

**تقرير**  
**الدورات التدريبية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي**  
**١٤٣٨/١٤٣٩ هـ**  
**التي قدمتها عمادة التطوير الأكاديمي والجودة**  
**بجامعة الملك خالد**



### المقدمة:

هدف التقرير إلى تقديم إحصائية بعدد الدورات التدريبية التي قدمتها عمادة التطوير الأكاديمي والجودة خلال الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ ، وكذلك تقديم إحصائية بعدد (المتدربين والمتدربات) من أعضاء هيئة التدريس في كليات البنين والبنات بجامعة الملك خالد بالحرم الرئيس والفروع وتوضيح نسبة السعوديين وغير السعوديين ، وقد اشتمل التقرير على ما يأتي:-

- أولاً:- بيان بالدورات التدريبية التي قدمتها عمادة التطوير الأكاديمي والجودة موضح به أعداد المتدربين من أعضاء هيئة التدريس (الرجال) بكل كلية.
  - ثانياً:- بيان بالدورات التدريبية التي قدمتها عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بقاعة (الريادة) بوكالة العمادة لكليات البنات موضح به أعداد المتدربات من عضوات هيئة التدريس بكل كلية.
  - ثالثاً:- بيان بأعداد المتدربات من عضوات هيئة التدريس التي قدمتها عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بكلية المجتمع للبنات بأبها .
  - رابعاً:- بيان بأعداد المتدربات من عضوات هيئة التدريس التي قدمتها عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بكلية اللغات والترجمة بأبها.
  - خامساً:- بيان بأعداد المتدربات من عضوات هيئة التدريس في الدورات الالكترونية التي قدمتها عمادة التطوير الأكاديمي والجودة لعدد من الكليات بفروع الجامعة .
  - سادساً:- بيان بأعداد المتدربين والمتدربات على برنامج جدير (إدخال توصيف البرامج والمقررات على النظام الإلكتروني) الذي قدمته عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بعدد من كليات الجامعة.
- (س) سعودي.
- (غ) غير سعودي.



قامت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بإعداد وتقديم أكثر من (٣١) دورة تدريبية في عدد من المجالات تهدف لتنمية وتطوير أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وذلك خلال الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ حيث تم تدريب أكثر من (٨٠٠) متدرب رجال / نساء وهي كالتالي:

المدرّب	المجموع	عدد المتدربين		عنوان الدورة
		رجال	نساء	
د.سعيد بن سعد هادي	١٠	١٠	-	مهام وكلاء التطوير الاكاديمي والجودة
د.عبدالعزیز بن سعيد الهاجري	١٩	١٩	-	ادرة ضمان الجودة
د.سعيد بن سعد هادي	٢٢	٢٢	-	مهارات التدريس الفعال
د.عبدالرحمن بتيل	١٩	١٩	-	مهارات الاتصال الفعال
بالتعاون مع كلية التربية	٤٤	٢١	٢٣	تدريب أعضاء هيئة التدريس القائم على نظرية الذكاء
أ. متى الاحمري	٣٢	-	٣٢	القيادة الاخلاقية
د. سلمى الغرابي	٣٤	-	٣٤	التعلم النشط
د. أميرة عبدالله	٣٨	-	٣٨	مهارات الاتصال الأكاديمي
د. نبلي العمروسي	٣٧	-	٣٧	مهارات التفكير الحديثة (الكورت)
د. غادة الشريبي	٣٢	-	٣٢	تقويم النظر
د. نبلي العمروسي	٣٥	-	٣٥	جودة الشخصية
أ. سعدى التوم	٣٢	-	٣٢	تعزیز القيم لدى الطالب الجامعي
د. غادة الشريبي	٤٢	-	٤٢	مخرجات التعلم
د. حصه ال ملوذ	٤٢	-	٤٢	خطوة نحو الاعتماد
د. أميرة عبدالله	٣٢	-	٣٢	المقارنات المرجعية ومؤشرات قياس الأداء
د. أمينة رأفت	١٤	-	١٤	خطوات بناء الاختبارات التحصيلية
د. أمينة رأفت	٢٤	-	٢٤	مخرجات التعلم وكيفية قياسه
د. غادة الشريبي	٣٢	-	٣٢	الجودة ممارسات وتوثيق
د. مي الدسوقي	١٩	-	١٩	كيفية إعداد تقرير المقرر
د. غادة الشريبي	١٢٢	-	١٢٢	قياس مخرجات التعلم (إلكترونية)
د. عادل طاهر بواقع ١١ كلية	١٤٠	١٠٧	٣٣	إدخال توصيف البرامج والمقررات على النظام الإلكتروني (جدير)
	٨٢١	١٩٨	٦٢٣	المجموع

