



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الملك خالد
وكالة الجامعة للتطوير والجودة
عمادة التطوير الأكاديمي والجودة



جائزة جامعة الملك خالد للتميز في مجال التعلم الإلكتروني

فرع الكليات

التعريف بالجائزة:

جائزة جامعة الملك خالد للتميز في مجال التعلم الإلكتروني هي جائزة تمنحها الجامعة للكليات التي قدمت نموذجاً متميزاً في نشر مفاهيم التميز والإبداع في تفعيل التعلم الإلكتروني من خلال تطبيق معايير الجودة في المقررات الإلكترونية. وتهدف الجائزة إلى تحقيق معايير الجودة في التدريس الإلكتروني، وإيجاد روح التنافس بين كليات الجامعة الأفضل تفعيلاً للتعلم الإلكتروني وتطوير أساليب التعليم باستخدام التقنية وإثراء المحتوى التعليمي، وذلك للحصول على الجائزة بعد تحقيق معايير التقييم المعتمدة وفق آليات الترشيح وإجراءاته.

المستهدفون:

جميع كليات جامعة الملك خالد.

أهداف الجائزة:

تسعى الجائزة إلى تطوير العملية التعليمية والارتقاء بها من خلال:

- تطوير أساليب التعليم والتعلم لتحقيق الأهداف الاستراتيجية لجامعة الملك خالد.
- تحفيز وتشجيع الكليات على بذل جهود مميزة في التعليم الإلكتروني.
- تشجيع المبادرات المتميزة في التعلم الإلكتروني والتي من شأنها رفع جودة التعليم والتعلم.

شروط الترشح

- استيفاء جميع معايير الجائزة.
- اعتماد نموذج الترشيح من الرئيس المباشر للجهة المرشحة
- استيفاء الأدلة والبراهين بعدد المعايير.
- تحقيق 80% من درجات المعايير الرئيسية للجائزة المرشح لها.
- ألا يتضمن ملف الترشيح أعمالاً سبق أن فاز بها المرشح في دورة سابقة.
- لا يحق لمن فاز بالجائزة سابقاً الترشح إلا بعد مرور عامين.



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الملك خالد
وكالة الجامعة للتطوير والجودة
عمادة التطوير الأكاديمي والجودة



المرفقات

- نموذج الترشيح به المعلومات كاملة عن المرشح.
- مطابقة الأدلة والبراهين للمطلوب في استمارة الترشيح.
- الأدلة والبراهين مرتبة حسب ترتيب معايير التقييم.

قيمة الجائزة

- المركز الأول: درع الجائزة + شهادة تقدير
- المركز الثاني: درع الجائزة + شهادة تقدير
- المركز الثالث: درع الجائزة + شهادة تقدير



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الملك خالد
وكالة الجامعة للتطوير والجودة
عمادة التطوير الأكاديمي والجودة



معلومات المرشح الأساسية

العام الجامعي ١٤٤٥ هـ

المدينة	الكلية

معايير التقييم

(علمًا بأن الدرجة ٤ أعلى قيمة)

مستوى التقييم	الأدلة والبراهين	المعايير الفرعية	المعيار الرئيس					
			١	٢	٣	٤		
	نسخة من التقارير	نشر ثقافة التعلم الإلكتروني (تفعيل وحدة التعلم الإلكتروني، تطبيق القواعد المنظمة، تفعيل جميع أنماط التعلم الإلكتروني)	١	التفعيل				
	نظام إدارة التعلم eLab	المساهمة في تطوير المقررات الإلكترونية وتفعيلها	٢					
	نسخة من التقارير	دعم الكلية لمبادرات التعلم الإلكتروني	٣					
	نماذج موثقة للمبادرات أو الابتكارات	تقديم ابتكارات و مبادرات في التعلم الإلكتروني	٤					
	نسخة من التقارير	تقييم أداء الكلية في التدريس الإلكتروني من قبل عمادة التعلم الإلكتروني	٥	الإدارة في التعلم الإلكتروني				
	موقع منظمة QM	عدد المقررات المحققة لختم الاستحقاق من منظمة QM باستثناء المقررات المطورة سابقاً في عمادة التعلم الإلكتروني	٦					
	نسخة من أداة جمع البيانات نسخة من التقارير	مؤشرات أداء الطلاب في بيئة التعلم الإلكتروني	٧					
		المجموع الكلي للدرجات						

الختم	اعتماد رئيس الجهة