



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الملك خالد
وكالة الجامعة للتطوير والجودة
عمادة التطوير الأكاديمي والجودة



جائزة جامعة الملك خالد للتميز في مجال التعليم

فرع: عضو هيئة التدريس

التعريف بالجائزة:

جائزة جامعة الملك خالد للتميز في مجال التعليم هي جائزة تمنحها الجامعة لعضو هيئة التدريس (رجال-نساء) الذي قدم نموذجاً متميزاً في عملية التدريس، وعمل على تطوير أدائه بصفة مستمرة. وتهدف الجائزة إلى تحقيق معايير الجودة في التدريس، وإيجاد روح التنافس بين أعضاء هيئة التدريس ممن يتولون تدريس المقررات بعد تحقيق معايير التقييم المعتمدة وفق آليات الترشيح وإجراءاته.

المستهدفون:

جميع أعضاء هيئة التدريس (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد) ومن في حكمهم من المحاضرين والمعيدين ومدرسي اللغة من الجنسين بكلية جامعة الملك خالد.

أهداف الجائزة:

تسعى الجائزة إلى تطوير العملية التعليمية والارتقاء بها من خلال:

- تحفيز أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة على استخدام الممارسات التربوية والتعليمية المتوافقة مع مفاهيم التميز ومبادئ الجودة في الأداء التدريسي.
- نشر مفاهيم التميز والإبداع والجودة، وتعميم أفضل الممارسات التربوية والتعليمية.
- الحث على التنافس الإيجابي المحمود بين أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة للإبداع والتميز في التدريس.
- تنمية روح المبادرة والابتكار بما يساهم في تعزيز العملية التعليمية وتطويرها بالجامعة.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على استقراء رسالة الجامعة والعمل المستمر لتحقيقها.

شروط الترشيح

- استيفاء جميع معايير الجائزة.
- أن يكون من منسوبي الجامعة وعلى رأس العمل.
- ألا يكون قد صدر بحقه قرار تأديبي من قبل الجامعة.
- استيفاء الأدلة والبراهين بعدد المعايير.
- أن يحقق المرشح 80% من درجات المعايير الرئيسية للجائزة المرشح لها.



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الملك خالد
وكالة الجامعة للتطوير والجودة
عمادة التطوير الأكاديمي والجودة



- أن يمضي المرشح دورتين سابقتين من الجوائز بعد فوزه بالجائزة (لمن فاز بها سابقاً).
- اعتماد نموذج الترشيح من الرئيس المباشر للجهة المرشحة.

المرفقات

- نموذج الترشيح به المعلومات كاملة عن المرشح.
- السيرة الذاتية للمرشح في حدود ثلاث صفحات.
- مطابقة الأدلة والبراهين للمطلوب في استمارة الترشيح.
- الأدلة والبراهين مرتبة حسب ترتيب معايير التقييم.

قيمة الجائزة

- المركز الأول: ١٥٠٠٠ خمسة عشر ألف ريال + درع الجائزة + شهادة تقدير
- المركز الثاني: ١٠٠٠٠ عشرة آلاف ريال + درع الجائزة + شهادة تقدير
- المركز الثالث: ٥٠٠٠ خمسة آلاف ريال + درع الجائزة + شهادة تقدير

معلومات المرشح الأساسية
العام الجامعي ١٤٤٥هـ

الاسم	المرتبة الأكاديمية	الرقم الوظيفي	القسم	الكلية	بداية الخدمة

معايير التقييم

مستوى التقييم	الأدلة والبراهين	المعايير الفرعية	المعيار الرئيسي			
			١	٢	٣	٤
	ملف المقرر/استبانة تقييم المقرر	يخطط وحدات المقرر وينظمها بطريقة منطقية ومنهجية مع وصف دقيق للأهداف ومخرجات التعلم المستهدفة	تخطيط وإدارة القرارات الدراسية			
	ملف المقرر/استبانة تقييم المقرر	يربط محتوى المقررات بالدراسات والبحوث والتطورات الحديثة في مجال التخصص				
	عضوية لجان التطوير	يشارك في تصميم المقررات الدراسية وتطويرها				
	ملف المقرر	يضمن المنهج الدراسي أنشطة صفية وغير صفية متكاملة تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة				
	ملف المقرر/استبانة تقييم المقرر	يلتزم باستخدام استراتيجيات تعليم وتعلم، وطرق تقويم متوافقة مع مخرجات التعلم المستهدفة الواردة في توصيف البرنامج والمقرر				
	ملف المقرر/استبانة تقييم المقرر	ينمي مهارات التحليل والتفكير الناقد والدافعية نحو التعلم الذاتي لدى الطلاب				
	ملف المقرر	يستخدم إجراءات فعالة للتحقق من أن الأعمال والواجبات التي يقدمها الطلاب من إنتاجهم				
	استبانة تقييم المقرر	يلتزم بتقديم المقرر بشكل كامل				
	استبانة تقييم المقرر	يلم بمحتوى المقرر الذي يقوم بتقديمه				
	استبانة تقييم المقرر	يشجع طلابه على إلقاء الأسئلة وتطوير أفكارهم الخاصة ذات الصلة بالمقرر				
	ملف المقرر/استبانة تقييم المقرر	يحدد الحاجات التعليمية لطلابه في المقرر الدراسي من خلال آليات ووسائل عديدة	التقويم والتغذية الراجعة والإرشاد الأكاديمي			
	استبانة تقييم المقرر	يستخدم آليات مناسبة للتحقق من مصداقية طرق التقويم ومستويات تحصيل الطلاب				
	ملف المقرر/استبانة تقييم المقرر	ينوع في وسائل تقويم الطلاب (اختبارات، أنشطة، مشروعات بحثية، المشاركة الإيجابية داخل قاعة الدراسة)				
	ملف المقرر/استبانة تقييم المقرر	يصحح أعمال المقرر (الواجبات والاختبارات) بعدالة وموضوعية				

مستوى التقييم				الأدلة والبراهين	المعايير الفرعية	المعيار الرئيس
١	٢	٣	٤			
				استبانة تقييم المقرر	يعلن نتائج الاختبارات الفصلية والأنشطة في وقت مناسب	١٥
				استبانة تقييم المقرر	يقدم تغذية راجعة لطلابه عن أدائهم ونتائج تقييمهم بهدف تحسين أدائهم	١٦
				استبانة تقييم المقرر	يحضر خلال الساعات المكتتبية لمساعدة طلابه	١٧
				استبانة تقييم المقرر	يقدم لطلابه (كمرشد أكاديمي) معلومات كافية حول حقوقهم ومسؤولياتهم	١٨
				شهادات مشاركة	يحضر المؤتمرات والندوات وورش العمل والدورات ذات الصلة بالتعليم والتعلم	١٩
				شهادات مشاركة	يقدم محاضرات وأوراق علمية في المؤتمرات والندوات وورش العمل ذات الصلة بالتعليم والتعلم	٢٠
				إفادات وشهادات	لديه عضوية في هيئات ومنظمات محلية أو إقليمية أو دولية ذات صلة بالتعليم والتعلم	٢١
				المجموع الكلي للدرجات		

اعتماد العميد	الضم	اعتماد رئيس القسم