١٤	--	١٤
٢٣	Academic Courses Teaching	١٣	--	١٣
٢٤	and Kpls Banchmarking	١٣	٣٦	٤٩

م	اسم الدورة	المشاركون		
		الفئة المستهدفة	رجال	نساء
٢٥	القيادة الاستراتيجية في المؤسسات الجامعية	أعضاء هيئة التدريس	٧	١٧
٢٦	دور عضو هيئة التدريس والطالب في الجودة	أعضاء هيئة التدريس	--	٤٥
٢٧	for programs(SSRP) Self-study	أعضاء هيئة التدريس	--	٧٨
٢٨	الاستراتيجيات الحديثة في التدريس والتقييم الجامعي	أعضاء هيئة التدريس	--	٥٥
٢٩	متطلبات الاعتماد البرامجي	أعضاء هيئة التدريس	--	٥٠
٣٠	قياس مؤشرات الأداء	أعضاء هيئة التدريس	٩	--
٣١	قياس أهداف البرنامج ومخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	٢٠	--
٣٢	إعداد مقاييس التقييم الذاتي SES والدراسة الذاتية للبرنامج SSRP	أعضاء هيئة التدريس	١٥	--
٣٣	of intended learning Measurement outcomes	أعضاء هيئة التدريس	--	٣٠
٣٤	الأساليب الحديثة في القيادة والادارة	أعضاء هيئة التدريس	--	٢٦
٣٥	متطلبات الاعتماد البرامجي	أعضاء هيئة التدريس	--	٣٧
٣٦	تحقيق الربط البناء عند تصميم المقررات الدراسية	أعضاء هيئة التدريس	--	٣٣
٣٧	التدريس بالحكمة	أعضاء هيئة التدريس	--	٢٧
٣٨	أساليب التقييم وبناء الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس	--	٢٩
٣٩	تقرير وتوصيف المقرر	أعضاء هيئة التدريس	--	٢٠
٤٠	التقدم للدراسة بالجامعات خارج المملكة	أعضاء هيئة التدريس	--	٢٩
٤١	الدورة التأسيسية للتعلم الإلكتروني	أعضاء هيئة التدريس	١٩	٠
٤٢	نظام الفصول الافتراضية (Blackboard Colladorate)	أعضاء هيئة التدريس	١٥	٢٩
٤٣	تصميم اختبار الإلكتروني باستخدام بنك الاسئلة وادارية	أعضاء هيئة التدريس	٠	٣٢
٤٤	تصميم الاختبارات الالكترونية على نظام إدارة التعلم Blackboard	أعضاء هيئة التدريس	٤	٠
٤٥	ممارس التعلم الإلكتروني	أعضاء هيئة التدريس	٢٠	٥٠
٤٦	تطبيق نموذج معايير الجودة Applying the QM Rubric (APPQMR)	أعضاء هيئة التدريس	٢٣	٠
٤٧	foundation Elearning	أعضاء هيئة التدريس	٣	٢
٤٨	الدورة التأسيسية لنظام إدارة التعلم ٩,١ Blackboard	أعضاء هيئة التدريس	١٤	٠
٤٩	ممارس التعلم الإلكتروني _ رجال	أعضاء هيئة التدريس	٥	٠
٥٠	ممارس التعلم الإلكتروني _ سيدات	أعضاء هيئة التدريس	٠	١٥
٥١	the qh rubric (APPQMR) Applying	أعضاء هيئة التدريس	١٢	٠
٥٢	تصميم وبناء الاختبارات الإلكترونية	أعضاء هيئة التدريس	٤٣	٦٢
	المجموع		٥٧٨	١٢٧٥
				١٨٥٣

شكلت عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين إدارة للتطوير الإداري حيث تولي اهتمامها بالتنمية المهنية الشاملة لمندوبي الجامعة من الموظفين والموظفات في كافة المجالات الإدارية والفنية والمالية، وفي سبيل ذلك فقد تم تصميم خطة تدريبية تشتمل على عدد من الدورات التدريبية القائمة على الاحتياجات التدريبية الفعلية للموظفين، وللجامعة، وذلك بهدف تزويدهم بالمعلومات والمهارات اللازمة لأداء مهام العمل بشكل أفضل، وفق أحدث الطرق والمهارات.

ويوضح جدول رقم (٣٨) أعداد المتدربين والمتدربات من الموظفين الملتحقين بدورات داخلية وخارجية حيث بلغ من استفادوا من البرامج التدريبية ٩٢٩ متدرب ومتدربة حيث بلغ عدد من المستفيدين من الرجال ٧٩٣ متدرب بنسبة ٨٥%، وبلغ عدد المستفيدات من النساء ١٣٦ متدربة بنسبة ١٥% .

جدول (٣٨): توزيع عدد المتدربين بالداخل والخارج من الإداريين وفقاً للنوع للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

النوع	احصاءات المشاركين		
	النسبة %	المجموع	دورات خارجية
رجال	٨٥%	٧٩٣	٩٤
نساء	١٥%	١٣٦	٢٠
الاجمالي		٩٢٩	١١٤

ويوضح جدول رقم (٣٩) أعداد المشاركون بالدورات الخارجية بما يسمح لأكثر نسبة من المشاركة بما يتلاءم مع ظروف عملهم وظروفهم الشخصية.

جدول (٣٩): أعداد المشاركون بالدورات التدريبية الخارجية للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	اسم الدورة	المشاركون		
		الرجال	النساء	الاجمالي
١	حل المشكلات وتخاذ القرارات	٢٠	٠	٢٠
٢	تحقيق متطلبات الأيزو	٢٠	٠	٢٠
٣	المهارات القيادية الصف الثاني من الإداريين	٢٠	٠	٢٠
٤	تنمية مهارات التوجيه والرقابة	٢٠	٠	٢٠
٥	القيادات الإدارية	١٤	٠	١٤
٦	الأساليب الحديثة في التفكير الإداري	٠	٢٠	٢٠
	المجموع	٩٤	٢٠	١١٤

ويوضح جدول رقم (٤٠) أعداد المشاركون بالدورات التدريبية الداخلية وفقاً لتحليل الاحتياجات التدريبية للموظفين والموظفات .

جدول (٤٠): أعداد المشاركون بالدورات التدريبية الداخلية للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	اسم الدورة	المشاركين		
		الاجمالي	نساء	رجال
١	إجراءات طرح وترسيه المشاريع الإنشائية	١	٠	١
٢	إدارة أعمال الصيانة	١	٠	١
٣	إدارة الاجتماعات	١٥	١	١٤
٤	إدارة الأداء الوظيفي	١٠	٠	١٠
٥	ادارة الايرادات والنفقات العامة	٤	٢	٢
٦	ادارة التغيير التنظيمي	١	٠	١
٧	إدارة الفعاليات	٣	٠	٣
٨	إدارة المعلومات الشخصية ((Outlook	٤٧	٢	٤٥
٩	ادارة النزاع في بيئة العمل	٥	٢	٣
١٠	إدارة الوقت	١٦	٠	١٦
١١	إدارة برامج التثقيف الصحي	١	٠	١
١٢	إدارة خادم البريد Exchange Server	٢	٠	٢
١٣	إدارة مشاريع البرمجيات	١	٠	١
١٤	ادارة نظام التشغيل - Windows محطة العمل	٣٤	٠	٣٤
١٥	إدارة نظم المعلومات الصحية	٣	٠	٣
١٦	إدارة وصيانة نظام الخادم في بيئة Windows	٢	٠	٢
١٧	أساسيات البنية التحتية لتقنية المعلومات ITIL	٤	٠	٤
١٨	أساسيات أمن المعلومات	١٩	٣	١٦
١٩	أساسيات شبكات الحاسب الألي	٤	٠	٤
٢٠	أساسيات قواعد البيانات	٥	٠	٥
٢١	أساسيات نظام التشغيل UNIX	٢	٠	٢
٢٢	استراتيجيات الحكومة الإلكترونية و تطبيقاتها	٣	١	٢
٢٣	اصول المحاسبة الحكومية	٦	٠	٦
٢٤	إعادة هندسة العمليات الإدارية	٢	٠	٢
٢٥	إعداد التقارير	١٨	٠	١٨
٢٦	إعداد التقارير الإحصائية	٥	١	٤
٢٧	إعداد التقارير الهندسية	١	٠	١

م	اسم الدورة	المشاركين		
		الفة المستهدفة	رجال	نساء
الاجمالي				
٢٨	إعداد الحملات الإعلامية	الموظف العام	٢	٢
٢٩	إعداد المخططات الهيكلية للمدن	الموظف العام	١	٠
٣٠	إعداد المدربين	الموظف العام	٢	٠
٣١	إعداد المراسلات	الموظف العام	٢١	٣
٣٢	إعداد خطة التدريب	الموظف العام	١	٠
٣٣	إعداد دراسات الجدوى الاقتصادية	الموظف العام	٣	١
٣٤	إعداد وصياغة العقود	الموظف العام	١	١
٣٥	أعمال تصميم المشاريع الإنشائية	الموظف العام	٢	٠
٣٦	الإبداع الإداري	الموظف العام	١٥	٠
٣٧	الاتصال الفعال في العمل	الموظف العام	١٥	٠
٣٨	الاتصال في العلاقات العامة	الموظف العام	٢	٢
٣٩	الاجازات	الموظف العام	٢	٠
٤٠	الاختيار والتزويد الآلي لأوعية المعلومات	الموظف العام	٣	٠
٤١	الأرشفة الإلكترونية	الموظف العام	٢٨	٠
٤٢	الأرقام القياسية	الموظف العام	٣	٠
٤٣	الأساليب الإحصائية في الدراسات الميدانية	الموظف العام	١	٠
٤٤	الاستقطاب والاختيار	الموظف العام	٢	٠
٤٥	الإشراف الإداري	الموظف العام	٥	١
٤٦	الإشراف المركزي على تنفيذ المشاريع	الموظف العام	١	٠
٤٧	الإشراف الميداني على تنفيذ المشاريع	الموظف العام	١	٠
٤٨	الإشراف على عقود الصيانة	الموظف العام	١	٠
٤٩	التحقيق الإداري	الموظف العام	١	١
٥٠	التحليل القانوني للقرارات الإدارية	الموظف العام	٢	٠
٥١	التخطيط التنفيذي	الموظف العام	٣	٢
٥٢	التخطيط الحضري	الموظف العام	٢	٠
٥٣	التفاوض مع الموردين	الموظف العام	١	٠
٥٤	التفويض	الموظف العام	٢	٠

م	اسم الدورة	المشاركين		
		الفة المستهدفة	رجال	نساء
الاجمالي				
٥٥	التقارير المالية الحكومية	الموظف العام	١	٠
٥٦	التكشيف والاستخلاص	الموظف العام	١	٢
٥٧	التنسيق الاداري	الموظف العام	٢	٣
٥٨	التنظيم في المرافق الصحية	الموظف العام	١	١
٥٩	الجدول الإلكترونية ((Excel	الموظف العام	٢٠	٢
٦٠	الجرائم المعلوماتية	الموظف العام	١٥	٠
٦١	الحسابات الختامية الحكومية	الموظف العام	٤	٠
٦٢	الحقوق والمزايا المالية للموظف	الموظف العام	٥	٠
٦٣	الذكاء العاطفي	الموظف العام	٣	٠
٦٤	الرقابة على المواد	الموظف العام	٤	٠
٦٥	الشراء المباشر	الموظف العام	٢	٠
٦٦	الضمانات البنكية	الموظف العام	٤	٠
٦٧	العروض التقديمية ((Power Point	الموظف العام	٢٣	١
٦٨	القيادة الإدارية	الموظف العام	١	١
٦٩	القيود المحاسبية الحكومية	الموظف العام	٣	٠
٧٠	المتابعة الإدارية	الموظف العام	١	١
٧١	المحاسبة الحكومية في الفروع	الموظف العام	٧	٩
٧٢	المراجعة الداخلية في الأجهزة الحكومية	الموظف العام	٢	٠
٧٣	المرافعات أمام الجهات الشرعية	الموظف العام	١	٠
٧٤	المنافسة العامة	الموظف العام	١	٠
٧٥	المهارات الأساسية في الفهرسة الموضوعية	الموظف العام	٢	٠
٧٦	إنهاء الخدمة	الموظف العام	٥	٠
٧٧	برمجة التطبيقات بلغة Java	الموظف العام	١	٠
٧٨	برمجة المشاريع الهندسية	الموظف العام	٢	٠
٧٩	برمجة تطبيقات الانترنت بلغة JAVA	الموظف العام	٢	٠
٨٠	برمجة قاعدة البيانات MS Access	الموظف العام	٩	٠
٨١	بناء المكتبات الرقمية	الموظف العام	٣	٠

م	اسم الدورة	المشاركين		
		الاجمالي	نساء	رجال
٨٢	تجهيز و ترتيب المستودعات	١	٠	١
٨٣	تحفيز الموظفين	٣	٠	٣
٨٤	تحليل اقتصاديات الاستثمار	٣	٢	٥
٨٥	تحليل العلاقة بين المتغيرات	٩	٢	١١
٨٦	تحليل ومعالجة مشكلات الميزانية	١٤	٠	١٤
٨٧	تخطيط عمليات الشراء	١	٠	١
٨٨	تدقيق المستندات المالية الحكومية	٢	٢	٤
٨٩	تصميم الاستبانة	٤	٠	٤
٩٠	تصميم التقارير في بيئة Visual Basic.net	٨	٠	٨
٩١	تصميم المسوح الإحصائية	٥	٦	١١
٩٢	تطبيق مؤشرات الأداء في إدارة الصيانة	٣	٠	٣
٩٣	تطوير الإجراءات والنماذج الإدارية	٥	٣	٨
٩٤	تطوير خدمات المستفيدين	٦	٤	١٠
٩٥	تطوير صفحات الويب بلغة HTML	٢	٠	٢
٩٦	تقدير تكاليف المشاريع الهندسية	١	٠	١
٩٧	تنمية مهارات استخدام الإنترنت في المكتبات	٤	٠	٤
٩٨	توزيع العمل	٢	٠	٢
٩٩	جودة الرعاية الصحية وسلامة المرضى في المنشآت الصحية والطبية	١	٣	٤
١٠٠	حل المشكلات واتخاذ القرارات	١٣	٣	١٦
١٠١	خدمات المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات	٣	٠	٣
١٠٢	شبكات النطاق المحلي اللاسلكية	٧	٠	٧
١٠٣	عمليات تخزين المواد	٣	٠	٣
١٠٤	قواعد السلوك الوظيفي و أخلاقيات العمل	٤	١٠	١٤
١٠٥	لغة الاستفسار البنائية SQL	٩	٠	٩
١٠٦	مبادئ المحاسبة المالية	٢	٠	٢
١٠٧	مباشرة الأموال العامة	٢	٢	٤
١٠٨	معالجة النصوص	١٩	١	٢٠

المشاركين				اسم الدورة	م
الاجمالي	نساء	رجال	الفئة المستهدفة		
٣	٠	٣	الموظف العام	منازعات العقود الإدارية	١٠٩
٢٥	١٥	١٠	الموظف العام	مهارات التعامل مع الرؤساء	١١٠
٣	٠	٣	الموظف العام	مهارات التعامل مع الرؤوسين	١١١
٢٧	٩	١٨	الموظف العام	مهارات التعامل مع المستفيدين	١١٢
١٣	٠	١٣	الموظف العام	مهارات التعامل مع ضغوط العمل	١١٣
١٠	١	٩	الموظف العام	مهارات التفاوض	١١٤
١٨	٢	١٦	الموظف العام	مهارات السكرتارية الإبداعية	١١٥
٦	٢	٤	الموظف العام	مهارات الفهرسة الوصفية للكتب	١١٦
١٣	٣	١٠	الموظف العام	مهارات بناء فرق العمل	١١٧
٢٦	٢	٢٤	الموظف العام	مهارات متقدمة في معالجة النصوص	١١٨
٥	٠	٥	الموظف العام	مؤشرات الاداء	١١٩
٢	٠	٢	الموظف العام	نظم الرقابة الداخلية	١٢٠
٢	٠	٢	الموظف العام	نمذجة النظم باستخدام لغة UML	١٢١
٨١٥	١١٦	٦٩٩	الإجمالي		



الفصل الخامس

الأنشطة العلمية والتعليمية



الفصل الخامس الأنشطة العلمية

تقوم جامعة الملك خالد بتنفيذ عديد من الأنشطة العلمية والتعليمية المتنوعة بما يتناسب مع رؤيتها ورسالتها وأهدافها، وتتنوع هذه الأنشطة ما بين أنشطة داخل الجامعة، أو أنشطة على المستوى الوطني بالتعاون مع جهات سعودية أخرى، أو أنشطة دولية تتم خارج المملكة. وتتكامل هذه الأنشطة جميعاً مع الأنشطة الأكاديمية التقليدية داخل أسوار الجامعة بحيث تحقق أكبر قدر ممكن من التميز وتبادل الخبرات. وفيما يلي أهم ما قامت به الجامعة من أنشطة.

أولاً: البحث العلمي:

تهتم الجامعة اهتماماً كبيراً بالبحث العلمي باعتباره الأداء الرئيسية لإنتاج المعرفة، وهو أحد العناصر الرئيسية لرسالة الجامعة إضافة إلى التعليم والتعلم، وخدمة المجتمع. وتجدر الإشارة إلى أن الجامعة قد حصلت على المركز الأول في التميز البحثي Excellence measure الذي تقوم بحسابه منظمة الـ Webometrics على أساس أعداد الأبحاث الأكاديمية المنشورة في دوريات عالمية ذات سمعة متميزة، ولها معامل أثر مرتفع High impact international journal. وفيما يلي توضيح لبعض أنشطة البحث العلمي بالجامعة.

١- البحوث العلمية:

تهتم الجامعة بتفعيل النشاط البحثي باعتباره أحد الوظائف الأساسية لعملها، كما تعتبره الأداة الرئيسية للمساهمة في تطوير المعارف التي تؤثر بدورها على تطوير المناهج والمقررات الدراسية، إضافة إلى تطوير المجتمع وتنميته. ويوضح جدول رقم (٤١) عدد البحوث الأكاديمية الجارية، والمنتهية، والممولة وغير الممولة، التي قامت بها الجامعة خلال عام التقرير وبلغ إجمالي أعدادها ٣١١ بحثاً أكاديمياً في مجالات متنوعة. كما يوضح الجدول توزيع تلك البحوث على كليات الجامعة المختلفة بما يعكس النشاط النسبي لكل منها في مجال البحث العلمي.

جدول (٤١): أعداد البحوث الأكاديمية التي تم إنجازها والجاري تنفيذها للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ.

عدد البحوث							اسم الكلية
الإجمالي	جاري تنفيذها			تم تنفيذها			
	المجموع	غير ممولة	ممولة	المجموع	غير ممولة	ممولة	
٢١٦	٦	٠	٦	٢١٠	٢١٠	٠	الشريعة وأصول الدين
١٢٢	٣٦	٣٠	٦	٨٦	٧٤	١٢	الطب

عدد البحوث							اسم الكلية
الإجمالي	جاري تنفيذها			تم تنفيذها			
	المجموع	غير ممولة	ممولة	المجموع	غير ممولة	ممولة	
١٦١	٧٠	٥٠	٢٠	٩١	٨٥	٦	التربية
٩٤	١٥	٠	١٥	٧٩	٧٩	٠	العلوم الإنسانية
٥٠	٢٤	٢٠	٤	٢٦	٢٦	٠	اللغات والترجمة
٤٠	٢٢	٠	٢٢	١٨	٠	١٨	الهندسة
٣	١	٠	١	٢	٠	٢	علوم الحاسب الآلي
١٤١٥	٧١٨	٣٤٣	٣٧٥	٦٩٧	٤٢٩	٢٦٨	العلوم
٣٥٧	١٧٣	١٢٥	٤٨	١٨٤	١٥٧	٢٧	طب الأسنان
٨٨	٤٠	١٧	٢٣	٤٨	٢٣	٢٥	العلوم الطبية التطبيقية
١٢٧	١٧	١٥	٢	١١٠	١٠٠	١٠	الصيدلة
١٢٧	٥٣	٣٢	٢١	٧٤	٥٤	٢٠	الاعمال
٢٥	٦	٦	٠	١٩	١٩	٠	الاقتصاد المنزلي
٢	٠	٠	٠	٢	٢	٠	التمريض
٢١	١٦	١٦	٠	٥	٥	٠	المجتمع
٤١	٠	٠	٠	٤١	٤١	٠	العلوم والآداب بخميس مشيط
٣٧	١٥	٨	٧	٢٢	١٩	٣	العلوم الطبية التطبيقية بخميس مشيط
٤	٠	٠	٠	٤	٠	٤	التمريض بخميس مشيط
٥٢	١٦	١٢	٤	٣٦	٢٨	٨	المجتمع بخميس مشيط
٢٠	٤	٤	٠	١٦	١٦	٠	العلوم والآداب بأحد رفيدة
١٦	٦	٦	٠	١٠	١٠	٠	العلوم والآداب سراة عبيدة
٥٨	٧	٦	١	٥١	٤١	١٠	العلوم والآداب بظهران الجنوب
٢٥	٩	٦	٣	١٦	١٦	٠	العلوم والآداب بتنومة
١٠٣	٣	٣	٠	١٠٠	١٠٠	٠	العلوم والآداب بمحايل عسير
٧	١	١	٠	٦	٥	١	العلوم الطبية التطبيقية بمحايل عسير
٥٧	٣٧	٣٥	٢	٢٠	١٧	٣	المجتمع بمحايل عسير
٢٠	١	١	٠	١٩	١٩	٠	العلوم وآداب برجال ألمع

عدد البحوث							اسم الكلية
الإجمالي	جاري تنفيذها			تم تنفيذها			
	المجموع	غير ممولة	ممولة	المجموع	غير ممولة	ممولة	
٢	٢	١	١	٠	٠	٠	المجتمع برجال ألمع
٢١	٤	٤	٠	١٧	١٧	٠	العلوم والآداب بالمجاردة
٣٣١١	١٣٠٢	٧٤١	٥٦١	٢٠٠٩	١٥٩٢	٤١٧	الإجمالي

ويتضح من خلال متابعة أعداد البحوث المنشورة داخل الجامعة خلال الخمس سنوات الأخيرة متمضنة سنة التقرير جدول رقم(٤٢) زيادة معدلات النشر حيث بلغت إجمالي أعداد البحوث ١١٤٠، ١٦٣٨، ٢٠٢٩، ١٩٩٠، ٣٣١١ لأعوام ١٤٣٦، ١٤٣٧، ١٤٣٨، ١٤٣٩، ١٤٤٠هـ، على الترتيب.

جدول (٤٢): تطور أعداد البحوث المنشورة في الجامعة خلال خمس سنوات

عدد البحوث ومعدلات التغير السنوي [*]							السنة (هـ)	
الإجمالي	جاري تنفيذها			تم تنفيذها				
	المجموع	غير ممولة	ممولة	المجموع	غير ممولة	ممولة		
١١٤٠	٤١٨	٣٥٠	٦٨	٧٢٢	٦٥٥	٦٧	أعداد البحوث	١٤٣٥-١٤٣٦
	%٢٧-	%٣٩-	%٢٠-	%٢١-	%١٣-	%٥٩-	معدل التغير السنوي (%)	
١٦٣٨	٤٥٨	٤٣٩	١٩	٨٢٠	٧٨١	٣٩	أعداد البحوث	١٤٣٦-١٤٣٧
	%٤٤	%٢٥	%٧٢-	%١٤	%١٩	%٤٢-	معدل التغير السنوي (%)	
٢٠٢٩	١٠٠٩	٤٩٥	٥١٤	١٠٢٠	٤٩٨	١٢٦	أعداد البحوث	١٤٣٧-١٤٣٨
	%٢٤	%١٣	%٢٦٠٥	%٢٤	%٣٦-	%٢٢٣	معدل التغير السنوي (%)	
١٩٩٠	٩٣٢	٦٢٨	٣٠٤	١٠٥٨	٨١٨	٢٤٠	أعداد البحوث	١٤٣٨-١٤٣٩
	%٢-	%٢٧	%٤١-	%٤	%٦٤	%٩٠	معدل التغير السنوي (%)	
٣٣١١	١٣٠٢	٧٤١	٥٦١	٢٠٠٩	١٥٩٢	٤١٧	أعداد البحوث	١٤٣٩-١٤٤٠
	%٤٠	%١٨	%٨٥	%٩٠	%٩٥	%٧٤	معدل التغير السنوي (%)	

* المعدلات الموضحة بالجدول مقربة لأقرب رقم صحيح

٢- المؤتمرات والندوات

شاركت الجامعة في العديد من المؤتمرات والندوات داخل وخارج المملكة من خلال مشاركة ٨٣٦ عضو هيئة تدريس من الجانبين الرجالي والنسائي في ٢٢٠ مؤتمراً وندوة متنوعة، كما بلغ عدد البحوث التي شارك بها أعضاء هيئة التدريس ٥٨٩ بحثاً وذلك خلال العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ جدول رقم (٤٣).

جدول (٤٣) أعدت المؤتمرات والندوات والبحوث التي شارك بها أعضاء هيئة التدريس وتوزيعها بناء على مكان الانعقاد.

عدد المشاركين	عدد البحوث	عدد مشاركات الكليات في المؤتمرات والندوات	مكان الانعقاد
٦٤٧	٤٤٤	٧٠	في رحاب الجامعة
٨٩	٦٨	٤٩	داخل المملكة (خارج الجامعة)
١٠٠	٧٧	١٠١	خارج المملكة
٨٣٦	٥٨٩	٢٢٠	المجموع

ويوضح الجدول التالي جدول رقم (٤٤) توزيع أعضاء هيئة التدريس المشاركين بمؤتمرات أو ندوات خارج المملكة بناء على الدولة المنظمة للمؤتمر أو الندوة حيث يتضح أن أكبر عدد من المؤتمرات والندوات كانت بمصر والهند بنسبة ١٤% لكل منهما. ويعقب مشاركة أي من أعضاء هيئة التدريس في أي من الدورات إستيفاء إستمارة توضح أهم الخبرات التي إكتسبها بما يتيح للجامعة وكلياتها الإستفادة منها في تطوير الأداء الأكاديمي والإداري.

جدول (٤٤): عدد المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس خارج المملكة حسب البلد للعام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ.

الدولة	عدد المؤتمرات والندوات التي شارك بها أعضاء هيئة التدريس	الدولة	عدد المؤتمرات والندوات التي شارك بها أعضاء هيئة التدريس
أمريكا	٦	المانيا	٢
مصر	٢٢	بريطانيا	٤
السودان	٢	الصين	٢

الدولة	عدد المؤتمرات والندوات التي شارك بها أعضاء هيئة التدريس	الدولة	عدد المؤتمرات والندوات التي شارك بها أعضاء هيئة التدريس
الهند	٢١	كوريا	١
تركيا	٩	العراق	١
ماليزيا	٢	تونس	١
الإمارات العربية المتحدة	٩	المغرب	١
مملكة البحرين	١	نيجيريا	٢
كندا	٤	بلجيكا	١
السويد	١	ايرلندا	١
إيطاليا	١	هولندا	١
صربيا	١	إندونيسيا	٢
بولندا	١	جنوب افريقيا	١
المجموع	١٠٠		

٣- مجلة جامعة الملك خالد:

مجلة جامعة الملك خالد دورية علمية متخصصة محكمة تهدف إلى نشر نتاج الباحثين في جميع التخصصات من داخل الجامعة وخارجها، وتعنى بالبحوث الأصيلة التي لم يسبق نشرها باللغتين العربية والإنجليزية. وقد بلغت أعداد البحوث المنشورة بالمجلة ١١٨ بحث في الفروع والمجالات المختلفة للمجلة.

أهداف المجلة:

١. نشر البحوث العلمية الأصيلة.
٢. إثراء المعرفة في جميع المجالات المختلفة.
٣. إبراز المنهج الإسلامي في تاريخ الحضارة والعلوم الإنسانية.
٤. المتابعة للأحداث العلمية من مؤتمرات علمية وندوات وغيرها.
٥. إظهار جهد الباحثين من خلال المادة العلمية الجيدة.
٦. الإهتمام بتحقيق التراث الإسلامي والمعرفي ونشره.

فروع ومجالات النشر بالمجلة:

تتنشر المجلة البحوث العلمية في خمس مجالات رئيسية وهي:

١. مجلة جامعة الملك خالد للعلوم الشرعية والدراسات الإسلامية .
٢. مجلة جامعة الملك خالد للعلوم التربوية .
٣. مجلة جامعة الملك خالد للعلوم الصحية .
٤. مجلة جامعة الملك خالد للعلوم التطبيقية .
٥. مجلة جامعة الملك خالد للعلوم الإنسانية والاجتماعية .

٤- كراسي البحث العلمي

٤-١ : كرسي الملك خالد للبحث العلمي:

أنت فكرة تأسيس كرسي الملك خالد كأحد المبادرات البحثية لجامعة الملك خالد للبحث العلمي، وثمره يانعة من ثمار التواصل والتعاون بين الجامعة ومؤسسة الملك خالد الخيرية وذلك من خلال استقطاب كوكبة من الأساتذة والباحثين ذوي المستوى العالي في العلم والمعرفة لإثراء مجالات اهتمام الكرسي. ويسعى الكرسي ليكون جهة بحثية رائدة ومتميزة في إحياء تراث الملك خالد، وتقديم الاسهامات التنموية والعلمية التي تخدم قضايا المنطقة.