وتيسر لي العرض التفصيلي للتقرير:-



**أولاً:- بيان بالدورات التدريبية التي قدمتها عمادة التطوير الأكاديمي والجودة موضح بأعداد**

**المتدربين من أعضاء هيئة التدريس (الرجال) بكل كلية:-**

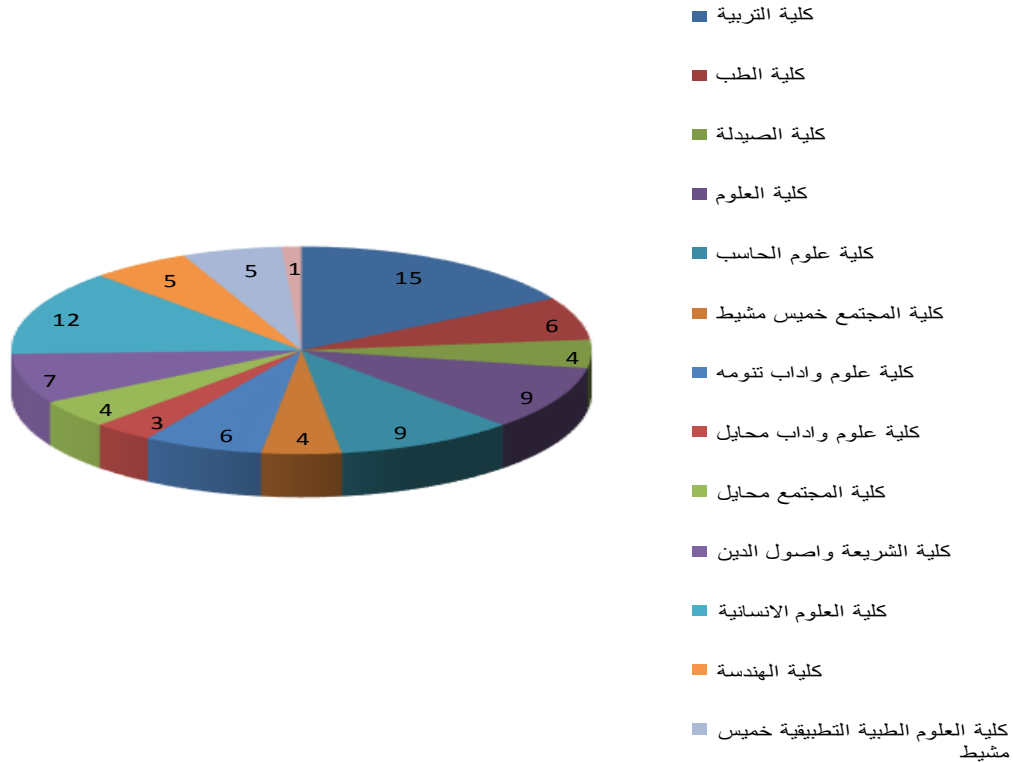
تم إعداد جدول زمني لبرنامج الدورات التدريبية والذي اشتمل على (٥) دورات تدريبية، وقد تم مخاطبة جميع الكليات لترشيح أعضاء هيئة التدريس للدورات التدريبية ، وقد بلغ عدد المتدربين الذين تم تدريبهم من أعضاء هيئة التدريس (٩١) متدرب من جميع كليات الجامعة.  
شملت الدورات التدريبية عدة مجالات منها دورات لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس بمجال الجودة والاعتماد ، وأخرى في مجال تنمية الموارد البشرية ومجال استراتيجيات طرق التدريس الحديثة ويُمكن توضيح ذلك من خلال الجدول التالي:-

مجموع المتدربين في كل كلية بجميع الدورات	عنوان الدورة										الكليات
	تدريب أعضاء هيئة التدريس القائم على نظرية الذكاء		مهارات الاتصال الفعال		مهارات التدريس الفعال		ادارة ضمان الجودة		مهام وكلاء التطوير الاكاديمي والجودة		
	غ	س	غ	س	غ	س	غ	س	غ	س	
١٥	١	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٠	٠	١	كلية التربية
٦	١	٠	٠	٢	٠	٠	١	١	٠	١	كلية الطب
٤	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	٢	٠	٠	كلية الصيدلة
٩	٢	٠	٢	٠	٢	٠	٠	١	١	١	كلية العلوم
٩	٢	١	١	١	٢	٠	٢	٠	٠	٠	كلية علوم الحاسب
٤	٠	٠	٠	٢	٠	١	١	٠	٠	٠	كلية المجتمع خميس مشيط
٦	٠	٠	٢	٠	١	١	٢	٠	٠	٠	كلية العلوم والآداب تنومه
٣	٠	٠	٠	٠	١	١	١	٠	٠	٠	كلية العلوم والآداب محایل
٤	٠	٠	٠	٠	١	١	٢	٠	٠	٠	كلية المجتمع محایل
٧	٢	١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	١	كلية الشريعة واصول الدين

١٢	٤	١	٢	٠	٢	٠	٠	٢	٠	١	كلية العلوم الانسانية
٥	٠	٢	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	١	كلية الهندسة
٥	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٢	١	٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية خميس مشيط
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	كلية اللغات والترجمة
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	كلية العلوم والآداب ظهران الجنوب
٩١	١٢	٩	١٠	٩	١٥	٧	١١	٨	٣	٧	المجموع
	٢١		١٩		٢٢		١٩		١٠		

ويمكن توضيح مجموع المُدرِّبين في كل كلية من خلال الشكل البياني التالي :-

### مجموعة المتدربين من اعضاء هيئه التدريس في كل كلية بجميع الدورات التدريبية



## ثانياً:- بيان بالدورات التدريبية التي قدمتها عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بووكالة العمادة لكليات البنات موضح به أعداد المتدربات من عضوات هيئة التدريس بكل كلية:-

تم إعداد جدول زمني لبرنامج الدورات التدريبية بوحدة التطوير والتدريب بوكالة عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بكليات البنات والذي اشتمل على (١٦) ستة عشر دورة تدريبية ، تم إقامة (١٠) دورات تدريبية منها بقاعة الريادة بوكالة عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بمبنى الخدمات المساندة (طريق الملك عبدالله) ، ودورتان بكلية المجتمع بأبها ، ودورتان بكلية اللغات والترجمة ، ودورتان الكترونية للكليات بفروع الجامعة .

وقد تم مخاطبة جميع كليات البنات لترشيح عضوات هيئة التدريس للدورات التدريبية ، وقد بلغ عدد المتدربات اللاتي تم تدريبهن من عضوات هيئة التدريس (٣٥٦) بالإضافة الى ٣٨ متدربة بكلية المجتمع و ٥١ متدربة بكلية اللغات و ١٢٢ متدربة بالدورتين الإلكترونية بإجمالي ٥٦٧ متدربة بجميع الدورات التدريبية .

شملت الدورات التدريبية عدة مجالات منها دورات لتنمية قدرات ومهارات عضوات هيئة التدريس بمجال الجودة والاعتماد ، وأخرى في مجال تنمية الموارد البشرية ومجال استراتيجيات طرق التدريس الحديثة .

