

تقرير عن ورش العمل الموجهة للبرامج الأكاديمية المؤهلة للاعتماد البرامي

نفذت عمادة التطوير والجودة عدداً من ورش العمل الموجهة للبرامج الأكاديمية المؤهلة للاعتماد البرامي، وذلك ضمن جهودها لتعزيز جودة المخرجات التعليمية والارتقاء بكفاءة البرامج، وعقدت هذه الورش خلال العام 2026م في الفترة من 8 أبريل 2026م إلى 12 مايو 2026م.

حيث تستهدف دعم البرامج الأكاديمية ونشر ثقافة الجودة والاعتماد حيث تناولت الورش موضوعات متنوعة في مجالات الجودة الأكاديمية ومؤشرات الأداء والحوكمة، والاعتماد البرامي وقياس الأداء، وأسهمت في رفع كفاءة المشاركين وتعزيز الممارسات التطويرية داخل البرامج الأكاديمية.

م	اسم الورشة	هدف الورشة	أبرز المحاور	تاريخ التنفيذ	مقدم الورشة	الفئة المستهدفة	عدد الحضور
1	الاعتماد الدولي (AHPGS): ال معايير وآليات التطبيق	هدفت الورشة إلى التعريف بالاعتماد الدولي (AHPGS) وأهميته في تطوير البرامج الأكاديمية، واستعراض المعايير والمتطلبات اللازمة للحصول على الاعتماد، إضافة إلى التعريف بآليات تطبيق هذه المعايير بما يسهم في تحسين جودة البرامج الأكاديمية وتعزيز مخرجات التعلم.	- التعريف بالاعتماد الدولي AHPGS وأهدافه. - استعراض معايير الاعتماد ومتطلباته. - آليات التقديم للحصول على الاعتماد الدولي. - دور الجودة في تطوير البرامج الأكاديمية	الأربعاء 2026/4/8 م (يوم واحد)	د. آزاد مبارك عبد الرحمن	منسوبي الجامعة	(13) متدرب /متدربه

م	اسم الورشة	هدف الورشة	أبرز المحاور	تاريخ التنفيذ	مقدم الورشة	الفئة المستهدفة	عدد الحضور
2	توصيف البرنامج: المواءمة مع الإطار الوطني للمؤهلات ومتطلبات الاعتماد	- التعرف على عناصر توصيف البرنامج وفق أحدث متطلبات الجودة والاعتماد. - الإلمام بالمعايير الحديثة لتوصيف البرامج والمقررات الدراسية. - تصميم نواتج تعلم متوافقة مع مستويات الإطار الوطني للمؤهلات (2023) - توظيف مخرجات التعلم في بناء خطط تقويم فعالة مرتبطة بالمقررات. - إعداد توصيف برنامج متكامل وفق معايير الجودة والاعتماد	- هوية البرنامج ومواءمته الاستراتيجية. - خريطة توصيف البرنامج والمقررات وربطها بالمؤهلات والدراسات العليا. - معالجة الفجوات في توصيف البرامج وفق متطلبات الاعتماد. - مواءمة مخرجات التعلم مع رسالة البرنامج وأهدافه بصورة تكاملية. - توظيف المستويات المعرفية في بناء نواتج التعلم وربطها بالإطار الوطني للمؤهلات (2023). - عرض نماذج تطبيقية لتطوير توصيف البرامج وفق أفضل الممارسات	الاثنين 2026/4/13 م (يوم واحد)	د. محمود عبد التواب	منسقي البرامج المؤهلة للاعتماد الدولي AHPGS	(19) متدرب / متدربه
3	توصيف المقررات: مواءمة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس والتقويم	- التعرف على عناصر توصيف المقررات وفق أحدث متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي. - الإلمام بالمعايير الحديثة لتوصيف المقررات الدراسية ومتطلباتها. - تصميم نواتج تعلم متوافقة مع مستويات الإطار الوطني للمؤهلات (2023) - توظيف نواتج التعلم في بناء خطط تقويم فعالة مرتبطة بالمقررات. - إعداد توصيف متكامل للمقررات وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي	- مفهوم توصيف المقررات وأهميته في تعزيز جودة البرامج الأكاديمية وتطويرها. - بناء خريطة توصيف المقررات وربطها بالمؤهلات العلمية والدراسات العليا. - توظيف مستويات بلوم المعرفية والإطار الوطني للمؤهلات (2023) في صياغة وبناء نواتج التعلم. - تحقيق المواءمة بين نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وأساليب التقويم بما يضمن الاتساق والجودة.	الأربعاء 2026/4/15 م (يوم واحد)	د. منا محمد العسال	منسقو الخطط والبرامج وأعضاء هيئة التدريس	(22) متدرب / متدربه