أهداف الكرسي:

- إبراز جهود الملك خالد ودوره في مسيرة التقدم والنماء في المملكة العربية السعودية.
- إنجاز المشروعات العلمية والدراسات الميدانية التي تخدم القضايا المعرفية والتنموية في منطقة عسير.
- إثراء ميادين عمل الكرسي واهتماماته باستقطاب الباحثين المحليين والدوليين من ذوي الخبرة والتميز العلمي.

- دعم البحوث والدراسات العلمية ، والرسائل الجامعية ، والكتب ، والمسابقات، والجوائز ، التي تدخل في مجالات اهتمام الكرسي.
- إقامة الصلات والروابط العلمية مع الهيئات والمنظمات والمؤسسات التعليمية المماثلة ، داخلياً وخارجياً.
- دعم وتشجيع الإبداع والابتكار في مجالات عمل الكرسي.
- خدمة البحث العلمي ، وإثراء المعرفة ، بزيادة الأبحاث والدراسات عن المملكة العربية السعودية عامة ومنطقة عسير خاصة.

ميادين عمل الكرسي:

- إعداد البحوث العلمية من مؤلفات ورسائل جامعية وغيرها.
- عقد اللقاءات الثقافية.
- المؤتمرات والندوات العلمية الدورية.
- الإصدارات العلمية المحكمة.
- المشاركة في المناسبات العلمية الداخلية والخارجية.
- تكوين مكتبة علمية متخصصة.
- إقامة المعارض التراثية المحققة لأهداف الكرسي.



٤ - ٢ : كرسي الامير فيصل بن خالد لرعاية

إبداعات وابتكارات الشباب

من خلال جهود ومبادرات صاحب السمو الأمير فيصل بن خالد انبثقت فكرة تأسيس وإنشاء كرسي علمي بجامعة الملك خالد باسم سموه الكريم يعنى بدعم ورعاية إبداعات وابتكارات الشباب، حيث يعمل على نشر ثقافة المبادرة لتعزيز قيم الولاء والانتماء بين شباب الوطن وتحقيق الطموح والإنتاج في المجتمع السعودي بقيمه ومركزاته ومكتسباته، كما يعمل على تحقيق المرجعية العلمية القادرة على تسديد مسار الممارسات التطبيقية التي تستهدف بدعم ورعاية إبداعات وابتكارات الشباب.

أهداف الكرسي:

- توفير البيئة الملائمة للبحث والتطوير في مجال رعاية إبداعات وابتكارات الشباب؛ بما يدعم التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية وتعزيز الولاء للقيادة الرشيدة.
- تعزيز فرص نمو الاقتصاد القائم على المعرفة بما يحقق دعم شباب الوطن.

- دعم المعرفة المتخصصة في مجال دعم المبادرات التي تعنى بالشباب.
 - توفير السبل الداعمة لاستقطاب وتدريب العقول المبدعة، والكفاءات المتميزة في مجال تخصص الكرسي محلياً ودولياً.
 - الإسهام مع الجهات الحكومية المعنية بتنظيم عمل الجهات التي تقدم المبادرات الشبابية ذات العلاقة في المملكة، بما يعزز التوجه نحو العمل المجتمعي في المملكة.
 - إثراء المكانة العلمية والبحثية للمملكة على المستوى العالمي، وتشجيع العلماء والباحثين السعوديين على الإسهام في الحضارة الإنسانية من خلال رعاية إبداعات وابتكارات الشباب.
 - الإسهام في تعزيز قيم الطموح والمبادرة والإنتاج لدى الشباب السعودي.
 - تقويم المبادرات الشبابية في المملكة الهادفة إلى تنمية قدرات الشباب لتمكينهم من المساهمة بشكل فعال في تنمية أنفسهم ومجتمعهم.
 - رصد وتوثيق المبادرات الداعمة المؤسسية والفردية القائمة في المملكة.
 - تحفيز الاهتمام بالمبادرات المجتمعية الهادفة لتنمية قدرات الإبداع والابتكار لدى الشباب.
 - التدريب على مهارات بناء المبادرات، والتخطيط لها، وتقييمها.
 - بحث المعوقات التي قد تعترض نجاح المبادرات الداعمة لشباب الوطن.
 - تحقيق التواصل بين المعنيين بالمبادرات الداعمة لشباب الوطن في المملكة.
 - نقل التجارب العربية والدولية في مجال المبادرات الداعمة للشباب.
- آليات تحقيق أهداف الكرسي:
- إنتاج ونشر أبحاث رائدة في مجال دعم رعاية الإبداع والابتكار لأبناء الوطن.
 - تحفيز الممارسين في المؤسسات المجتمعية على ابتكار مبادرات شبابية جديدة، تسهم في تطوير وتحسين واقع الشباب في المجتمع السعودي وتعزيز الانتماء والولاء.
 - تقديم برامج تدريبية في مجال دعم رعاية الإبداع والابتكار لأبناء الوطن.
 - تقديم الاستشارات المتخصصة في مجال الكرسي للجهات الحكومية والأهلية ذات العلاقة.
- مجالات عمل الكرسي:
- المبادرات الداعمة لرعاية الإبداع والابتكار لأبناء الوطن، وتعزيز اقتصاده، والتي تستهدف توفير فرص العمل للشباب، وابتكار أفكار خلاقة للحصول على مصادر الدخل باستثمار طاقاتهم المتجددة .
 - المبادرات الإبداعية التي تستهدف تنمية قدرات الشباب في المجالات الإبداعية، مثل الفنون والآداب

- المبادرات المهارية التي تستهدف تنمية قدرات الشباب وإمكاناتهم في الجوانب المهارية، مثل مهارات الحوار، والتعرض الإيجابي لوسائل الإعلام .

الأنشطة الرئيسية للكرسي

سيعمل الكرسي على تحقيق أهدافه من خلال خطة سنوية تتضمن عدداً من المشاريع والبرامج، التي ستعزز بإذن الله من دور الكرسي وتبقيه في مكان الصدارة. وأبرز هذه المشاريع والبرامج ما يلي:

الفعاليات العلمية الدورية: كالمؤتمرات، ندوات، حلقات نقاش، وستخصص هذه الفعاليات لمناقشة موضوعات محددة.

برنامج المنح البحثية: سيتم تقديم عدة منح بحثية سنوية تدخل في صميم عمل الكرسي، وفق معايير وشروط محددة. وتغطي المنح الأبحاث والرسائل العلمية، وتأليف الكتب، والترجمة .

برامج الاستشارات: سيتم تقديم خدمات التطوير والاستشارات المتخصصة للمؤسسات التي تقدم المبادرات الشبابية، والجهات الحكومية، والأهلية، وغير الربحية ذات العلاقة.

برامج التدريب: سيتم تنفيذ برامج ودورات تدريبية متخصصة في تطوير المبادرات، وتمويلها، وتقويمها.

برنامج الأساتذة الزائرين: استقطاب الأساتذة الزائرين في مجال تخصص الكرسي، ودعم برامج الاتصال العلمي لأعضاء هيئة التدريس.

النشر العلمي: سيعمل الكرسي على نشر عدد من الكتب والأبحاث في مجال رعاية إبداعات وابتكارات الشباب، وسرعة وصول المعلومات للمستفيدين، ولتقليل تكاليف النشر، سيعتمد الكرسي النشر الإلكتروني كمنفذ رئيس من خلال موقعه على الإنترنت، كما سيسعى الكرسي للتنسيق لنشر أبحاثه في الدوريات المحلية والعالمية.

موضوعات البحث الرئيسية للكرسي:

سوف تتوجه الجهود العلمية والبحثية للكرسي لتناول الأبعاد المختلفة للموضوعات المتعلقة بالمبادرات الشبابية، ومنها:

- واقع المبادرات القائمة لدعم و رعاية إبداعات وابتكارات الشباب في المملكة العربية السعودية.
- آليات تطوير المبادرات ذات العلاقة بمجال الكرسي.
- دور المؤسسات التربوية في ترسيخ ثقافة الإبداع والابتكار.
- دور الأسر في تعزيز قيم المبادرة والابتكار لدى الشباب.
- الصعوبات والمعوقات التي تواجه المبادرات الشبابية ذات العلاقة في المجتمع السعودي.
- دور المؤسسات الحكومية والأهلية وغير الربحية في دعم ورعاية إبداعات وابتكارات الشباب.
- التواصل مع النماذج الإقليمية والدولية الرائدة في مجال دعم المبادرات الشبابية لنقل الخبرات.
- مستقبل العمل المجتمعي الهادف لدعم و رعاية إبداعات وابتكارات الشباب.



المراكز والمؤسسات العلمية والبحثية في مجال تخصص الكرسي التي سيتم التعاون معها: سيسعى الكرسي لتفعيل أهدافه من خلال بناء علاقة شراكة فاعلة مع عدد من المراكز المتخصصة أو المهتمة بدعم المبادرات الشبابية داخل المملكة، وخارجها، مثل:

- وزارة التعليم العالي.
- وزارة التربية والتعليم.
- مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني.
- صندوق الموارد البشرية.
- صندوق المنووية.
- الرئاسة العامة لرعاية الشباب.
- المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني .
- برامج عبداللطيف جميل لخدمة المجتمع.
- الغرف التجارية في مناطق المملكة العربية السعودية.
- برنامج دعم شباب الأعمال الدولي YBI Youth Business International

٤-٣ كرسي صحيفة الجزيرة للإعلام السعودي:

إن كرسي صحيفة الجزيرة للإعلام السعودي، يقدم دراسات إعلامية متخصصة، بالإضافة إلى إعداد البحوث التي تتمحور حول الإعلام السعودي المقروء والمسموع والمرئي، وتنظيم ورش عمل إعلامية ودورات تدريبية في مختلف المجالات، التي تخدم طلاب وطالبات قسم الإعلام والاتصال بجامعة الملك خالد بصفة خاصة، والإعلاميون العاملون في منطقة عسير بصفة عامة.

أيضاً يوفر كرسي صحيفة الجزيرة للإعلام السعودي، بيئة إعلامية وفكرية وثقافية، وإيجاد شراكة حقيقية مع جامعة الملك خالد، من أجل تنشيط العمل الإعلامي بالجامعة، وإتاحة توافر نسخ ورقية مطبوعة من صحيفة الجزيرة داخل كليات الجامعة ومرافقها.

رؤية الكرسي:

الوصول بكرسي صحيفة الجزيرة للإعلام السعودي إلى مستوى مركز بحثي تدريبي ريادي متخصص في الصحافة والإعلام من خلال بناء معارف وتطوير مهارات لطلاب وطالبات الإعلام بجامعة الملك خالد ومنسوبي الصحافة والإعلام في المملكة العربية السعودية.

رسالة الكرسي:

تنمية البحث العلمي المتخصص في مجال الإعلام السعودي، وتطوير المهارات المتقدمة في مجال العمل المهني الإعلامي.



أهداف الكرسي:

يسعى كرسي صحيفة الجزيرة للإعلام السعودي إلى تحقيق الأهداف التالية:

أولاً: دعم التوجه البحثي في مراكز البحث العلمي المحلية.

ثانياً: توفير قاعدة معلوماتية سنوية متجددة حول الإعلام السعودي، للاستفادة منها في برنامج الكرسي البحثي.

ثالثاً: تكوين مرجعية ثابتة وقائمة ببلوغرافية بالدراسات السابقة التي تناولت الإعلام السعودي على المستوى المحلي والعربي والدولي، تساعد في خدمة البرنامج البحثي للكرسي، وطلاب الدراسات العليا والباحثين في مجال الإعلام السعودي بالمملكة

العربية السعودية، بالإضافة إلى المؤسسات والشركات الإعلامية السعودية، والجمعيات العلمية المتخصصة في الإعلام.

رابعاً: رفد المكتبة الإعلامية بالبحوث والدراسات المتعلقة بالإعلام السعودي المحلي والعربي والدولي.

خامساً: إعداد البحوث العلمية السنوية حول الإعلام السعودي عموماً وصحيفة الجزيرة على وجه التحديد، فيما يتعلق بالمضامين والأشكال الإعلامية، وكذا ما يتعلق بأراء الجمهور السعودي حول ذلك.

سادساً: تنشيط بيئة البحث العلمي بأقسام الإعلام في الجامعات السعودية، وتشجيع أعضاء هيئة تدريس الإعلام في الجامعات السعودية نحو العمل البحثي.

سابعاً: الاستفادة من الخبرات الأكاديمية والمؤسسات والقيادات المهنية المحلية في تحقيق أهداف البرنامج البحثية والتدريبية.

ثامناً: الإسهام في تدريب طلاب أقسام الإعلام بالجامعات السعودية، وكذا تطوير مهارات وقدرات القائمين بالاتصال في صحيفة الجزيرة من خلال البرنامج التدريبي للكرسي وما تمليه نتائج الدراسات العلمية التي سيعدها الكرسي.

خدمات الكرسي:

- إجراء دراسات إعلامية متخصصة.
- إعداد البحوث التي تتمحور حول الإعلام السعودي المقروء والمسموع والمرئي.
- تنظيم ورش عمل إعلامية ودورات تدريبية في مختلف المجالات، تخدم طلاب وطالبات قسم الإعلام والاتصال بالجامعة بصفة خاصة، والإعلاميون العاملون في منطقة عسير بصفة عامة.
- توفير بيئة إعلامية وفكرية وثقافية.
- إيجاد شراكة حقيقية مع جامعة الملك خالد، من أجل تنشيط العمل الإعلامي بالجامعة.
- إتاحة توافر صحيفة الجزيرة داخل كليات الجامعة ومرافقها.

ثانياً المكتبات:

تهتم الجامعة بالمكتبة باعتبارها أحد أهم مصادر التعلم، وقد أسست لذلك عمادة شؤون المكتبات حيث تقدم من خلالها خدماتها المتنوعة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، والطلاب، والموظفين، إضافة إلى طلاب الجامعات

الأخرى. وتوفر الجامعة الخدمات المكتبية من خلال المكتبة المركزية بالإضافة إلى المكتبات الفرعية داخل كليات الجامعة بفروعها المختلفة.

١- الخدمات الإلكترونية بالمكتبة:

يتاح عبر الموقع الإلكتروني لمكتبة الجامعة وعمادة شؤون المكتبات الخدمات التالية:

- البحث الإلكتروني وفقاً لنظام فرز يسهل استخدامه حيث يتيح البحث وفقاً للموضوعات التي تم تقسيمها إلى:

- علوم طبية.
- علوم هندسية.
- علوم طبيعية.
- إدارة أعمال.
- تعليم.
- علوم حاسب.
- علوم اجتماعية.

- روابط إلكترونية تتيح للمستخدم الوصول السريع إلى مايلي:

- قواعد المعلومات العربية.
- قواعد المعلومات الأجنبية.
- الكتب الإلكترونية.
- الرسائل الجامعية.

٢- المكتبة الورقية:

تعمل الجامعة على إتاحة مدى متنوع من أوعية المعلومات من خلال مكتبها المركزية والمكتبات الفرعية التابعة لها بكليات الجامعة، حيث تضم الكتب والدوريات العربية والأجنبية، ومخطوطات أصلية مخطوطات مصورة، ومطبوعات حكومية، ومصغرات فيلمية، وقواعد بيانات، إضافة لما تحتويه من رسائل جامعية ومواد سمعية وبصرية.

ويوضح جدول رقم (٤٥) بيان بتلك الأوعية والأعداد المتاحة منها حتى نهاية العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ.

جدول (٤٥): مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب والمواد العلمية "العربية والأجنبية".

سلسلة	نوع المقتنيات	عدد المقتنيات العربية		عدد المقتنيات الأجنبية		المجموع	
		عنوان	مجلد ومادة	عنوان	مجلد ومادة	عنوان	مجلد ومادة
١	كتاب	٨٢٢٩٨	٢٩٧٦٥٥	٣٥٢٧١	٨٨٩١١	١١٧٥٦٩	٣٨٦٥٦٦

مسلسل	نوع المقتنيات	عدد المقتنيات العربية		عدد المقتنيات الأجنبية		المجموع	
		عنوان	مجلد ومادة	عنوان	مجلد ومادة	عنوان	مجلد ومادة
٢	الدوريات العربية والأجنبية	١١٠٩	١١٠٩	٢٣	٢٣	١١٣٢	١١٣٢
٣	الدوريات على الشبكة			١٦٠٠٠٠	١٦٠٠٠٠	١٦٠٠٠٠	١٦٠٠٠٠
٤	المخطوطات الأصلية	٢٤	٢٤	**	**	٢٤	٢٤
٥	المطبوعات الحكومية	٣٢	٧٠	**	**	٣٢	٧٠
٦	الرسائل الجامعية	١٣١٥٠	١٣١٥٠	٢٢٠	٢٢٠	١٣٣٧٠	١٣٣٧٠
٧	المكتبة الإلكترونية (المكتبة الرقمية السعودية) إضافة إلى الرسائل الجامعية بها			٧٦٨٠٠٠٠	٧٦٨٠٠٠٠	٧٦٨٠٠٠٠	٧٦٨٠٠٠٠
٨	قواعد معلومات أخرى	٢٠	٢٠	٣٩	٣٩	٥٩	٥٩
	الإجمالي	٩٦٦٣٣	٣١٢٠٢٨	٣٥٥٥٣	٨٩١٩٣	٧٩٧٢١٨٦	٨٢٤١٢٢١

كما تقوم الجامعة بتحديث محتوياتها من الكتب والإصدارات بوسائل متنوعة مثل الشراء، أو التبادل مع بعض الجهات التي تتعاون معها، كما تزود عديد من الجهات الخارجية بما تحتاج إليه من إصدارات، وكتب ومجلات ودوريات علمية وذلك تعزيزاً للدور المعرفي للجامعة، وتأكيداً على دورها في خدمة المجتمع. ويوضح الجدول التالي جدول رقم (٤٦) أن الجامعة قد وفرت ٥١٠١٧ إصدار متنوع من خلال تلك الروافد.

جدول (٤٦): أعداد الكتب والمخطوطات والدوريات والرسائل العلمية التي غذيت بها مكتبات الجامعة خلال العام ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ.

مسلسل	نوع المقتنيات	المصدر			
		شراء	إهداء	تبادل	أخرى
١	الكتب العربية والأجنبية	٤٦٧٧٧	**	**	**
٢	الرسائل الجامعية والكتب النادرة	**	٤٢٤٠	**	**
٣	المكتبة الرقمية السعودية	SDL	SDL	SDL	SDL
	الإجمالي	٤٦٧٧٧	٤٢٤٠	**	**

وتحرص الجامعة على متابعة معدلات التردد على المكتبة للاستفادة من خدماتها المتنوعة، وتوضح البيانات الواردة في جدول رقم (٤٧) إحصاءات التردد على المكتبة، وحركة الاستعارة من الكتب العربية والأجنبية خلال العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ، موزعة على الفئات المختلفة المستفيدة من المكتبة، وهو ما يؤكد تناسب المحتوى المعرفي

للمكتبة مع الاحتياجات الأكاديمية، إضافة إلى قدرتها على تلبية احتياجات الفئات المتنوعة. كما بلغت إجمالي الاستعارات التي تمت ٢٢١٦٤ استعارة ويلاحظ أن أعلى معدلات الاستعارة تم تسجيلها لفئة الطلاب.

ويظهر جدول رقم (٤٨) أنشطة الجامعة ومجالات التعاون والتنسيق بينها وبين الجهات الخارجية المتنوعة مثل الجامعات السعودية الأخرى، وجناح وزارة التعليم العالي، والمعارض الدولية المتخصصة في مجال الكتب من خلال تبادل الرسائل الجامعية، والمشاركة في المعارض الدولية، بما يثري محتويات مكتبة الجامعة، ويتيح للمستفيدين منها أحدث الإصدارات في المجالات المختلفة.

جدول (٤٧): إحصاءات استعارة الفئات المستفيدة من المكتبة موزعة على الكتب العربية والأجنبية.

عدد الكتب المعارة			عدد مرات الإعارة	الفئات المستفيدة	
مجموع الكتب المعارة	كتب أجنبية	كتب عربية			
٣٥٧٧	١٢١٧	٢٣٦٠	٨١٥	البكالوريوس ودون الجامعي	
٨٧٦٦	٥١٦	٨٢٥٠	٢٨٨٠	الدراسات العليا	
**	**	**	**	غير منتمين للجامعة	
٩٠٢٣	٣٩٩٨	٥٠٢٥	١٦١٥	أعضاء هيئة التدريس	
٧٧٢	١١٨	٦٥٤	١٩٠	موظفي الجامعة	
٢٦	٣	٢٣	١٥	أفراد المجتمع	
٢٢١٦٤	٥٨٥٢	١٦٣١٢	٥٥١٥	الإجمالي	

جدول (٤٨): أشكال التعاون والتنسيق التي تمت مع الجهات المناظرة في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والمؤسسات والهيئات التعليمية الأخرى داخل وخارج المملكة خلال العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ.

مجلات التعاون والتنسيق	تاريخها	الجهة المتعاون معها	الإيضاحات بالوصف والتوصيات بإيجاز
تزويد الجامعات بالرسائل الجامعية	دوري	الجامعات السعودية والمراكز البحثية	يتم تزويد الجامعات السعودية بالرسائل الجامعية الصادرة من الجامعة
تنظيم معرض الكتاب	تم تأجيله لحين ورود موافقة وزارة التعليم	الجامعات السعودية ودور النشر المحلية	تنظم العمادة معرض سنوي للكتاب والمعلومات
المشاركة في المعارض المحلية والدولية	دوري	معارض الكتاب	تشارك العمادة في أكثر من معرض من المعارض المحلية وبعض المعارض الدولية

الفصل السادس

خدمة المجتمع

الفصل السادس

خدمة المجتمع

خدمة المجتمع هي الوظيفة الثالثة للجامعة ولا تقل أهمية عن دورها في التعليم أو البحث العلمي، بل يأتي مكملاً لهما. وقد كانت خدمة المجتمع أحد الاعتبارات الرئيسية التي توسعت لأجلها جامعة الملك خالد من حيث الزيادة الملحوظة في أعداد فروعها، وكلياتها، وبرامجها الأكاديمية، وأنشطتها البحثية، أو من حيث انتشارها وتوزيعها الجغرافي الممتد عبر منطقة عسير. وحرصاً من الجامعة على تفعيل دورها على الوجه الأكمل في ذلك الجانب، فقد أنشأت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر. كما حظيت خدمة المجتمع بمساحة كبيرة من الخطة الاستراتيجية للجامعة (٢٠٢٠) بتحديد هدف استراتيجي من أهدافها السبعة وهو " تعزيز الشراكة الفاعلة مع المجتمع" الذي يحتوي على العديد من المبادرات التي تساهم في تنمية وتطوير المجتمع من خلال تعزيز القيم الإسلامية والوطنية والقيام بالدراسات والبحوث العلمية التطبيقية والاستشارية التي تدعم تنمية المجتمع. ولتشجيع منسوبي الجامعة ووحداتها المختلفة مع المشاركة في الخدمات المجتمعية خصصت الجامعة جائزة التميز للأفراد والوحدات للخدمات المجتمعية ضمن جوائز التميز لجامعة الملك خالد والتي تقدم سنوياً .

وتقدم الجامعة من خلال عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر خدمات كثيرة متنوعة تهدف إلى تنمية قدرات أفراد المجتمع ومؤسساته على حد سواء، وذلك من خلال تحليل احتياجات المجتمع، وتحديد أولوياتها، وتطوير وتنفيذ البرامج النوعية الموجهة للمساهمة في تلبية الاحتياجات التطويرية ومنها نشر المعارف الدينية والإنسانية والعلمية وغيرها، وتقديم الدراسات والاستشارات المتخصصة، وبناء الشراكات الفاعلة مع المؤسسات الوطنية بالمجتمع، والبحث عن حلول للمشكلات التي تواجهها.

ومن أبرز الأنشطة التي قامت بها الجامعة خلال عام التقرير (١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ) إعداد منظومة متكاملة من البرامج التدريبية الموجهة لمؤسسات وأفراد المجتمع بمن فيهم خريجي الجامعة والجامعات الأخرى (المزيد من التفاصيل يمكن الاطلاع على دليل الدورات والبرامج التدريبية الخاص بالعمادة من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة)، ويوضح الجدول رقم (٤٩) المجالات المختلفة للتدريب، وعدد الدورات الخاصة بكل مجال منها، والجهات المستفيدة. وجدير بالذكر أن كافة الدورات متاحة لكافة المواطنين والخريجين ما لم ينص على غير ذلك في الجدول. وتتناول انجازات العمادة في خدمة المجتمع في عدة محاور كما يلي :

أولاً/ محور التدريب :

ويتمثل في الفعاليات والبرامج والدورات التي قدمتها العمادة للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ كما يلي:

١. نفذت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر عدداً من البرامج والدورات خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ، ضمت المئات من المستفيدين والمستفيدات من داخل الجامعة وخارجها حيث بلغ عدد البرامج ٩٩ برنامجاً وبلغ عدد المستفيدين ٣١٩٨ مستفيداً ومستفيدة كما هو موضح بالجدول (٤٩).

٢. تنفيذ حزمة من الدورات التدريبية بالتعاون مع كليات الجامعة والتي قد تم الإعلان عنها من خلال موقع العمادة وموقع الجامعة ووسائل التواصل الاجتماعي للرجال والنساء .
٣. موافقة المعالي على إقامة دورات في اللغة الانجليزية تخصصية في عدة مجالات منها (العسكري، الصحي، السياحي، التسويقي...الخ).
٤. إعادة هيكلة وتنظيم أعمال التدريب والدبلومات التطبيقية بالعمادة وإعداد النماذج المنظمة للعمل بالعمادة مثل نموذج بيانات للمدرب ونموذج لطلب إقامة دورة تدريبية أو ورشة عمل، واستمارة لتقييم الدورات التدريبية، ونموذج تقرير برنامج تدريبي، واستبانة لقياس أثر التدريب وقياس علاقة الجامعة بالمجتمع، وغيرها من النماذج بما يحقق جودة العملية التعليمية والتدريبية بالعمادة.

الدورات التي قدمتها العمادة للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ

نفذت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر عدداً من البرامج والدورات خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ ، ضمت المئات من المستفيدين والمستفيدات من داخل الجامعة وخارجها حيث بلغ عدد البرامج ٩٩ برنامج وبلغ عدد المستفيدين ٣١٩٨ مستفيد ومستفيدة حيث بلغت نسبة المستفيدين من الذكور ٤٥% ، ونسبة المستفيدات من الإناث ٥٥%.

جدول (٤٩): مجالات التدريب المقدمة لخدمة المجتمع، وأعداد الدورات التدريبية التابعة لكل مجال.