وقد تم إرسال الحقيبة التدريبية والعرض التقديمي الخاص بالدورة التدريبية للمتدربات في كل دورة ، كما تم إرسال الشهادات لهن الكترونياً ، وتحفيزهن لتقديم الدورات بكلياتهن، وفيما يلي عرض تفصيلي للتقرير:-

مجموع المتدربات في كل كلية بجميع الدورات	عنوان الدورة																الكليات				
	المقارنات المرجعية ومؤشرات قياس الأداء		خطوة نحو الاعتماد		مخرجات التعلم		تعزيز القيم لدى الطالب الجامعي		جودة الشخ صية		تقويم النظير		مهارات التفكير الحديثة (الكورت )		مهارات الاتصال الأكاديمي			التعلم النشط		القيادة الاخلاقي ة	
	غ	س	غ	س	غ	س	غ	س	غ	س	غ	س	غ	س	غ	س		غ	س	غ	س
٥	-	-	-	-	-	٢	-	١	-	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	-	كلية الشريعة وأصول الدين
٧	-	-	١	-	١	-	٢	-	١	-	-	-	٢	-	-	-	-	-	-	-	كلية الطب
١٨	-	٢	-	١	-	٢	-	-	-	٢	-	٢	-	٢	-	٣	-	٢	-	٢	كلية التربية

٢٦	-	-	٣	١	١	١	-	٣	١	٢	١	١	-	٢	١	٤	١	٣	-	١	كلية العلوم الإنسانية
١١	-	-	-	٢	-	٢	-	٢	-	١	-	١	-	١	-	١	-	١	-	-	كلية اللغات والترجمة
١٦	-	٢	٢	-	١	١	٢	-	-	٢	١	١	-	١	١	١	-	١	-	-	كلية علوم الحاسب
١٩	١	١	-	٢	٢	-	-	٢	-	١	٢	-	-	٣	-	٢	-	٢	-	١	كلية العلوم
٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	كلية طب الاسنان
٩	-	-	١	-	١	-	-	١	-	-	-	-	-	٢	١	١	١	-	١	-	كلية العلوم الطبية التطبيقية بايها
٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	كلية الصيدلة
٢٣	٣	-	٤	-	٢	-	٢	-	٢	-	٢	-	-	٢	١	١	١	١	١	١	كلية العلوم الإدارية والمالية
٢٢	٣	-	١	١	٣	-	-	٢	-	٢	١	١	١	١	-	٢	٢	-	-	٢	كلية الاقتصاد المنزلي
٧	-	-	٢	-	-	-	-	٢	-	-	٢	-	-	-	-	-	-	-	١	-	كلية التمريض بايها
٢٢	١	٢	١	١	-	٢	١	١	-	٢	٢	-	٣	-	٢	-	٢	١	١	١	كلية المجتمع بايها
١٩	١	-	١	١	١	٢	-	٢	-	٢	-	٣	-	١	٢	-	٢	-	٢	-	العلوم والآداب بخميس مشيط
١١	٢	-	-	-	١	-	-	-	١	-	١	-	١	١	١	-	-	-	١	٢	العلوم الطبية التطبيقية بخميس مشيط
٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	كلية التمريض بخميس مشيط
١٧	٢	-	١	-	٢	-	-	٢	-	١	-	١	١	١	-	٢	٢	-	١	١	كلية المجتمع بخميس مشيط
١٤	-	٢	١	١	-	-	-	-	٢	-	-	-	١	١	-	٢	-	٢	١	١	كلية العلوم والآداب بأحد رفيدة



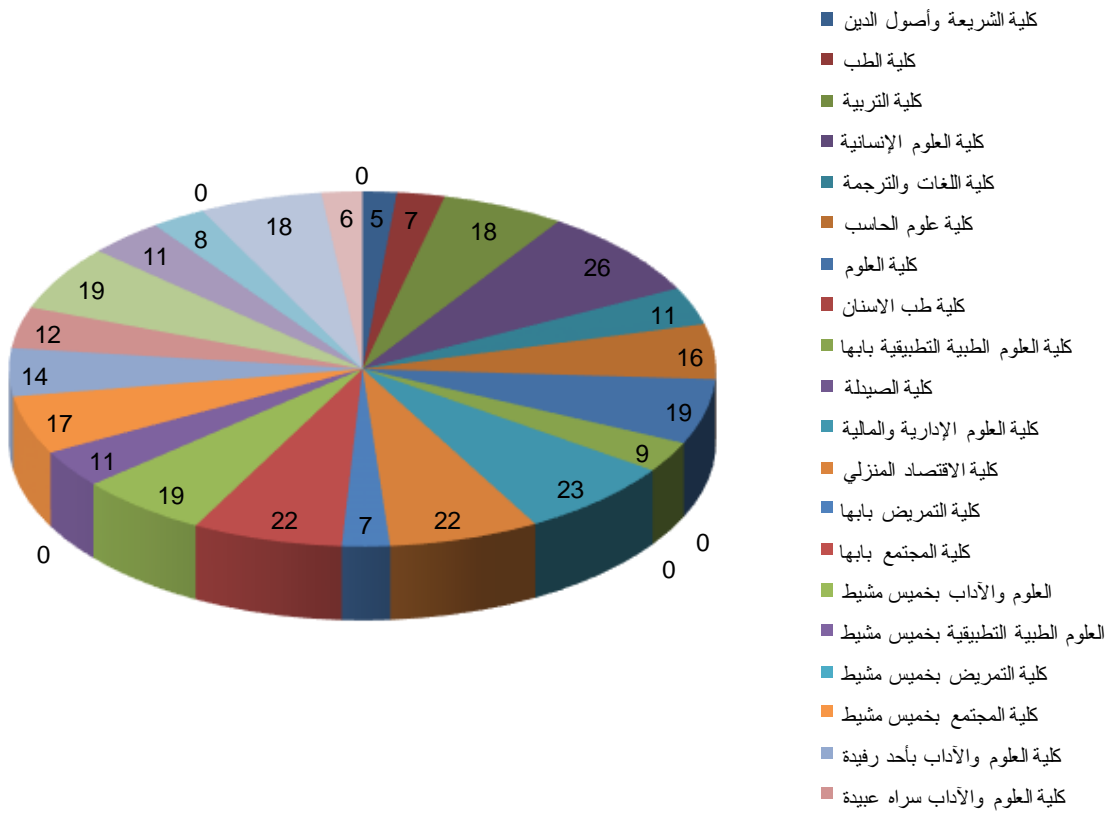
١٢	-	١	-	٢	-	٢	-	-	-	٢	-	٢	١	-	-	-	١	١	-	-	كلية العلوم والآداب سراً عبيده
١٩	١	٢	٣	١	-	٢	-	٢	-	٢	-	٢	-	١	-	٢	-	-	-	١	كلية العلوم والآداب بظهران الجنوب
١١	١	-	-	١	-	٢	-	٢	-	٢	-	-	-	١	-	-	-	-	-	٢	كلية العلوم والآداب في محایل عسير
٨	-	-	-	-	-	١	-	-	-	-	-	١	١	١	-	-	١	-	-	٣	العلوم الطبية التطبيقية في محایل عسير
٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	كلية المجتمع بمحایل عسير
١٨	١	١	-	٣	١	١	-	٣	-	١	-	-	١	١	١	٢	-	-	١	١	كلية العلوم والآداب برجال المع
٦	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	-	-	١	١	-	-	-	-	-	٢	-	كلية المجتمع برجال المع
٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	كلية العلوم والآداب بالمجاردة
٣٦	-	٣	١	٣	٢	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	٣	١	٤	١	٤	٤	عمادة التطوير الأكاديمي والجودة
٣٥٦	١٦	١٦	٢٢	٢٠	٢٠	٢٢	٨	٢٤	١١	٢٤	١٠	٢٢	١٠	٢٧	٨	٣٠	١٠	٢٤	٨	٢٤	المجموع
	٣٢	٤٢	٤٢	٣٢	٣٥	٣٢	٣٧	٣٨	٣٤	٣٢											