الرقم :
التاريخ :
المرفقات :

م	اسم الورشة	هدف الورشة	أبرز المحاور	تاريخ التنفيذ	مقدم الورشة	الفئة المستهدفة	عدد الحضور
			- التكامل بين نواتج التعلم والتدريس والتقويم لضمان مخرجات تعليمية قابلة للقياس والتحسين المستمر. - عرض نماذج تطبيقية لتطوير توصيف المقررات وفق أفضل الممارسات				
4	دليل ضمان الجودة: الحوكمة، الأدوار، وآليات التطبيق	- تعزيز إطار ضمان الجودة في البرامج الأكاديمية. - توضيح مفاهيم الحوكمة وتوزيع الأدوار والمسؤوليات داخل البرنامج الأكاديمي. - التعرف على آليات تطبيق فهم نظام الجودة في البرامج الأكاديمية. - استعراض مؤشرات الأداء وكيفية تحليلها لدعم اتخاذ القرار. - دعم البرامج الأكاديمية في إعداد خطط التحسين المستمر بما يتوافق مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي	- مفهوم ضمان الجودة وعلاقته بالاعتماد الأكاديمي . - استعراض معايير الاعتماد الوطني (NCAAA) وبعض نماذج الجودة العالمية . - الفرق بين ضمان الجودة (QA) وضبط الجودة (QC) والتحسين المستمر (CQI) - هيكل الحوكمة في البرامج الأكاديمية وأدوار لجان الجودة ومنسقي البرامج وأعضاء هيئة التدريس . - تطبيق دورة الجودة (خطط – نفذ – تحقق – حسن) في التقارير السنوية وخطط التحسين . - مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs) وآليات جمع البيانات وإدارة الوثائق.	الاثنين 2026/4/20م (يوم واحد)	د. يونس شهلاوي شهلاوي	منسقي الخطط والبرامج الأكاديمية ومنسقي الجودة	(24) متدرب / متدربة

م	اسم الورشة	هدف الورشة	أبرز المحاور	تاريخ التنفيذ	مقدم الورشة	الفئة المستهدفة	عدد الحضور
5	الخطة التشغيلية الربط بمؤشرات الأداء وتحقيق الاهداف الاستراتيجية	هدفت الورشة إلى تعزيز فهم مؤشرات الأداء لبرامج البكالوريوس والدراسات العليا / الماجستير والدكتوراه، وتوضيح مفاهيم الحوكمة وتوزيع الأدوار والمسؤوليات داخل البرامج الأكاديمية، إضافة إلى استعراض آليات التطبيق العملي، وتحليل مؤشرات الأداء وآليات القياس، وربطها بالأهداف الاستراتيجية، وبناء خطط تحسين فعالة تدعم الاعتماد الأكاديمي وترسخ ثقافة التحسين المستمر.	- مفهوم مؤشرات الأداء للبرامج المختلفة داخل القسم - تصانيف المؤشرات. - استعراض الأهداف الاستراتيجية الستة للجامعة.. - الحديث بالتفصيل عن مؤشرات الأداء لبرنامج البكالوريوس - الحديث بالتفصيل عن مؤشرات الأداء لبرنامج الدراسات العليا - الربط بين مؤشرا الأداء والأهداف الاستراتيجية للبرنامج - آليات القياس والمتابعة	الأربعاء 2026/4/22 م (يوم واحد)	أ.د. فوزي عارف إبراهيم	منسقو الخطط والبرامج الأكاديمية ومنسقو الجودة	متدرب / متدربه (39)
6	دراسة جدوى البرامج الأكاديمية: الأسس العملية والتطبيق العملي	هدفت الورشة إلى فهم المفاهيم الأساسية لدراسة جدوى البرامج الأكاديمية، وتحليل البيئة الداخلية والخارجية، وتحديد احتياجات سوق العمل، وقياس الفجوة بين العرض والطلب، بما يسهم في اتخاذ قرارات أكاديمية مبنية على البيانات والأدلة. كما تناولت الورشة آليات تصميم البرامج الأكاديمية الجديدة وتقييم جدواها الاقتصادية والأكاديمية، إضافة إلى استعراض متطلبات الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة ذات الصلة.	- مدخل إلى دراسة جدوى البرامج الأكاديمية - تحليل الاحتياج والسوق - المواءمة الاستراتيجية - التصميم الأكاديمي الأولي - دراسة الجدوى التشغيلية - دراسة الجدوى المالية - تحليل المخاطر	الأحد 2026/4/26 م (يوم واحد)	د. وليد أحمد السيد	لجنة الجودة للبرامج	متدرب / متدربه (20)