م	اسم البرنامج	مدة البرنامج	المستهدفين	ذكور	اناث	المجموع
١	ترشيد الطاقة الكهربائية في منازلنا	٣ ساعات	جميع فئات المجتمع	١٧	٠	١٧
٢	مهارات التعامل الاسري المثالي	٨ ساعات	جميع فئات المجتمع	١٣	٠	١٣
٣	تعديل السلوكيات السلبية لدى الأبناء	٨ ساعات	جميع فئات المجتمع	٢٣	٠	٢٣
٤	مهارات العمل التطوعي	٨ ساعات	جميع فئات المجتمع	٢٦	٠	٢٦
٥	إدارة الجودة الشاملة	١٢٠ ساعة	جميع فئات المجتمع	٣٠	٠	٣٠
٦	الأرشفة الإلكترونية	١٢٠ ساعة	جميع فئات المجتمع	٣٠	٠	٣٠
٧	التخاطب واضطرابات النطق	٦ ساعات	جميع فئات المجتمع	٢٥	٢٥	٥٠
٨	الحاسب الآلي وتقنية المعلومات	شهر	جميع فئات المجتمع	٢٥	٢٥	٥٠
٩	اللغة الإنجليزية (كورس مكثف ١)	شهر	جميع فئات المجتمع	٣٦	٣٦	٧٢
١٠	مخاطر الألعاب الالكترونية على الأطفال	٣ ساعات	جميع فئات المجتمع	٤٤	٠	٤٤

م	اسم البرنامج	مدة البرنامج	المستهدفين	ذكور	اناث	المجموع
١١	أساسيات المكياج	٦ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	١٥	١٥
١٢	الإرشاد الزوجي والأسري (مجانية)	٣ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	٤٣	٤٣
١٣	تشخيص الأمراض النفسية	٦ ساعات	المتخصصون في علم النفس	٠	٣٩	٣٩
١٤	طرق التعامل مع طفل التوحد	٦ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	٤١	٤١
١٥	الإسعافات الأولية	٣ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	١٥٨	١٥٨
١٦	الحاسب الآلي في الأعمال المكتبية	شهر	جميع فئات المجتمع	٠	٢٩	٢٩
١٧	الحاسب الآلي في الأعمال المكتبية	شهر	جميع فئات المجتمع	٠	٢٩	٢٩
١٨	اللغة الإنجليزية (كورس مكثف ٢)	شهر	جميع فئات المجتمع	٠	٢٦	٢٦
١٩	كتابة التقارير والخطابات الإدارية	٦ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	٢٥	٢٥
٢٠	التبول اللاإرادي عند الأطفال (أسبابه وعلاجه)	٣ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	٣٦	٣٦
٢١	استراتيجيات التدريس الحديث	٣ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	٥٣	٥٣
٢٢	إدارة الأولويات	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	٣٦	٠	٣٦
٢٣	إدارة الفعاليات	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	٢٠	٠	٢٠
٢٤	إدارة الوقت	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	١٦	٠	١٦
٢٥	استخدام التطبيقات التفاعلية	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	١٦	٠	١٦
٢٦	الاستخدام الآمن للإنترنت	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	٢١	٠	٢١
٢٧	الأمن السيبراني	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	١٨	٠	١٨
٢٨	الجرائم الإلكترونية التحديات والمعالجات	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	١٠	٠	١٠
٢٩	الجودة الشاملة في التعليم	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	٣١	٠	٣١
٣٠	الحوادث المنزلية وطرق الوقاية منها	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	٢٣	٠	٢٣
٣١	الطريقة الصحيحة لتعلم اللغة الإنجليزية	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	٢١	٠	٢١
٣٢	التسويق الإلكتروني	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	٢٧	٠	٢٧
٣٣	التنمر	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	١٥	٠	١٥

م	اسم البرنامج	مدة البرنامج	المستهدفين	ذكور	اناث	المجموع
٣٤	الرعاية الصحية المنزلية بكبار السن	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	٢٤	٠	٢٤
٣٥	الوقاية من مرض السكري	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	١١	٠	١١
٣٦	حقوق الزوجين في ظل الكتاب والسنة	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	٤١	٠	٤١
٣٧	فن التعامل مع الآخرين في ضوء القرآن الكريم	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	١٥٤	٠	١٥٤
٣٨	وقفات لغوية في آيات القرآن الكريم	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	١٩	٠	١٩
٣٩	المراجعة الداخلية	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	١٥	٠	١٥
٤٠	ترشيد الاستهلاك	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	٧	٠	٧
٤١	ترشيد الطاقة بتصميم نظام الخلايا الشمسية	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	٦	٠	٦
٤٢	تطوير الذات	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	١٥	٠	١٥
٤٣	تقنيات المستقبل والتحول الرقمي	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	١١	٠	١١
٤٤	خواص زيوت الطعام (٢)	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	١٨	٠	١٨
٤٥	خواص زيوت الطعام (١)	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	٢١	٠	٢١
٤٦	فن التعامل مع الجمهور	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	٢٤	٠	٢٤
٤٧	كيف تخطط لمستقبلك	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	٥١	٠	٥١
٤٨	كيفية بناء الثقة بالنفس	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	٧٩	٠	٧٩
٤٩	مخرجات التعليم	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	١٧	٠	١٧
٥٠	مهارات الاتصال الفعال	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	٧	٠	٧
٥١	مهارات البحث العلمي	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	١٣	٠	١٣
٥٢	مهارات الطباعة على المنسوجات	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	١٧	٠	١٧
٥٣	مهارات العمل الارشادي	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	١٣	٠	١٣
٥٤	شرح الية القبول	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	٥	٠	٥
٥٥	هندسة العمليات الادارية	يوم واحد	جميع فئات المجتمع	٨	٠	٨
٥٦	إدارة الجودة الشاملة	٣ شهور	جميع فئات المجتمع	٣٠	٠	٣٠

م	اسم البرنامج	مدة البرنامج	المستهدفين	ذكور	اناث	المجموع
٥٧	الأرشفة الالكترونية	٣ شهور	جميع فئات المجتمع	٣٠	٠	٣٠
٥٨	إدارة الموارد البشرية	٣ شهور	جميع فئات المجتمع	٣٠	٠	٣٠
٥٩	استخدام الحاسب الآلي في الاعمال المكتبية	٣ شهور	جميع فئات المجتمع	٣٠	٠	٣٠
٦٠	ترميم وتدعيم المنشآت الخرسانية	٣ ايام	جميع فئات المجتمع	٤	٠	٤
٦١	الإسعافات الأولية	٦ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	١٦٣	١٦٣
٦٢	مهارات العلاج المعرفي السلوكي	٦ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	٢٨	٢٨
٦٣	اخلاقيات ممارسة مهنة المعالج النفسي	٣ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	٥٢	٥٢
٦٤	حل المشكلات الإدارية بطريقة إبداعية	٣ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	١١٧	١١٧
٦٥	السكرتارية الحديثة والمهارات الادارية	٩ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	٢١	٢١
٦٦	أفكار مبتكرة لمشروعات صغيرة	٣ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	٣٥	٣٥
٦٧	صيانة الحاسب الألى ومهارات الدعم الفني	٩ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	٢٧	٢٧
٦٨	مهارات المعلم المبدع	٣ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	٩٣	٩٣
٦٩	استخدام الحاسب الآلي في الاعمال المكتبية	٤٨ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	٢٩	٢٩
٧٠	اعداد معلمة رياض الأطفال (برنامج منتسوري)	٩ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	٤٢	٤٢
٧١	التميز والابداع في مجال التطوير الإداري	٦ ساعات	الأفراد في المجال الإداري	٠	٢٧	٢٧
٧٢	التسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي	٣ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	٦١	٦١
٧٣	اعداد وتأهيل المرشدة الطلابية داخل المدارس	٦ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	٦٤	٦٤
٧٤	رفع الكفاءة التدريسية لغير التربويين	٣ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	٥٣	٥٣
٧٥	اجتياز المقابلة الشخصية للعمل	٣ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	٦٥	٦٥
٧٦	مبادئ الأمن السيبراني	١٠ ساعات	جميع فئات المجتمع	٠	٢٣	٢٣
٧٧	أنماط الشخصية	يوم واحد	خيمة أبها الدعوية العاشرة	٣٦	٠	٣٦
٧٨	معالجة انسداد مجرى الهواء	يوم واحد	خيمة أبها الدعوية العاشرة	٢٢	٠	٢٢
٧٩	كيفية التعامل مع الكسور	يوم واحد	خيمة أبها الدعوية العاشرة	٨	٠	٨

م	اسم البرنامج	مدة البرنامج	المستهدفين	ذكور	اناث	المجموع
٨٠	إيقاف النزيف وإسعافه	يوم واحد	خيمة أبها الدعوية العاشرة	٩	٠	٩
٨١	الإنعاش القلبي الرئوي	يوم واحد	خيمة أبها الدعوية العاشرة	٣٦	٠	٣٦
٨٢	التعلم الإلكتروني	يوم واحد	خيمة أبها الدعوية العاشرة	٢٦	٠	٢٦
٨٣	تصميم وإدارة شبكات الحاسب	يوم واحد	خيمة أبها الدعوية العاشرة	٩	٠	٩
٨٤	إقناع الجمهور	يوم واحد	خيمة أبها الدعوية العاشرة	١٣	٠	١٣
٨٥	التسوق الإلكتروني	يوم واحد	خيمة أبها الدعوية العاشرة	١١	٠	١١
٨٦	الاتصال الفعال	يوم واحد	خيمة أبها الدعوية العاشرة	٢١	٠	٢١
٨٧	التميز المؤسسي	يوم واحد	خيمة أبها الدعوية العاشرة	١٩	٠	١٩
٨٨	التعلم الإلكتروني	يوم واحد	خيمة أبها الدعوية العاشرة	٢٣	٠	٢٣
٨٩	تطوير الذات	يوم واحد	خيمة أبها الدعوية العاشرة	١٨	٠	١٨
٩٠	دورة في اللغة الإنجليزية	٣٠ يوم	معلمي التعليم العام	١٠٠	٠	١٠٠
٩١	الوقاية من التحرش الجنسي ضد الأطفال	يوم واحد	فئات المجتمع	٠	٤٤	٤٤
٩٢	تعديل السلوكيات الخاطئة عند الأطفال	يوم واحد	فئات المجتمع	٠	٦٣	٦٣
٩٣	التعامل مع ضغوط العمل	يوم واحد	الموظفات + فئات المجتمع	٠	٣٥	٣٥
٩٤	فن التجميل والمكياج	يوم واحد	فئات المجتمع	٠	١٩	١٩
٩٥	فن الديكوباج	يوم واحد	فئات المجتمع	٠	٧	٧
٩٦	كتابة الخطابات والتقارير	يوم واحد	الموظفات + فئات المجتمع	٠	١٥	١٥
٩٧	السلامة المهنية	يوم واحد	الموظفات فئات المجتمع	٠	٩	٩
٩٨	اللغة الانجليزية	شهر	معلمات التعليم العام	٠	١٩	١٩
٩٩	اللغة الانجليزية	شهر	معلمات التعليم العام	٠	١٩	١٩
الإجمالي						
				١٤٤٤	١٧٥٤	٣١٩٨

ثانياً/ محور خدمة المجتمع :

أ- شطر الطلاب

- ١- وضع تصور مبدئي لشراكات مجتمعية مع مدارس التعليم العام حسب الإمكانيات المتاحة.
- ٢- زيارات متعددة من خلال وحدة الشراكة المجتمعية لمؤسسات التعليم بالمنطقة الجنوبية لشطري العمادة الرجالي والنسائي للتنسيق لإقامة عدة دورات تدريبية لها.
- ٣- الرفع بمقترح مبادرة مجتمعية باسم صاحب السمو الملكي الأمير/تركي بن طلال بن عبد العزيز-نائب أمير منطقة عسير مبادرة (عسير مخضرة).
- ٤- تشكيل لجنة داخلية بالعمادة لحصر برامج خدمة المجتمع على مستوى الجامعة والكليات ووضعه في سجل (خدمة المجتمع).
- ٥- دراسة وإقرار خطط وبرامج خدمة المجتمع للفصل الأول للعام ١٤٤٠/١٤٣٩ على مستوى كليات الجامعة.
- ٦- إعداد نموذج للعمادة خاص بالشراكات المجتمعية.
- ٧- التعاون مع وحدة الأنشطة التوعوية والثقافية بكلية الشريعة وأصول الدين في إقامة حفل تكريم المشاركين في برامج الدروس العلمية للجاليات العربية، وتوزيع بعض الهدايا والشهادات للمشاركين.
- ٨- توقيع اتفاقية مع شركة (علم) الشريك الاستراتيجي لمكتب التدريب العدلي بوزارة العدل لتنفيذ دبلوم المحاماة.

ب- شطر الطالبات:

م	اسم البرنامج/ النشاط	مكان إقامته	جهة التعاون	عدد المستفيدات
١	ادارة الضغوط لتحقيق الصحة النفسية	الثانوية الثالثة	كلية التربية	٤٤٧
٢	سرطان الثدي	المتوسطة الرابعة عشر بابها	كلية العلوم الطبية التطبيقية	٢٢٠
٣	تفعيل اليوم الوطني	المتوسطة السابعة عشر بابها	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٥٣٠
٤	تعزيز السلوك الإيجابي للطالبات	الثانوية الثانية بمدينة سلطان	كلية التربية	٦٠٠
٥	سرطان الثدي	الثانوية الثالثة بأبها	كلية الطب	٤٢٨
٦	الأساليب الحديثة في التدريب وأثرها في تنمية الموارد البشرية	مركز التدريب التربوي بخميس مشيط	كلية الأعمال	٢٤
٧	اليوم العالمي للإعاقة	مركز تنمية الإنسان بخميس مشيط	كلية التربية	١٠٠
٨	(المبدأ الياباني في الأدره) الكايزن	مركز التدريب التربوي بخميس مشيط	كلية التربية	٧٠

م	اسم البرنامج/ النشاط	مكان إقامته	جهة التعاون	عدد المستفيدات
٩	سياسة التطوع	المتوسطة الرابعة بابها	عمادة التطوير الأكاديمي والجودة	٢٣٤
١٠	سوء التغذية	ثانوية الهرير بخميس مشيط	عمادة التطوير الأكاديمي والجودة	٧٨
١١	سوء التغذية	المتوسطة الرابعة بابها	عمادة التطوير الأكاديمي والجودة	٤٢٩
١٢	دور الأم في تعزيز السلوك الإيجابي للأبناء	الثانوية الثانية بمدينة سلطان	كلية التربية	١٣٩
١٣	ريادة الأعمال	المتوسطة الرابعة بابها	كلية الأعمال	٢٣٨
١٤	الوقاية من المخدرات تحت شعار (حياتك تهمنا)	مسرح المجمع الأكاديمي بالسامر	كلية الصيدلة والإدارة الوقائية من المخدرات	٣٠٠
١٥	الوقاية من التحرش الجنسي تحت شعار (انه جسدي)	الروضة السابعة عشر بابها	كلية التربية	١٣٩
١٦	الغذاء والدواء	مكتب التعليم بأبها	كلية العلوم الطبية والتطبيقية	٢٣٦
١٧	صحة الفم والاسنان	الابتدائية الخامسة عشر	كلية العلوم الطبية التطبيقية	٣٢٤
١٨	صحة الفم والاسنان	الروضة السابعة عشر	كلية طب الاسنان	١٣٩
١٩	الملتقى التعريفي بجمعية الجنوب النسائية	مسرح كلية العلوم	جمعية الجنوب النسائية	٨٠٠
٢٠	سياسة التطوع	المتوسطة الرابعة عشر بابها	وكالة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات	٤٢٠
٢١	برنامج ثابتة بقمي	الابتدائية الأولى بالواديين	كلية الشريعة بابها	٢٠٧
٢٢	برنامج إدارة الوقت	المتوسطة الرابعة بابها	كلية المجتمع بابها	١١٩
٢٣	برنامج فن الاتكيت	المتوسطة السابعة بابها	كلية المجتمع بابها	٣٠٠
٢٤	برنامج الاستخدام الأمثل للتقنية الحديثة	الثانوية الثالثة بابها	كلية المجتمع بخميس مشيط	٤٥٧
٢٥	دورة قدراتي تميزني	الثانوية الثالثة بابها	كلية العلوم	٤٢٨
٢٦	ورشة عمل الطباعة اليدوية	الثانوية الثالثة بابها	كلية الاقتصاد بابها	٣٢٥
٢٧	برنامج الإسعافات الأولية	المتوسطة الثامنة عشر بابها	كلية العلوم الطبية التطبيقية بخميس مشيط	٤٣
٢٨	برنامج إعادة تدوير الخامات	المتوسطة الرابعة بابها	كلية الاقتصاد بابها	٣٥
٢٩	دورة التعلم النشط	عمادة خدمة المجتمع	مكتب تعليم ابها	٢٥
٣٠	برنامج التلوث البيئي وطرق مكافحته	المتوسطة السابعة بابها	كلية العلوم الإنسانية بابها	٤٣٦
٢٣٧٥	الإجمالي			

ثالثاً/ محور الأعمال التطوعية والشراكة المجتمعية:

شارك عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر في العديد من الفعاليات التطوعية، فقد بلغ عدد الفعاليات التطوعية ٢٢ فعالية، وبلغ إجمالي عدد المتطوعين ٣١٣ متطوع من الجنسين رجالاً ونساءً، وبلغ عدد ساعات الفعاليات ١٨٢٠، وبلغ عدد الساعات التطوعية للمتطوعين ٣٦٦٠٤ ساعة تطوعية.

- أنشطة وفعاليات شطر الطلاب:

- ١- تسليم صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز أمير منطقة عسير من معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي عضوية التطوع الأولى لفريق "بادر" التطوعي بجامعة الملك خالد.
- ٢- الموافقة على البدء والإعداد لمشروع متكامل لتنظيم العمل والشراكات المجتمعية على مستوى الجامعة من خلال موقع الكتروني (مجتمعنا) حيث يعمل على متابعة مؤشرات الأداء والتوثيق الأمثل لبرامج خدمة المجتمع بمختلف أنواعها وتعدد الجهات المنفذة لها.
- ٣- تدشين برنامج متكامل لتنظيم العمل التطوعي (بادر) ووضع الهوية المناسبة له من خلال موقع الكتروني متكامل للعمل التطوعي لمنسوبي الجامعة.
- ٤- زيارة مركز المعاقين مع سعادة الدكتور وكيل الجامعة للتطوير والجودة والوفد المرافق لسعادته.
- ٥- تنظيم حملة إفطار صائم لعدد ٣٥٠ عامل وعاملة يومياً من عمال الجامعة وتوزيع ١٠٠٠ وجبة تم توزيعها في الحملة الميدانية بتنظيم من فريق بادر التطوعي وبمشاركة سعادة مدير شرطة عسير وعدد من الضباط والأفراد.
- ٦- فريق بادر التطوعي مع معالي مدير جامعة الملك خالد ٥ ديسمبر ٢٠١٨ للاستعداد للمشاركة في اليوم العالمي للتطوع ٢٠١٨.
- ٧- المشاركة في احتفالية مدينة تدريب الدفاع المدني بمنطقة عسير باليوم العالمي للتطوع الـ ٥ من ديسمبر بحضور الدكتور ياسر آل مدعث.
- ٨- تدشين معالي مدير جامعة الملك خالد أ.د. فالح بن رجاء الله السلمي حملة (كلنا متطوعون) ومنصة (بادر) للعمل التطوعي بجامعة الملك خالد الأربعاء الـ ٢٧ من ربيع الأول ١٤٤٠ وذلك بمقر إدارة الجامعة.
- ٩- المشاركة في اليوم العالمي للتطوع ٢٠١٨ جامعة الملك خالد.
- ١٠- مشاركة مميزة من أصحاب الهمم العالية من أبناء جمعية الأطفال المعوقين بعسير وذلك ضمن فعاليات اليوم العالمي للتطوع.
- ١١- زيارة فريق بادر التطوعي للدفاع المدني بعسير ضمن فعاليات حملة كلنا متطوعون.
- ١٢- زيارة فريق بادر التطوعي للهلال الأحمر السعودي بعسير ضمن فعاليات حملة كلنا متطوعون.

١٣ - من مبدأ الشراكة المجتمعية قام سعادة العميد الدكتور عمر علوان عقيل ووكيل العمادة للتعليم والتدريب الدكتور ياسر آل مدعث بزيارة لمساعد مدير جوازات منطقة عسير المكلف العميد مريع بن سعيد بن عارم لبحث سبل التعاون والشراكة بين جامعة الملك خالد وجوازات منطقة عسير لتقديم عدد من البرامج.

١٤ - شارك فريق بادر التطوعي بالعمادة في فعاليات اليوم العالمي للإعاقة وذلك بالتعاون مع جمعية الأطفال المعوقين اليوم ٣ ديسمبر ٢٠١٨ بأبها وذلك بحضور سعادة محافظ خميس مشيط.

١٥ - الموافقة على البدء والإعداد لمشروع متكامل لتنظيم العمل والشراكات المجتمعية على مستوى الجامعة من خلال موقع الكتروني (مجتمعنا) حيث يعمل على متابعة مؤشرات الأداء والتوثيق الأمثل لبرامج خدمة المجتمع بمختلف أنواعها وتعدد الجهات المنفذة لها.

١٦ - زيارات متعددة لمؤسسات التعليم بالمنطقة الجنوبية لشطري العمادة الرجالي والنسائي للتنسيق لإقامة عدة دورات تدريبية لها.

١٧ - تشكيل لجنة محلية بالعمادة لحصر برامج خدمة المجتمع على مستوى الجامعة والكلية ووضعها في سجل (خدمة المجتمع).

١٨ - دراسة وإقرار خطط وبرامج خدمة المجتمع للفصل الثاني للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ على مستوى كليات الجامعة.

١٩ - التعاون مع وحدة الأنشطة التوعوية والثقافية بكلية الشريعة وأصول الدين في إقامة حفل تكريم المشاركين في برامج الدروس العلمية للجاليات العربية، وتوزيع بعض الهدايا والشهادات للمشاركين.

٢٠ - المشاركة في اليوم العالمي للسرطان والمقام بالراشد مول بالتعاون مع كلية العلوم الطبية التطبيقية.

٢١ - المشاركة في معرض التوعية من أضرار المخدرات (لتكن لك إرادة) والمقام بالراشد مول بالتعاون مع إمارة منطقة عسير.

٢٢ - تنظيم حفل تخرج طلاب الدبلومات التطبيقية بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر.

٢٣ - عقد عدد من الاجتماعات الدورية مع المتطوعين لوضع خطة الصيف.

- أنشطة وفعاليات شطر الطالبات:

شارك شطر الطالبات بالعمادة في العديد من الفعاليات منها:

١- ضمن الشراكة المجتمعية أقامت كلية التربية ممثلة في قسم التربية الخاصة بالتعاون مع عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر شطر الطالبات (فعالية أنا أعب أنا أتعلم) تضامناً مع اليوم العالمي للإعاقة ٢٠١٨ في مركز تنمية الإنسان بخميس مشيط.

٢- ضمن الشراكة المجتمعية بين عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر شطر الطالبات ومركز التطوير التربوي بخميس مشيط وبالتعاون مع كلية الاعمال تم تفعيل دورة " الأساليب الحديثة ودورها في تنمية الموارد البشرية " على مدى يومان والتي قدمتها الدكتورة آسيا يعقوب هادي.

٣- شارك فريق بادر توجر ممثلاً بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر اليوم مساءً في احتفال اليوم العالمي لذوي الاحتياجات الخاصة وذلك في المهرجان الوطني الترفيهي للأشخاص ذوي الإعاقة والذي ينظمه مركز الأطفال المعوقين بعسير بمجمع الراشد مول تحت شعار (أهلاً بالغالين).

٤- متطوعات فريق بادر التطوعي يشاركن في فعاليات اليوم العالمي للإعاقة ٢٠١٨ بالراشد مول وحضور كثيف ونالت المشاركة إعجاب الجميع.

٥- شارك فريق بادر توجر ممثلاً بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الملك خالد في فعالية تفعيل اليوم العالمي للتطوع تحت شعار (كلنا متطوعون) والمقامة في عسير مول بالتعاون مع هيئة الهلال الأحمر السعودي بمنطقة عسير.

٦- احتفالاً باليوم العالمي للتطوع وضمن فعاليات حملة كلنا متطوعون ٢٠١٨ شارك اليوم الأربعاء ٢٧/٣/١٤٤٠ هـ فريق بادر التطوعي النسائي ممثلاً في عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر شطر الطالبات وبالتعاون مع فريق هيئة الهلال الأحمر النسائي بزيارة لمستشفى عسير المركزي.

م	الفعالية	عدد المتطوعين		عدد الساعات التطوعية
		رجال	نساء	
١	زيارة سمو أمير عسير	١٢	٠	٣٦
٢	مهمة سمو ولي العهد عدد المتطوعين	١٢	٠	١٤٤
٣	فعالية أرحبوا لصيف عام ١٤٣٩	١٦	٠	٥١٢٠
٤	مشروع إفطار الصائم	٢٠	٠	١٢٠٠٠
٥	مهمة تنظيم البرنامج التأهيلي لفريق التطوع	١٦	٠	٥٦٠
٦	حفل معايدة الأيتام	٢٠	٠	٣٦٠٠
٧	مهمة سمو نائب أمير منطقة عسير وفريق الهيئة العليا لتطوير المنطقة	١٢	٠	١٤٤
٨	خيمة أبها السياحية الدعوية العاشرة	٧	٠	٦٣٧
٩	اجتماعات فريق بادر التطوعي	٣٠	٠	٤٥٠٠

م	الفعالية	عدد المتطوعين		عدد الساعات التطوعية
		رجال	نسأ	
١٠	وورش العمل لوضع الخطط والبرامج	٥٠	٠	٥٠٠٠
١١	اليوم العالمي للتطوع شاملة زيارات الدفاع المدني والهلال الأحمر ومستشفى عسير المركزي ومعرض التطوع بالراشد مول ومعرض الإعاقة	٢٥	٠	٢٥٠٠
١٢	حملة كلنا متطوعون	١٢	٠	٢١٦٠
١٣	المتطوعون ودورة تعزيز مفهوم العمل التطوعي	٥	٠	٥٠
١٤	وطني الحبيب بتعاون مع منسوبات المجمع الأكاديمي بالعصان	٠	٣	٩
١٥	مبادرة كسوة الشتاء	٠	٤	١٦
١٦	الوقاية من اضرار المخدرات بالتعاون مع كلية الصيدلية بالسامر	٠	٥	١٢
١٧	ضمن فعاليات تدشين فريق بادر التطوعي زيارة مستشفى عسير المركزي	٠	١٢	٢٠
١٨	ضمن فعاليات تدشين فريق بادر التطوعي زيارة الهلال الأحمر السعودي	٠	١٢	١٠
١٩	تفعيل فريق بادر التطوعي اليوم العالمي للتطوع	٠	١٢	٥٠
٢٠	ضمن فعاليات تدشين فريق بادر التطوعي تفعيل اليوم العالمي للإعاقة بالتعاون مع جمعية الأطفال المعوقين	٠	١٥	١٠
٢١	برنامج تثقيفي ترفيهي	٠	١٠	١٣
٢٢	ورشة عمل (قيادة السيارة فن والتزام)	٠	٣	١٣
	الإجمالي	٢٣٧	٧٦	٣٦٦٠٤

رابعاً/ الدبلومات التطبيقية :

قامت العمادة بإنجاز العديد من الاجراءات في سبيل اعتماد العديد من الدبلومات الحديثة وتحديث الدبلومات القائمة ومنها ما يلي:

١. توصيف عدد من الدبلومات تتمثل في إدارة الموارد البشرية، والمحاسبة، والتسويق الإلكتروني، والعلاقات العامة.
٢. جاري العمل على توصيف دبلوم اللغة الانجليزية، والتفتيش الأمني، والسلامة والصحة المهنية، والمراقب الصحي، وأساسيات القراءات، سعياً لاعتمادها وتصنيفها من وزارة الخدمة المدنية بالتعاون مع الكليات والأقسام المختصة.
٣. جاري العمل على توصيف واعتماد الدبلوم التأهيلي لأعمال السكرتارية من وزارة الخدمة المدنية.
٤. تحديث الدبلومات المعتمدة بالعمادة وتتمثل في دبلوم الإدارة المكتبية، ودبلوم الحاسب الآلي.
٥. الانتهاء من توصيف دبلوم السلامة والصحة المهنية اضافة إلى الدبلومات التي تم اعتمادها في الفصل الأول.

٦. جاري العمل على توصيف دبلوم اللغة الانجليزية، والتفتيش الأمني، والمراقب الصحي، والدبلوم العالي في القراءات، سعياً لاعتمادها وتصنيفها من وزارة الخدمة المدنية بالتعاون مع الكليات والأقسام المختصة.
٧. تحديث الدبلومات المعتمدة بالعمادة وتمثل في دبلوم الإدارة المكتبية، ودبلوم الحاسب الآلي.
٨. جاري العمل لتوصيف واعتماد الدبلوم التأهيلي لأعمال السكرتارية من وزارة الخدمة المدنية.

الدبلومات المنفذة بشطري العمادة الرجالي والنسائي بالتعاون مع الكليات والأقسام ذات الاختصاص بالجامعة

م	الدبلوم	طلاب	طالبات	المجموع
١	برمجة تطبيقية	٦٥	١٣٨	٢٠٣
٢	برمجة أنظمة المعلومات	١٠	٠	١٠
٣	اللغة الانجليزية	٠	٤٤	٤٤
٤	إدارة مكتبية	٢٣	٩٠	١١٣
٥	مراقب صحي	٦	٢٦	٣٢
٦	إدارة الموارد البشرية	٠	٤٤	٤٤
٧	دبلوم مشارك مراقب صحي	١٥	٢٦	٤١
٨	دبلوم مشارك في إدارة الموارد	٠	٤٤	٤٤
	المجموع	١١٩	٤١٢	٥٣١

خامساً / الرعاية الصحية :

يتم تقديم الرعاية الطبية من خلال وحدة الخدمات الطبية بالجامعة تحت إشراف المدينة الطبية خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ كما هو موضح فالجدول التالي :

عدد المراجعين	الخدمة المقدمة
١٠٢٥٧	العيادات الطرفية بالكليات طلاب
٢١٣٥٥	العيادات الطرفية بالكليات طالبات
٢٨١٣	العيادات الطرفية بالكليات منسوبيها من أعضاء هيئة تدريس وموظفين (ذكور)
٥٧٩٠	العيادات الطرفية بالكليات منسوبيها من أعضاء هيئة تدريس وموظفين (إناث)
١٠٠٤	العيادات الخارجية بالمدينة الطبية طلاب
١٣٢٩	العيادات الخارجية بالمدينة الطبية طالبات
٥٠١٦	العيادات الخارجية بالمدينة الطبية منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة تدريس وموظفين (ذكور)
٣٦٢٠	العيادات الخارجية بالمدينة الطبية منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة تدريس وموظفين (إناث)

عدد المراجعين	الخدمة المقدمة
٣٤٢٢	العيادات الخارجية بالمدينة الطبية ذوي منسوبي الجامعة (ذكور)
٨٠٤٤	العيادات الخارجية بالمدينة الطبية ذوي منسوبي الجامعة (إناث)
٦٢٦٥٠	المجموع الكلي

- الفعاليات التي شاركت فيها العمادة:

الفعالية	م
حفل المعايدة لمنسوبي التربية الاجتماعية بابها ٥٠ مستفيد	١
فعالية "أرحبو" (١٠٠٠٠) هدية	٢
المشاركة بخيمة أبها السياحية الدعوية العاشرة ٣٠٢٤٤ مستفيد	٣

كما تقدم الجامعة عدد من الخدمات الصحية لأفراد المجتمع بصفة عامة، ومواطني منطقة عسير بصفة خاصة وتمثل فيما يلي:

- تقديم خدمات صحية في مجال صحة الفم والأسنان من خلال (فرع رجالي بالقرير وفرع نسائي بالسامر).
- تقديم خدمات طبية من خلال المركز الطبي التابع للجامعة بالسامر.
- إيماناً من الجامعة بدورها في خدمة المجتمع ، قد روعي في تصميم المدينة الجامعية بالفرعاء إنشاء مدينة طبية متكاملة لتقديم كافة الخدمات الطبية والعلاجية للمجتمع ، بالإضافة إلى إتاحة مساحات مفتوحة، وملاعب متنوعة يمكن الاستفادة منها في إقامة الأنشطة الثقافية والرياضية والاجتماعية للمواطنين كما يمكن الاستفادة منها كمنتزهات عامة.