- ويمكن توضيح مجموع المُتدربات في كل كلية من خلال الشكل البياني التالي :-

### مجموع المُتدربات من عضوات هيئة التدريس في كل كلية بجميع الدورات



**ثالثاً:- بيان بأعداد التدريبات من عضوات هيئة التدريس التي قدمتها  
عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بكلية المجتمع للبنات بأبها :-**

عنوان الدورة				الكلية
مخرجات التعلم وكيفية قياسه		خطوات بناء الاختبارات التحصيلية		
غ	س	غ	س	
١٩	٥	٩	٥	كلية المجتمع

**رابعاً:- بيان بأعداد التدريبات من عضوات هيئة التدريس التي قدمتها  
عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بكلية اللغات والترجمة بأبها :-**

عنوان الدورة				الكلية
كيفية إعداد تقرير المقرر		الجودة ممارسات وتوثيق		
غ	س	غ	س	
١٤	٥	٢٦	٦	كلية اللغات والترجمة

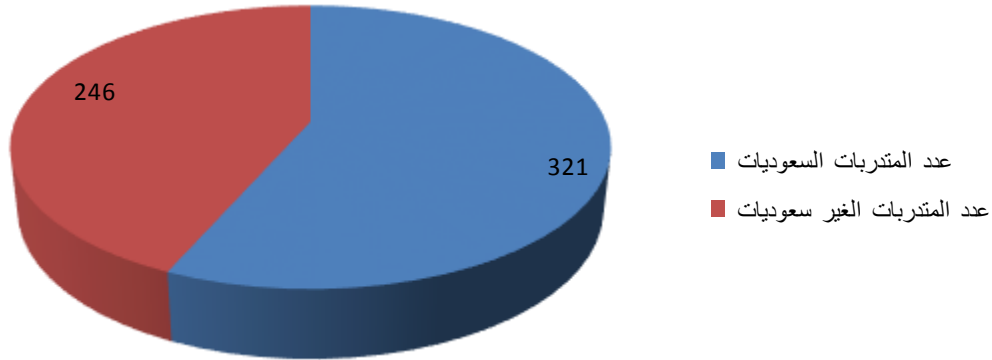
**خامساً:- بيان بأعداد التدريبات من عضوات هيئة التدريس في الدورات الإلكترونية  
التي قدمتها عمادة التطوير الأكاديمي والجودة لعدد من كليات فروع الجامعة :-**

عنوان الدورة		الكلية
قياس مخرجات التعلم		
غ	س	
٤٠	٥٠	- كلية المجتمع بخميس مشيط - كلية العلوم والآداب (بأحد ريفية) - كلية العلوم والآداب (بسرارة عبيده) - كلية العلوم والآداب (بمحايل عسير) - كلية العلوم والآداب (بالمجادة)
١٥	١٧	- العلوم الادارية والمالية
٥٥	٦٧	المجموع

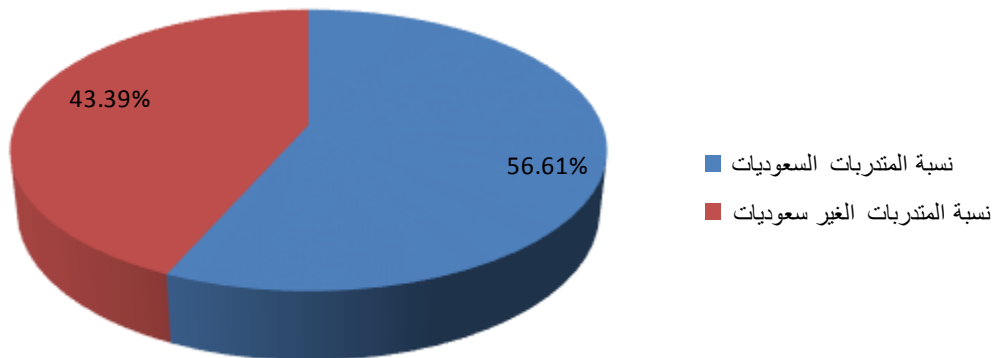


- ويمكن توضيح عدد ونسبة المتدربات السعوديات وغير السعوديات بجميع الدورات التدريبية  
الإلكترونية من خلال الشكلين البيانيين التاليين :-

### عدد المتدربات السعوديات وغير السعوديات بجميع الدورات التدريبية



### نسبة المتدربات السعوديات لغير السعوديات بجميع الدورات التدريبية



**سادساً:- بيان بأعداد المتدربين والمتدربات على برنامج جدير ( إدخال توصيف البرامج والمقررات على النظام الإلكتروني) التي قدمته عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بعدد من كليات الجامعة:-**