الرقم :
التاريخ:
المرفقات:

م	اسم الورشة	هدف الورشة	أبرز المحاور	تاريخ التنفيذ	مقدم الورشة	الفئة المستهدفة	عدد الحضور
7	البحث العلمي وخدمة المجتمع: ورشة لتعزيز التخطيط والتنفيذ وتوثيق المخرجات	هدفت الورشة إلى تعزيز وعي المشاركين بأهمية التخطيط المنهجي للبحث العلمي وخدمة المجتمع في البرامج الأكاديمية، وتوضيح آليات ربط أهداف البرامج بالاتجاهات الاستراتيجية لجامعة الملك خالد، إضافة إلى تنمية مهارات صياغة خطط البحث العلمي وخدمة المجتمع بصورة علمية واحترافية قابلة للقياس والتقويم.	- الإطار المفاهيمي للبحث العلمي وخدمة المجتمع في سياق الاعتماد البرامجي . - أهمية الربط بين البحث العلمي وخدمة المجتمع ونواتج التعلم . - التخطيط الأكاديمي والبحثي المبني على الاتساق مع رسالة الجامعة والكلية والقسم والبرنامج . - مواءمة أهداف البرامج مع الاتجاهات الاستراتيجية لجامعة الملك خالد في مجالي البحث العلمي وخدمة المجتمع . - آليات صياغة أهداف البحث العلمي وخدمة المجتمع وفق معايير واضحة وقابلة للقياس . - إعداد مصفوفات الاتساق بين الأهداف والأنشطة والمؤشرات والمستهدفات . - طرق تنفيذ الخطط البحثية والمجتمعية وقياس نتائجها وتقويم أثرها . - متطلبات توثيق مخرجات البحث العلمي وخدمة المجتمع وأدلة الإثبات ذات العلاقة.	الاثنين 2026/4/27م (يوم واحد)	د. فتحي سالم الكلابي	منسوبي الجامعة	(21) متدرب/ متدربة

م	اسم الورشة	هدف الورشة	أبرز المحاور	تاريخ التنفيذ	مقدم الورشة	الفئة المستهدفة	عدد الحضور
8	قياس نواتج التعلم وتقاريرها: تصميم أدوات القياس، تحديد مستويات الأداء، تحليل النتائج، واتخاذ القرار	هدفت الورشة إلى توضيح أهمية قياس نواتج التعلم بدقة، وتحديد الضوابط الأساسية لعملية قياس نواتج التعلم، وتقديم تطبيقات حول إجراءات قياس نواتج تعلم المقرر الدراسي، وإجراءات قياس نواتج تعلم البرنامج الأكاديمي، وكيفية إدخال نواتج التعلم للمقرر الدراسي والبرنامج في النماذج المعتمدة من هيئة تقويم التعلم والتدريب لتقرير المقرر الدراسي وتقرير البرنامج الأكاديمي.	- أهمية قياس نواتج التعلم - ضوابط إجراء عملية قياس نواتج التعلم: - إجراءات قياس نواتج التعلم - قياس نواتج التعلم على مستوى المقرر الدراسي - قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج الأكاديمي - إدخال نتائج قياس نواتج التعلم	الأربعاء 2026/4/29م (يوم واحد)	أ.د. عاصم محمد إبراهيم عمر	منسقي البحث العلمي والدراسات العليا منسقي خدمة المجتمع	(28) متدرب / متدربه
9	مؤشرات عمل مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية: القياس، التحليل، وإعداد التقارير	هدفت الورشة إلى قياس مؤشرات الأداء وتحليلها وإعداد التقارير الخاصة بها، وما يتضمن ذلك من خطوات إجرائية	- مؤشرات الأداء (مفهومها، أهميتها). - مؤشرات الأداء وعلاقتها بمعايير الاعتماد البرامجي. - قياس مؤشرات الأداء (طريقة حساب المؤشر، طرق جمع البيانات). - المقارنات المرجعية تعريفها، أهميتها، أنواعها، اختيار المقارنة المرجعية، تحليل الفجوات. - بطاقة مؤشر الأداء. - إعداد تقرير مؤشرات الأداء (التحليل، التفسير، صياغة توصيات التحسين).	الاثنين 2026/5/11م (يوم واحد)	د. محمود رمضان عزام	منسوبي الجامعة	(25) متدرب / متدربه