الفصل السابع

الشؤون الإدارية والمالية

والمشاريع

الفصل السابع

الشؤون الإدارية والمالية والمشروعات

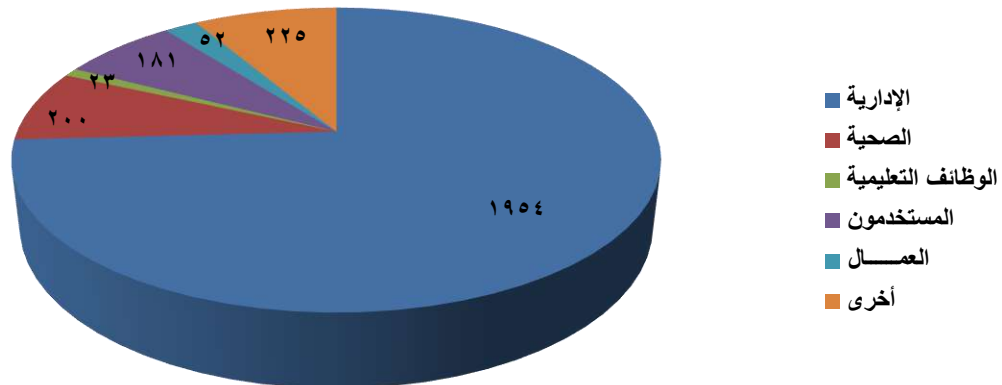
أولاً: الشؤون الإدارية والمالية

بلغ عدد موظفي الجامعة ٢٦٣٥ موظفاً منهم ٢٥٩٦ من السعوديين بما يمثل ٩٩% من إجمالي العاملين بالجامعة وهو ما يتفق مع توجهات المملكة في سعودة الوظائف التي يتوفر بها القوى البشرية الملائمة، بينما بلغ عدد غير السعوديين ٣٩ من الموظفين والموظفات. كما بلغت أعداد الموظفات ١٠٤٢ (بنسبة ٤٠%) مقابل ١٥٩٣ من الموظفين (بنسبة ٦٠%) وهي نسبة مناسبة إذا ما أخذ في الاعتبار الظروف الاجتماعية والأسرية للمرأة. ويوضح جدول رقم (٥٠) أعداد الموظفين موزعين على أساس الجنسية، والجنس، والمجموعة الوظيفية، بينما تم تمثيل توزيعهم على المجموعات الوظيفية المختلفة في شكل (٢٠).

جدول (٥٠): أعداد الموظفين والموظفات بالجامعة وتوزيعهم على أساس الجنسية، والنوع، والمجموعة الوظيفية.

المجموعة الوظيفية	سعودي		غير سعودي		الإجمالي	
	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع
الإدارية	١١٣٤	٨٢٠	١٩٥٤	٠	٠	١٩٥٤
الصحية	١٥٧	٤٣	٢٠٠	٠	٠	٢٠٠
الوظائف التعليمية	١٩	٤	٢٣	٠	٠	٢٣
المستخدمون	٩١	٩٠	١٨١	٠	٠	١٨١
العمال	٤٧	٥	٥٢	٠	٠	٥٢
أخرى	١٢١	٦٥	١٨٦	١٥	٢٤	٢٢٥
الإجمالي	١٥٦٩	١٠٢٧	٢٥٩٦	٣٩	١٥	٢٦٣٥

شكل (٢٠): توزيع موظفي الجامعة على المجموعات الوظيفية المختلفة



كما يوضح جدول (٥١) حركة التعيينات الجديدة، وحركة الترقيات، وأعداد من تم طي قيدهم وتوزيع تلك الأعداد على المجموعات الوظيفية المختلفة.

جدول (٥١): أعداد الموظفين المعيّنين والمرقّنين والمطوية قيودهم حسب المجموعة الوظيفية للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠هـ.

عدد من طويت قيودهم	عدد الذين تمت ترقيتهم	عدد المعيّنين الجدد	المجموعة الوظيفية
٣١	٣٦٠	٥١	الإدارية والفنية
١٠	٤	١١	الصحية
١	٠	٠	الوظائف التعليمية
٧	٣٤	٢٩	المستخدمون
٢	٦	١١	العمال
٩٧٠	٠	٨١٢	المتعاونين
٨	٠	٢٤	بند التشغيل الذاتي
١٠٢٩	٤٠٤	٩٣٨	الإجمالي

ثانياً: ميزانية الجامعة

بلغت ميزانية الجامعة للعام المالي ١٤٣٩-١٤٤٠هـ ٣,١٢٠,٠٤٤,٠٣٨ ريال ويوضح جدول رقم (٥٢) توزيعها على الأبواب المختلفة وفقاً لما هو معمول به في الجهات الحكومية، كما يوضح النسبة المئوية للمنصرف بالنسبة إلى المبالغ المعتمدة.

جدول (٥٢): توزيع ميزانية الجامعة والنسبة للمنصرف إلى الاعتماد المخصص لكل باب

الباب	الاعتماد	نسبة المنصرف إلى المعتمد (%)
تعويضات العاملين	١,٤٣٠,١١٧,٠٠٧	%٩٢
السلع والخدمات	٢٩٩,٦٧٢,١٧٦	%٨٠
المنافع الاجتماعية	٦,٣٣٤,٦٣٢	%٦٨
مصرفات اخرى	٦٤٠,٦١٣,٤٧٠	%٩٩
أصول غير مالية	٧٤٣,٣٠٦,٧٦٢	%٨٧
الإجمالي	٣,١٢٠,٠٤٤,٠٣٨	%٩١

جدول (٥٣): مقارنة بين المعتمد والمنصرف الفعلي لأبواب الميزانية خلال الأعوام الخمس الماضية

العالم (هجري)					المبلغ المعتمد والمنصر ف	أبواب الميزانية
١٤٤٠/١٤٣٩	١٤٣٩/١٤٣٨	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٦/١٤٣٥		
١,٤٣٠,١١٧,٠٠٧,٠٠	١,٠٩٥,٥٧٤,٠٠٠	١,١٦٣,٥٧٥,٠٦٩,٠٠	٩٧٥,٥٧٢,٠٠٠,٠٠	٩٦٤,٨٠٠,٠٠٠	المعتمد	تعويضات العاملين
١,٣٢٠,٩٠٣,٠٨٠,٠٠	١,٠٦٩,٣٠٦,٤٠٨,٦٨	١,١٦٢,٨٥٢,٨٣١,٠٠	٨١٩,٩٥٠,١٨٩,٠٠	٩٣٩,٦٨١,٠٤٧,٣٦	المنصرف	
٢٩٩,٦٧٢,١٦٧,٠٠	٣٢١,٩٢٧,٦٨١	٤٨٨,٦١٠,٤٧٠,٠٠	٣٣٣,٤٨٩,٤٠٨,٠٠	٨٦٢,٠٣٤,٤٢٥	المعتمد	السلع
٢٣٩,١٦٢,٦٤٤,٠٠	٣٠٢,٢٥٥,٦٠٨	٤٤٠,٧٢٧,٧٥٧,٠٠	٢٨٥,٦٣٩,٤٤٨,٠٠	٨٤٨,٤٢٧,٢٤٩,٠٥	المنصرف	والخدمات
٦,٣٣٤,٦٣٢,٠٠	٨,٧٤٨,٠٠٠	٥,٤٧٤,٤٦٧,٠٠	٨٠٧,٤٨٠,٠٠٠,٠٠	١٠٦,٢٢٤,٠٠٠	المعتمد	المنافع
٤,٢٨٢,٤٦٩,٠٠	٤,١٦٧,٢٩٦,٥١	٥,٤٧٤,٤٦٦,٠٠	٨٠٧,٤٧٠,٩٩٩,٠٠	٧٩,٣٥٢,٤٢٥,١٤	المنصرف	الاجتماعية
٦٤٠,٦١٣,٤٧٠,٠٠	٤٨٢,٧٢٥,٠٠٠	٥٠٤,٦٣٩,٠٠٠,٠٠	٤٦٠,٦٣٩,٠٠٠,٠٠	١,٦٤٣,١٩٤,٠٠٠	المعتمد	مصروفات
٦٣٥,٢٥٠,٥٢٦,٠٠	٤٨٢,٧١٤,١٥٠	٥٠٤,٦٣٨,٢٨٠,٠٠	٤١٦,٦٣٨,٢٨٠,٠٠	١,٠٥٦,٥٤٦,٨١٥	المنصرف	أخرى
٧٤٣,٣٠٦,٧٦٢,٠٠	١,٠٨٣,١٣٤,٧٠٧	١,٠٣٤,١٣٦,٩٩٤,٠٠	٨١٦,٢٥٢,٥٩٢,٠٠	٣,٥٥٨,٢٥٢,٤٢٥	المعتمد	أصول غير
٦٤٣,٠٣٩,٩٥٥,٠٠	١,٠٦٠,٥٧٥,٩٧٨	٩١٧,٣٢٧,٦٧٨,٠٠	٦٦٦,٣٨٦,٠٧٠,٠٠	٢,٩٢٤,٠٠٧,٥٣٦,٩٩	المنصرف	مالية
%٩١	%٩٨	%٩٥	%٨٣	%٨٢		المنصرف إلى المعتمد (%)

ثالثاً: مشروعات الجامعة

١- مشروع المدينة الجامعية بالفرعاء

نتيجة التوسعات الكبيرة التي حدثت في الجامعة، ومع التوقعات المستقبلية لزيادة أعداد الطلاب والطالبات الناتج عن زيادة الإقبال على التعليم بصفة عامة، وارتفاع ترتيب الجامعة على المستوى السعودي، والعربي، والدولي، وما يعقبه من زيادة الإقبال عليها بصفة خاصة، وما يرتبط بذلك من زيادة أعضاء هيئة التدريس والموظفين العاملين بالجامعة، فقد قررت الجامعة إنشاء مدينة جامعية متكاملة بمدينة الفرعاء، وجاري العمل بها بمعدلات متقدمة فاقت المخطط له.

وتضم المدينة الجامعية بالإضافة إلى مباني الكليات، والمدرجات، والقاعات الدراسية، والمعامل حديثة التجهيز، المستشفى الجامعي الذي يتسع لـ ٨٠٠ سرير، ومدينة رياضية واستاد يتسع لحوالي ٢٢٠٠٠ متفرج، بالإضافة إلى عدد كبير من المسابح والصالات الرياضية المغلقة، كما تضم سكن خاص لأعضاء هيئة التدريس وتصل سعته لأكثر من ٣٠٠٠ عضو هيئة تدريس، بالإضافة إلى سكن الطلاب الذي تصل سعته لأكثر من ٣٥٠٠ طالب.

وتتميز المدينة الجامعية وجميع مبانيها بمستوى عالي من الخدمات التقنية، والمرافق الصحية، ومعدات التهوية، والإضاءة، وقد تم تجميع كل ما يرتبط بها من تجهيزات، ومعدات كهروميكانيكية في نفق مخصص للخدمات يصل طوله إلى حوالي ١٢ كيلو متر بما يحصر معظم أعمال الصيانة داخل هذا النفق ولا يؤثر على سير العمليات الأكاديمية بالجامعة قدر المستطاع. وملحق بالمدينة الجامعية موقف كبير مخصص لسيارات الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس واضعاً في الاعتبار التوسعات المستقبلية المتوقعة. وقد وافق سمو أمير منطقة عسير الأمير فيصل بن خالد آل سعود -حفظه الله- على افتتاح طرق جديدة حديثة واسعة للربط بين المدينة الجامعية، ومدينتي أبها وخميس مشيط. وتجدر الإشارة إلى

الدعم اللامحدود الذي تلقاه جامعة الملك خالد من رعاية وتشجيع واهتمام من سمو أمير منطقة عسير، ومعالي وزير التعليم حفظهما الله- بما يتوافق مع اهتمام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود-حفظه الله-، وولي العهد-، حفظه الله - بالتعليم العالي بصفة عامة، وجامعة الملك خالد بصفة خاصة. ويتوقع كافة المسؤولين بالدولة وأهالي المنطقة أن تكون المدينة الجامعية صرحاً متميزاً للتعليم العالي على مستوى منطقة عسير، والمملكة العربية السعودية بأكملها.

ويوضح جدول (٥٤) ملخصاً لمشروعات الجامعة المنتهية والمشاريع تحت التنفيذ خلال العام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ، وقيمة العقد الخاص بها، والفترة الزمنية المخصصة لكل مشروع، إضافة إلى نسبة التنفيذ الخاصة بكل منها. جدول (٥٤): مشاريع الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ.

م	اسم المشروع	مدة العقد بالأيام		قيمة العقد (بالمليون ريال)	نسبة التنفيذ	ملاحظات
		مدة العقد الأصلي	مدة العقد بعد التمديد			
١	إسكان الطلاب	٧٣٠ يوم	٢٥٢٠ يوم	٣١٣,٣٤٩,٦٩٩	٧٦,٤٩%	
٢	المدينة الرياضية	١٠٨٠ يوم	٢٢٥٠ يوم	٢٦١,٨٧٩,٣٦٨	٩٦,٥٠%	اسم بيتانيا
٣	المرحلة الثانية من المدينة الجامعية (المدينة الطبية)	١٠٨٠ يوم	٣٣١٢ يوم	٢,٤٢٩,٠٥٥,٧٧٦	٨٢,٨٦%	
٤	مباني مركز المؤتمرات الطبية	١٠٨٠ يوم	٢٥٩٦ يوم	١٥٣,٠٣٤,٤٩٨	٨٤,٥٠%	
٥	المرحلة الثالثة للمدينة الجامعية	١٠٨٠ يوم	٣٠٢٨ يوم	٧٢٠,٣٣٦,١٥٠	٧٨,٨٠%	
٦	إنشاء محطة التحويل الكهربائية الجنوبية	٨٧٠ يوم	٨٧٠ يوم	٤٢٦,٣٠٠,٠٠٠,٠٠٠	٢٥,٠٠%	
٧	انشاء مواقف متعددة الادوار بالمدينة الجامعية (عدد ٣)	٧٣٠ يوم	٧٣٠ يوم	٩٠,٣٣٥,٢٣٩,٢٠	١١,٥٠%	
٨	مشروع المخطط العام و تنسيق الموقع	٧٣٠ يوم	٧٣٠ يوم	٩٤,١٢٥,٨٨٢	١٩%	
٩	اعمال الطرق والرصف والاتارة بالمدينة الجامعية	٥٤٠ يوم	١٠١٢ يوم	٢٦,٨٠٦,١٠٠	٨٥,٩٩%	
١٠	استكمال محطة المعالجة	٣٠٠ يوم	٥٣٠ يوم	٥١,٨٧٠,٠٠٠	٣٣,٣٠%	
١١	إنشاء الطرق و شبكات المرافق (الرصف و السفلطة)	٧٢٠ يوم	٣٢٧٤,٥٠ يوم	٩٩,٣٦٤,١١٤,٢٠	٩٨,٧٠%	
١٢	الطريق الشمالي الشرقي الرابط بالإسكان	٣٥٤ يوم	٣٥٤ يوم	٩٠,٩٣٢,٦٧٧,٧٠	٦١,٥٩%	
١٣	تسوير اراضي الجامعة مع البوابات	٣٥٤ يوم	٣٥٤ يوم	٤٤,٧٧٩,٠٩١	٤٠,٢٠%	
١٤	انشاء سكن الممرضات (المرحلة الأولى)	٧٣٠ يوم	١٦٦٦ يوم	٤٩,٢١١,٨٢٦	٤٥,٨٠%	
١٥	انشاء سكن الممرضات (المرحلة الثانية)	٧٣١ يوم	٧٣١ يوم	٣١,٥٠٦,٩٢٠	١٣,٥٠%	
١٦	استكمال نفق الخدمات(المرحلة الأولى)	٣٥٠ يوم	١١٨٢ يوم	١٠٦,٠٢٣,٠٦١,٠٦	٤٠,٥٣%	

ملاحظات	نسبة التنفيذ	قيمة العقد (بالمليون ريال)	مدة العقد بالأيام		اسم المشروع	م
			مدة العقد بعد التمديد	مدة العقد الأصلي		
	٣٨%	١٠٥,١٥٥,٤٥٦,٦٦	١٠٧٧ يوم	٣٣٠ يوم	استكمال نفق الخدمات(المرحلة الثانية)	١٧
	٥٠%	٢٨,٥٤٤,٨٦٣,٦٠	٩٩٣ يوم	٣٣٠ يوم	استكمال نفق الخدمات(المرحلة الثالثة)	١٨
	٩٥,٣٢%	٢,٥٢٦,١٥٧,٥٥٦,٨	٤١٣٢ يوم	١١٤٠ يوم	المدينة الجامعية للطلاب (المرحلة الأولى)	١٩
	٦,٣%	١٤٠,٨٢٩,١٨٣,٠٠	٧٢٠ يوم	٧٢٠ يوم	تصريف مياه الأمطار و درء مخاطر السيول	٢٠
تم إيقاف العمل بتاريخ ٢٠١٨/٠٧/٣٠ م	٨٠,٠٠%	٩٥,٠٠٠,٠٠٠,٠	١٨٠ يوم	١٨٠ يوم	تأثيث المرحلة الأولى	٢١
	٨٨,٠٠%	٧٠,٥٥٩,٧٤٣,٠٠	١٥٦٠ يوم	٩٠٠ يوم	كلية العلوم و الآداب للبنات برجال ألمع	٢٢
	١٣,٠٠%	١٨,٠٠٥,١٩١,٠٠	٥٤٠ يوم	٥٤٠ يوم	استكمال كلية العلوم و الآداب للبنات برجال ألمع	٢٣
	٩٨,٠٠%	٧٤,٠٩٥,٨٥٨,٠٠	١٦٢٠ يوم	٩٠٠ يوم	كلية العلوم و الآداب بمحايل عسير (بنين)	٢٤

الفصل الثامن

إنجازات جامعة الملك خالد والمعوقات التي تواجهها

إنجازات جامعة الملك خالد والمعوقات التي تواجهها

إنجازات جامعة الملك خالد للعام المالي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

أولاً: الهيكلة الإدارية للجامعة

١. إعادة الهيكلة الإدارية للجامعة، وما تبعها من دمج واستحداث وحدات إدارية لتيسير الأعمال، منها على

سبيل المثال:

أ. استحداث إدارة المخاطر

ب. دمج إدارة العلاقات الجامعية مع المركز الإعلامي تحت إدارة واحدة بمسمى الإدارة العامة للإعلام والعلاقات.

ت. إنشاء اللجنة الدائمة للمراجعة والحوكمة

ث. دمج وحدة المجالات العلمية مع وحدة الجمعيات العلمية تحت مسمى وحدة المجالات والجمعيات العلمية

٢. استحداث وكالة الجامعة للأعمال والاقتصاد المعرفي

ثانياً: التصنيف الدولي والعربي والوطني

١. تصنيف جامعة الملك خالد في المركز ال ٤٤٨ عالمياً وفقاً لتصنيف QS لتصنيف الجامعات.

٢. تصنيف جامعة الملك خالد في المركز ال ٢٤ عربياً وفقاً لتصنيف QS لتصنيف الجامعات.

٣. تصنيف جامعة الملك خالد في المركز الرابع وطنياً وفقاً لتصنيف QS لتصنيف الجامعات.

٤. تصنيف جامعة الملك خالد في تصنيف الوب ماتركس ٢٠٨٢ عالمياً، والسابعة على مستوى الجامعات السعودية.

٥. احتلت جامعة الملك خالد المركز السادس بين الجامعات السعودية في تصنيف التايمز البريطاني، وذلك ضمن ٧ جامعات سعودية وردت في التصنيف، وجاءت الجامعة بحسب التصنيف في المركز الـ ١٧ على مستوى الجامعات العربية، والمركز ٦٠١ على مستوى العالم.
٦. جاءت كلية الهندسة – جامعة الملك خالد في الترتيب (٥٠١) عالمياً على مستوى كليات الهندسة وفقاً لتصنيف التايمز للعام ٢٠١٩م.
٧. تصنيف برنامج "الفيزياء" كلية العلوم في المرتبة الـ ٦٠١ عالمياً والـ ٤ محلياً وفقاً لتصنيف موقع التايمز للمؤسسات الأكاديمية والبحثية للعام ٢٠٢٠م.

ثالثاً: الاعتماد الأكاديمي

١. حصول خمسة برامج تعليمية على الاعتماد البرامجي من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وهي:
- أ. الهندسة الميكانيكية
 - ب. الهندسة المدنية
 - ت. هندسة الحاسب
 - ث. علوم الحاسب
 - ج. الطب والجراحة
٢. حصول ثلاث برامج على الاعتماد الدولي من هيئة الاعتماد الدولية ABET، وهم:
- أ. برنامج الهندسة الصناعية
 - ب. برنامج نظم المعلومات
 - ت. برنامج الهندسة الكهربائية

رابعاً: البرامج الأكاديمية

١. دشن معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح السلمي، مشروع تطوير الخطط والبرامج الأكاديمية "واكب" الذي يهدف إلى إحداث نهضة علمية على مستوى الجامعة من خلال إنشاء وتطوير نحو ١٠٠ برنامج تشمل برامج الدبلوم والباكالوريوس والماجستير والدكتوراه، بالإضافة إلى مقررات متطلبات الجامعة في جميع الكليات والأقسام.

وفقاً، لما تم إنجازه لمشروع واكب للعام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠هـ، تم تطوير واستحداث (٨٧) برنامج بمختلف الدرجات العلمية التي تمنحها جامعة الملك خالد موزعين كالتالي:

أ. ٤ برامج لمرحلة الدبلوم

ب. ٢٦ برنامج لمرحلة البكالوريوس

ت. ٧ برامج لمرحلة الدبلوم العالي

ث. ٤١ برنامج لمرحلة الماجستير

ج. ٩ برامج لمرحلة الدكتوراه

٢. تصنيف أربع دبلومات تخصصية نوعية من وزارة الخدمة المدنية في مجال الحاسب الآلي بجامعة الملك خالد، تقدمها كلية علوم الحاسب الآلي بالتعاون مع عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة، وذلك لتلبية لاحتياجات سوق العمل وتطويراً لمهارات خريجي الثانوية في هذا المجال، وهي:

ث. دبلوم أنظمة الانترنت الذكية

ج. دبلوم صيانة الحاسب الآلي

ح. دبلوم الأجهزة الذكية

خ. دبلوم شبكات الحاسب الآلي

٣. تصنيف دبلومان عالين من وزارة الخدمة المدنية، هما:

أ. دبلوم المحاسبة في كلية الأعمال

ب. دبلوم الوقاية من تعاطي المخدرات والمؤثرات العقلية في كلية التربية.

تم اعتماد وتصنيف هذين البرنامجين نظراً لما لها من احتياج علمي ومهني وتلبية لاحتياج المجتمع وسوق العمل، إضافة إلى إسهامها في دفع عجلة التنمية، وتحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.

خامساً: البحث العلمي

١. النشر العلمي في شبكة المعلومات (ISI):

حققت جامعة الملك خالد المركز السادس (بنسبة ٥,٦% من الناتج الوطني، بمجموع ١٦٩ بحث) على مستوى الجامعات السعودية، في الفترة من ١ يناير الى ٣٠ نوفمبر ٢٠١٩، في مجال الناتج الوطني للجامعات والمؤسسات / المراكز البحثية في المملكة - ٢٠١٩، شملت الأوراق العلمية المحكمة (Article + Review Type) المنشورة في الدوريات ذات معامل تأثير والمفهرسة في شبكة العلوم (ISI).

٢. المراكز البحثية المستحدثة

أ. وحدة أبحاث أمراض السرطان

تهدف الوحدة إلى دراسة أمراض السرطان في المنطقة الجنوبية، ومعرفة المسببات البيئية والحيوية والجينية، وعمل الإحصائيات اللازمة لأمراض السرطان على مستوى المنطقة مقارنة بالمملكة والعالم. وتضم الوحدة ٥ مختبرات بحثية هي: مختبر استئصال واستزراع الخلايا الأولية من الأورام السرطانية، ومختبر أبحاث علم الجينات والجينوم لأمراض السرطان، ومختبر أبحاث علم السرطان المناعي والحيوي، ومختبر الفيروسات المسببة للسرطان، ومختبر أبحاث علم وبائيات السرطان وطرق الوقاية.

ب. وحدة أبحاث الطاقة والموارد المائية

نظراً للتحديات التي تواجه أمن الطاقة والمياه وأثر ذلك على التنمية الاقتصادية والاجتماعية رغبة الجامعة في المساهمة في التدابير والخطوات اللازمة للتنمية المستدامة التي تلي كافة الاحتياجات المستقبلية من الطاقة والمياه بالمنطقة.

ت. مركز الذكاء الاصطناعي

تأتي هذه الفكرة نظراً لما يمثله الذكاء الاصطناعي من أهمية كبيرة لمعظم المجالات العلمية والتطبيقية في جميع المعاملات اليومية وماله من أثر إيجابي في تعزيز مبادرات ورؤية الجامعة في مجال التطور العلمي الإلكتروني والابتكار.

ث. مركز اللغة الإنجليزية

تم تحويل وحدة اللغة الإنجليزية الى مركز مستقل بمسمى مركز اللغة الإنجليزية، يهتم بتدريس اللغة الإنجليزية للبرامج المشتركة، واعداد الطلبة للامتحانات الدولية. وامتحانات المستوى في اللغة الإنجليزية، كما يساهم على استقطاب الخبرات المؤهلة وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على الترجمة.

ج. وحدة دعم البحوث والدراسات الإحصائية

تهدف الوحدة الى ان تصبح رائدة في دعم الطلبة وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة ومتميزة في تجميع وتحليل البيانات الإحصائية من اجل دعم التخطيط المستقبلي للجامعة والدوائر الحكومية والمؤسسات والشركات بمنطقة عسير.

ح. وحدة أبحاث ودراسات التراث العمراني

ترجع أهمية انشاء الوحدة، لما تزخر به منطقة عسير من معالم اثرية معمارية تاريخية، ومن أجل الحفاظ على الموروث الشعبي للعمران والارتقاء به ليتناسب مع البيئة الحالية مع محاكاتها للتراث المعماري.

خ. وحدة رابطة الخريجين

تهتم الوحدة برعاية خريجي جامعة الملك خالد من تقديم التسهيلات لاستخدام المرافق العلمية والثقافية، لتحفيزهم بأهمية دورهم في تطوير البرامج التعليمية التي تقدمها الجامعة، بالإضافة الى توفير منبر لهم لطرح قضاياهم وتذليل الصعاب التي تواجههم.

سادساً: الخدمة المجتمعية

١. البرنامج الصحي التوعوي التثقيفي السابع - بارق

برعاية صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبد العزيز آل سعود أمير منطقة عسير حفظه الله، أقامت جامعة الملك خالد البرنامج الصحي والتوعوي والتثقيفي الـ٧ بمحافظة بارق، الذي أقيم من بداية شهر جمادى الأولى شاملاً العديد من الخدمات والفعاليات المتنوعة، قُدمت لأكثر من ٢٩ ألف مستفيد من أهالي المحافظة والمراكز والقرى التابعة لها.

وأكد معالي مدير الجامعة على أن الرائعين هم من يقدمون خدمة لدينهم وملكهم ووطنهم، لافتاً إلى أن الإنسان في هذا الوطن الغالي هو الثروة الحقيقية التي تسعى حكومتنا الرشيدة لتوفير سبل الراحة والسلامة والعيش له. كما بين أن جامعة الملك خالد تقدم هذا البرنامج على مر ٧ سنوات متتالية في عدد من مختلف محافظات ومراكز منطقة عسير، إيماناً منها بأهمية تفعيل دورها في خدمة وشراكة المجتمع، تحقيقاً لأهم أهدافها الاستراتيجية ورؤية المملكة ٢٠٣٠.

وتأتي انطلاقة فعاليات برنامج الجامعة في محافظة بارق من بداية شهر جمادى الأولى لهذا العام، عبر دورات تدريبية وتربوية في الجهات الحكومية ومراكز الرعاية الصحية والمدارس، إضافة إلى مسابقات ثقافية لجميع شرائح المجتمع،

والأسبوع الختامي المكثف الذي بدأت فعالياته في الـ ٢٩ من جمادى الآخرة واستمر لمدة ٦ أيام، وذلك بمشاركة ٢٢٠ عضواً ما بين استشاريين وأطباء وفنيين وإداريين في تخصصات نوعية، قدموا خدماتهم لنحو ٢٩٨٥٢ مستفيداً عبر ٤٥٥ فعالية.

- مجموع البرامج ٤٥٥ برنامج اشتملت على ما يلي:

م	البرنامج	العدد
١.	عيادات تخصصية	٧٠
٢.	عيادات أسنان	٩٠
٣.	عيادات كشف للنساء	٦٤
٤.	عيادة الإقلاع عن التدخين	٩
٥.	قياسات طبية	٥٤
٦.	خدمات ضماد	٩
٧.	مختبرات	٢٧
٨.	الفحص بالأشعة والموجات الصوتية	٢٧
٩.	محاضرات للرجال	٩
١٠.	مسوحات ميدانية لبعض الأمراض	٩
١١.	دورات تدريبية اسعافات أولية	٥
١٢.	علاج طبيعى	٢٧
١٣.	احتفال (ختام)	١
١٤.	معرض تثقيفي	٤٥
١٥.	خدمات صيدلانية	٩
	الإجمالي	٤٥٥

٢. الخدمات المجتمعية

قدمت عمادة خدمة المجتمع بشطريها ٣٢ برنامج لخدمة المجتمع وفقاً للشراكات التي عقدتها مع الجهات المستفيدة، استفاد من تلك الخدمات ٨٢٦٩ مستفيداً ومستفيدة.