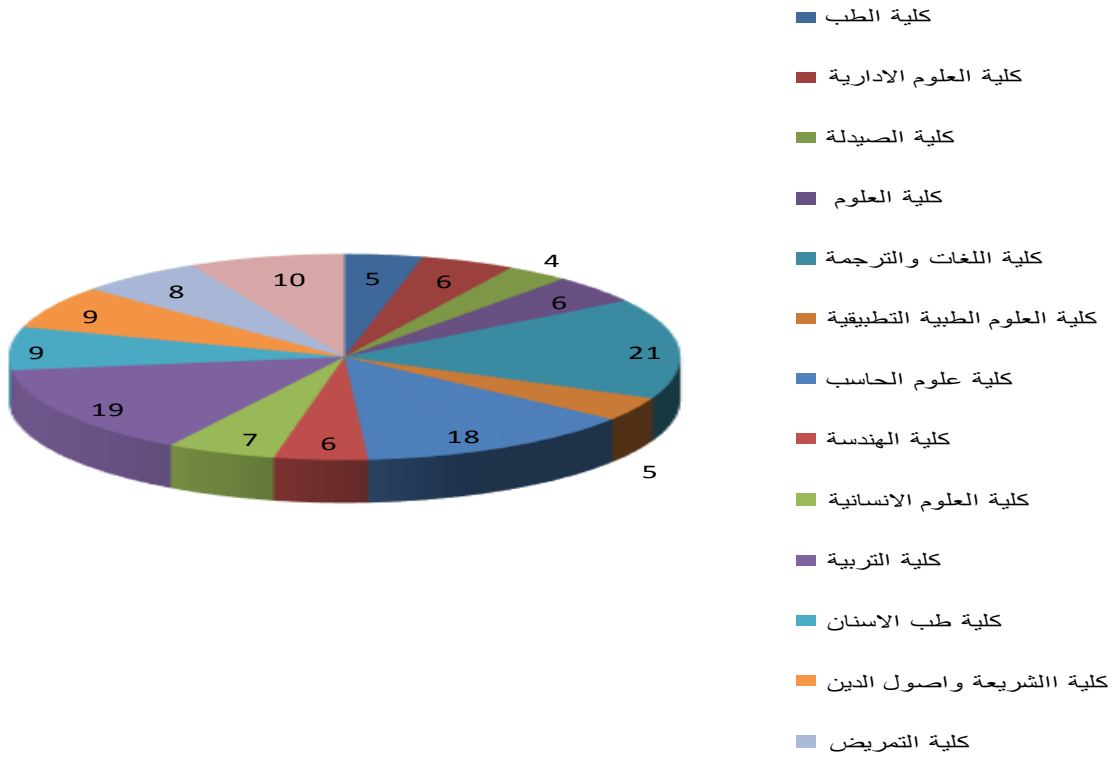
اشتمل برنامج "جدير" التدريبي على تدريب منسوبي (١٥) كلية بواقع (٣١) برنامجاً لمرحلة البكالوريوس و(١٧) برنامجاً للدراسات العليا ، وقد بلغ عدد المتدربين والمتدربات نحو (١٤٠) متدرب ، جاء عدد المُتدربين السعوديين (٢٤) مُتدرب بنسبة (١٧,١٤%) و(١١٦) متدرب غير سعودي بنسبة (٨٢,٨٦%) ، ويُمكن توضيح ذلك من خلال الجدول التالي:-

المجموع	عدد الحاضرين		الكلية
	غير سعودي	سعودي	
٥	٤	١	كلية الطب (رجال)
٦	٤	٢	كلية العلوم الإدارية والمالية (رجال)
٤	٣	١	كلية الصيدلة (رجال)
٦	٦	٠	كلية العلوم (رجال)
٢١	٢٠	١	كلية اللغات والترجمة (رجال)
٥	٣	٢	كلية العلوم الطبية التطبيقية (رجال)
١٨	١٤	٤	كلية علوم الحاسب الآلي (رجال / نساء)
٦	٦	٠	كلية الهندسة (رجال)
٧	٦	١	كلية العلوم الإنسانية (رجال)
١٩	١٨	١	كلية التربية (رجال)
٩	٨	١	كلية طب الأسنان (رجال)
٩	٦	٣	كلية الشريعة وأصول الدين (رجال)
٨	٧	١	كلية التمريض السامر (نساء)
١٠	٦	٤	كلية العلوم الطبية التطبيقية والتمريض بخميس (رجال)
٧	٥	٢	كلية الاقتصاد المنزلي (نساء)
١٤٠	١١٦	٢٤	المجموع
	١٤٠		

