



السيرة الذاتية C.V

أولاً- المعلومات الشخصية:

د. عبدالرحمن سعيد بن بتيل.

تاريخ ومكان الميلاد: ٦ / ١ / ١٣٩٥ هـ - خميس مشيط

الحالة الاجتماعية/ متزوج.

عدد الأبناء/ ٥ بنات.

العمل الحالي/ مشرف وحدة تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس بعمادة التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد.

الاهتمامات/ القراءة والاطلاع، وتنمية وتطوير الذات، والتدريب.

البريد الإلكتروني:

grb036@hotmail.com

جوال/ ٠٥٠٥٩٢١٥٤٣

صفحتي على الفيس بوك: المدرب د. عبدالرحمن بتيل.

ثانياً- المؤهلات:

١. الدكتوراه في التربية من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
٢. ماجستير في المناهج وطرق التدريس من جامعة الملك خالد.
٣. بكالوريوس في اللغة العربية من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
٤. دبلوم في اللغة الإنجليزية من الأكاديمية السعودية للغات.
٥. دبلوم الإدارة المدرسية.

ثالثاً- الأعمال الوظيفية والخبرات العملية/

١. معلم للغة العربية بمتوسطة الخليج بمحافظة الأحساء بالمنطقة الشرقية عام ١٤١٨ هـ.
٢. معلم للغة العربية بثانوية صفوان بأحد ريفدة بمنطقة عسير عام ١٤١٩ هـ.
٣. معلم للغة العربية بثانوية إشبيلية بخميس مشيط بمنطقة عسير من عام ١٤٢٠ - ١٤٢٤ هـ.
٤. منسق للإعلام التربوي بثانوية إشبيلية من عام ١٤٢٢ - ١٤٢٥ هـ.

٥. رائد للنشاط الطلابي بثانوية إشبيلية من عام ١٤٢٥ - ١٤٢٧ هـ.
٦. وكيل ثانوية العمارة بخميس مشيط من عام ١٤٢٨ - ١٤٢٩ هـ.
٧. مدير ثانوية الملك سعود بخميس مشيط بمنطقة عسير من عام ١٤٣٠ - ١٤٣١ هـ.
٨. مشرف تدريب تربوي بالإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة عسير من عام ١٤٣١ هـ - ١٤٣٣ هـ.
٩. مدير وكالة التطوير والجودة بجامعة الملك خالد عام ١٤٣٤ هـ - ١٤٣٥ هـ.
١٠. المشرف على وحدة تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس بعمادة التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد من بداية عام ١٤٣٥ هـ.

رابعاً- الخبرات التدريبية والمجتمعية/

١. مدرّب معتمد من وزارة التربية والتعليم.
٢. مدرّب معتمد من شركة جذور السعادة للتدريب والاستشارات - بريطانيا.
٣. مدرّب معتمد في مركز مهارات للاستشارات والتدريب بالكويت.
٤. مدرّب معتمد من المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني.
٥. الرخصة الدولية في إعداد وتدريب مدرّبين من الكلية الأوروبية.
٦. مدرّب معتمد من المجلس الأمريكي.
٧. مدرّب معتمد من مركز التعلم السريع بأمريكا - ديف ماير.
٨. مدرّب معتمد من المعهد الأوروبي.
٩. مدرّب معتمد من صندوق تنمية الموارد البشرية.
١٠. مدرّب معتمد من صندوق المتنوية.
١١. مدرّب معتمد من عمادة خدمة المجتمع بجامعة الملك عبدالعزيز.
١٢. مدرّب معتمد من شركة نولدج ماستر الأمريكية.
١٣. مدرّب معتمد من مركز مسارات للتنمية والتدريب - الرياض.
١٤. مدرّب في اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات والمؤثرات العقلية (نبراس).
١٥. مدرّب معتمد من المجلس الخليجي للتنمية البشرية.
١٦. مدرّب معتمد من أكاديمية التدريب الاحترافي - بريطانيا.
١٧. مدرّب معتمد من المركز العالمي الكندي.
١٨. حاصل على أكثر من ٤٠٠٠ ساعة تدريبية.

١٩. درّب أكثر من ١٠٠٠٠٠ متدرّب في عدد من البرامج التدريبية لعدد من الجهات

الحكومية والخيرية والاجتماعية ومنها:

- وزارة العمل.
- وزارة الشؤون الاجتماعية.
- جامعة الملك خالد.
- التعليم العام.
- المدارس الأهلية.
- وزارة الصحة.

البرامج والدورات التدريبية التي يقدمها:

أ. برامج إعداد وتدريب المدربين:

- المدرب المحترف.
- مهارات التدريب الفعّال.
- النماذج الرباعية في التدريب.
- مهارات التدريب الاحترافي.
- التمارين والألعاب التدريبية.