٣. الأعمال التطوعية

شارك شطري عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر في العديد من الفعاليات التطوعية، فقد بلغ عدد الفعاليات التطوعية ٢٥ فعالية، وبلغ إجمالي عدد المتطوعين ٣٠٣ متطوع من الجنسين رجالاً ونساءً، وبلغ عدد ساعات الفعاليات التطوعية (١٨٣٨). وبلغ عدد الساعات التطوعية للمتطوعين ساعة تطوعية (٣٦٦٨).

سابعاً: التحول الرقمي

أطلقت جامعة الملك خالد العديد من الأنظمة الإلكترونية التي تساهم في التحول الرقمي والابتكار، منها:

١. نادي البرمجة المركزي ضمن خطة عمادة شؤون الطلاب في دعم طلاب وطالبات الجامعة في مجالات برمجية متنوعة تعزز قدراتهم وتتيح أمامهم فرصاً أكبر لحل المشاكل النوعية من خلال البرمجة التقنية الحديثة، إضافة إلى فتح آفاق جديدة لهم في سوق العمل بما يتوافق مع تخصصاتهم. يهدف نادي البرمجة إلى تجهيز ٣ فرق برمجية قادرة على المشاركة في المسابقات المحلية والدولية.
٢. أطلقت عمادة القبول والتسجيل العديد من الخدمات الإلكترونية الجديدة، والتي تأتي في إطار تطوير الخدمات المقدمة، مع تطوير بيئة العمل الداخلية وتسهيل التواصل بين طلاب الجامعة ومنسوبيها من خلال بوابتها الإلكترونية بشكل فعال وكفاءة عالية. اشتملت الخدمات الجديدة على خدمة النطاقات الطلابية، وخدمة التواصل مع المرشد، وخدمة تحديد المسار، وخدمة سجل الذوق العام.

٣. تدشين الخدمات الإلكترونية لإدارة الابتعاث

٤. تدشين منصة الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس.

٥. نظام "حاضر" ومبادرة التعلم الإلكتروني "elab":

هاتين الخدمتين إلكترونيتين تسهلمان في تقديم أداء الجامعة وتطوره، فنظام "حاضر" المقدم من الإدارة العامة لتقنية المعلومات بالتعاون مع إدارة المتابعة بهدف تحسين منظومة متابعة الحضور والانصراف بالجامعة وتحويلها إلى نظام متاح عبر الإنترنت يسهل على جميع المستفيدين الوصول إلى النظام والاستفادة من مميزات النظام توافقه مع بيئة Web مما يعني وصولاً أسهل للمستفيدين عبر الإنترنت، و تمكين منسوبي الجامعة من تقديم عدة طلبات مثل: الاستئذان

، التكليف ، التبوير، وغيرها من الطلبات عبر النظام، كما يمكن متخذي القرار من مقارنة الحضور والانصراف بين الإدارات مما يساعد في اتخاذ القرارات اللازمة، إضافة إلى أنه يتيح للموظف متابعة جميع حركاته دون الحاجة للرجوع إلى إدارة المتابعة. أما مبادرة عمادة التعلم الإلكتروني الخاصة بالمعامل الإلكترونية "elab".

٦. جائزة مدير الجامعة للتحويل الرقمي: تهدف الجائزة إلى خلق مجتمع رقمي تزيد فيه الكفاءة وتقل نسبة الخطأ للوصول لإنتاجية ذات جودة عالية. والتي تأتي تماشيًا مع رؤية المملكة ٢٠٣٠.

٧. المبادرات الإلكترونية المجتمعية

مبادرة "عسير تبرمج" إحدى مبادرات "السعودية تبرمج" المقامة بالشراكة مع مؤسسة مسك الخيرية، تستهدف فئة الشباب لتعليمهم أساسيات علوم البرمجة والتفكير المنطقي من خلال حضور اللقاءات الفعلية والافتراضية التي تم تنظيمها للتعريف بالمبادرة، وتعلم أساسيات البرمجة التي تؤهل المتدرب المُسجّل للحصول على شهادات الإكمال، والتي يستطيع تقديمها للحصول أيضا على شهادة "سفير عسير تبرمج" على أن يُتم مسارين على الأقل. وقد أقيمت المبادرة من خلال ١٤ لقاء مختلفا ما بين لقاءات حضورية تمت داخل الكليات وأخرى كان التفاعل فيها تزامنيا، واستفاد منها ٦٧ متدربا و ٢٥٠ متدربة، مقابل تسجيل ١٣ مدربا و ٥١ مدربة، فيما مثل الحضور الرقمي ٧٥٪ بالنسبة للحضور الفعلي.

٨. اعدار الطالب

نبذة تعريفية: تتيح هذه الخدمة للطلاب تقديم الأعدار للكلية وانتظار الرد بقبول العذر او رفضه

٩. الملف الأكاديمي

نبذة تعريفية: تتيح هذه الخدمة لعضو هيئة التدريس إنشاء ملف أكاديمي يحتوي على جميع بياناته مثل اضافة أنواع عديدة من البيانات (شخصية، مؤهلات علمية، خبرات تدريبية، ابحاث، مشاركات عام)

١٠. التميز البحثي

نبذة تعريفية: تمكن هذه الخدمة عضو هيئة التدريس من التقديم على أنواع عديدة من الجوائز مثل (مكافأة الجوائز العلمية، وجوائز براءات الاختراع، وجوائز النشر العلمي).

١١. ترقيات

نبذة تعريفية: هي خدمة طلب ترقية لأعضاء وعضوات هيئة التدريس بالجامعة إلكترونياً.
حالة الطلب من قبل الموظف أو الإدارة . وتتيح الخدمة إمكانية إرسال رسائل نصية على الجوال لمدرء الإدارات والمسؤولين من أجل الاطلاع على الطلبات المحالة لهم. .

١٢. زيارة كلية

نبذة تعريفية : خدمة تتيح لصاحب الصلاحية تقييم زيارة احد الكليات .

١٣. مجتمعي

نبذة تعريفية : فكرة إبداعية تساهم في تطوير المجتمع وتلبية حاجاته في مختلف المجالات من خلال توظيف المواد المتاحة واكتشاف القدرات والطاقات المتوفرة وتحقيق أقصى استفادة منها .

١٤. مستودع الرسائل العلمية

نبذة تعريفية : تقوم على رفع جميع محتوى الرسائل العلمية بجميع بياناتها من حين افتتاح أول برنامج دراسات عليا إلى الوقت الحالي على مستودع الرسائل العلمية ليتم اتاحتها لاحقاً لجميع المستفيدين .

١٥. اسناد الساعات الإضافية

نبذة تعريفية : هي خدمة تفيد إلى اسناد وصراف بدل وحدات تدريسية زائدة للدرسميين والمتعاونين.

١٦. برنامج Internship

نبذة تعريفية : خدمة تتيح فرصة لإثراء مهارات شباب وفتيات الوطن في المجال التقني عبر منحهم مجال ممارسة تطبيقية في أحد المشاريع التقنية القائمة التي تتولى تنفيذها والإشراف عليها من قبل الإدارة العامة لتقنية المعلومات.

١٧. حجز اختبارات

نبذة تعريفية : خدمة مقدمة لحجز موعد اختبار اللغة الإنجليزية

١٨. طلب قطع إجازة

نبذة تعريفية : خدمة تساعد على حصر أعضاء هيئة التدريس المقطوعة إجازاتهم الصيفية للقيام إما بالتدريس أو بأعمال إدارية.

١٩. بادر

نبذة تعريفية: مبادرة لتأسيس العمل التطوعي وتنظيمه لمنسوبي الجامعة.

٢٠. العبء الأكاديمي

نبذة تعريفية: خدمة متاحة لأعضاء هيئة التدريس لتعبئة النصاب الاكادي واي أعباء اكاديمية اخرى

٢١. مباشر

نبذة تعريفية: خدمة تساعد المستفيدين على إيصال أصواتهم، شكاويهم لجميع جهات الجامعة وإمكانية التصعيد إلى المسؤول الأول في الجامعة، والذي يستطيع من خلال هذه الخدمة متابعة الشكاوى على جميع الأنظمة ومعرفة ما تم حيالها.

٢٢. مرصد الإجراءات

نبذة تعريفية: خدمة جهات الجامعة من تحديد وحصر اجراءات العمل ووضع خارطة طريق لتحسينها، ورفع مستوى نضجها الإلكتروني ومن ثم نشر معلومات الخدمات على البوابة الوطنية للتعاملات الإلكترونية الحكومية (سعودي). وتجدر الإشارة إلى أن كل جهة جامعية مسؤولة بشكل كامل عن صحة وموثوقية البيانات المدخلة في المرصد وتحديثها بشكل مستمر.

٢٣. نظام المجالات

نبذة تعريفية : نظام الكتروني يسمح للباحثين رفع ابحاثهم العلمية لتحكيمها من قبل لجان متخصصة ومتابعة حالة البحث حتى يتم التقييم النهائي ايضا النظام يسمح بتعريف المحكمين من داخل الجامعة وخارجها .

٢٤. نظام حقوق

نبذة تعريفية : نظام يسمح للطلاب بتقديم شكواه على اللجنة الدائمة للحقوق الطلابية ويتم دراسة الطلب من قبل اللجنة واصدارالحكم النهائي على الطلب اما بالموافقة او الرفض .

٢٥. تصاريح الدخول

نبذة تعريفية : هي خدمة متاحة لجميع موظفين الجامعة وأيضا للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة تتيح لهم تقديم طلب تصريح دخول مركبة. تتم الموافقة على الطلبات من قسم الامن والسلامة بالجامعة.

٢٦. طلب استبقاء / الغاء عقد عضو هيئة التدريس

نبذة تعريفية : هي خدمة متاحة لأعضاء هيئة التدريس يتم عن طريقها طلب البقاء في الجامعة أو الغاء العقد مع توضيح الأسباب،

٢٧. طلب قطع إجازة - للقيام بالتدريس او للقيام بأعمال إدارية

نبذة تعريفية: هي خدمة متاحة لأعضاء هيئة التدريس يتم عن طريقها طلب قطع إجازة (للقيام بالتدريس أو للقيام بالأعمال الإدارية) مع توضيح الأسباب،

٢٨. اسناد الساعات الزائدة للرسمين والمتعاونين

نبذة تعريفية: هي خدمة متاحة لأعضاء هيئة التدريس يتم عن طريقها طلب الموافقة على الساعات الزائدة للعضو في الفصل الدراسي المحدد. يقوم النظام تلقائي بحساب الساعات الزائدة من معلومات العضو المخزنة في النظام الأكاديمي

٢٩. طلب عضو هيئة تدريس كمستشار او لعمل اداري في عمادات ووحدات الجامعة.

نبذة تعريفية: هي خدمة متاحة لأعضاء هيئة التدريس يتم عن طريقها تقديم طلب للعمل كمستشار في عمادات ووحدات الجامعة.

٣٠. إدارة الموارد البشرية الأكاديمية.

نبذة تعريفية: هي خدمة متاحة لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية تتيح له عن طريق حاسبة معينة معرفة كم الاحتياج الفعلي لأعضاء هيئة التدريس في قسم وفصل دراسي محددين.

٣١. الارتباط بالمنصات الحكومية

م	اسم المشروع	التاريخ	الجهات ذات العلاقة
	منصة اعتماد	٢٠١٩/١٠/٢١	وزارة المالية
	منصة شامل	٢٠١٩/٣/٢١	ديوان المراقبة العامة
	منصة مراسلات	٢٠١٩/١٢/١	نظام المراسلات حكومية (يسر)

م	اسم المشروع	التاريخ	الجهات ذات العلاقة
	منظومة جامعة	٢٠١٩/١٠/٢٧	وزارة التعليم
	منصة التزام	٢٠١٩/٩/٢٢	الخدمة المدنية
	منصة صرف	٢٠١٩/١٠/٢١	وزارة المالية
	منصة مؤهل	٢٠٢٠/٣/١٣	وزارة التعليم
	الاستعلام عن السجل التجاري	٢٠١٩/١٢/١٢	وزارة التجارة والاستثمار

ثامناً: المؤتمرات والندوات

تم عقد (٢٣) مؤتمر وندوة في رحاب جامعة الملك خالد، تناولت عدة محاور، منها المؤتمرات الفكرية التي تعمل على توعية الشباب من خطر الفكر المتطرف، ومنها المؤتمرات العلمية التي تساهم في إثراء المجالات العلمية المختلفة، من هذه المؤتمرات والندوات على سبيل المثال:

١. مؤتمر التنمية المتوازنة "دراسات في رؤية الملك سلمان الاقتصادية"
٢. التنمية الشاملة المتوازنة وتلبي احتياجات ومتطلبات المناطق والقطاعات والمواطنين على حد سواء مؤتمر الدراسات العليا في الجامعات السعودية الواقع وأفاق التطوير
٣. تشجيع البحوث العلمية المتعلقة بالتعليم فوق الجامعي ورصد واقع برامج الدراسات العليا في الجامعات السعودية الحكومية والأهلية المؤتمر الدولي الثالث "الاعلام والأزمات: الابعاد والاستراتيجيات"
٤. البحث في الأبعاد والاستراتيجيات الكفيلة بمواجهة وإدارة الأزمات إعلامياً، وتجويد ممارسات إعلام الأزمات المؤتمر الوطني الثالث لكليات الحاسب والمعلومات في الجامعات السعودية
٥. اجتماع عمداء كليات الحاسب والمعلومات بالجامعات السعودية والمسابقة الوطنية الثالثة في البرمجة لطلاب وطالبات كليات الحاسب والمعلومات في الجامعات السعودية.
٥. ملتقى الأمن الفكري الأول

بحضور ومشاركة صاحب السمو الملكي الأمير الدكتور فيصل بن محمد بن ناصر بن عبد العزيز آل سعود تم تقديم فعاليات ملتقى الأمن الفكري الأول "المواطنة الرقمية"، بمشاركة عدد من الجامعات السعودية والمختصين والمهتمين، وذلك في المدينة الجامعية بأبها.

تاسعاً: الاتفاقيات المحلية والدولية

ابرمت جامعة الملك خالد العديد من الاتفاقيات المحلية والدولية خلال الفترة ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

أ. الاتفاقيات المحلية

م	عنوان الاتفاقية	الجهة الموقعة	تاريخ التوقيع
١	اتفاقية تعاون بين جامعة الملك خالد ومعهد ريادة الأعمال الوطني	معهد ريادة الأعمال الوطني (ري ادة)	٢٣/٠١/٢٠١ ٨
٢	اتفاقية شراكة بين كلية العلوم الإدارية والمالية بجامعة الملك خالد والغرفة التجارية الصناعية	الغرفة التجارية الصناعية بأبها	٠٦/٠٥/١٤٣ ٩
٣	اتفاقية تعاون بين جامعة الملك خالد والإدارة العامة للخدمات الطبية للقوات المسلحة	مستشفى القوات المسلحة بالجنوب	١٤٣/٠٥/٢٨ ٩
٤	اتفاقيات وتقديم ورش عمل أكاديمية	المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	١٤٤٠
٥	التعاون المشترك وتبادل الخبرات في الخدمات الاستشارية، وخدمات التدريب، والأبحاث الأكاديمية، وفي مجال تقنية المعلومات، إضافة إلى مجالات الجودة.	جامعة تبوك	١٤٤٠

ب. الاتفاقيات الدولية

م	اسم الاتفاقية	اسم الجامعة	أوجه التعاون	تاريخ الاتفاقية
١	اتفاقية تعاون	جامعة انديانا - كلية طب الاسنان - الولايات المتحدة	أوجه التعاون في الشؤون التعليمية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا مجال البحث العلمي (المعامل البحثية)، وتسهيلات المكتبة ومصادر التعلم برامج تعليم الاسنان المجتمعية	٢٠١٩
٢	اتفاقية تعاون	جامعة ورك - إنجلترا	برنامج تدريب للطلبة	٢٠١٩-٥-١٦
٣	عقد خدمات	جامعة ايموري - اتلانتا - ولاية جورجيا - الولايات المتحدة	تزويد طلبة كلية الطب بالدورة البحثية الأساسية في الأبحاث الطبية "دورة تطوير مهارات البحث"	٢٠١٩-٥-١٤
٤	عقد خدمات	جامعة بوردو - ولاية انديانا - الولايات المتحدة الأمريكية	دورات تخصصية لطلبة كلية الهندسة	٢٠١٩-٤-١٧
٥	عقد خدمات	جامعة ليمريك - أيرلندا	تسليم تطوير ومحتوى جامعة ليمريك لصالح كليتي العلوم الطبية التطبيقية بأبها وخميس مشيط	٢٠١٩-٥-٨
٦	عقد خدمات	المجموعة الدولية للاستشارات التعليمية	برنامج تدريبي في بريطانيا لطلبة برنامج الاتصال والاعلام	٢٠١٩
٧	عقد خدمات	شركة فوكس للتدريب والخدمات الإعلامية - دبي - الامارات العربية المتحدة	برنامج تدريبي في دبي لطلبة برنامج الاتصال والاعلام	٢٠١٩-٦-١٦
٨	عقد خدمات	معهد ان سي جي - مانشستر - المملكة المتحدة	برنامج تدريبي لطلبة كلية الصيدلة بإنجلترا	٢٠١٩-٥-١٣

عاشراً: مبادرات جامعة الملك خالد

١. برامج التدريب الدولي الصيفي

يهدف البرنامج الى المساهمة في بناء وتطوير المهارات والقدرات لدى الطلاب المشاركين من خلال التعلم بشكل علمي وفعال مع محترفين وخبراء من دول متقدمة في التخصص نفسه. أيضا يساهم في ممارسة الطلبة للمهنة في بيئات

متطورة. كما يجدر الإشارة ان برنامج التدريب الدولي الصيفي يتماشى مع المحور الاستراتيجي لوزارة التعليم المتوافق مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ وهو "محور المواطنة" والذي يهدف لتوظيف مخرجات التعلم في عملية التنمية، بما يحقق المواطنة والانسجام بين المخرجات وبرامج التنمية ومتطلبات سوق العمل.

جدير بالذكر، أن معالي وزير التعليم الأستاذ الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ دشّن برنامج التدريب الدولي الصيفي لطلاب وطالبات جامعة الملك خالد خلال صيف ١٤٤٠، والذي أقيم بدعم صندوق التعليم العالي الجامعي، مشدداً على ضرورة تقويم التجربة والعمل على دراسة واقعها في ضوء النسخ الماضية وما حقته من مخرجات مميزة، وتقديم الأطرواالمقترحات والأفكار الكفيلة بتطوير آلية الاستفادة منها.

كما أكد معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي على أهمية تنوع التجارب العلمية والبحثية والمهنية والخبرات لطلاب وطالبات الجامعة، وأن الجامعة تحرص على تدريب طلابها في الجامعات والأكاديميات والمؤسسات العلمية والمهنية العالمية.

استفاد من برنامج التدريب الدولي الصيفي ١٦٣ طالباً وطالبة من ٩ كليات مختلفة، وهي:

١. علوم الحاسب الآلي
٢. الهندسة
٣. العلوم الإنسانية ممثلة بقسم الإعلام والاتصال
٤. طب الأسنان
٥. العلوم الطبية التطبيقية بأبها والخميس
٦. الطب
٧. الصيدلة
٨. اللغات والترجمة
٩. العلوم

في جامعات وأكاديميات ومعاهد عالمية مرموقة، في كل من الولايات المتحدة الأمريكية، والمملكة المتحدة، ودولة إيرلندا، والإمارات العربية المتحدة

٢. ورشة التفكير التصميمي – مركز وادي التصميم

يعتبر مركز وادي التصميم بجامعة الملك خالد أول مركز متخصص في التفكير التصميمي (Design Thinking) في المنطقة. قام المركز بتنظيم ورشة عمل تحت مسمى التفكير التصميمي بالتعاون مع أكاديمية هاسو بلاوتر – ألماني. تحاول

الورشة معالجة أحد التحديات الكبرى لمدينة أمها من خلال الإجابة على السؤال التالي: كيف يمكن المساهمة في جعل مدينة أمها أكثر استدامة وسعادة؟
تهدف الورشة الى:

- المساهمة في خلق مشروعات مستقبلية للمساهمة في تطوير مدينة أمها
- مواكبة توجهات هيئة تطوير عسير وبرنامج جودة الحياة
- اكتساب مهارات الابتكار والابداع في التفكير من خلال التصميم
- اكتساب مهارة مواجهة التحديات وفهم الاحتياج وطرح الأسئلة الصحيحة
- اكتساب مهارة توليد الأفكار المختلف وتقييم الأفكار والاختيار بينها
- اكتساب مهارة نمذجة الأفكار وتجربتها والتفكير باليد
- اكتساب مهارة إدارة التغيير في مؤسستك من خلال استخدام التفكير التصميمي

واثمرت الورشة عن المخرجات / المشاريع التالية:

- مركز ايفا: ايجاد بيئة ملائمة للمرأة في أمها وتحوي كافة الأنشطة التي تطور مهاراتها.
- تحسين تجربة الزائر في صيدليات أمها: تغيير سلوك الافراد وتحقيق نوع من الخصوصية للزائرين
- مركز للرياضيات الذهنية: توفير فعاليات ووسائل ترفية تلي احتياجات الشباب تناسب اهتماماتهم المختلفة
- ABHAX: تمكين الشباب للعطاء في مجال شغفهم لتحقيق الذات ونشر السعادة
- صالة ألعاب تفكيرية: استهداف فئة الشباب واستغلال مواهبهم.

٣. تدشين نسخة منصة KKUx للتدريب الالكتروني الثالثة (برنامج ريادة الاعمال الالكتروني / مقرر اللغة الصينية)

تعد منصة KKUx منصة الكترونية (www.kkux.org) تقدم التدريب الالكتروني لمهارات وظائف المستقبل في التصميم والتقنية وريادة الاعمال، استفاد منه ١٣٥٩٤، خلال عامين. اسفرت المنصة عن المبادرات التالية:

- برنامج ريادة الاعمال الذي شمل على خمسة مقررات، هم:
 - التفكير التصميمي
 - استكشاف عالم ريادة الاعمال
 - اساسيات تأسيس الشركات الناشئة
 - تصميم تجربة المستخدم
 - الذكاء العاطفي

- مقررات اساسيات اللغة الصينية

٤. المخيم البرمجي الصيفي IOBootcamp

هي مبادرة جامعة الملك خالد ممثلة في الإدارة العامة لتقنية المعلومات والتي تسعى لمواكبة رؤية المملكة ٢٠٣٠ بتمكين شباب وشابات الوطن في المجال التقني.

المحاور الرئيسية للمعسكر:

- البرمجة والتطوير
- التفكير التصميمي
- إدارة المشروع التقني
- ريادة الأعمال والتسويق
-

نتائج المخيم :

- حصول كافة المشاريع على احتضان مجاني من بادرتوفير المقر والدعم والاستشارات لمدة عام
- حصول مجموعة المتدربين والمتدربات على عروض وظيفية مباشرة
- حصول عدد (٢) مشروع لفرصة الاستثمار من رجال الاعمال
- حصول مشروع ساهم على فرصة التعاون مع الجهات التطوعية في المنطقة.
- البدء في إقامة أولى فعاليات إيفا في المقاهي.

- المخيم في ارقام

عدد المتقدمين	عدد الملتحقين	عدد فرق التدريب	الفريق الاداري	عدد ساعات التدريب	المكان
٤٣٩	٢٤	١٠	٣	١٠٠	حاضنة بادر بأبها

٥. نادي الألعاب الالكترونية وتطبيقاتها

نادي الألعاب الالكترونية وتطبيقاتها: هو نادي طلابي مركزي يهتم بالأنشطة المرتبطة بالألعاب الالكترونية واستخداماته، ويسعى لتكوين مجتمع معرفي واع في مجالات الألعاب الالكترونية، من خلال المجال التقني للمساهمة في تحقيق خطة الجامعة الاستراتيجية، ورؤية المملكة ٢٠٣٠.

البطولات التي اشرف عليها النادي:

- بطولة الجامعة للألعاب الالكترونية (فيفا)
- بطولة الجامعة للألعاب الالكترونية (أوفرواتش)
- تطوير الألعاب الالكترونية باستخدام حرك اليونتي

النادي في ارقام

عدد المنضمين	عدد المستخدمين	عدد الساعات
٣١	٩٧٩	٩٠

٦. برنامج Internship

يهدف البرنامج الى تطوير مهارات شباب وفتيات المملكة في المجال التقني، عبر منحهم مجال ممارسة تطبيقية في أحد المشروعات التقنية القائمة التي تتولى تنفيذها والاشراف عليها الإدارة العامة لتقنية المعلومات بالجامعة

- المسارات المتاحة:

- التصميم والميديا
- التطوير البرمجة
- تحليل النظم الجودة
- البنية المؤسسية والتحول الرقمي
- الامن السيبراني
- إدارة المشروعات
- الشبكات
- الدعم الفني والصيانة

- أهم نتائج البرنامج

- حصول عدد فتيات وشباب على عروض وظيفية مباشرة
- فتح فرص حديثة لخريجي وخريجات الدبلومات من الكليات التقنية

البرنامج في ارقام

عدد المقبولين		عدد المتقدمين		عدد الخريجين	
٦		١٥١		١٧	
فتاة	شباب	فتاة	شباب	فتاة	شباب
٤	٢	٨٠	٧١	١٤	٣

هادي عشر: المشروعات

مشاريع جامعة الملك خالد المنجزة في العام ٢٠١٩		
أولاً: مشاريع المدينة الجامعية بالفرعاء		
م	إسم المشروع	ابتدائي / نهائي
١	كلية الطب - البنات	نهائي
٢	المدينة الرياضية	ابتدائي
٣	محطة معالجة الصرف وملحقاتها	ابتدائي
٤	مبنى المواقف المتعددة الأدوار MC١٤	ابتدائي
ثانياً: مشاريع المحافظات		
١	استكمال المشاريع العاجلة بكليات البنات	نهائي
٢	تسوير مجمع الكليات بالمحالة	نهائي
٣	كلية التربية بمحايل عسير بنات	نهائي
٤	استكمال الصالة الرياضية والملاعب المكشوف بالمجمع الاكاديمي بالمحالة	نهائي
٥	العلوم والآداب للبنات بظهران الجنوب	نهائي
٦	العلوم والآداب للبنات بسراة عبيدة	نهائي
٧	العلوم والآداب بالمجاردة والمبنى الإداري بمحايل عسير	ابتدائي

المعوقات التي تحول دون إتمام مهام الجامعة على الوجه الصحيح

١. ضعف التمويل المالي لمشروعات الجامعة بالمدينة الجامعية بالفرعاء، وخاصة المدينة الطبية (المستشفى الجامعي)، وبالتالي تأثيرها على العملية التعليمية للبرامج الصحية بالجامعة (الطب - طب الاسنان - برامج العلوم الطبية التطبيقية)، وأيضاً على الخدمات الصحية للمجتمع.
٢. محدودية الوظائف الإدارية والأكاديمية.
٣. ضعف استقطاب أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة البحثية وريادة الأعمال والتدريسية.
٤. قبول طلبة المستجدين بأعداد تفوق الطاقة الاستيعابية للجامعة.
٥. ضعف التمويل المالي للبحث العلمي.
٦. لا يوجد بنود مالية لاستيفاء متطلبات الجودة والاعتمادات الاكاديمية الوطنية أو الدولية للبرامج التعليمية.
٧. توزيع كليات الجامعة على عشرة محافظات.
٨. ضعف المصادر التعليمية بفروع الجامعة.
٩. قلة أعداد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه ببعض فروع الجامعة.
١٠. ضعف أقبال الطلبة على برامج الدراسات العليا.
١١. عدم تخصيص بنود مالية للمراكز البحثية بكليات الجامعة.

مقترحات التحسين

١. توفير الدعم المالي لاستكمال مشروعات الجامعة بالفرعاء وخاصة المستشفى الجامعية.
٢. توفير الدعم المالي للبحث العلمي سواء من الميزانية العامة للجامعة أو صندوق التعليم.
٣. تحديد بند مالي بميزانية الجامعة لدعم المركز البحثية بالكليات.
٤. وضع خطة لاستيعاب الطلبة المستجدين وفق إمكانيات الجامعة البشرية والمادية.
٥. وضع آلية محفزة لاستقطاب أعضاء هيئة التدريس المميزين في مجالي البحث العلمي وريادة الاعمال.
٦. تشجيع المعيدين والمحاضرين وخاصة من الاناث بالالتحاق ببرامج البعثات للحصول على درجة الدكتوراه لسد العجز بفروع الجامعة.
٧. مخاطبة وزارة الخدمة المدنية لتوفير عدد من الوظائف الإدارية وفق الاحتياجات والتخصصات المطلوبة.
٨. تحديد بند مالي بميزانية الجامعة لاستيفاء توصيات الاعتماد المؤسسي للجامعة والاعتمادات الوطنية والدولية للبرامج الاكاديمية.



الفصل التاسع

إنجازات جامعة الملك خالد في

برنامج مواءمة مخرجات الجامعة

لمتطلبات سوق العمل في المملكة



الفصل التاسع

إنجازات جامعة الملك خالد في برنامج مواهمة مخرجات الجامعة لمتطلبات سوق العمل في المملكة

تحرص جامعة الملك خالد، ممثلة في وكالة الجامعة للتطوير والجودة، على دراسة مواهمة مخرجات الجامعة لاحتياجات ومتطلبات سوق العمل، والمساهمة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠. تقدمت الوكالة بمشروع للمواهمة بين مخرجات الجامعة ومتطلبات سوق العمل. استندت الوكالة في مشروعها الى دراسة وتحليل نتائج اجتياز خريجيها لاختبارات المركز الوطني للقياس، وهيئة التخصصات الصحية، وهيئة السعودية للمهندسين.