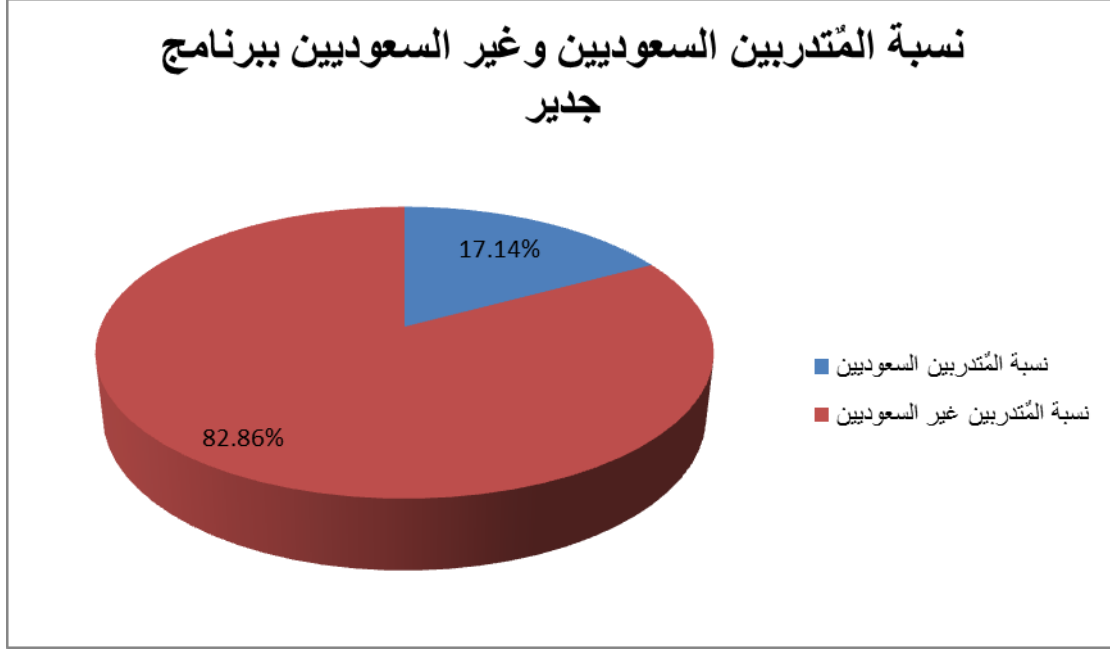


ويمكن توضيح مجموع المُتدربين في كل كلية من خلال الشكل البياني التالي :-

### مجموع المتدربين والمتدربات على نظام الاعتماد الإلكتروني (جدير)



كما يمكن توضيح نسبة المُتدربين السعوديين وغير السعوديين ببرنامج جدير من خلال الشكل البياني التالي :-



## تقرير

## البرنامج التدريبي لعمادة التطوير الأكاديمي والجودة بالفصل الدراسي الثاني

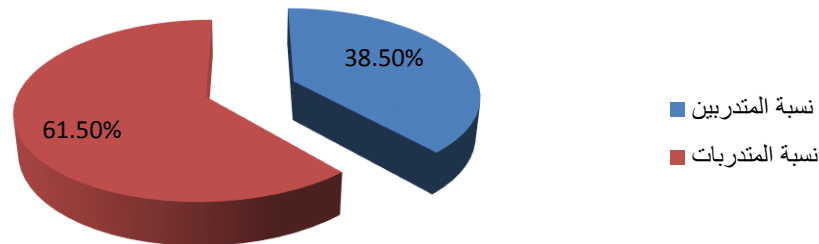
## للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

قدمت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة ممثلةً بوحدة تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس بوكالة عمادة التطوير الأكاديمي والجودة خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ (٢٨) دورة تدريبية تم تقديمها بناءً على استطلاع رأي الكليات عن أهم الدورات التي يحتاج إليها أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالجامعة ، حيث تم إقامة (١٢) دورة تدريبية بكليات البنين، وكذلك إقامة (١٠) دورات مباشرة بكليات البنات ، و (٦) دورات أون لاين ، وتم ذلك بمخاطبة جميع كليات لترشيح المتدربين والمتدربات من أعضاء عضوات هيئة التدريس والهيئة المعاونة للدورات التدريبية.

شملت الدورات التدريبية عدة مجالات منها دورات لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمجال الجودة والاعتماد، وأخرى في مجال تنمية الموارد البشرية، والنشر بالمجلات ISI وتنمية القيادات الجامعية ، والإرشاد الأكاديمي ، وقد تم تقديم الدورات بالبرنامج باللغتين العربية والانجليزية .

بلغ عدد المتدربين والمتدربات التي تم تدريبهم (٦١٣) متدرباً ومتدربة بواقع (٢٣٦) متدرباً بنسبة تصل إلى (٣٨,٥%) و(٣٧٧) متدربة بنسبة تصل إلى (٦١,٥%) ويمكن توضيح ذلك من خلال الرسم البياني التالي:

النسبة المئوية لأعداد المتدربين والمتدربات بالبرنامج التدريبي



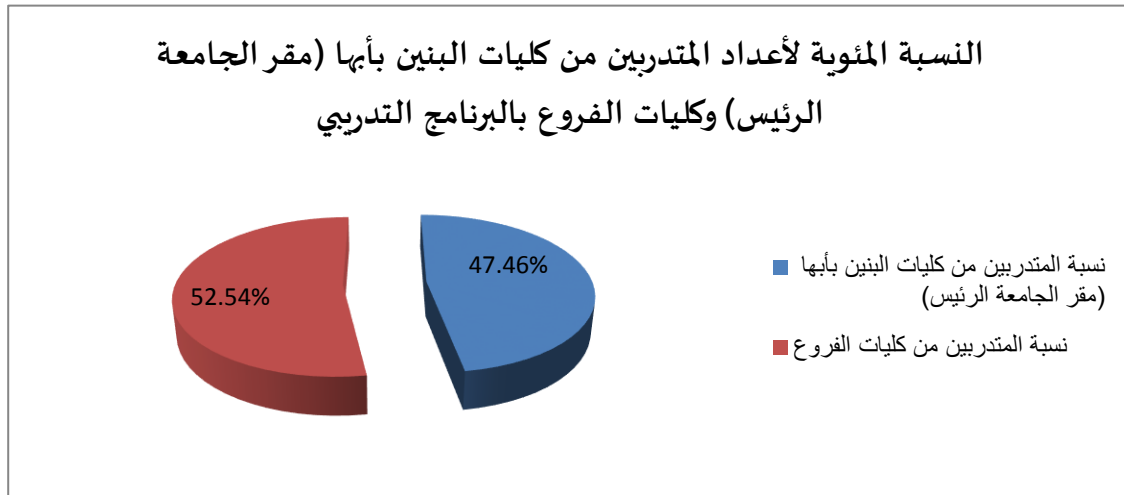
وفيما يلي عرض توضيحي للبرنامج التدريبي:-

أولاً:- الدورات التدريبية المباشرة التي قدمتها عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بكليات  
البنين وعدد المتدربين بكل دورة:

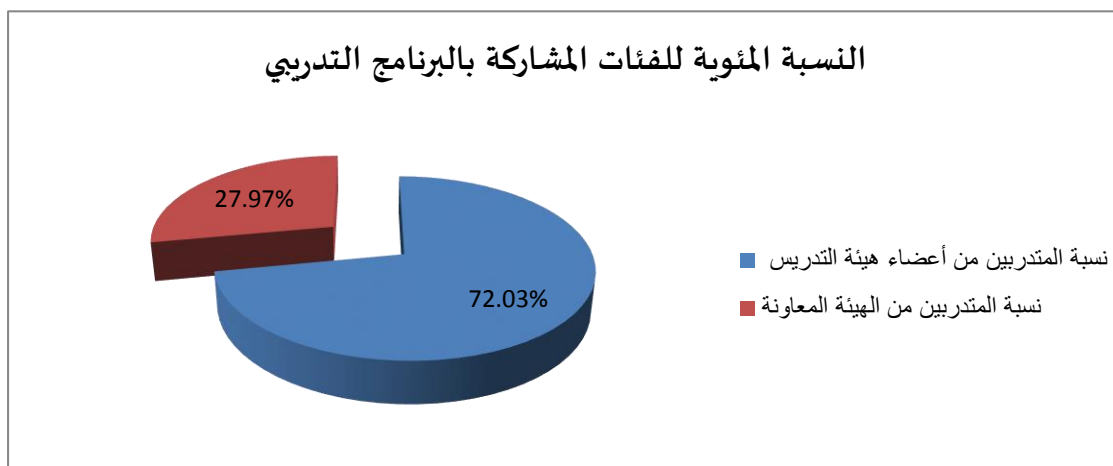
م	اسم الدورة	تاريخ الانعقاد	الفئة المستهدفة	القاعة	العدد	المدرّب
١	إدارة ضمان الجودة	١٤٣٩/٥/٢١ هـ	رؤساء الأقسام	القاعة التدريبية بالمدرجات المركزية	١٧	د. عبد العزيز الهاجري
٢	مخرجات التعلم	١٤٣٩/٥/٢٦ هـ	أعضاء هيئة التدريس	القاعة التدريبية بالمدرجات المركزية	٢٩	د. سعيد هادي
٣	مهارات الاتصال الأكاديمي	١٤٣٩/٦/٣ هـ	أعضاء هيئة التدريس	القاعة التدريبية بالمدرجات المركزية	١٧	د. عبد الرحمن بتيل
٤	التحليل الإحصائي (SPSS)	١٤٣٩/٦/١٠ هـ	رؤساء الأقسام والوحدات	القاعة التدريبية بالمدرجات المركزية	٢٨	د. عادل طاهر
٥	القيادة مفاهيم واساليب	١٤٣٩/٦/١٢ هـ	أعضاء هيئة التدريس	القاعة التدريبية بالمدرجات المركزية	١٧	د. عبد الرحمن الفيافي
٦	Using online environments in university education	١٤٣٩/٦/١٧ هـ	أعضاء هيئة التدريس	القاعة التدريبية بالمدرجات المركزية	٢١	د. علي الأمير
٧	الإرشاد الأكاديمي	١٤٣٩/٦/٢٥ هـ	أعضاء هيئة التدريس	القاعة التدريبية بالمدرجات المركزية	٢٦	د. عادل طاهر
٨	اخلاقيات وأداب المهنة في التعليم	١٤٣٩/٧/٢ هـ	أعضاء هيئة التدريس	القاعة التدريبية بالمدرجات المركزية	١٦	د. عادل معتمد
٩	أنماط الشخصية القيادية	١٤٣٩/٧/٩ هـ	العمداء والوكلاء ورؤساء الأقسام	القاعة التدريبية بالمدرجات المركزية	١٢	د. ظافر ال حماد
١٠	Benchmarking and KPIs	١٤٣٩/٧/١١ هـ	أعضاء هيئة التدريس <u>الغير ناطقين العربية</u>	القاعة التدريبية بالمدرجات المركزية	١٢	د. علي بن سعيد القحطاني
١١	مهارات النشر في المجلات الأجنبية (ISI)	١٤٣٩/٧/١٦ هـ	أعضاء هيئة التدريس	القاعة التدريبية بالمدرجات المركزية	٢٦	د. عطا الله القط
١٢	القيادة المتميزة في البيئة الجامعية	١٤٣٩/٧/١٨ هـ	أعضاء هيئة التدريس	القاعة التدريبية بالمدرجات المركزية	١٤	د. حسين ال عبيد
مجموع المتدربين						٢٣٦



- بلغ عدد الدورات التدريبية المقدمة (١٢) دورة تدريبية مباشرة ، وقد بلغ إجمالي أعداد المتدربين (٢٣٦) منهم (١١٢) مُتدرباً من كليات البنين بأبها (مقر الجامعة الرئيس) بنسبة (٤٧,٤٦%) ، و(١٢٤) متدرباً من كليات الفروع بنسبة (٥٢,٥٤%) ويُمكن توضيح ذلك من خلال الرسم البياني التالي:-



- أما بالنسبة للفئات المُشاركة في البرنامج التدريبي فجاءت كالتالي: (١٧٠) مُتدرباً حاصلاً على درجة الدكتوراه (أعضاء هيئة تدريس) بنسبة (٧٢,٠٣%) ، و(٦٦) من المتدربين بدرجة محاضر ومعيد (الهيئة المعاونة) (٢٧,٩٧%) ويُمكن توضيح ذلك من خلال الرسم البياني التالي:

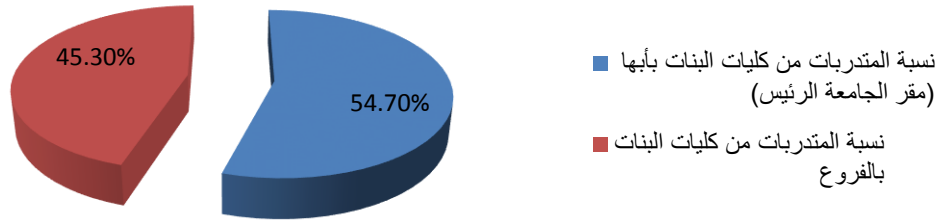


ثانياً:- الدورات التدريبية المباشرة التي قدمتها عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بكليات  
البنات وعدد المتدربات بكل دورة:

م	اسم الدورة	تاريخ الانعقاد	الفئة المستهدفة	القاعة	العدد	المدرّب
١	إدارة ضمان الجودة	١٤٣٩/٥/٢١ هـ	رئيسات الاقسام	طب الاسنان بقرقر	٢٧	د. حصه آل ملوذ
٢	مخرجات التعلم	١٤٣٩/٥/٢٦ هـ	أعضاء هيئة التدريس	طب الاسنان بقرقر	٢٥	د. غادة الشريبي
٣	مهارات الاتصال الاكاديمي	١٤٣٩/٦/٣ هـ	أعضاء هيئة التدريس	طب الاسنان بقرقر	٢٢	د. اميرة عبدالله
٤	القيادة (مفاهيم وأساليب)	١٤٣٩/٦/١٢ هـ	رئيسات الاقسام والوحدات	طب الاسنان بقرقر	٢٠	د. اميرة عبد الله
٥	التحليل الاحصائي spss	١٤٣٩/٦/١٩ هـ	عضوات هيئة التدريس	طب الاسنان بقرقر	٢٨	د/ سهاد علي عبدالله
٦	الإرشاد الأكاديمي	١٤٣٩/٦/٢٥ هـ	أعضاء هيئة التدريس	طب الاسنان بقرقر	١٨	د. فاطمة شعبان
٧	أخلاقيات وآداب المهنة في التعليم الجامعي	١٤٣٩/٧/١ هـ	أعضاء هيئة التدريس	طب الاسنان بقرقر	١٥	د/ اميرة عبدالله
٨	مهارات النشر في المجلات الاجنبية (ISI)	١٤٣٩/٧/٢٢ هـ	أعضاء هيئة التدريس	قاعة الريادة	٣٥	د/ مي الدسوقي
٩	القيادة المتميزة في البيئة الجامعية	١٤٣٩/٧/٢٥ هـ	العميدات والوكيلات ورئيسات الاقسام	قاعة الريادة	١٧	د/ عبير محفوظ
١٠	Self-study for programs(SSRP)	١٤٣٩/٧/٢٩ هـ	عضوات هيئة التدريس الغير ناطقين العربية	قاعة الريادة	١٢	د/مي الدسوقي
مجموع المتدربات						٢١٩

- بلغ عدد الدورات التدريبية المقدمة (١٠) دورات تدريبية مباشرة ، وقد بلغ إجمالي أعداد المتدربات (٢١٩) متدربةً، منهن (١٢٠) مُتدربة من كليات البنات بأبها (مقر الجامعة الرئيس) بنسبة (٥٤,٧%) ، و(٩٩) متدربة من كليات الفروع بنسبة (٤٥,٣%) ويُمكن توضيح ذلك من خلال الرسم البياني التالي:-

### النسبة المئوية لعدد المتدربات في كل من مقر الجامعة الرئيس والفروع



- أما بالنسبة للفئات المشاركة في البرنامج التدريبي فجاءت كالتالي: (١٠٣) مُتدربة حاصلة على درجة الدكتوراه (عضوات هيئة تدريس) بنسبة (٤٧,١) % ، و(١١٦) من المتدربات بدرجة محاضر ومعيد (الهيئة المعاونة) (٥٢,٩) % ويُمكن توضيح ذلك من خلال الرسم البياني التالي:

### النسبة المئوية للفئات المشاركة في البرنامج التدريبي



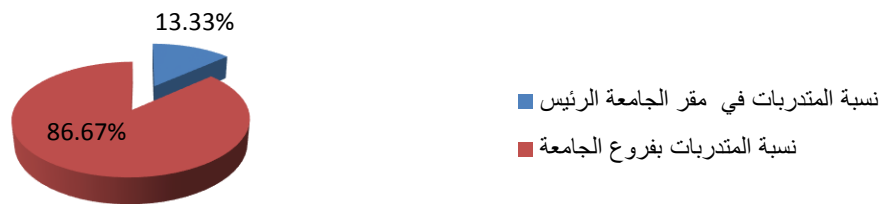
ثالثاً:- الدورات التدريبية الالكترونية (الاون لاين) التي قدمتها عمادة التطوير الأكاديمي والجودة وعدد المتدربات في كل دورة:

م	اسم الدورة	تاريخ الانعقاد	الفئة المستهدفة	القاعة	العدد	المدرّب
١	اغلاق دائرة التقييم	١٤٣٩/٥/٢٩ هـ	أعضاء هيئة التدريس	اون لاين من الساعة ٩ ص	٢٥	د/غادة الشريبي
٢	Plagiarism	١٤٣٩/٦/١٩ هـ	أعضاء هيئة التدريس <u>الغير ناطقين العربية</u>	اون لاين من الساعة ١٠ ص	١٢	د/مي الدسوقي
٣	مخرجات التعلم	١٤٣٩/٧/٢٢ هـ	كليات الفروع فقط	اون لاين من الساعة ٦ ونصف م	٤٥	د/غادة الشريبي
٤	مؤشرات الاداء والمقارنة المرجعية	١٤٣٩/٧/٢٣ هـ	أعضاء هيئة التدريس	اون لاين من الساعة ٦ ونصف م	٤١	د/ اميرة المهدي
٥	course specification and report and rubrics test	١٤٣٩/٧/٢٥ هـ	أعضاء هيئة التدريس <u>الغير ناطقين العربية</u>	اون لاين من الساعة ٤ ونصف م	٢١	د/مي الدسوقي
٦	الجودة من التنظير إلى التطبيق	١٤٣٩/٧/٣٠ هـ	كليات الفروع فقط	اون لاين من الساعة ٩ ص	١٤	د/ حصة آل ملوذ
مجموع المتدربات						١٥٨



- بلغ عدد الدورات التدريبية المقدمة (٦) دورات تدريبية الكترونية (أون لاين)، وقد بلغ إجمالي أعداد المتدربات (١٥٨) حضرمنهن بنسبة (٨٦,٦٧%) من كليات البنات بالفروع ، ومن كليات البنات بأبها (الفرع الرئيس) بنسبة (١٣,٣٣%) ويمكن توضيح ذلك من خلال الرسم البياني التالي :-

#### النسبة المئوية للمتدربات في كل من مقر الجامعة الرئيس والفروع



- ويمكن توضيح نسبة عدد المتدربات بالكليات المشاركة في البرنامج التدريبي من خلال الرسم البياني التالي:

#### نسبة عدد المتدربات بالكليات المشاركة في البرنامج التدريبي