ب. برامج تخصصية (تعليمية - إدارية)

- فن إدارة الصف.
- التعلم النشط.
- استراتيجيات حديثة في التدريس.
- التدريس الفعّال.
- التخطيط التربوي.
- التعليم المبرمج.
- مهارات الاتصال الفعّال في بيئة العمل وفي الحياة.
- التخطيط التشغيلي.
- التخطيط الاستراتيجي.
- إدارة التغيير.
- العلاقات الإنسانية في بيئة العمل.

- الإدارة بالأهداف.
 - إدارة التغيير التنظيمي.
 - إدارة المخاطر.
 - إدارة وتنظيم النشاط الطلابي.
 - أسرار النجاح في العمل الإداري.
 - الإشراف الإداري.
 - التعليم المقلوب.
 - الجودة الشاملة في التعليم.
 - الجودة الشاملة في القطاع الصحي.
 - القيادة التربوية.
 - القيادة والإبداع الإداري.
 - المهارات الإدارية.
 - الولاء والرضا الوظيفي.
 - تحليل الوظائف.
 - تصميم الهياكل الوظيفية.
 - ضغوط العمل وأثرها على الأداء الوظيفي.
 - كتابة التقارير الإدارية.
 - مهارات التفوق الإداري.
- ج. برامج مجتمعية عامة:**

- التخطيط التشغيلي.
- التخطيط الاستراتيجي.
- إدارة التغيير.
- تحديد الأهداف.
- استراتيجيات النجاح.
- أبنائنا والتقنية الحديثة وكيفية التعامل معها.
- الحوار الزوجي الناجح.
- الحوار مع الأبناء.
- مهارات الاتصال الفعال في بيئة العمل وفي الحياة.

○ مهارات العرض والإلقاء.

○ برمجة النفس من أجل النجاح.

○ وصايا في تربية الأبناء.

خامساً : الكتابات الصحفية:

كاتب بجريدة الوطن لعدد من المقالات ومنها:

○ أعطني معلماً ناجحاً وخذ مجتمعاً راقياً ومتفتحاً.

○ صياغة واعية للغة الخطاب مع أبنائنا تعدّل سلوكياتهم.

○ لو أحسنا غرس القيم النبيلة في نفوس نشتنا لجئنا سلوكاً يعكس التمدن والرقى.

○ على مسؤولي التربية أن يخففوا من تصريحاتهم ضد المعلم.

○ الوطن بأبنائه ولكن.. من أين نأتي للأبناء بوطن يضمهم وينعمون بخيراته!!؟

○ الفرد الإيجابي المنتج هو اللبنة الأولى في بناء المجتمع.

○ حسن إدارة الوقت يخلصنا من الشعور بالقلق والتوتر.

○ التنوير في المفهوم الإسلامي أعم وأشمل منه في الفهم الأوروبي.

○ فلسفة موظف والعيش على الأمل.

○ المسكنات لا تجدي أحياناً مع كل الآلام.

○ رجال الأمن واجهة حضارية يجب إعادة صياغتها.

○ كيف نجعل أخطاءهم الصغيرة فرصة ليستفيد الوطن منهم؟

○ يجب تفعيل التعاون بين الدول العربية لتحقيق الأمن والرخاء لشعوبها.

○ الاعتراف بالنقص والعيوب دليل رقي وتطور.

○ كيف نعود أبناءنا على المثابرة ونحن بهذه الحالة من الكسل!!؟

○ أيهوت الفارس حين يترجّل عن فرسه؟

سادساً- اللجان التي عمل عضواً فيها:

○ عضو في لجنة وضع دليل المعلم المرشد لمادتي التعبير والإنشاء عام ١٤٢٢ هـ بإدارة التربية والتعليم بعسير.

○ عضو اللجنة الإعلامية بمحافظة خميس مشيط في افتتاح مركز الأمير سلطان الحضاري برعاية صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز رحمه الله ١٤٢٢ / ١٤٢٣ هـ.

○ عضو في لجنة الاختبارات التحصيلية بإدارة التربية والتعليم بعسير من عام ١٤٢٤ هـ ولمدة أربع سنين.

- عضو في عمل الإصدار (إلى كل متردد في بناء الاختيار من متعدد). عام ١٤٢٥ هـ بإدارة التربية والتعليم بعسير.
- عضو لجنة مقابلات طلاب الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) في الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة عسير ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ.
- رئيس تحرير مجلة التدريب التربوي بالإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة عسير ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ
- عضو لجنة وضع مؤشرات وشواهد الأداء التعليمي بالإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة عسير ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ
- عضو لجنة إعادة هيكلة كليات جامعة الملك خالد ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ
- عضو لجنة التدريب بعمادة التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ.
- عضو لجنة جوائز التميز بجامعة الملك خالد ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ - ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ - ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ
- عضو مشروع آفاق (الخطة الاستراتيجية للتعليم العالي) بجامعة الملك خالد ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ - ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.
- المشرف على حفل جوائز التميز بجامعة الملك خالد في دوراتها الثانية والثالثة والرابعة والخامسة ١٤٣٥ - ١٤٣٦ - ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ.
- عضو لجنة الخطة الاستراتيجية لجامعة الملك خالد عام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ
- عضو لجنة إحصاءات بجامعة الملك خالد لعام ١٤٣٦ هـ / ١٤٣٧ هـ
- عضو في فريق تحديث الخطة الاستراتيجية لجامعة الملك خالد في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ عام ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ،
- مستشار لمركز أجيال العصر للتدريب والاستشارات.
- عضو الجمعية السعودية للجودة.
- عضو التدريب والتطوير بمنطقة عسير.
- عضو لجنة التدريب بوكالة التطوير الأكاديمي والجودة.
- المشرف على موقع عمادة التطوير الأكاديمي والجودة على الانترنت ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ.
- المشرف على اللجنة الإعلامية بعمادة التطوير الأكاديمي والجودة.