المشروع: تحسين مخرجات البرامج التعليمية والسمة الاكاديمية لجامعة الملك خالد التعريف بالمشروع: يهدف المشروع إلى وصف وتحليل وتشخيص مشكلة تدني /ضعف نتائج مخرجات جامعة الملك خالد في اختبارات المركز الوطني للقياس، والتعرف على اهم العوامل التي أدت لتدني نتائج الاختبارات، ومدى قدرة جامعة الملك خالد على تحسين كفاءة مخرجاتها، والوقوف على اهم المهارات والقدرات التي يجب ان تتوفر في خريجي الجامعة حتى يمكن لهم المنافسة بين نظرائهم في الحصول على فرصة في سوق العمل وخاصة مع اتجاه المملكة باستبدال الكوادر الوافدة بالكوادر الوطنية ذات الكفاءات العالية كما استهدفت رؤية المملكة ٢٠٣٠. بالإضافة إلى تقديم وتنفيذ بعض الحلول التي قد تساهم في حل مشكلة عدم المواهمة بين مخرجات التعليم بالتخصصات الجامعية ومخرجات التعليم الصادرة من المركز الوطني وبالتالي تلبية احتياجات سوق العمل من التخصصات المختلفة.
مرجعية المشروع:

رؤية المملكة ٢٠٣٠

لقاء معالي وزير التعليم مع قيادات التعليم الجامعي ةالممني

الخطة الاستراتيجية لجامعة الملك خالد (٢٠٢٠)

المركز الوطني للقياس

مخرجات التعلم الصادرة من المركز الوطني للقياس

الهيئة السعودية للتخصصات السعودية

الهيئة السعودية للمهندسين

الإطار السعودي للمؤهلات

هيئة تقويم التعليم – المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

نطاق عمل المشروع: البرامج الأكاديمية لمرحلة البكالوريوس – جامعة الملك خالد

الهدف العام

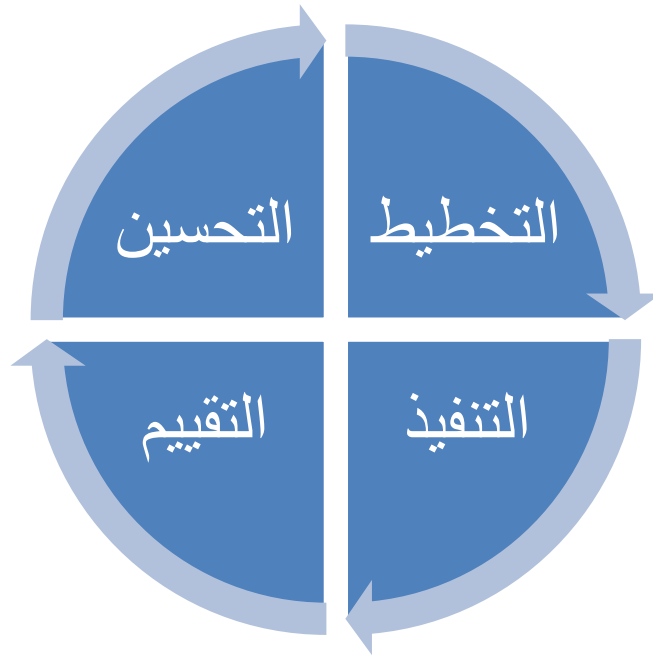
تحسين كفاءة مخرجات جامعة الملك خالد في اختبارات المركز الوطني للقياس، وتلبية احتياجات سوق العمل، وزيادة فرص التوظيف لخريجي الجامعة، وتحسين السمعة الأكاديمية لجامعة الملك خالد، وذلك بالتطبيق على بعض التخصصات الإنسانية والعملية كحالة دراسية قائمة بذاتها.

الأهداف الفرعية

١. وصف وتحليل وتشخيص مشكلة تدني نتائج المركز الوطني للقياس.
٢. مدى التوافق بين مخرجات التعليم للتخصصات الجامعية محل الدراسة مع مخرجات التعليم الصادرة من المركز الوطني للقياس.
٣. التعرف على أهم عوامل تدني نتائج اختبارات المركز الوطني للقياس
٤. دراسة مدى تطابق المستوى الحالي لخريجي التخصصات الجامعية قيد الدراسة من حيث التخصص والمهارات مع متطلبات سوق العمل، ومن ثم تحديد الفجوة بين التخصصات والمتطلبات.
٥. التعرف على أهم العوامل التي تحول دون تحقيق هذا التوافق، ومدى قدرة الجامعة على تلبية متطلبات سوق العمل.
٦. طرح بعض المقترحات التي قد تساهم في حل تحسين نتائج اختبارات المركز الوطني للقياس، ومشكلة عدم المواءمة بين مخرجات الجامعة واحتياجات سوق العمل من التخصصات قيد الدراسة.

منهجية عمل المشروع:

تعتمد منهجية العمل على نموذج Deming Cycle أو PDCA Cycle ، وهو يقوم على ٤ خطوات إجرائية تضمن سلامة كل مرحلة من مراحل المشروع حيث تبدأ بالتخطيط ثم التطبيق ثم التقييم ثم اتخاذ إجراءات التطوير والتحسين كما هو مبين بالشكل التالي:



✓ وتعتمد آليات العمل بالمشروع كذلك على منهجية موضوعية معيارية تقوم على أساس:

- ١- اعتبار كل مرحلة من مراحل المشروع مجموعة من العمليات المتدرجة والمستقلة والمتكاملة والتي يمكن التحكم بها وإدارتها وتطويرها من قبل الفريق الاستشاري والفريق الفني من قبل الجهة المستفيدة من المشروع، حيث يتم تحديد المدخلات والمخرجات والأنشطة والفعاليات، المسؤوليات وزمن الإنجاز وآليات التنفيذ ومؤشرات الأداء، بما يشكل إطار شامل، وبرنامج زمني للمشروع للتأكيد على إمكانية ضمان تحقيقها للأهداف المرجوة من المشروع.

٢- صياغة لغة مشتركة بين أطراف العمل بالمشروع تؤمن تواصلًا فعالاً بين جميع الأطراف الفاعلة بمستوياتها الإدارية المختلفة ذات الصلة بالمشروع.

✓ ومما سبق فإن منهجية العمل بالمشروع سوف يتم وفق محاوره الأساسية التالية:

○ دراسة مدى ملاءمة مخرجات التعلم للبرامج التعليمية مع مخرجات التعلم الصادرة من المركز الوطني للقياس.

○ دراسة تحليل وتقييم الفجوات وتشخيص الوضع الراهن للبرامج التعليمية.

○ دراسة وتحليل نتائج الطلبة ومقارنتها بنتائج الاختبارات الوطنية.

○ التأكد من توزيع مجالات التعلم للبرامج التعليمية وفق الاطار السعودي للمؤهلات.

○ تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال القياس والتقويم.

○ قياس الأثر

١. المرحلة الأولى: تحليل الوضع الراهن لنتائج اختبارات الطلبة والمقارنة مع نتائج الاختبارات الوطنية.

١,١ أهداف المرحلة

١,١,١ التحليل الإحصائي لنتائج اختبارات الطلبة

١,١,٢ التحليل الإحصائي لنتائج الاختبارات الوطنية

١,١,٣ مقارنة نتائج الطلبة مع نتائج الاختبارات الوطنية.

١,١,٤ إعداد تقرير شامل عن الوضع الراهن لنتائج الطلبة

١,١,٥ إعداد خطة لسد الفجوة بين نتائج الطلبة والاختبارات الوطنية.

١,٢ مخرجات المرحلة

- وثيقة تحليل نتائج الطلبة

- وثيقة تحليل الاختبارات الوطنية



- وثيقة المقارنة بين نتائج الطلبة والاختبارات الوطنية
- وثيقة خطة تحسين نتائج الاختبارات الوطنية لخريجي الجامعة.

٢. المرحلة الثانية: مواءمة مخرجات التعلم للبرامج التعليمية مع مخرجات التعلم للمركز الوطني للقياس

والهيئات المهنية

٢,١ أهداف المرحلة

- ٢,١,١ تقييم مخرجات التعلم للبرامج التعليمية لمرحلة البكالوريوس
- ٢,١,٢ إعداد تقرير شامل عن البرامج التعليمية
- ٢,١,٣ إعداد خطة عمل لتبني البرامج التعليمية لمرحلة البكالوريوس لمخرجات التعلم المركز الوطني للقياس. والهيئات المهنية.
- ٢,١,٤ تحديد احتياجات ومتطلبات سوق العمل (اللجان الاستشارية) المطلوب توفرها في خريج الجامعة
- ٢,١,٥ التأكد من تبني المقررات الدراسية لمخرجات التعلم البرنامج.
- ٢,١,٦ مواءمة المحتوى التعليمي للمقررات الدراسية لمخرجات التعلم المتبناة.
- ٢,١,٧ توصيف البرامج والمقررات الدراسية وفق نماذج هيئة تقويم التعليم – المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

٢,٢ مخرجات المرحلة

- وثيقة بتحليل الوضع الراهن للبرامج التعليمية ومدى تنبها مخرجات التعلم المركز الوطني للقياس والهيئات المهنية.
- قائمة التحقق بتوصيف البرامج والمقررات الدراسية على نماذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي إصدار ٢٠١٨.
- وثيقة بخطة عمل تبني البرامج التعليمية لمخرجات التعلم المركز الوطني للقياس والهيئات المهنية.

٣. المرحلة الثالثة: مواءمة أساليب التدريس والتقييم مع مخرجات التعلم للبرامج التعليمية

٣,١ أهداف المرحلة

- ٣,١,١ مدى ملاءمة أساليب التدريس لمخرجات التعلم للبرامج التعليمية.





- ٣,١,٢ مدى ملاءمة أساليب التقييم لمخرجات التعلم
- ٣,١,٣ تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال أساليب التدريس
- ٣,١,٤ تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال إعداد الاختبارات التحصيلية القائم على مخرجات التعلم
- ٣,١,٥ تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال التحليل الاحصائي SPSS.

٣,٢ مخرجات المرحلة

- وثيقة ملاءمة مخرجات التعلم مع أساليب التدريس والتقييم القائم على مخرجات التعلم
- الحقائق التدريبية
- قاعدة بيانات بأسماء المتدربين

٤. المرحلة الرابعة: تنمية المهارات المهنية لطلبة الجامعة

٤,١ أهداف المرحلة

- ٤,١,١ تحديد الاحتياجات التدريبية للطلبة
- ٤,١,٢ إعداد الحقائق التدريبية وفقاً للاحتياجات التدريبية.
- ٤,١,٣ إعداد خطة تنفيذية للبرامج التدريبية

٤,٢ مخرجات المرحلة

- وثيق بالاحتياجات التدريبية للطلبة وفقاً للتخصصات العلمية.
- وثيقة بالخطة التنفيذية للبرامج التدريبية

٥. المرحلة الخامسة: قياس مخرجات التعلم للبرنامج التعليمي

٥,١ أهداف المرحلة

- ٥,١,١ إعداد مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج التعليمي (I, P, A)
- ٥,١,٢ تحديد ثلاث مقررات لقياس كل مخرج تعليمي للبرنامج
- ٥,١,٣ إعداد جدول زمني لقياس مخرجات التعلم البرنامج
- ٥,١,٤ تحليل نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج التعليمي
- ٥,١,٥ إعداد خطط التحسين



٥,٢ مخرجات المرحلة

- وثيقة بأسماء المقررات الدراسية التي تقيس اكتساب الطلبة لمخرجات التعلم
 - وثيقة بالجدول الزمني لقياس مخرجات التعلم
 - وثيقة بنتائج تحليل قياس مخرجات التعلم
 - وثيقة بخطة التحسين لسد الفجوة بين قيم التحليل والمستهدف.
٦. المرحلة السادسة: تأهيل طلبة الجامعة للاختبارات الوطنية

٦,١ أهداف المرحلة

- ٦,١,١ إعداد اختبار معياري لقياس مخرجات التعلم للبرامج التعليمية (EXIT EXAM).
- ٦,١,٢ إعداد خطة زمنية تنفيذية لقياس مخرجات التعلم للبرامج التعليمية
- ٦,١,٣ تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم البرامج التعليمية
- ٦,١,٤ تحديد الاختبارات الوطنية التي يشارك فيها خريجي الجامعة
- ٦,١,٥ تأهيل طلبة الجامعة للاختبارات الوطنية
- ٦,١,٦ إعداد الحقائق التدريبية
- ٦,١,٧ خطة زمنية تنفيذية للبرامج التدريبية لتأهيل الطلبة للاختبارات الوطنية

٦,٢ مخرجات المرحلة

- وثيقة الاختبارات قياس مخرجات التعلم للبرامج التعليمية
- وثيقة تحليل نتائج قياس مخرجات التعلم للبرامج التعليمية
- وثيقة خطط التحسين
- وثيقة بالاختبارات الوطنية التي يتقدم إليها طلبة الجامعة
- وثيقة بالخطة التنفيذية لتأهيل طلبة الجامعة لاجتياز الاختبارات الوطنية.
- وثيقة بقياس الأثر

الإطار الزمني لتنفيذ المشروع

١٤٤١								١٤٤٠						اسم المرحلة	مراحل تنفيذ المقترح
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١١	١٠	٩	٨	٧	٦		
														تحليل الوضع الراهن لنتائج اختبارات الطلبة والمقارنة مع نتائج الاختبارات الوطنية.	المرحلة الأولى
														مواءمة مخرجات التعلم للبرامج التعليمية مع مخرجات التعلم للمركز الوطني للقياس	المرحلة الثانية
														مواءمة أساليب التدريس والتقييم مع مخرجات التعلم للبرامج التعليمية	المرحلة الثالثة



١٤٤١								١٤٤٠						اسم المرحلة	مراحل تنفيذ المقترح	
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١١	١٠	٩	٨	٧	٦			
															تنمية المهارات المهنية لطلبة الجامعة	المرحلة الرابعة
															قياس مخرجات التعلم للبرنامج التعليمي	المرحلة الخامسة
															تأهيل طلبة الجامعة للاختبارات الوطنية	المرحلة السادسة

الفصل العاشر

التطوير والجودة في

جامعة الملك خالد

التطوير والجودة بجامعة الملك خالد

أولاً: موقف الجامعة من الاعتماد

١- الاعتماد من هيئة تقويم التعليم:

الاعتماد المؤسسي:

حفاظاً على ما حققته جامعة الملك خالد من الحصول على الاعتماد المؤسسي الكامل لمدة سبع سنوات (٢٠١٧ - ٢٠٢٤ م) ، أعدت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة خطة تنفيذية لاستيفاء توصيات هيئة تقويم التعليم المركز الوطني للتقويم - والاعتماد الأكاديمي، كما أعدت آلية لتنفيذ ومتابعة الخطة التنفيذية للتوصيات.

آلية تنفيذ ومتابعة الخطة التنفيذية

بعد الاطلاع على تقرير المراجعين الخارجيين هيئة تقويم التعليم المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي،

قامت عمادة التطوير الأكاديمي بالإجراءات التالية:

- دراسة توصيات فريق المراجعين من قبل العمادة ومستشاريها.
- ارسال التوصيات الى رؤساء اللجان المؤسسية للمعايير كل فيما يخصه، لدراسة واعداد خطة تنفيذية لتوصيات الهيئة (متابعة من مكتب معالي مدير الجامعة).
- بالتزامن مع دراسة التوصيات وإعداد الخطة التنفيذية، عقدت العمادة عدة لقاءات مع العمادات المساندة وادارات الجامعة) عمادة البحث العلمي عمادة القبول والتسجيل عمادة شؤون الطلاب عمادة التعلم الالكتروني عمادة مكتبات عمادة الدراسات العليا عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر إدارة تقنية المعلومات المشرف على إدارة التخطيط الاستراتيجية (لمناقشة التوصيات وآلية الرد عليها).
- تم إرسال خطابات بالتوصيات ومؤشرات الأداء إلى العمادات المساندة للبدء في قياس مؤشرات الأداء.
- أعدت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة الخطة التنفيذية للرد على توصيات الهيئة، بناء على رد رؤساء اللجان المؤسسية للمعايير، ومن ثم رفعها لسعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة لاتخاذ الاجراءات اللازمة لإرسالها لهيئة تقويم التعليم.
- حرصت عمادة التطوير الأكاديمي عند إعداد الخطة التنفيذية إغلاق دائرة الجودة لكل توصية بما يضمن التطوير والتحسين المستمر.

- عقدت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة لقاءات أخرى منفردة وجماعية مع العمادات المساندة والإدارات للاتفاق على آلية بدء تنفيذ الخطة التنفيذية وفق الإطار الزمني المحدد.

الجدول التالي يحتوي على ملخص ما تم تنفيذه من توصيات هيئة تقويم التعليم المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA .

م	التوصية	الجهة المسؤولة	الإجراءات	نسبة الإنجاز
١	مراجعة رسالة وأهداف الجامعة مع التأكيد على وضع الجامعة في ظل زيادة المنافسة الأكاديمية بين جامعات المملكة.	إدارة التخطيط الاستراتيجي	تمت مراجعة رسالة الجامعة وأهدافها، وعليه تم تحديث الخطة الاستراتيجية للجامعة (٢٠١٨ - ٢٠٢٠) لتحقيق الرسالة والأهداف من خلال تنفيذ المبادرات الاستراتيجية ذات العلاقة بالأهداف الاستراتيجية للخطة، مما يسهم في تحقيق التنافسية الأكاديمية بين الجامعات السعودية. وتم اعتماد الخطة بالقرار رقم (٢٤-٥-٣٨/٣٨) وتاريخ ١٤٣٩/٥/٢٨ هـ. وقد جاءت الخطة متسقة مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ وبرنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ وخطة وزارة التعليم. وتم اتخاذ العديد من القرارات والإجراءات التي تعد ثمرة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة باعتبارها موجهة لعمليات التخطيط وصنع القرار والتنفيذ. ومن أمثلة ذلك: إنشاء أوقاف جامعة الملك خالد. إنشاء وكالة الجامعة للأعمال والاقتصاد المعرفي، وتعيين وكيل الجامعة للأعمال والاقتصاد المعرفي. إنشاء وحدة الخريجين. إنشاء وحدة التصنيفات الدولية. إنشاء وحدة التحول المعرفي والتسويق.	١٠٠%
٢	بالتزامن مع مراجعة نص الرسالة يتم إعادة صياغة الأهداف بما يزيد من قدرتها التوجيهية في عمليات التخطيط وصنع القرار والتنفيذ			

م	التوصية	الجهة المسؤولة	الإجراءات	نسبة الإنجاز
			إنشاء الإدارة العامة لطلاب المنح. إنشاء وحدة تعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها. إنشاء الإدارة العامة للأمن السيبراني. ويوجد نظام إلكتروني لمتابعة مؤشرات الخطة الاستراتيجية.	
٣.	زيادة تمثيل العنصر النسائي في مجلس الجامعة، واللجان الدائمة، والقيادات الأكاديمية.	مكتب معالي مدير الجامعة	تم استحداث منصب وكيله للجامعة لشطر الطالبات يتم تعيين عضوات في مناصب قيادية جديدة بعد الهيكلة الجديدة للجامعة، مساعدات عمداء، وكيلات للعمادات المساندة، منسقات أقسام).	١٠٠%
٤.	إعادة النظر في السياسات والاجراءات القائمة لتتوافق مع الاستراتيجيات الجديدة للجامعة في إدارة البرامج المشتركة المقامة عبر فروع الجامعة المختلفة.	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية	تم هيكلة البرامج الأكاديمية وأصبح لكل برنامج رئيس للقسم ويمثله منسق بالفروع، وتم اعتماد الهيكلة بقرار معالي وزير التعليم رقم (٦٩٧) وتاريخ ١٤٣٨/٦/٢١ هـ. تم تقليص عدد كليات الجامعة من ٣٥ كلية إلى ٢٩ كلية. ففي مدينة أبها تم ضم شطر الطلاب والطالبات في كلية واحدة مثل كلية التربية للبنين وكلية التربية للبنات تحت قيادة عميد ومساعد فأصبحت كلية التربية بجامعة الملك خالد.	١٠٠%
٥	مراجعة سياسات ولوائح القبول ببرامج الجامعة (المدينة الجامعية بالقرير والفروع) والتأكد من	عمادة القبول والتسجيل	تم تحديث لائحة الدراسة والاختبارات، وتم اعتمادها بالقرار رقم (٤-٣-٣٨/٣٩) وتاريخ ١٤٣٩/٢/٢٥ هـ.	١٠٠%

م	التوصية	الجهة المسؤولة	الإجراءات	نسبة الإنجاز
	توافقها مع الخطة الاستراتيجية الجديدة			
٦.	عقد دورات تدريبية متخصصة «صياغة وقياس مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية» مع التأكد من قياس المخرجات على مستوى فروع الجامعة	عمادة التطوير الأكاديمي والجودة	تم عقد العديد من الدورات التدريبية المتعلقة بصياغة وقياس مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية. تم إصدار دليل لنواتج التعلم للبرامج الأكاديمية للجامعة برقم (٥/٢/٦٩٦٣٩) وتاريخ ١٤٤٠/٧/١٧ هـ. تم استحداث عدة برامج أكاديمية جديدة بالجامعة وتطوير برامج أخرى وفي هذا السياق تم الاستفادة من المهارات التي اكتسبها منسوبي تلك البرامج في صياغة مخرجات التعلم. تقوم مختلف البرامج الأكاديمية بالجامعة بقياس مخرجات التعلم وإعداد التقارير الخاصة بهذا الشأن.	٨٠ %
٧.	مشاركة المستفيدين من خارج الجامعة (جهات التوظيف - المهنيين - خبراء) في مجالس الأقسام العلمية للمساهمة في تطوير البرامج الأكاديمية والتأكد من ملاءمة مخرجات تعلم البرامج الأكاديمية مع احتياجات سوق العمل	عمادة التطوير الأكاديمي والجودة	تم إعداد دليل اللجان الاستشارية للبرامج الأكاديمية، بموافقة معالي مدير الجامعة رقم (٥/٢/٢٨٠٣٢) وتاريخ ١٤٤٠/٣/١٤ هـ. بدأت الكليات والبرامج في تشكيل لجان استشارية	٨٠ %
٨.	الاستفادة من التغذية الراجعة من ذوي العلاقة في تطوير المقررات	عمادة التطوير	يتم قياس رضا جهات التوظيف والخريجين وطلاب السنة النهائية وتقييم المقررات سنويا. ضمن استطلاعات الرأي الخاصة بالعمادة.	

م	التوصية	الجهة المسؤولة	الإجراءات	نسبة الإنجاز
		الأكاديمي والجودة	وقد تم تطوير ما يزيد عن ٣٠ من البرامج والمقررات في ضوء التغذية الراجعة من ذوي العلاقة في إطار برنامج (واكب) الذي دشنته معالي مدير الجامعة	١٠٠ %
٩.	تحديد نطاق المسؤوليات عن تطبيق وإعداد تقارير نتائج قياس مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية بما يعكس سير العملية التعليمية بفاعلية.	عمادة التطوير الأكاديمي والجودة	يتم سنوياً مراجعة التقارير السنوية للمقررات والبرامج الدراسية. تقرير نتائج تقييم طلاب السنة النهائية للبرامج الأكاديمية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ رقم (٥/٢/٦٤٢٣٨) وتاريخ ١٤٤٠/٦/٢٩ هـ وبناء على إنشاء مركز القياس والتقييم بالجامعة تم استحداث وحدات فرعية للمركز بكافة كليات الجامعة.	٩٠ %
١٠.	إعداد المقارنة المرجعية الخارجية «تحصيل الطلبة»	مركز القياس والتقييم	يتم مقارنة تحصيل الطلبة من خلال النتائج التي يصدرها المركز الوطني للقياس. تم عقد مذكرات تفاهم مع جامعات سعودية يكون من بين بنودها إجراء مقارنات مرجعية.	٩٠ %
١١.	إعداد دراسة لتحديد أسباب رسوب الطلاب في السنة الأولى	عمادة القبول والتسجيل	تم تشكيل لجنة معرفة أسباب تدني مستوى مخرجات التعلم بقرار رقم (٢/٣٨/١٧١١٦) وتاريخ ١٤٣٩/٢/١٨ هـ تم إعداد استبانة للتعرف على أسباب رسوب طلبة السنة الأولى وسيتم تطبيقها تم عمل دراسة استطلاعية حول عدد الطلاب الراسبين بكل برامج الجامعة تمت مناقشة أسباب رسوب الطلاب في السنة الأولى ضمن نتائج الطلاب المتباينة في الاجتماع	%٠

م	التوصية	الجهة المسؤولة	الإجراءات	نسبة الإنجاز
			الثالث للجنة العمداء الاستشارية بتاريخ ١٤٣٨/٣/٢٩ هـ	
١٢	تحسين قدرات الطلبة في اللغة الانجليزية	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية	تم انشاء مركز لتعلم اللغة الانجليزية بقرار رقم (٢/٣٨/٦٧٥١٨) وتاريخ ١٤٤٠/٧/١٠ هـ	٥٠ %
١٣	يطبق وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية سياسة متابعة جودة عمليات التعليم والتعلم ونواتج تعلم البرامج على مستوى فروع الجامعة	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية	تم نقل تبعية لجنة الخطط والمناهج من عمادة التطوير الأكاديمي والجودة لوكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية. بقرار إنشاء وحدة الخطط والبرامج الدراسية رقم (٢/٣٨/٨٢٠٩٠) وتاريخ ١٤٣٨/١١/٢٣ هـ. وتم تشكيل اللجنة الدائمة للخطط والمناهج برقم (٢/٣٨/٤٧٦١٤) وتاريخ ١٤٤٠/٥/١٥ هـ. وتشكيل اللجنة الدائمة لمراجعة جودة الخطط والبرامج بقرار رقم (٢/٣٨/٤٧٥٩٣) وتاريخ ١٤٤٠/٥/١٥ هـ. إطلاق مشروع (واكب) للتأكد من تطوير البرامج وفق احتياجات سوق العمل. تم إصدار الدليل الإرشادي الموحد لمراحل إعداد الخطط الدراسية بجامعة الملك خالد. يتم تطبيق استطلاعات رأي حول جودة المقررات والبرامج.	١٠٠ %
١٤	تعيين عضوات هيئة تدريس من الحاصلين على درجة الدكتوراه.	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	جاري استقطاب عضوات هيئة تدريس بلغ عدد عضوات هيئة التدريس بمرتبة أستاذ مساعد فأعلى (٦٥٥) بنسبة ٣٢,٤٠% إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس.	١٠٠ %

م	التوصية	الجهة المسؤولة	الإجراءات	نسبة الإنجاز
١٥	على البرامج الأكاديمية التي تطبق أنشطة الخبرة الميدانية: إعداد تقارير الخبرة الميدانية متضمنة أنشطة الطلبة المطلوب تنفيذها	عمادة التطوير الأكاديمي والجودة	إعداد دليل الخبرة الميدانية وموافقة معالي مدير الجامعة رقم (٥/٢/٣٨/٨٤٧١٢) وتاريخ ١٤٣٩/٩/١٣ هـ. يشمل البرامج الأكاديمية التي تنفذ أنشطة الخبرة الميدانية وعددها ٢٨ برنامجاً.	١٠٠ %
١٦	تحديد معايير اختيار جهات تنفيذ أنشطة الخبرة الميدانية			
١٧	مراجعة البرامج الأكاديمية التي لم تحقق رضا طلابها عن برامج الإرشاد والتوجيه.	عمادة شؤون الطلاب	يتم استطلاع رأي الطلبة بشأن برامج الإرشاد والتوجيه تم تحديد أسباب عدم الرضا عن تلك البرامج وكذلك آليات تحسين مدي رضاهم عن تلك البرامج. تم تعيين مشرف أكاديمي لمركز التوجيه والإرشاد وكذلك مساعدة للشطر النسائي. جاري العمل مع البرامج التي لم تحقق مستوى مرتفعاً بشأن رضا طلابها عن برامج الإرشاد والتوجيه بهدف تحسين رضا الطلاب.	٧٠ %
١٨	دراسة أسباب انخفاض معدلات الرضا عن خدمات الإرشاد الأكاديمي لبعض البرامج وإعداد خطة تحسين لذلك	عمادة القبول والتسجيل	تمت الموافقة على إقرار الإطار التنظيمي للإرشاد الأكاديمي بجامعة الملك خالد في الاجتماع التاسع لمجلس الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ رقم (٤٠/٣٩/٩/٤) وتاريخ ١٤٤٠/٠٩/١٤ هـ، وتم اعتماده من معالي وزير التعليم تحت رقم (١٣٤٣٣١) وتاريخ ١٤٤٠/١٠/٠٩ هـ. الإرشاد الأكاديمي.	٧٠ %

