

معايير التقييم (علمياً بأن الدرجة ٤ أعلى قيمة)

المعيار الرئيس	المعايير الفرعية	الأدلة والبراهين	مستوى التقييم			
			١	٢	٣	٤
تخطيط وإدارة المقررات الدراسية	١	يخطط وحدات المقرر وينظمها بطريقة منطقية ومنهجية مع وصف دقيق للأهداف ومخرجات التعلم المستهدفة				
	٢	يربط محتوى المقررات بالدراسات والبحوث والتطورات الحديثة في مجال التخصص				
	٣	يشارك في تصميم المقررات الدراسية وتطويرها				
	٤	يستخدم التقنية في تصميم المقررات الدراسية وإعدادها				
	٥	يقترح قائمة مترابطة وحديثة بالمصادر تتعلق بالمقررات التي يقوم بتدريسها				
	٦	يضمن المنهج الدراسي أنشطة صفية وغير صفية متكاملة تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة				
	٧	يلتزم باستخدام استراتيجيات تعليم وتعلم، وطرق تقويم متوافقة مع مخرجات التعلم المستهدفة الواردة في توصيف البرنامج والمقرر				
	٨	ينمي مهارات التحليل والتفكير الناقد والدافعية نحو التعلم الذاتي لدى الطلاب				
	٩	يستخدم إجراءات فعّالة للتحقق من أن الأعمال والواجبات التي يقدمها الطلاب من إنتاجهم				
	١٠	يراعي تطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم المتمركزة حول الطالب والتعلم النشط				
	١١	يلتزم بتقديم المقرر بشكل كامل				
	١٢	يلم بمحتوى المقرر الذي يقوم بتقديمه	تقييم الأداء الوظيفي			
	١٣	يشجع طلابه على إلقاء الأسئلة وتطوير أفكارهم الخاصة ذات الصلة بالمقرر	استبانة تقييم المقرر			

جائزة جامعة الملك خالد للتميز في مجال التعليم فرع: عضو هيئة التدريس

معلومات المرشح الأساسية
العام الجامعي (١٤٢٠هـ - ١٤٢١هـ)

بيانات أولية

الاسم الرباعي	المرتبة	الرقم الوظيفي	جهة العمل	العمل الفعلي	بداية الخدمة

شروط الترشح

- استيفاء جميع معايير الجائزة.
- أن يكون من منسوبي الجامعة وعلى رأس العمل.
- ألا يكون قد صدر بحقه قرار تأديبي من قبل الجامعة.
- استيفاء الأدلة والبراهين بعدد المعايير .
- حقق المرشح ٨٠٪ من درجات المعايير الرئيسية للجائزة المرشح لها.
- أمضى المرشح سنتين بعد فوزه بالجائزة (لمن فاز بها سابقا).
- اعتماد نموذج الترشيح من الرئيس المباشر للجهة المرشحة.

المرفقات

- نموذج الترشيح به المعلومات كاملة عن المرشح.
- السيرة الذاتية للمرشح في حدود ثلاث صفحات.
- مطابقة الأدلة والبراهين للمطلوب في استمارة الترشيح.
- الأدلة والبراهين مرتبة حسب ترتيب معايير التقييم.

قيمة الجائزة

- المركز الأول: ١٥٠٠٠ خمسة عشر ألف ريال + درع الجائزة + شهادة تقدير
- المركز الثاني: ١٠٠٠٠ عشرة آلاف ريال + درع الجائزة + شهادة تقدير
- المركز الثالث: ٥٠٠٠ خمسة آلاف ريال + درع الجائزة + شهادة تقدير

المعيار الرئيس	المعايير الفرعية	الأدلة والبراهين	مستوى التقييم			
			١	٢	٣	٤
التقويم والتغذية الراجعة والإرشاد الأكاديمي	١٤	يحدد الحاجات التعليمية لطلابه في المقرر الدراسي من خلال آليات ووسائل عديدة	ملف المقرر			
	١٥	يستخدم آليات مناسبة للتحقق من مصداقية طرق التقويم ومستويات تحصيل الطلاب	استبانة تقييم المقرر			
	١٦	ينوع في وسائل تقويم الطلاب (اختبارات، أنشطة، مشروعات بحثية، المشاركة الإيجابية داخل قاعة الدراسة)	ملف المقرر			
	١٧	يصحح أعمال المقرر (الواجبات والاختبارات) بعدالة وموضوعية	ملف المقرر/استبانة تقييم المقرر			
	١٨	يعلن نتائج الاختبارات الفصلية والأنشطة في وقت مناسب	استبانة تقييم المقرر			
	١٩	يقدم تغذية راجعة لطلابه عن أدائهم ونتائج تقويمهم بهدف تحسين أدائهم	استبانة تقييم المقرر			
	٢٠	يوضح لطلابه أخطاءهم في الاختبارات وطريقة تصحيحها	استبانة تقييم المقرر			
	٢١	يتواجد خلال الساعات المكتبية لمساعدة طلابه	استبانة تقييم المقرر			
	٢٢	يقدم لطلابه (كمرشد أكاديمي) معلومات كافية حول حقوقهم ومسؤولياتهم	استبانة تقييم المقرر			
	٢٣	يقدم (كمرشد أكاديمي) لطلابه ذوي القدرات الخاصة إرشادات تناسبهم	استبانة تقييم المقرر			
التنمية المهنية الذاتية	٢٤	يقدم (كمرشد أكاديمي) توجيهات مناسبة للطلبة الموهوبين	استبانة تقييم المقرر			
	٢٥	يحضر المؤتمرات والندوات وورش العمل والدورات ذات الصلة بالتعليم والتعلم	شهادات مشاركة			
	٢٦	يقدم محاضرات وأوراق علمية في المؤتمرات والندوات وورش العمل ذات الصلة بالتعليم والتعلم	شهادات مشاركة			
	٢٧	لديه عضوية في هيئات ومنظمات محلية أو إقليمية أو دولية ذات صلة بالتعليم والتعلم	إفادات وشهادات			
	المجموع الكلي للدرجات					

اعتماد رئيس الجهة

اعتماد الرئيس المباشر

الختم