سابعاً- شهادات الشكر:

- حاصل على العديد من شهادات الشكر والتقدير من مديري التعليم (سياف آل خشيل، ومهدي الراقدي، وعبدالرحمن فصيل، جلوي بن محمد آل كركمان) في مناسبات عدة.
- حاصل على شهادات شكر من النشاط الطلابي بالإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة عسير.
- حاصل على شهادات شكر من إدارة التدريب والابتعاث بتعليم عسير في عدة مناسبات.
- شهادة شكر من الجمعية الخيرية فرع تندحة.
- شهادة شكر من فرع الشؤون الاجتماعية بعسير لإقامة برنامج تدريبي مجاني بعنوان (منظومة النجاح).
- شهادة شكر من فرع الشؤون الاجتماعية بعسير لإقامة برنامج تدريبي مجاني بعنوان (الحوار الزوجي الناجح).
- شهادة شكر من المركز الأكاديمي لرواد النجاح لتنفيذ عدد من البرامج التدريبية.
- شهادة شكر من مركز رواد المستقبل للتدريب لتنفيذ عدد من البرامج التدريبية.
- شهادة شكر من اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات والمؤثرات العقلية (نبراس) لتدريب مدربي نبراس.
- شهادة شكر من جامعة الملك خالد لتدريب أعضاء هيئة التدريس في برنامج إعداد وتدريب المدربين (TOT).
- شهادة شكر من الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير للمشاركة في تقييم فكرة مشروع (بيت الخبرة التكاملية) المعد من قبل مكتب التعليم للبنات بمحافظة خميس مشيط.

ثامناً- البحوث وأوراق العمل والأعمال:

- رسالة دكتوراه غير منشورة بعنوان: الكفايات المهنية اللازمة لمعلمي التربية الإسلامية في ضوء احتياجاتهم التدريبية برنامج تدريبي مقترح.
- رسالة ماجستير غير منشورة بعنوان: برنامج تدريبي قائم على الكفايات المهنية اللازمة لمعلمي اللغة العربية بالمرحلة الثانوية بمنطقة عسير.
- أوراق عمل مقدمة لمؤتمرات أو ندوات:
- بناء برنامج تدريبي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك في ضوء معايير الجودة الشاملة (ورقة عمل في ندوة الجودة والتميز بجامعة الملك خالد بمناسبة اليوم العالمي للجودة ١٤٣٧-١٤٣٨هـ).

- أبحاث وأوراق عمل كمتطلبات دراسية:
- مدى فعالية استخدام استراتيجية التعلم التعاوني في اكتساب طلاب المرحلة الثانوية للمفاهيم النحوية والمهارات الاجتماعية (بحث).
- تكنولوجيا المعلومات. (بحث).
- التصميم التعليمية. (بحث).
- الإشراف الإكلينيكي. (بحث).
- السلطة. (بحث).
- المنهج المحوري. (بحث).
- مدى مراعاة محتوى كتاب المطالعة للصف الثالث الثانوي لأهداف المرحلة. (بحث).
- تقويم لوحدة "الاتجاهات الأدبية في الشعر العربي" المقررة على طلاب الصف الثالث الثانوي. (بحث).
- المناهج الدراسية والعمولة. (بحث).
- استراتيجيات التدريس. (بحث).
- الذكاءات المتعددة. (ورقة عمل).
- مهارات التدريس. (ورقة عمل).
- تطبيق درس " صيغتنا التعجب " بالبرمجة الخطية. (بحث).
- نقد بحث بعنوان " واقع ومعوقات البحث التربوي لطلاب الدراسات العليا بكلية التربية بالمنصورة.
- نقد لبحث بعنوان " تصميم دروس القراءة في كتب القراءة للمرحلتين المتوسطة والثانوية للبنات بالمملكة العربية السعودية": دراسة تحليلية وصفية" للدكتورة - ريم سعد الجرف.
- نظام التعليم بالمملكة المغربية. (بحث).
- التحديات التربوية التي تواجه الكلية الإسلامية ببروسين باستراليا. (بحث).

هذا والله التوفيق