م	التوصية	الجهة المسؤولة	الإجراءات	نسبة الإنجاز
			يتم استطلاع رأي الطلبة بشأن الإرشاد الأكاديمي ضمن تقييمهم لبقية مقومات التعلم بالجامعة. جاري العمل على إعداد خطة تحسين بناء على تحليل نتائج استطلاع رأي الطلبة بشأن الإرشاد الأكاديمي.	
١٩	استطلاع آراء الطلبة في التسهيلات الرياضية والاجتماعية مع إعداد خطة تحسين بناء على نتيجة الاستطلاع	عمادة شؤون الطلاب	يتم استطلاع آراء الطلبة حول التسهيلات الرياضية والاجتماعية يتم عمل خطط تنفيذية سنوية للإسهام في رفع مستوى رضا الطلاب عن التسهيلات الرياضية والاجتماعية. سيتم استطلاع رأي الطلاب بعد تنفيذ هذه الفعاليات	٧٠ %
٢٠	التأكد من توفير الخطط التنفيذية اللازمة لاستراتيجية مصادر التعلم وأن تكون ذات علاقة وثيقة بالأولويات الاستراتيجية للبرامج	عمادة شؤون المكتبات	يتم توفير اللازم بناء على مخاطبة عميد شؤون المكتبات إلى الكليات ومثال ذلك الخطاب رقم (٥/٨/١٢٤١٥) وتاريخ ١٤٣٩/٩/٥ هـ. جاري العمل على إعداد خطة تنفيذية لمصادر التعلم على ان يتم ربطها بالأولويات الاستراتيجية للبرامج الأكاديمية بالجامعة.	٦٠ %
٢١	تزويد شطر الطالبات بتحديثات المكتبة المركزية (كتب - مراجع علمية - مصادر تعلم أخرى)	عمادة شؤون المكتبات	تم تزويد مكتبات الطالبات ببعض الكتب كما تم هيكلة بعض المكتبات الفرعية وجعلها مكتبة مركزية بناء على خطاب عميد شؤون المكتبات رقم (٥/٨/١٢٤١٥) وتاريخ ١٤٣٩/٩/٥ هـ	١٠٠ %
٢٢	تبني مقارنة مرجعية خارجية للمكتبة تشمل ما يلي:	عمادة شؤون المكتبات	تمت مخاطبة عدة جامعات سعودية بغرض إجراء مقارنة مرجعية معها وفق خطاب سعادة	



م	التوصية	الجهة المسؤولة	الإجراءات	نسبة الإنجاز
	التسهيلات - مصادر التعلم عدد الكتب - أماكن الدراسة الخاصة بها... إلخ		عميد شؤون المكتبات رقم (٢/٨/٢١٥٢) وتاريخ ١٤٣٩/٣/٢٦ هـ الموجه لكل من: جامعة الملك عبدالعزيز جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	٧٠ %
٢٣	وضع سياسة لشراء الأجهزة والتسهيلات الجديدة بناء على خطة سنوية أو خمسية.	المشرف على الخدمات التعليمية	تم إنشاء الإدارة العامة للخدمات التعليمية بقرار رقم (٢/٣٨/٨٣١٩٠) وتاريخ ١٤٣٨/١٢/١ هـ بهدف التجهيز الأمثل للمعامل والمختبرات والفصول الدراسية والمتاحف ووضع الأسس لتطوير الخدمات التعليمية وتأمين احتياجات الكليات بالتجهيزات اللازمة للمعامل والمختبرات والفصول الدراسية. وتتبع الجامعة السياسة المعمول بها في الدولة فيما يتعلق بشراء الأجهزة والتسهيلات الجديدة	١٠٠ %
٢٤	المقارنات المرجعية الخارجية للأجهزة وتسهيلات التعلم بين جامعة الملك خالد وجامعات مناظرة	المشرف على الخدمات التعليمية	بناء على مذكرات التفاهم التي تم عقدها مع بعض الجامعات السعودية تم تصميم أداة مقننة لإجراء المقارنة المرجعية مع تلك الجامعات تمت مخاطبة الإدارات المناظرة للإدارة العامة للخدمات التعليمية بجامعة الملك خالد.	٥٠ %
٢٥	قياس رضا الطلبة عن التسهيلات والخدمات المقدمة لهم بالمدينة الجامعية	إدارة التخطيط الاستراتيجي	تقيس إدارة التخطيط الاستراتيجية رضا الطلبة عن التسهيلات والخدمات المقدمة لهم بالمدينة الجامعية ضمن مؤشرات الأداء الخاصة بالخطة الاستراتيجية	١٠٠ %
٢٦	مراجعة الإطار الزمني للخطة الاستراتيجية للتأكد من أولويات	إدارة التخطيط الاستراتيجي	تحديد الأولويات لمبادرات الخطة الاستراتيجية وربطها بميزانية الجامعة وفق الخطة الاستراتيجية الجديدة (٢٠١٨ - ٢٠٢٠)	١٠٠ %

م	التوصية	الجهة المسؤولة	الإجراءات	نسبة الإنجاز
	التطوير الجامعة بالخطة الاستراتيجية الخمسية		المعتمدة بالقراررقم (٢٤ - ٥ - ٣٩/٣٨) وتاريخ ١٤٣٩/٥/٢٨ هـ.	
٢٧	مراجعة نطاق الصلاحيات للجنة الدائمة للشؤون المالية والادارية	مكتب معالي مدير الجامعة	كفاءة الانفاق، حيث تم تشكيل (اللجنة الدائمة لتحقيق كفاءة الإنفاق) بقراررقم (٢/٣٨/١٩٤٩٧) وتاريخ ١٤٤٠/٢/٢٢ هـ.	١٠٠ %
٢٨	إعداد وتفعيل سياسة منع تعارض المصالح	مكتب معالي مدير الجامعة	يتم تفعيل سياسة منع تعارض المصالح من خلال الإجراءات القانونية المتبعة في الدولة ويتم التأكد من ذلك عن طريق: ١. هيئة الرقابة والتحقيق ٢. إعلانات التوظيف ولجان المقابلات واعتماد المحاضر من صاحب الصلاحية ٣. المراقب المالي	١٠٠ %
٢٩	إنشاء وتفعيل إدارة الأزمات والمخاطر	وكالة الجامعة للتطوير والجودة	أجريت دراسة: " دور التخطيط الاستراتيجي في ادارة المخاطر بجامعة الملك خالد". تم تشكيل فريق عمل دراسة إدارة المخاطر برقم (٤٧٢.٦) وتاريخ ١٤٤٠/٥/١٥ هـ.	١٠٠ %
٣٠	وضع استراتيجية استبقاء أعضاء هيئة التدريس	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية	تم تشكيل لجنة (اللجنة الدائمة لدراسة طلبات الزيادات الاستثنائية لأعضاء هيئة التدريس غير السعوديين، والعلو السنوية) بقراررقم (٢/٣٨/٤٧٥٢٠) وتاريخ ١٤٤٠/٥/١٥ هـ.	٧٠ %

م	التوصية	الجهة المسؤولة	الإجراءات	نسبة الإنجاز
			وتشكيل لجنة استقطاب الخبراء والمستشارين بالقرار رقم (٢/٣٨/٤٧٥١٠) وتاريخ ١٥/٥/١٤٤٠هـ.	
٣١	وضع آليات محددة للتأكد من الخبرة التدريسية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس الجدد	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية	يتم تشكيل لجان معتمدة من صاحب الصلاحية لاستقطاب أعضاء هيئة التدريس الجدد وفقا لائحة توظيف غير السعوديين بالجامعات ، وبعد فحص ملفات المرشحين يتم إجراء مقابلات شخصية معهم للتحقق مباشرة من مختلف السمات اللازمة باستخدام استمارة مقننة للمقابلة	١٠٠ %
٣٢	إعداد آلية لتنظيم استخدام الأجهزة العلمية ومعامل البحث العلمي بما يعظم الاستفادة منها	عمادة البحث العلمي	تم تشكيل (لجنة وضع استراتيجيات وسياسات ومبادرات تطوير البحث العلمي بالجامعة) بقرار رقم (٢/٣٨/٤٧٨٩١) وتاريخ ١٦/٥/١٤٤٠هـ. جاري العمل على تنظيم آلية الأجهزة العلمي والمختبرات بالجامعة	١٠٠ %
٣٣	تحديد الأولويات الاستراتيجية لعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر		تشرف العمادة على الهدف الثالث من أهداف الخطة الاستراتيجية.	١٠٠ %
٣٤	إعداد سياسة وحوافز داعمة لرفع معدلات مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشروعات وأنشطة خدمة المجتمع.	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	تم إعداد لائحة مالية وإدارية لتحفيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشروعات وأنشطة خدمة المجتمع	١٠٠ %
٣٥	تشكيل لجنة مهنية بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر تشمل ممثلين للمستفيدين من خارج الجامعة		تم تشكيل اللجان اللازمة لذلك حيث تم تشكيل (مجلس عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر) بقرار رقم (٢/٣٨/٥٣٩٤٧) وتاريخ ١١/٦/١٤٣٩هـ. وتشكيل اللجنة الاستشارية	١٠٠ %

م	التوصية	الجهة المسؤولة	الإجراءات	نسبة الإنجاز
			من خارج الجامعة بخطاب رقم (١٤٣٩/١٠/١٧ وتاريخ ٥/١١/٢/٣٨/١٩١٠٠)	

الاعتماد البرامجي:

الاعتماد الوطني من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

بناء على التعاقد الخاص بين جامعة الملك خالد ممثلة في وكالة الجامعة للتطوير والجودة وهيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلة في مركز التقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAAA) بذلك ١٤٣٧/٤/٢ هـ الموافق ٢٠١٥/١٢/١٣ م. تمت زيارة فريق المراجعين الخارجيين من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي بزيارة البرامج الأكاديمية التالية:

كلية الهندسة

- برنامج الهندسة الميكانيكية.

- برنامج الهندسة المدنية.

كلية علوم الحاسب

- برنامج علوم الحاسب.

- برنامج هندسة الحاسب.

كلية الطب

- برنامج الطب والجراحة

كلية الاعمال

- برنامج إدارة الاعمال

تم الإعلان عن نتيجة البرامج الأربعة لكلية الهندسة وعلوم الحاسب، وأسفرت النتيجة عما يلي:

١. الاعتماد الكامل لبرنامجي الهندسة الميكانيكية والمدنية.

٢. الاعتماد المشروط لبرنامجي علوم الحاسب وهندسة الحاسب.

وفي انتظار نتيجة التقييم لبرنامجي الطب والجراحة والاعمال.

١ - الاعتماد من منظمات دولية:

منظمة الإيبت (ABET):

- استكمالاً لخطة اعتماد البرامج الأكاديمية من هيئات الاعتماد الدولية، تمت زيارة فريق المراجعين من مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا (ABET) لبرنامجي الهندسة الصناعية والهندسة الكهربائية (كلية هندسة) وبرنامج نظم المعلومات (كلية علوم الحاسب) للتحقق من استيفاء البرامج من معايير الاعتماد (الطلاب - أهداف البرنامج - مخرجات التعلم - التحسين المستمر - المناهج الدراسية - أعضاء هيئة التدريس - التسهيلات والدعم)، وأسفرت نتيجة الزيارة عن:

- اعتماد البرامج الثلاث: الهندسة الصناعية والهندسة الكهربائية ونظم الأعمال.

لتصبح برامج كلية الهندسة الخمس وبرامج كلية علوم الحاسب الأربعة معتمدين من مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا (ABET).

برامج كلية الهندسة:

- برنامج الهندسة الكيميائية.
- برنامج الهندسة المدنية.
- برنامج الهندسة الميكانيكية.
- برنامج الهندسة الصناعية
- برنامج الهندسة الكهربائية

برامج كلية علوم الحاسب:

- برنامج علوم الحاسب (شطري الطلاب والطالبات)
- برنامج الشبكات وهندسة الاتصالات.
- برنامج هندسة الحاسب.

- برنامج نظم المعلومات






ثانياً: ترتيب الجامعة وفق التصنيفات الدولية للجامعات



١- وفقاً لتصنيف الـ QS

١-١ تصنيف العالمي للجامعات الـ QS







جاء ترتيب جامعة الملك خالد في الترتيب (٥٠٣) عالمياً وفقاً لتصنيف QS للجامعات للعام ٢٠٢٠، متقدمة على جامعات سعودية أعرق منها مثل جامعة أم القرى وجامعة الملك فيصل، وجامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية. كما تم تقييم الجامعة على اساس النجوم بثلاث نجوم.

University Rankings		Rankings Indicators	
QS World University Rankings			
# RANK	UNIVERSITY	LOCATION	COMPARE
2020	University search	By location	<input type="checkbox"/> Rated only
501-510	 Bilkent University	Turkey	<input type="checkbox"/>
501-510	 Institut National des Sciences Appliquées de Lyon (INSA)	France	<input type="checkbox"/>
501-510	 King Khalid University	Saudi Arabia	<input type="checkbox"/>
501-510	 Southeast University	China (Mainland)	<input type="checkbox"/>
501-510	 Umm Al-Qura University	Saudi Arabia	<input type="checkbox"/>

جاء ترتيب الجامعة بناء على تقييم أداءها وفق مؤشرات الأداء التالية:

- معدل الاستشهاد لكل عضو هيئة تدريس
- معدل النشر العلمي لكل عضو هيئة التدريس
- عدد أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين
- عدد الطلبة غير السعوديين
- السمعة لدى أصحاب العمل
- السمعة لدى الأكاديميين

٢-١ تصنيف جامعة الملك خالد بين الجامعات السعودية وفقاً لتصنيف ال QS
جاءت جامعة الملك خالد في المرتبة الرابعة بين الجامعات السعودية، بعد جامعة الملك عبد العزيز، جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، وجامعة الملك سعود.

# RANK	UNIVERSITY	LOCATION	COMPARE	QS STARS™
2020 ▾	University search <input type="text"/>	Saudi Arabia <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Rated only
=186	 King Abdulaziz University (KAU) <input type="button" value="More"/>	Saudi Arabia	<input type="checkbox"/>	
=200	 King Fahd University of Petroleum & Minerals <input type="button" value="More"/>	Saudi Arabia	<input type="checkbox"/>	
=281	 King Saud University <input type="button" value="More"/>	Saudi Arabia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5★ RATING
501-510	 King Khalid University <input type="button" value="More"/>	Saudi Arabia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5★ RATING
501-510	 Umm Al-Qura University <input type="button" value="More"/>	Saudi Arabia	<input type="checkbox"/>	
541-550	 Imam Abdulrahman Bin Faisal University (IAU) (formerly UNIVERSITY OF DAMMAM) <input type="button" value="More"/>	Saudi Arabia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 3★ RATING



يبين الجدول التالي، مقارنة أداء جامعة الملك خالد مقارنة بالجامعات السعودية، وفقا لمؤشرات تصنيف QS.

مقارنة أداء جامعة الملك خالد بأداء الجامعات السعودية المتقدمة في التصنيف العالمي.

# Rank	University	Overall Score	Citation Per Faculty	International Students	International Faculty	Faculty Students	Employer Reputation	Academic Reputation
١٨٦	King Abdulaziz University (KAU)	٤٥,٢	٣٨,٦	٦٠,٦	٩٩	٧١,٣	٣٦,٨	٢٨,٥
٢٠٠	King Fahd University of Petroleum and Mineral (KFUPM)	٤٤	٤٠,١	٢١,٨	١٠٠	٨٥,٢	٢٠,١	٢٦,٨
٢٨١	King Saud University (KSU)	٣٥,٢	١٥,٩	١١,٣	٩١,٥	٦٩	١٦,٨	٢٨,٣
٥٠١-٥١٠	King Khalid University (KKU)	-	-	٢٣,٢	١٠٠	٧٢,٥	-	-
٥٠١-٥١٠	Umm Al-Qura University (UQU)	-	-	٢٢,٦	١٠٠	٦٤,١	-	-
٥٤١-٥٥٠	Imam Abdulrahman Bin Faisal University	-	-	-	٩٨,٣	٧١,٥	-	-
٨٠١-١٠٠٠	King Faisal University	-	-	-	٩٩,٦	-	-	-
N/A	Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	-	-	١٦,٤	٧٢,٦	-	-	-
N/A	King Abdullah University of Science and Technology (KAUST)	-	١٠٠	١٠٠	١٠٠	٨٤,٨	-	٢١,١
N/A	Princess Nourah bint Abdulrahman University	-	-	-	٦٣,٦	-	-	-

من الجدول:

- حققت جامعة الملك خالد الدرجة الكاملة في مؤشر أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين (١٠٠)
- جاءت جامعة الملك خالد في المرتبة الثالثة بين الجامعات السعودية في مؤشر أداء الطلبة غير السعوديين (=٢, ٢٣).
- جاءت جامعة الملك خالد في المرتبة الثانية بين الجامعات السعودية في مؤشر نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلبة (=٥, ٧٢).



٣-١ تصنيف جامعة الملك خالد عربيا وفقا لتصنيف ال QS

جاءت جامعة الملك خالد في الترتيب (٢٥) بين (١٣٠) جامعة عربية، وجاء ترتيب جامعة الملك خالد وفقا لتقييم مؤشرات الأداء التالية:

- شبكة البحث العلمي الدولية
- مردود الصفحة الالكترونية
- عدد الطلبة غير السعوديين
- عدد أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين
- عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون درجة الدكتوراه
- نسبة النشر العلمي لكل عضو هيئة تدريس
- معدل الاستشهاد العلمي لكل عضو هيئة تدريس
- السمعة لدى أصحاب العمل
- السمعة لدى الأكاديميين





QS University Rankings: Arab Region

Interested in studying in Saudi Arabia?
Check out our [comprehensive guide](#) >

# RANK	UNIVERSITY	LOCATION	COMPARE	STARS™
2020 ▾	University search <input type="text"/>	Saudi Arabia <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Rated only
22	Umm Al-Qura University More	Saudi Arabia	<input type="checkbox"/>	
23	University of Bahrain More	Bahrain	<input type="checkbox"/>	
24	American University in Dubai More	United Arab Emirates	<input type="checkbox"/>	
=25	King Khalid University More	Saudi Arabia	<input type="checkbox"/>	3★ RATING
=25	Lebanese University More	Lebanon	<input type="checkbox"/>	
27	Abu Dhabi University More	United Arab Emirates	<input type="checkbox"/>	





مقارنة أداء جامعة الملك خالد بأداء الجامعات السعودية العشر الأولى وفقاً للتصنيف العربي

QS Arab Region Ranking

# Rank	University	Overall Score	International Research Network	Web Impact	International Students	International Faculty	Faculty Students	Faculty Staff with PhD	Papers per Faculty	Citation per Faculty	Employer Reputation	Academic Reputation
١	King Abdulaziz University (KAU)	١٠٠	١٠٠	٩٨,٩	٨٠,١	٧٣	٩٦,٦	٩٦,٦	٩٩,٦	١٠٠	٩٩,٢	٩٩,٧
٣	King Fahd University of Petroleum and Mineral (KFUPM)	٩٦,٦	٩٦,١	٩٨,٥	٤٣,٨	٩٦,٧	٩٩,٤	٩٢,٢	١٠٠	٩٨,٣	٨٥,٨	٩٩,٦
٦	King Saud University (KSU)	٩٣,٦	١٠٠	١٠٠	٣٤,٨	٥٨	٩٥,٤	١٠٠	٩٧,٨	٨٥,٩	٧٩,٣	٩٩,٧
٢٢	Umm Al-Qura University (UQU)	٥٩,٤	٧١	٩٦,٩	٤٥,٣	٧٩,٤	٩٣,٨	٤,٣	١٨,٧	٤٦,٧	٢٨,٦	٦٦
٢٥	King Khalid University (KKU)	٥٥,٨	٦٤,٦	٦٨,٢	٤٦,١	٨٨,٦	٩٧	٩٢,٩	١٠,٢	٤٥,٨	١٥,١	٥٤,٦
٣٣	King Faisal University	٤٧,٢	٤٨	٦٥,٥	٦,٤	٧٦,٢	٢٤,٢	١٤,١	١٨,٣	٥٦,١	٢٢,٨	٧٧,٩
٣٨	Alfaisal University	٤٥	٧٢,٤	٤١,٥	٩٨,٨	٩٦,٣	٧٠,١	٩٣,٨	٨٣,٧	٩٧,٧	١٠	١١,٧
٤٠	Imam Abdulrahman Bin Faisal University	٤٢,٧	٦٦,٥	٢٩,٥	١١,٣	٦٩,٨	٩٥,٣	٢	١٣,١	٢٦,٧	٢٥,٨	٣٣,٦
٥١-٦٠	Islamic University in Madinah	-	-	٥٧,٩	١٠٠	٦٧,٤	٢١,٢	٩٣	-	-	٢٨,٩	-
٥١-٦٠	Prince Sultan University	-	٤٣,١	٣٧,٣	٧٤,٢	٩٦,٣	٦٥,٧	-	٤١,٤	٤٥,٨	-	-

من الجدول، يتضح ما يلي:

- جاءت جامعة الملك خالد في الترتيب السادس في مؤشر شبكة البحث العلمي الدولية بين أفضل عشرة جامعات سعودية مشتركة في التصنيف العربي
- جاءت جامعة الملك خالد في الترتيب الخامس في مؤشر مردود الصفحة الالكترونية بين أفضل عشرة جامعات سعودية مشتركة في التصنيف العربي.
- جاءت جامعة الملك خالد في الترتيب الخامس في مؤشر عدد الطلبة غير السعوديين بين أفضل عشرة جامعات سعودية مشتركة في التصنيف العربي.
- جاءت جامعة الملك خالد في الترتيب الرابع في مؤشر عدد أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين بين أفضل عشرة جامعات سعودية مشتركة في التصنيف العربي.
- جاءت جامعة الملك خالد في الترتيب الخامس في مؤشر عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون درجة الدكتوراه بين أفضل عشرة جامعات سعودية مشتركة في التصنيف العربي.
- جاءت جامعة الملك خالد في الترتيب التاسع في مؤشر نسبة النشر العلمي لكل عضو هيئة تدريس بين أفضل عشرة جامعات سعودية مشتركة في التصنيف العربي.
- جاءت جامعة الملك خالد في الترتيب الثامن في مؤشر معدل الاستشهاد العلمي لكل عضو هيئة تدريس بين أفضل عشرة جامعات سعودية مشتركة في التصنيف العربي.
- جاءت جامعة الملك خالد في الترتيب الثامن في مؤشر السمعة لدى أصحاب العمل بين أفضل عشرة جامعات سعودية مشتركة في التصنيف العربي.
- جاءت جامعة الملك خالد في الترتيب السادس في مؤشر السمعة لدى الأكاديميين بين أفضل عشرة جامعات سعودية مشتركة في التصنيف العربي.

٢. تصنيف جامعة الملك خالد وفقاً لـجـلـة التايـمـز للتعليم العالـي (THE)

أصدرت مجلة تايمز للتعليم العالي، الأسبوعية، تقريرها السنوي الذي يصنّف أفضل ١٣٩٦ جامعة من ٩٢ دولة حول العالم. ويتم تصنيف المؤسسات الجامعية بناء على فئات خمس كبرى، هي "جودة التعليم"، "البحوث"، "المصادر المذكورة في الأطروحات والبحوث"، "نسبة المشاركة الدولية" وأخيراً "قدرة الجامعات على الإسهام بالتطور الصناعي". تضمن كل فئة من الفئات الخمس مؤشرات ثانوية، ليلعب العدد الإجمالي ١٣ مؤشراً. ويعطى التقرير، كما جرت العادة، فئات "التعليم" و"البحوث" و"ذكر المراجع" النسبة الأساسية (٩٠ بالمئة) لتحديد تصنيف المؤسسات التعليمية عالمياً. الفئات الخمس ومؤشراتها هي كالتالي:

١. جودة التعليم (٣٠%):

- استبيان السمعة الأكاديمية (١٥%)
- نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلبة (٤,٥)
- نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون درجة الدكتوراه (٢,٢٥%)
- نسبة الذين حصلوا على الدكتوراه إلى الهيئة الأكاديمية (٦%)
- العائد المؤسسي (٢,٢٥)

٢. البحث العلمي (٣٠%)

- استبيان السمعة الأكاديمية (١٨%)
- العائد من البحث العلمي (٦%)
- إنتاجية البحث العلمي (٦%)
- ٣. المصادر المذكورة في الأطروحات والبحوث (الاستشهاد العلمي) (٣٠%)

٤. نسبة المشاركة الدولية (٧,٥%)

- نسبة الطلبة غير المواطنين (٢,٥%)
- نسبة أعضاء هيئة التدريس غير المواطنين (٢,٥%)
- التعاون الدولي (٢,٥%)

٥. قدرة الجامعات على الإسهام بالتطور الصناعي (نقل المعرفة) (٢,٥%)

أظهرت النتائج، ترتيب جامعة الملك خالد في الفئة (٦٠١-٨٠٠)، وحصلت على المركز (٦٠١) عالميا بين ١٣٩٦ جامعة تمثل ٩٢ دولة عربية وأجنبية، مع العلم ان مشاركة جامعة الملك خالد هي الاولى ضمن تصنيف مجلة التايمز للتعليم العالي. جاءت جامعة الملك خالد ضمن ٧ جامعات سعودية وردت في التصنيف، كما حصلت الجامعة بحسب التصنيف على المركز الـ ١٧ على مستوى الجامعات العربية.



تقييم جامعة الملك خالد، وفقاً للمجالات الخمس:

المجال	تقييم المجال
جودة التعليم (٣٠%)	٢١,٦
البحث العلمي	٧,١
المصادر المذكورة في الأطروحات والبحوث (الاستشهاد العلمي) (٣٠%)	٥٣,٦
نسبة المشاركة الدولية (٧,٥%)	٨٢,٧
قدرة الجامعات على الإسهام بالتطور الصناعي (نقل المعرفة) (٢,٥%)	٣٤,٥
التقييم الاجمالي	٢٨,٣

٣. تصنيف الويب ماتركس (Ranking WEB of University)

كما حققت جامعة الملك خالد تقدماً في تصنيف الويب، حيث تحتل المرتبة ٢٠٨٢ عالمياً، السابعة على مستوى الجامعات السعودية.

Saudi Arabia

ranking	World Rank ▲	University	Det.	Presence Rank*	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
1	415	King Saud University	9	691	1001	572	232
2	437	King Abdulaziz University	9	783	1803	659	102
3	494	King Abdullah University of Science & Technology	9	1851	1307	189	296
4	811	King Fahd University of Petroleum & Minerals	9	1907	2059	614	625
5	1436	Umm Al Qura University	9	1415	2333	1316	1632
6	2063	King Faisal University	9	2704	4757	1469	2006
7	2082	King Khalid University	9	5659	5421	1239	1825
8	2086	Al Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University	9	3191	4905	1425	2021
9	2235	Taibah University	9	7146	6650	1649	1598
10	2280	Tabuk University	9	4635	5935	1788	1864
11	2328	Taif University	9	5880	6749	1594	1763
12	2377	Alfaisal University	9	2320	7666	2442	1612
13	2409	Qassim University	9	5404	5564	1362	2271
14	2570	King Saud bin Abdulaziz University for Health Sciences	9	8060	7943	2060	1752



ثالثاً: الخطة الاستراتيجية المطورة لجامعة الملك خالد ٢٠٢٠

تقوم وكالة الجامعة للتطوير والجودة، ممثلة في إدارة التخطيط الاستراتيجي، بمتابعة قياس مؤشرات الخطة الاستراتيجية بالتعاون مع الجهات المسؤولة عن تنفيذ مبادرات وقياس مؤشرات الأداء وفقاً للإطار الزمني المحدد. أسفرت النتائج عن تحقيق ٣٩% من مبادرات الخطة الاستراتيجية بنهاية العام ٢٠١٨، وجاري حالياً إعداد التقرير السنوي للعام ٢٠١٩.

يوضح الجدول التالي، قيم مؤشرات الأداء لمبادرات الخطة الاستراتيجية للعام ٢٠١٨.