الرقم :
التاريخ:
المرفقات:

م	اسم الورشة	هدف الورشة	أبرز المحاور	تاريخ التنفيذ	مقدم الورشة	الفئة المستهدفة	عدد الحضور
10	لقاء قيادات الجامعة بشأن استطلاعات الرأي لجودة التعليم الجامعي	تعزيز دور استطلاعات الرأي في تطوير جودة التعليم الجامعي والاستفادة من نتائجها في تحسين الأداء واتخاذ القرارات المبينة على البيانات	***	الأربعاء 2026/5/20م	علي (zoom)	العمداء والوكلاء ورؤساء الاقسام	(120) متدرب / متدربه
11	ورشة لقاء مشرفي ومشرفات الأندية الطلابية	تقديم ورشة تعريفية عن لائحة الأندية الطلابية وآلية استخدام نظام مهتم	***	الخميس 2026/1/29م		أعضاء هيئة التدريس	(60) متدرب / متدربه
المجموع الكلي							391 متدرب / متدربه

الرقم :
التاريخ :
المرفقات :

تقرير عن ورشة عمل (المقيم الداخلي) من خارج الجامعة

م	اسم الورشة	هدف الورشة	أبرز المحاور	تاريخ التنفيذ	مقدم الورشة	الفئة المستهدفة	عدد الحضور
1	برنامج المقيم الداخلي وفق نموذج التميز لجائزة الملك عبد العزيز للجودة	إعداد وتأهيل مقيمين داخليين للتميز المؤسسي ذوي كفاءة عالية وفق معايير جائزة الملك عبد العزيز للجودة	- أهمية وأهداف التقييم الداخلي - مبادئ الجودة والتميز المؤسسي - التقييم باستخدام أداة التقييم المؤسسي إتقان - مراحل وإجراءات التقييم الداخلي - التطبيق العملي لمراحل التقييم	الأحد 2026/3/29م (5 أيام)	الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة	منسوبي الجامعة	(21) متدرب / متدريه
2	أثر تطبيق الجودة على تحقيق التوجهات الاستراتيجية	تهدف الى تعزيز فهم المشاركين لدور تطبيق مبادئ وأنظمة الجودة في دعم تحقيق التوجهات والاهداف الاستراتيجية للمؤسسات ورفع كفاءة الأداء المؤسسي من خلال ممارسات الجودة	***	الثلاثاء 2026/6/9م	هيئة تقويم التعليم والتدريب	القيادات في الجامعة	(29) متدرب / متدريه

❖ إجمالي عدد الورش المنفذة (13)

❖ إجمالي عدد المتدربين (441)

❖ عدد الكليات والجهات المستفيدة (27)

الرقم :
التاريخ :
المرفقات :

أبرز التوصيات العامة:

- الاستمرار في تنفيذ الورش التطويرية المتخصصة بشكل دوري.
- تعزيز الربط بين مؤشرات الأداء والخطط الاستراتيجية.
- تصميم برامج تدريبية مرتبطة بالاحتياجات الفعلية
- تعزيز ثقافة التعلم والتطوير المستمر.
- دعم البرامج الأكاديمية في تطبيق متطلبات الجودة والاعتماد.
- الاستفادة من نتائج الورش في إعداد خطط التحسين والتطوير المستمر.
- تبادل الخبرات والممارسات المتميزة بين الكليات والبرامج.

❖ وقد تم إصدار شهادات حضور إلكترونية لجميع المتدربين في الورش التدريبية لمشاركتهم واستكمالهم لمتطلبات الحضور.

❖ تم توثيق الورش بالصور وتوثيق الحضور واعتماد بيانات المتدربين.

ختاماً تأتي هذه الورش ضمن جهود عمادة التطوير والجودة لدعم البرامج الأكاديمية، ونشر ثقافة الجودة، وتمكين منسوبي الجامعة من تطبيق أفضل الممارسات في ضمان الجودة والاعتماد.

مدير وحدة تنمية المهارات أ/ عبدالسلام عبدالله العسيري

إعداد/