قيم مؤشرات الأداء بنهاية عام ٢٠١٨ م لمبادرات الفطة الاستراتيجية لجامعة الملك خالد ٢٠٢٠

م	الهدف الاستراتيجي	المبادرة	رمز المؤشر	اسم المؤشر	مؤشرات نهاية ٢٠١٨	ملاحظات
		اكتساب الطلاب الخبرات العملية والمهنية	١-١-١	عدد البرامج التدريبية المقدمة للطلاب لتطوير مهاراتهم العلمية والمهنية سنوياً.	٧٤	
			٢-١-١	عدد الطلاب المستفيدين من البرامج التدريبية سنوياً.	٧٠.٩	
			٣-١-١	معدل رضا الخريجين عن المهارات العملية والمهنية التي اكتسبوها أثناء دراستهم بالجامعة.	٥٨,٤٠٪	
			٤-١-١	معدل رضا الطلاب عن الإرشاد الأكاديمي والمهني المقدم لهم.	٤٤,٨٠٪	
١	تطوير جودة التعليم والتعلم	استقطاب أعضاء هيئة التدريس والاحتفاظ بهم	١-١١-١	عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم استقطابهم من أفضل ٥٠٠ جامعة حسب تصنيف QS سنوياً.	.	استكمال
			٢-١١-١	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يتكون الجامعة لأسباب غير التقاعد إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس سنوياً.	٦,٣٧٪	استكمال
			٣-١١-١	معدل أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون درجة الدكتوراه إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة	٤٢,٥٤٪	١٥٣٤ عضو
			١-٢-١	نسبة البرامج الأكاديمية التي تم تحديثها إلى إجمالي عدد البرامج الأكاديمية سنوياً.	١٩,٨٠٪	
		تطوير البرامج الأكاديمية	٢-٢-١	نسبة البرامج الأكاديمية التي تستخدم اختبارات تقييم مُخرجات التعلم.	٥,٢٠٪	
			٣-٢-١	معدل الزيادة السنوي من الخريجين في التخصصات التي يحتاجها المجتمع: § الأطباء.	.	٧١٢ عدد الخريجين
			٣-٢-١	معدل الزيادة السنوي من الخريجين في التخصصات التي يحتاجها المجتمع: § الصيدالة.	.	٦٤٢ عدد الخريجين



م	الهدف الاستراتيجي	المبادرة	رمز المؤشر	اسم المؤشر	مؤشرات نهاية ٢٠١٨	ملاحظات
			٣-٢-١	معدل الزيادة السنوي من الخريجين في التخصصات التي يحتاجها المجتمع: § التمريض.	.	عدد ٢٣٨ الخريجين
			٣-٢-١	معدل الزيادة السنوي من الخريجين في التخصصات التي يحتاجها المجتمع: § الفنيين المساعدين.	.	عدد ٣٦٤ الخريجين
			٣-٢-١	معدل الزيادة السنوي من الخريجين في التخصصات التي يحتاجها المجتمع: § المعلمين.	.	
			٣-٢-١	معدل الزيادة السنوي من الخريجين في التخصصات التي يحتاجها المجتمع: § السياحة	.	التخصص غير موجود
			١-٣-١	نسبة الطلاب الملتحقين بالجامعة والحاصلين على نسبة موزونة ٩٠% فأكثر إلى إجمالي الطلاب المقبولين بالجامعة.	٩,٨٨٪	
			٢-٣-١	معدل أعداد الطلبة إلى هيئة التدريس حسب التخصصات: § الصحية	١٤:٠١	
			٢-٣-١	معدل أعداد الطلبة إلى هيئة التدريس حسب التخصصات: § العلمية والتطبيقية.	١٤:٠١	
			٢-٣-١	معدل أعداد الطلبة إلى هيئة التدريس حسب التخصصات: § النظرية.	٢٣:٠١	
			٣-٣-١	عدد الطلبة المقبولين بالجامعة من ذوي الاحتياجات الخاصة	١٠٢	
			٤-٣-١	عدد الطلبة المقبولين بالجامعة من أبناء الشهداء.	.	لم تعتمد آلية قبول بعد
			٥-٣-١	معدل رضا الطلاب عن نظام القبول بالجامعة.	٥٦,٠٠٪	
			١-٥-١	متوسط درجات طلاب الجامعة في الاختبارات التخصصية الوطنية نسبة إلى خريجي بقية الجامعات.	٤١٪	



م	الهدف الاستراتيجي	المبادرة	رمز المؤشر	اسم المؤشر	مؤشرات نهاية ٢٠١٨	ملاحظات
			٢-٥-١	معدل رضا أرباب العمل عن المهارات العملية والمهنية لخريجي الجامعة	٦٢,٦٠%	
			٣-٥-١	معدل رضا الخريجين عن المهارات العملية والمهنية التي اكتسبوها أثناء دراستهم بالجامعة		
			٤-٥-١	نسبة طلاب البكالوريوس الذين أتموا دراستهم في المدة المحددة.	٤٢%	
	اعتماد البرامج الأكاديمية وطنياً ودولياً		١-١٠-١	نسبة البرامج الأكاديمية المعتمدة وطنياً إلى إجمالي عدد البرامج الأكاديمية سنوياً.	٠,٠٠%	
			٢-١٠-١	نسبة البرامج الأكاديمية المعتمدة دولياً إلى إجمالي عدد البرامج الأكاديمية سنوياً	١٣,٩٥%	
	انشاء بنك الأسئلة الالكتروني		١-٤-١	عدد المقررات التي بها بنك أسئلة إلكتروني إلى إجمالي عدد المقررات بالجامعة.	٠%	المبادرة لم تبدأ بعد
			٢-٤-١	معدل رضا أعضاء هيئة التدريس عن جودة بنك الأسئلة في التخصصات: § الصحية.		المبادرة لم تبدأ بعد
			٢-٤-١	معدل رضا أعضاء هيئة التدريس عن جودة بنك الأسئلة في التخصصات: § العلمية والتطبيقية.		المبادرة لم تبدأ بعد
			٢-٤-١	معدل رضا أعضاء هيئة التدريس عن جودة بنك الأسئلة في التخصصات: § النظرية.		المبادرة لم تبدأ بعد
			٣-٤-١	معدل رضا الطلاب عن التقييم عن طريق بنك الأسئلة الإلكتروني.		المبادرة لم تبدأ بعد
			١-٦-١	نسبة الطلاب الذين تلقوا إرشاداً أكاديمياً إلى إجمالي عدد الطلاب سنوياً.	١٠%	
			٢-٦-١	معدل رضا الطلاب عن الأنشطة اللامنهجية		
			١-٧-١	عدد الاتفاقيات والشراكات التي أبرمتها الجامعة موزعة حسب التخصصات.	١٩	



م	الهدف الاستراتيجي	المبادرة	رمز المؤشر	اسم المؤشر	مؤشرات نهاية ٢٠١٨	ملاحظات
			٢-٧-١	نسبة أعضاء هيئة التدريس المستفيدين من الشراكات الأكاديمية مع مؤسسات نظيرة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس سنوياً.	١%	
			٣-٧-١	عدد المشروعات الأكاديمية المشتركة مع مؤسسات نظيرة سنوياً	١١	
			٤-٧-١	عدد البرامج الأكاديمية التي تمنح درجات مشتركة مع برامج نظيرة سنوياً.	٠	
			١-٨-١	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا في فعاليات تدريبية في مجال جودة التعليم والتعلم إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس سنوياً	%٤٦	
			٢-٨-١	نسبة أعضاء هيئة التدريس الجدد الذين تلقوا تدريباً على جودة التعليم والتعلم.	%٣١	
			٣-٨-١	معدل رضا الطلاب عن أساليب التعليم والتعلم المستخدمة من عضو هيئة التدريس		
			١-٩-١	عدد جوائز التميز المخصصة لأعضاء هيئة التدريس		
			٢-٩-١	معدل رضا أعضاء هيئة التدريس عن أنظمة التحفيز لعمليات التعليم والتعلم بالجامعة		
			١-١-٢	معدل رضا الطلاب عن جودة مصادر التعلم: § قواعد المعلومات.		
			١-١-٢	معدل رضا الطلاب عن جودة مصادر التعلم: § المكتبات.		
٢	توفير بيئة أكاديمية جاذبة	تحسين جودة مصادر التعلم	١-١-٢	معدل رضا الطلاب عن جودة مصادر التعلم: § المعامل الإلكترونية.		
			١-١-٢	معدل رضا الطلاب عن جودة مصادر التعلم: § المعامل العلمية.		
			٢-١-٢	معدل رضا أعضاء هيئة التدريس عن جودة مصادر التعلم: § قواعد المعلومات.		
			٢-١-٢	معدل رضا أعضاء هيئة التدريس عن جودة مصادر التعلم: § المكتبات.		
			٢-١-٢	معدل رضا أعضاء هيئة التدريس عن جودة مصادر التعلم: § المعامل الإلكترونية.		
			٢-١-٢	معدل رضا أعضاء هيئة التدريس عن جودة مصادر التعلم: § المكتبات.		



م	الهدف الاستراتيجي	المبادرة	رمز المؤشر	اسم المؤشر	مؤشرات نهاية	ملاحظات
			٢-١-٢	معدل رضا أعضاء هيئة التدريس عن جودة مصادر التعلم: S المعامل العلمية.	٢٠١٨	
			١-١٠-٢	معدل انجاز مشاريع إنشاء وتطوير الكليات التابعة للجامعة بالمحافظات	٨٩,٣٣%	
		١١-٢ تطوير أنظمة وخدمات الأمن والسلامة المهنية	١-١١-٢	عدد الحوادث ذات العلاقة بالأمن والسلامة والصحة المهنية بالجامعة سنوياً	١٥	مؤشر سالب القطبية
			٢-١١-٢	معدل رضا المستفيدين عن نظم وخدمات الأمن والسلامة والصحة المهنية بالجامعة: - الطلاب - هيئة التدريس - الموظفون		
			١-٢-٢	نسبة معامل الحاسب الآلي بالجامعة إلى إجمالي عدد الطلاب.	١:٥٠	
		تطوير البيئة التقنية	٢-٢-٢	نسبة معامل الحاسب الآلي التي تم تطويرها إلى إجمالي عدد المعامل التي تحتاج إلى تطوير سنوياً.	٦٥%	
			٣-٢-٢	معدل رضا الطلاب عن خدمات تقنية المعلومات		
			٤-٢-٢	معدل رضا أعضاء هيئة التدريس عن خدمات تقنية المعلومات		
			٥-٢-٢	معدل رضا الموظفين الإداريين عن خدمات تقنية المعلومات		
		التوسع في التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد	١-٣-٢	عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تلقوا تدريباً في مجال التعلم الإلكتروني سنوياً.	٩٤٥	
			٢-٣-٢	عدد منصات التعلم الإلكتروني بالجامعة سنوياً	٥	
			٣-٣-٢	معدل أعضاء هيئة التدريس الذين يستخدمون التعلم الإلكتروني إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.	١٠٠٪	قرار بنسبة لا تقل عن ٢٥%
		دعم طلاب المنح	١-٤-٢	عدد الطلاب الدوليين بالجامعة في مرحلة البكالوريوس سنوياً	٤٦٠	
			٢-٤-٢	عدد الطلاب الدوليين بالجامعة في مرحلة الدراسات العليا سنوياً.	٧٠	
			٣-٤-٢	معدل رضا الطلاب الدوليين المستفيدين عن الخدمات المقدمة لهم سنوياً		
		تأسيس رابطة الخريجين	١-٥-٢	نسبة الخريجين المسجلين في رابطة الخريجين إلى إجمالي الخريجين سنوياً.	٦%	



م	الهدف الاستراتيجي	المبادرة	رمز المؤشر	اسم المؤشر	مؤشرات نهاية	ملاحظات
		دعم ورعاية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	٢-٥-٢	عدد الفعاليات التي تنظمها رابطة الخريجين سنويًا.	٢٠١٨	
			١-٦-٢	عدد الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة المستفيدين من الخدمات المقدمة لهم سنويًا	١٤٤	
			٢-٦-٢	معدل رضا الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة عن الخدمات المقدمة لهم من الجامعة		
			١-٧-٢	تأسيس معهد لتعليم العربية للناطقين بغيرها	١٩٠	
			٢-٧-٢	معدل رضا الطلاب الملتحقين بالمعهد عن أساليب التعليم والتعلم سنويًا.		
			١-٨-٢	توفير مرافق وخدمات متميزة لمنسوبي الجامعة		
			٢-٨-٢	معدل رضا أعضاء هيئة التدريس عن جودة المرافق والخدمات المقدمة لهم		
			٣-٨-٢	معدل رضا الموظفين الإداريين عن جودة المرافق والخدمات المقدمة لهم		
			١-٩-٢	معدل انجاز أعمال مشاريع المدينة الجامعية بالفرعاء	٨٧,٨٣%	
			١-١-٣	تقديم خدمات مجتمعية متنوعة ومتميزة		
٣	الشراكة الفاعلة مع المجتمع	تعزيز الهوية والسمعة المؤسسية	٢-١-٣	عدد البرامج الخدمية المقدمة للمجتمع نسبة إلى عدد الأقسام الأكاديمية بالجامعة.	%٤,٠٢	
			٢-١-٣	عدد ساعات العمل التطوعي التي يُقضيها منسوبو الجامعة لخدمة المؤسسات الوطنية سنويًا.	٦٠٠٠	
			٣-١-٣	معدل رضا الجهات المستفيدة من خدمات الجامعة		
			١-٢-٣	عدد الرسائل الإعلامية الإيجابية التي نشرت عن الجامعة سنويًا في وسائل الإعلام: ٨ محليًا.	١٠٣٢	



م	الهدف الاستراتيجي	المبادرة	رمز المؤشر	اسم المؤشر	مؤشرات نهاية	ملاحظات
			١ - ٢ - ٣	عدد الرسائل الإعلامية الإيجابية التي نشرت عن الجامعة سنويًا في وسائل الإعلام: § إقليمياً	٢٠١٨	لا يتوافر مصدر
			١ - ٢ - ٣	عدد الرسائل الإعلامية الإيجابية التي نشرت عن الجامعة سنويًا في وسائل الإعلام: § عالمياً	.	لا يتوافر مصدر
			٢ - ٢ - ٣	معدل رضا أرباب العمل عن أداء خريجي الجامعة.		
			٣ - ٢ - ٣	معدل رضا الأكاديميين من خارج الجامعة عن أدائها.		
			٤ - ٢ - ٣	معدل رضا الأكاديميين من منسوبي الجامعة عن أدائها.		
	شراكات بين الجامعة والمؤسسات لخدمة المجتمع		١ - ٤ - ٣	عدد الشراكات التي أبرمتها الجامعة سنويًا مع مؤسسات أكاديمية ماثلة: § محلية.	٣	
			١ - ٤ - ٣	عدد الشراكات التي أبرمتها الجامعة سنويًا مع مؤسسات أكاديمية ماثلة: § إقليمية	.	
			١ - ٤ - ٣	عدد الشراكات التي أبرمتها الجامعة سنويًا مع مؤسسات أكاديمية ماثلة: § عالمية	.	
			١ - ٦ - ٣	عدد زوار الموقع الإلكتروني للجامعة على الإنترنت سنويًا (من داخل وخارج الجامعة).	٦٥٠٠٠٠٠	
			٢ - ٦ - ٣	عدد الفعاليات الجماهيرية التي أقامتها أو شاركت فيها الجامعة سنويًا	٣٢	
	استحداث وتطوير برامج التعليم المستمر		١ - ٧ - ٣	عدد برامج التعليم المستمر التي تنفذها الجامعة سنويًا.	٦	
			٣ - ٧ - ٣	معدل رضا المستفيدين عن برامج التعليم والتدريب المستمر المقدمة من الجامعة.		



م	الهدف الاستراتيجي	المبادرة	رمز المؤشر	اسم المؤشر	مؤشرات نهاية	ملاحظات
			٢-٧-٣	عدد برامج التعليم والتدريب المستمر الموقعة مع جهات التوظيف الحكومي والخاص سنوياً.	٢٠١٨	
		تطوير مركز المهوبة والإبداع وريادة الاعمال	١-٨-٣	عدد منسوبي الجامعة الحاصلين على منح في مجال ريادة الأعمال	٧	
	٢-٨-٣		عدد مشاريع الطلاب التي رعاها المركز في مجال ريادة الأعمال	٤		
	٣-٨-٣		عدد الشراكات في مجال ريادة الأعمال سنوياً.	٢		
		استثمار البحوث والدراسات العلمية في خدمة المجتمع	١-٣-٣	عدد براءات الاختراع المسجلة التي رعتها الجامعة سنوياً.	١٨	قائمة براءات الاختراع للعام المالي ١٤٤٠ - مدينة الملك عبد العزيز للعلوم
			٢-٣-٣	عدد البحوث والدراسات العلمية التي تم تسويقها لجهات خارجية إلى إجمالي عدد البحوث سنوياً	١٤	
			١-٩-٣	عدد البرامج التي تقدمها الجامعة لحل قضايا المجتمع سنوياً.	٦٥٠	
			٢-٩-٣	عدد المستفيدين من البرامج التي تقدمها الجامعة لحل قضايا المجتمع سنوياً.	١٠٢٨٠٠	
			١-٥-٣	عدد البرامج التي تقدمها الجامعة لتعزيز المواطنة والانتماء سنوياً	١٦	
		دعم البحوث العلمية وتحفيز الباحثين	٢-٥-٣	عدد مشاركات الجامعة في الفعاليات الوطنية سنوياً .	٦	
			١-٢-٤	عدد المشاريع البحثية المدعومة من الجامعة سنوياً.	٣٠٠	
٤	دعم البحث العلمي وتطويره		٢-٢-٤	عدد الفائزين بجوائز التميز البحثي من أعضاء هيئة التدريس سنوياً.	٩	



م	الهدف الاستراتيجي	المبادرة	رمز المؤشر	اسم المؤشر	مؤشرات نهاية	ملاحظات
			٣-٢-٤	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز التميز في البحث العلمي إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس سنويًا.	٢٠١٨	٩ أعضاء
	رفع مستوى البحث العلمي كما ونوعاً		١-٣-٤	نسبة البحوث المنشورة في مجالات دولية محكمة ومصنفة في قواعد المعلومات إلى إجمالي عدد البحوث المنشورة سنويًا.	٦٦%	٨٣٦ بحث
			٢-٣-٤	نسبة البحوث المنشورة في قواعد بيانات (ISI) إلى إجمالي عدد البحوث المنشورة في الجامعة سنويًا	٣٥%	٤٤٧ بحث
			٣-٣-٤	عدد الكتب المؤلفة/المترجمة سنويًا.	٤١	
	تفعيل الشراكة مع المراكز البحثية المتخصصة		١-٤-٤	عدد الشراكات التي أبرمتها الجامعة مع مراكز بحثية متخصصة: § محليًا.	٠	
			١-٤-٤	عدد الشراكات التي أبرمتها الجامعة مع مراكز بحثية متخصصة: § إقليمياً.	٠	
			١-٤-٤	عدد الشراكات التي أبرمتها الجامعة مع مراكز بحثية متخصصة: § دوليًا.	١	
			٢-٤-٤	نسبة البحوث المشتركة مع المراكز المتخصصة إلى إجمالي عدد البحوث المنشورة بالجامعة سنويًا	١٢%	١٥٤ بحث مشترك
	إنشاء مراكز/ وحدات بحثية متخصصة		١-٥-٤	عدد المراكز/ الوحدات البحثية المتخصصة بالجامعة.	١٩	
			٢-٥-٤	معدل المراكز/ الوحدات البحثية المتخصصة المنشأة سنويًا إلى إجمالي عدد المراكز/ الوحدات بالجامعة.	١١,٠٠%	
	إنشاء وتطوير قاعدة بيانات الإنتاج العلمي		١-٦-٤	عدد البحوث المدرجة في قواعد البيانات البحثية إلى إجمالي الإنتاج البحثي للجامعة سنويًا.	٦٥,٩٣%	٨٣٦ بحث مدرج
			١-٧-٤	إجمالي المبالغ المخصصة لبرنامج باحث المستقبل سنويًا.	١٠٠٠٠٠	
	استحداث برامج باحث المستقبل		٢-٧-٤	عدد المبادرات البحثية التي تبناها برنامج باحث المستقبل سنويًا.	٠	تبدأ في ٢٠١٩/١/١



م	الهدف الاستراتيجي	المبادرة	رمز المؤشر	اسم المؤشر	مؤشرات نهاية	ملاحظات	
		التوسع في إنشاء وتطوير المجلات العلمية	١-٨-٤	عدد المجلات العلمية ذات الإصدارات المنتظمة بالجامعة إلى إجمالي عدد المجلات سنويًا.	.	استكمال	
			٢-٨-٤	عدد المجلات العلمية المصنفة دوليًا التي تصدرها الجامعة إلى إجمالي عدد المجلات بالجامعة سنويًا.	.	استكمال	
			١-٩-٤	عدد الكراسي العلمية الممولة من الجامعة إلى إجمالي عدد الكراسي العلمية سنويًا.	١		
		التوسع في برنامج الكراسي العلمية	٢-٩-٤	عدد الكراسي العلمية الممولة من خارج الجامعة إلى إجمالي عدد الكراسي العلمية سنويًا.	١		
			٣-٩-٤	عدد البحوث المنشورة من إنتاج الكراسي العلمية في دوريات علمية مُحكمة إلى إجمالي الإنتاج العلمي للجامعة سنويًا	٠,٧١%	٩ بحوث منشورة	
			١-١-٤	عدد المعامل البحثية المُطورة إلى إجمالي عدد المعامل البحثية بالجامعة سنويًا.	٢٥%	إجمالي المعامل البحثية ٨٠	
		تطوير المعامل البحثية	٢-١-٤	معدل رضا المستفيدين عن جودة المعامل البحثية سنويًا § أعضاء هيئة التدريس			
			٢-١-٤	معدل رضا المستفيدين عن جودة المعامل البحثية سنويًا § باحثون.			
			٢-١-٤	معدل رضا المستفيدين عن جودة المعامل البحثية سنويًا § طلاب.			
٥	تطوير الدراسات العليا	التوسع في برامج الابتعاث الداخلي والخارجي	١-١-٥	نسبة المتبعثين داخليًا من المعيدين والمحاضرين إلى إجمالي عددهم بالجامعة سنويًا.	١٥,٧٦%		
			٢-١-٥	نسبة المتبعثين خارجيًا من المعيدين والمحاضرين إلى إجمالي عددهم بالجامعة سنويًا.	٣٢,٢٨%		



م	الهدف الاستراتيجي	المبادرة	رمز المؤشر	اسم المؤشر	مؤشرات نهاية ٢٠١٨	ملاحظات
			٣-١-٥	نسبة المتبعين خارجياً من المعيدين والمحاضرين في أفضل ٢٠٠ جامعة عالمياً إلى إجمالي عدد المتبعين خارجياً سنوياً.	٦٨,٣٧%	
			١-٢-٥	نسبة الطلاب المقبولين سنوياً ببرامج الدراسات العليا إلى إجمالي الطلاب المقيدين ببرامج الدراسات العليا.	٣٢%	٦٠٣ طالب مقبول
		استحداث برامج دراسات عليا منافسة	٢-٢-٥	نسبة طلاب الدراسات العليا المتبعين من جامعات أخرى ويدرسون بجامعة الملك خالد إلى إجمالي عدد طلاب الدراسات العليا بالجامعة.	٠%	
			٣-٢-٥	نسبة برامج الدراسات العليا المعتمدة أكاديمياً إلى إجمالي عدد برامج الدراسات العليا بالجامعة سنوياً	.	
			١-٣-٥	نسبة البحوث المستخلصة من رسائل الماجستير والمنشورة في دوريات مصنفة في قواعد البيانات إلى إجمالي عدد البحوث المنشورة سنوياً	.	
		الارتقاء ببرامج الدراسات العليا لرفع تصنيف الجامعة	١-٣-٥	نسبة البحوث المستخلصة من رسائل الدكتوراه والمنشورة في دوريات مُصنفة في قواعد البيانات إلى إجمالي عدد البحوث المنشورة سنوياً	.	
			١-٤-٥	عدد برامج الدراسات العليا المهنية التي تم استحداثها سنوياً.	١١	
		استحداث برامج دراسات عليا مهنية	٢-٤-٥	نسبة الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا المهنية إلى إجمالي طلاب الدراسات العليا سنوياً.	٧%	١٣٥ طالب
			١-٥-٥	نسبة الطلاب الدوليين في برامج الدراسات العليا إلى إجمالي عدد طلاب الدراسات العليا بالجامعة	٤,١١%	٧٧ طالب
		استقطاب الطلاب الدوليين	٢-٥-٥	عدد الدول التي ينخرط منها طلاب دوليين في برامج الدراسات العليا بالجامعة سنوياً.	٢٤	
			١-٦-٥	عدد عضوات هيئة التدريس اللاتي يُشرفن على بحوث الدراسات العليا.	١٤	
		تعزيز مشاركة العنصر النسائي في برامج الدراسات العليا	٢-٦-٥	عدد البحوث المنشورة من طالبات الدراسات العليا.	٠	



م	الهدف الاستراتيجي	المبادرة	رمز المؤشر	اسم المؤشر	مؤشرات نهاية ٢٠١٨	ملاحظات
			٣-٦-٥	نسبة الطالبات الملتحقات ببرامج الدراسات العليا في التخصصات: الصحية. إلى إجمالي العدد الكلي (طلاب وطالبات) سنويًا.	.	لا يوجد دراسات عليا صحية
			٣-٦-٥	نسبة الطالبات الملتحقات ببرامج الدراسات العليا في التخصصات: العلمية والتطبيقية. إلى إجمالي العدد الكلي (طلاب وطالبات) سنويًا.	١٪	١٥ طالبة
			٣-٦-٥	نسبة الطالبات الملتحقات ببرامج الدراسات العليا في التخصصات: النظرية إلى إجمالي العدد الكلي (طلاب وطالبات) سنويًا.	١١٪	٢١٠ طالبة
			٤-٦-٥	معدل رضا طالبات الدراسات العليا عن الخدمات المقدمة لهن سنويًا.		
٦	تطوير الأداء المؤسسي	تنمية الموارد البشرية بالجامعة	١-١-٦	نسبة الموظفين الذين تلقوا تدريبًا على المهارات الإدارية إلى إجمالي عدد الموظفين الإداريين بالجامعة سنويًا.	٧٨٪	١٧٣٣ موظف من إجمالي ٢٢١٦
			٢-١-٦	نسبة الموظفين الإداريين الذين يحملون مؤهلًا جامعيًا إلى إجمالي عدد الموظفين بالجامعة	٣٠٪	٦٦٩ موظف من إجمالي ٢٢١٦
			٣-١-٦	معدل رضا المستفيدين عن أداء الموظفين الإداريين: § القيادات العليا.		
			٣-١-٦	معدل رضا المستفيدين عن أداء الموظفين الإداريين: § أعضاء هيئة التدريس.		
			٣-١-٦	معدل رضا المستفيدين عن أداء الموظفين الإداريين: § الطلاب.		
			١-٢-٦	عدد الوحدات الرئيسية بالجامعة الحاصلة على شهادات المطابقة لمتطلبات نظام إدارة الجودة أيزو (٩٠٠١:٢٠١٥).	٣	
			٢-٢-٦	عدد الأنظمة الإدارية والفنية بالجامعة التي تم أتمتها إلى إجمالي عدد الأنظمة سنويًا.	٦	



م	الهدف الاستراتيجي	المبادرة	رمز المؤشر	اسم المؤشر	مؤشرات نهاية ٢٠١٨	ملاحظات	
		استحداث مجالس استشارية للجامعة ووحداتها	٣-٢-٦	معدل رضا المستفيدين عن الأنظمة والإجراءات الإدارية بالجامعة سنوياً.			
			٢-٣-٦	عدد الكليات التي بها مجلس استشاري إلى إجمالي عدد الكليات سنوياً	١٧		
			١-٣-٦	عدد مرات انعقاد المجلس الاستشاري للجامعة سنوياً	.		
			١-٤-٦	نسبة الميزانية المالية المخصصة للفروع إلى إجمالي ميزانية الجامعة سنوياً.	١٤%		
		تمكين فروع الجامعة مالياً وإدارياً.	٢-٤-٦	عدد القرارات الإدارية الصادرة بصورة نهائية داخل فروع الجامعة.	.	يتم العمل به ٢٠١٩/١/١	
			١-٥-٦	عدد المبادرات التي تم تمويلها سنوياً إلى إجمالي عدد المبادرات المستهدفة	عدد المبادرات التي تم تمويلها سنوياً إلى إجمالي عدد المبادرات المستهدفة	يبدأ رصد المؤشر ٢٠١٩/١/١	.
						يبدأ رصد المؤشر ٢٠٢٠/١/١	.
						يبدأ رصد المؤشر ٢٠٢١/١/١	.
تنمية الموارد المالية	٧	تطوير النظام المالي الاستثماري بالجامعة	٢-٥-٦	نسبة المبالغ المخصصة لتنفيذ مبادرات الخطة الاستراتيجية إلى إجمالي ميزانية الجامعة سنوياً	.		
			٣-٥-٦	نسبة الأنظمة المالية التي تم مواءمتها مع مبادرات الخطة الاستراتيجية للجامعة إلى إجمالي عدد الأنظمة المالية.	.		
			١-١-٧	نسبة إنجاز اللائحة المالية الاستثمارية	٩٥%		
		٢-١-٧	عدد المشاريع الاستثمارية المعتمدة	٢			
		٣-١-٧	عدد عمليات الاستثمار لأصول الجامعة المعتمدة	٢٩			
تفعيل أوقاف الجامعة	١-٢-٧	إجمالي العائد الاستثماري من أوقاف الجامعة سنوياً	.				
	٢-٢-٧	إجمالي المبالغ المحصلة من الهيئات والتبرعات إلى قيمة أوقاف الجامعة سنوياً	٢٧٢٠٠٠				



م	الهدف الاستراتيجي	المبادرة	رمز المؤشر	اسم المؤشر	مؤشرات نهاية	ملاحظات
			٣-٢-٧	نسبة المصروفات إلى العائد السنوي من أوقاف الجامعة سنوياً	١٠٪	
			٤-٢-٧	معدل النمو في أوقاف الجامعة سنوياً	٥٠٪	
			١-٣-٧	عدد المشاريع الاستثمارية التي تم إنشاؤها بالجامعة سنوياً	٢	
		تفعيل وتطوير المشاريع الاستثمارية	٢-٣-٧	إجمالي المبالغ المحصلة نظير تسويق المشاريع الاستثمارية إلى إجمالي قيمة أوقاف الجامعة سنوياً	.	
			٣-٣-٧	نسبة العائد السنوي من المشاريع الاستثمارية إلى قيمة أوقاف الجامعة	.	
			١-٤-٧	إجمالي المبالغ المحصلة نظير استثمار الإمكانات المادية إلى إجمالي قيمة أوقاف الجامعة سنوياً	.	
			٢-٤-٧	نسبة العائد السنوي من المشاريع الاستثمارية إلى قيمة أوقاف الجامعة	.	
		تنوع الموارد المالية	٣-٤-٧	إجمالي المبالغ التي تحصل عليها الجامعة نظير تقديم خدمات استشارية من منسوبيها لجهات خارجية سنوياً	.	
			٤-٤-٧	نسبة المشاريع الاستثمارية التي تم تنفيذها / تحت التنفيذ إلى المشاريع الاستثمارية المعتمدة	١٠٠٪	
			١-٥-٧	عدد براءات الاختراع التي تم استثمارها سنوياً	.	لم تبدأ بعد
			٢-٥-٧	عدد البحوث التي تم استثمارها من قبل جهات متخصصة سنوياً	.	لم تبدأ بعد
		دعم اقتصاد المعرفة	٣-٥-٧	نسبة المبالغ المصروفة للاستثمار في البحث العلمي إلى العائد السنوي من الأموال الموقوفة	.	لم تبدأ بعد
			٤-٥-٧	معدل النمو السنوي في دعم البحث العلمي من أموال أوقاف الجامعة	.	لم تبدأ بعد